

# 辽宁科技大学本科在线教学督查报告

(2022. 3. 16—2022. 4. 22)

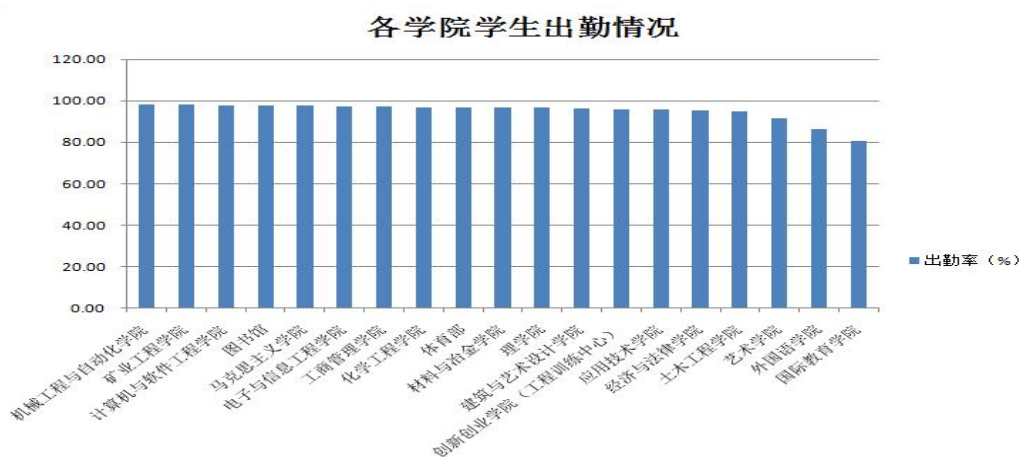
自学校全面开启线上教学工作以来，为确保线上教学平稳有序运行，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效，教学质量监控与评估中心和教务处对全校线上教学情况开展了督查工作。现将督查情况报告如下：

## 一、线上教学运行与督查总体情况

为切实做好线上教学工作，确保线上教学质量，学校不断强化组织领导，积极开展教学质量评价，及时收集师生信息反馈，建立校院两级在线教学督导工作机制，明确各自的主要职责和任务分工，实时收集、分析在线教学平台运行情况、课程使用效果、师生使用平台情况等信息，做到快速反应、及时解决，有效保障课程教学质量的线下线上同质等效。全力做好线上教学指导和服务保障工作，多渠道多方式强化线上教学质量的监控与管理。校院两级督导团队对教师线上教学开展情况进行全方位全覆盖指导服务与监控督查。经统计，全校共有 782 名教师，近 670 门本科课程通过线上授课，全校约 1800 多个教学班近 12740 名学生进行了线上学习，超星和雨课堂平台学生使用总次数约 1520013 人次，教师授课或课后辅导使用次数约 34204 人次。在全校上下的共同努力下，本科在线教学工作平稳有序推进，教学质量与学习效果有效保证。

## 二、各学院学生出勤情况

### 1. 超星平台学生出勤情况

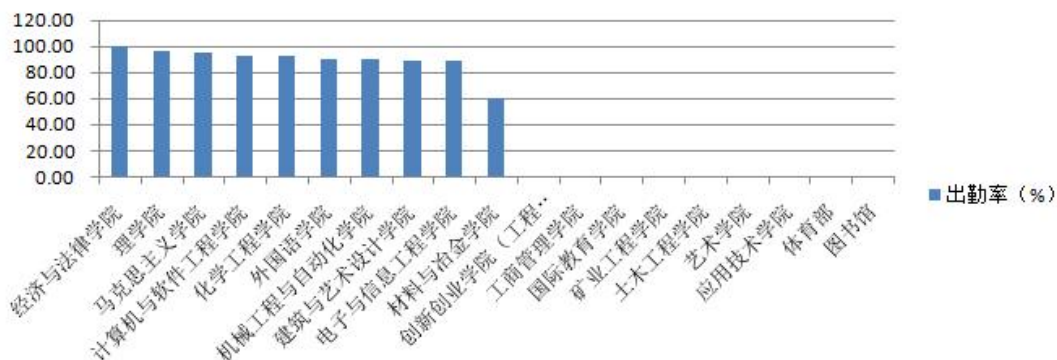


### 超星平台各学院出勤情况统计表

序号	开课单位	应到人数	实到人数	出勤率 (%)
1	机械工程与自动化学院	32925	32347	98.24
2	矿业工程学院	1067	1048	98.22
3	计算机与软件工程学院	30905	30222	97.79
4	图书馆	6887	6731	97.73
5	马克思主义学院	70770	69103	97.64
6	电子与信息工程学院	24947	24312	97.45
7	工商管理学院	31471	30571	97.14
8	化学工程学院	24660	23898	96.91
9	体育部	2446	2370	96.89
10	材料与冶金学院	41004	39708	96.84
11	理学院	53899	52133	96.72
12	建筑与艺术设计学院	4943	4765	96.40
13	创新创业学院（工程训练中心）	11766	11273	95.81
14	应用技术学院	45173	43250	95.74
15	经济与法律学院	2447	2335	95.42
16	土木工程学院	25856	24582	95.07
17	艺术学院	16163	14833	91.77
18	外国语学院	39077	33740	86.34
19	国际教育学院	36	29	80.56
总 计		466442	447250	95.89

## 2. 雨课堂平台学生出勤情况

### 各学院学生出勤情况



### 雨课堂平台各学院出勤情况统计表

序号	开课单位	应到人数	实到人数	出勤率 (%)
1	经济与法律学院	162	162	100.00
2	理学院	6641	6368	95.89
3	马克思主义学院	10391	9891	95.19
4	计算机与软件工程学院	2185	2032	93.00
5	化学工程学院	7999	7357	91.97
6	外国语学院	3622	3245	89.59
7	机械工程与自动化学院	3544	3175	89.59
8	建筑与艺术设计学院	861	765	88.85
9	电子与信息工程学院	2062	1821	88.31
10	材料与冶金学院	99	59	59.60
11	创新创业学院 (工程训练中心)	——	——	——
12	工商管理学院	——	——	——
13	国际教育学院	——	——	——

14	矿业工程学院	---	---	---
15	土木工程学院	---	---	---
16	艺术学院	---	---	---
17	应用技术学院	---	---	---
18	体育部	---	---	---
19	图书馆	---	---	---
总 计		37566	34875	92.84

### 三、网络教学平台使用情况

#### 1. 教学平台利用情况

授课教师使用各类网络教学平台统计情况：腾讯会议 719 门次，占比 37.29 %；学习通 683 门次，占比 35.43%； QQ 群课堂 232 门次，占比 12.03%；钉钉 231 门次，占比 11.98%；雨课堂 53 门次，占比 2.75%；其他平台 10 门次，占比 0.52%。

#### 2. 超星平台使用情况

超星在线授课教师 544 人，教师授课或课后辅导使用 33108 人次，学生使用 1485138 人次。





### 3. 雨课堂平台使用情况

雨课堂在线授课教师 42 人, 教师授课或课后辅导使用 1096 人次, 学生使用

34875 人次。



#### 四、线上教学督查概况

学校实行校院两级质量监控。学校层面，教学质量监控与评估中心负责质量监控工作整体安排、信息掌握、全校监控工作的组织和实施，对全校教师教学与学生学习过程进行管理与监督，由校督导员、教务处和教学质量监控与评估中心全体成员组成校级教学质量监控团队。学院层面，学院承担质量监控的主体责任，通过监督本单位开设课程的教学准备情况、教学组织与实施情况以及学生学习情况，实现线上质量监控全员、全程覆盖。构成了“管理干部督导队伍、校级督导专家队伍、院级督导专家队伍”三支线上质量监控督导队伍，织密线上督导巡查网，为做好线上巡课督导提供了坚强组织保障。

##### 1. 校级教学质量监控团队督查情况

校级教学质量监控团队对全校本科课程进行实时监控、督查，除按常规内容进行教学督导外，还密切关注学生的动态、课程平台讨论区内容，确保教学秩序稳定、教学内容合规，并且学校副处级及以上领导干部在线实时巡看线上教学运行情况，校院督导员和学生信息员实施教学质量实时反馈制度。自全面开展线上教学以来，校级教学质量监控团队全程在线听评课 1871 门次，学校副处级及以上领导干部听评课 289 门次，做到全覆盖无死角地督导。加强毕业设计过程质量监控，对各学院的毕业设计各环节完成情况和材料上传情况进行抽查。同时对 14 个学院近 3000 名本科学生开学初免费补考考试考场进行实时监控巡查，共巡查 156 个线上考试考场。对于所有督查过程中发现的问题，第一时间与相关部门、学院及教师本人进行沟通反馈，做到及时发现问题、整改问题、推广好的教学经验。

从督查情况来看，教师能够按照学校、学院线上教学和毕业设计要求，认真、规范地完成相应的教学任务。学校线上教学运行情况一切正常，广大教师精神饱满，课前准备充分，教学平台和直播工具使用熟练，教学过程组织有序，与学生交流互动效果良好，学生积极参与，课后及时进行讨论与答疑，课堂教学氛围和秩序良好。

##### 2. 各学院线上教学检查情况

各学院能够有效地组织本单位相关负责人和院级教学督导组对授课教师的教学过程、教学质量、毕业设计完成情况进行检查。全面掌握教师网络教学的实



施情况，确保对全校教师线上教学的途径、手段有较为全面的了解。从各学院督查情况来看，学院能够充分发挥主体责任，院领导、院教学督导和系（教研室）主任通过进入腾讯课堂、腾讯会议、钉钉、超星学习通、QQ群等直播平台，在线观看教师们的直播课程，跟随任课教师和学生一起观看课程视频，参加辅导答疑、讨论等活动，全方位了解和评价在线课程的教和学。对授课教师的教学过程、毕业设计完成情况等督查过程中发现的问题，及时反馈，及时整改。

### 3. 学生信息员反馈情况

目前，学校学生信息员 708 人，分布学校全部本科学生班级，通过开展“居家上课挺好的”感想征集等活动，及时收集学生在在线教学过程中的有感、意见和建议，并将信息及时反馈给相关部门，发现问题及时解决，有效保障课程教学质量。

信息员整体反映情况：线上教学可以随时回放、反复观看，帮助学生更好地理解吸收课上所学的知识，为课后复习提供了方便。老师能充分利用平台功能设置有趣的教学环节，例如一个简单的课堂小游戏，就能很好地调动同学们的积极性，大家都争着回答问题，课堂氛围活跃了，某个类型的知识点也就在欢声笑语中掌握了。但仍存在一些问题，如有的老师备课不充分，讲课吞吞吐吐不流畅；有的教师整个课程就是照着教材讲，没有课件；有的教师课件不是讲到哪显示到哪，整版的满页显示，重点不突出等问题。关于对具体课程和教师的建议，已经反馈给相关教研室和教师，供大家不断优化和提升线上教学质量。

## 五、线上教学督查反馈问题及建议

### （一）线上授课方面发现的问题及建议

1. 课堂教学中，有的教师缺少必要的互动，互动受众面窄。建议重视在线教学设计，教师要采取多种方式、多个时段与学生互动，如：提问、抢答、测试、判断对错等，互动结果与平时成绩挂钩。吸引学生到课堂中来，尽可能的让全体学生都参与互动，回答问题。这有利于教师及时了解学生跟进情况和学习效果，发现问题及时解惑。同时，也时时牵动学生学习不离线，进而达到不掉队。

2. 教师课堂考勤有待加强。线上教学中每个课堂几乎都存在学生缺席的情况，一些教师只是督促一下而已。这样的管理不利于人才培养。建议课堂学生签到后，老师应与实际参加人数进行核对，与学生确认情况，记入课堂教学手册，对迟到



和中途离线学生应及时记录并提出警告和批评，保证学生真到课、真听课。

3. 教师备课和课件质量有待提高。线上教学时，使用各种平台资源视频教学，要注意合理应用，不应将观看视频教学取代自己教学，应做到各种教学方法有机融合，提高教学效果。建议学校或学院对教师进行课件制作培训，不断加强课件建设，提升教学效果。加强线上教研活动，进行教学方法和平台使用等方面的交流研究，避免使用方法不熟练的现象发生。

4. 部分课程教师出镜直播授课较少。建议鼓励教师出镜直播授课，增强与学生的感情互动交流，富有亲切感。但出镜直播过程中，教师应注意个人形象，包括着装要端正。

5. 受设备条件或信息化软件使用技能制约，有些课程是在专业软件平台上进行操作的课程，实践性很强，学生如果不是在电脑前同步上课，很难得到相应的训练和学习，仅仅在视频上讲，教学效果不是很理想。建议使用多平台结合方式授课，并且上课的同时，能把课录下来，方便同学们看回放。

6. 部分教师授课多限于专业知识的传授。建议结合疫情与封校实际，用好此次抗击疫情的鲜活教材，培养新时代大学生的责任担当和家国情怀，确保师生在居家或封校期间身心健康。

## （二）毕业设计方面发现的问题及建议

### 1. 发现的问题

#### （1）任务书

任务书附件还存在未上传或不能下载现象。存在设计参数不具体问题，存在毕业设计要求、时间安排、主要任务不具体问题。个别任务书日期还有未修改。论文初稿和终稿提交时间有些老师写的有出入，还有个别老师没填写论文提交时间。

#### （2）指导书

个别指导书中技术资料及参考文献部分，只是列出了几篇参考论文，没有指导性的官网，期刊。指导书附件还存在未上传或不能下载现象。参考文献应该为16篇以上，有很多老师在指导书中未提及该要求，还有的老师要求论文终稿提供15篇参考文献。

#### （3）开题报告

存在非学生语气的地方。开题报告附件还存在未上传或不能下载现象。还存在“研究目的意义、主要内容、进度计划”简单笼统。有开题报告中指导老师名称与任务书指导教师名称不一致，需要修改。

#### （4）指导记录

有相当部分学生的指导记录不足一周一次的情况，指导记录过于简单、笼统、不具体的问题依然存在。

## 2. 建议

建议学校、学院建立考核制度，加强毕业设计质量监控，确实推动毕业设计工作上质量上层次。

## 六、典型教学案例

### （一）体育部

面对疫情，体育部教师们围绕“健康第一”的指导思想，以“动感”体育为核心理念，养成“乐动、爱动、能动、会动”的习惯，实现“以体育人、强体铸魂”的目标，开展丰富多彩的线上教学活动，使同学们快乐进行体育锻炼。课堂上，学生主要以趣味运动和恢复体力为主，并与授课教师进行比赛，教师通过视频数据对学生锻炼情况进行考核与监督；通过过关抽卡片的趣味游戏，激发学生运动的兴趣，同学们将寝室一切物品用于体育锻炼，形成了一幅独特的画面。

在八段锦课堂上，教师们认真地讲解着八段锦的起源、功效和动作要领。由于八段锦动作追求一个“慢”字，而且较为深奥晦涩，会让学生在课上缺少激情。体育部教师们担心学生没有兴趣，有负面情绪，在课堂教学中实施了“为学而教”的理念，让八段锦充满温馨和浓浓爱意，就是让同学们将其所学传递给家人，这样做不仅提高了学习效率，给家人带去健康，又增加了家庭幸福感，一举多得。这样的方法收到了良好的效果，同学们不仅上课认真积极，还提高了课下搜索八段锦和练习八段锦的次数，最令人感到温馨的是，同学们上交的作业里出现了不同年龄，性别的家长们，有奶奶、爷爷、妹妹、侄女，更有一家三口齐上阵的。



## （二）崔璨

马克思主义学院崔璨老师在讲授《中国近现代史纲要》课程中“为什么说中国共产党的成立是开天辟地的大事变”这一专题时，以中国共产党领导全国人民进行的防疫斗争为案例，向学生展示了中国共产党人民至上的执政理念。增强学生爱国爱党情感，并号召学生以抗疫过程中优秀的共产党员为榜样，增强实现中华民族伟大复兴的使命感和信念感。在讲授“怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择”时，通过对中国抗疫和抗疫精神的介绍，使学生认识到只有在中国共产党的领导下，只有在新中国，人民才是真正解放的，才能享有真正的民主权利，才有身体健康和生命安全可言；民族才是团结一致的，而中华民族才爆发出了前所未有的凝聚力和向心力。



“为挽救每一个生命倾尽全力，这是我们抗击疫情的普遍共识。”

——钟南山

“新冠肺炎疫情发生后，党中央高度重视，迅速作出部署，全面加强对疫情防控的集中统一领导。1月7日，我主持召开中央政治局常委会会议时，就对做好疫情防控工作提出了要求。1月20日，我专门就疫情防控工作作出指示，要求各级党委和政府及有关部门把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，采取切实有效措施，坚决遏制疫情蔓延势头。”

——习近平：在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话

张涛	中国防控意识高	09:00	于美佳	国力增强	08:46
李飞彤	中国组织能力强	09:00	翟俊豪	中国我爱你	08:46
李佳隆	人民的凝聚力	09:00	张龙	中国强大了	08:47
刘骁	中国组织能力强，反应速度快	09:00	刘骁	中国崛起了	08:47
李林峰	中国人民凝聚力强	09:01	李博文	中国人心在一起	08:47
张涛	中国把人民生命至上，健康至上	09:01	向暹归	新中国国力的强盛	08:47

教学质量监控与评估中心 教务处

2022年4月22日