

虚拟教研室活跃度监测指标体系

一级指标	二级指标	监测点
1. 教研交流	1.1 队伍建设	1.1.1 新增成员数量 1.1.2 新增成员的地域、高校、专业分布情况 1.1.3 新增成员的活动参与度
	1.2 活动组织	1.2.1 开展线上、线上线下相结合、线下等形式的教研活动的次数 1.2.2 本教研室成员参与教研活动的次数、参与成员的分布情况、活跃度
	1.3 合作交流	1.3.1 本教研室成员间交流互动的频率 1.3.2 本教研室成员间小规模讨论的次数
2. 资源建设	2.1 知识图谱	2.1.1 本教研室知识图谱的知识点的数量 2.1.2 各知识点的完备性及相关性 2.1.3 知识图谱在各教研活动中的应用情况
	2.2 教研资源	2.2.1 本教研室建设的教研资源的类型 2.2.2 各教研资源的数量 2.2.3 各资源中教研内容（教材讨论、教学内容研讨、教学方法研究等）
	2.3 资源复用	2.3.1 各资源被引用、下载、转发、阅读的次数 2.32 各资源被讨论交流的次数

虚拟教研室建设质量监测指标体系

一级指标	二级指标	监测点
1. 团队建设	1.1 主任工作	1.1.1 为本科生讲授课程门数和学时数 1.1.2 获得省部级以上的教学成果、规划教材或教改项目的数量
	1.2 队伍建设	1.2.1 本教研室教师入选国家/省级教学名师、教指委委员的人次数 1.2.2 本教研室教师获省部级及以上教学能力竞赛奖的教师数
2. 教研教改	2.1 课程建设	2.1.1 本教研室教师承担的课程群中入选国家/省级一流课程的数量 2.1.2 本教研室教师承担的课程群中入选国家/省级课程思政示范课、教学名师、教学团队数量 2.1.3 基于虚拟教研室跨校合作新编教材的数量
		2.2.1 所涵盖的相关专业（类）开展“四新”建设、国家急需和交叉融合等新兴专业建设和传统专业改造的数量 2.2.2 所涵盖专业入选国家/省级一流专业建设点的数量 2.2.3 所涵盖专业通过专业认证（评估）的数量
	2.3 教研	2.3.1 联合申请的国家/省部级教育教学研究

	项目	改革项目的数量 2.3.2 联合建设的虚拟仿真实验项目的情况
	2.4 教研奖励	2.4.1 基于虚拟教研室工作联合获得国家/省级教学成果奖的数量 2.4.2 基于虚拟教研室研究成果，本教研室教师作为第一作者（或唯一通讯作者）在国内外正式期刊发表原创性教研论文的数量
3. 建设成效	3.1 教学成效	3.1.1 本教研室教师授课或指导的学生对学习效果的满意度
	3.2 师范推广	3.2.1 在全国性或同类型高校会议上受邀作示范推广报告的次数 3.2.2 虚拟教研室合作高校之外的其他高校邀请指导或接待来访的次数
4. 组织保障	4.1 管理机制	4.1.1 是否建立了虚拟教研室管理规章与制度文件
	4.2 经费投入	4.2.1 合作高校设立专项开展虚拟教研室建设及运维的总经费
	4.3 条件保障	4.3.1 合作高校针对虚拟教研室是否建立了资源共建共享的规章制度文件