“课程思政”教学设计大赛评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | 课程名称 |  | | |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | | | 分值 | 得分 |
| 说  课  部  分  30分 | 说  教学目标 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；  2.教学目标体现立德树人的根本理念；反映国家、学校与学生需求，注重学生未来发展，体现学校培养特色；  3.明确课程要达到具体目标，表述精准，条理清晰。 | | | 10 |  |
| 说  教学过程 | 1.教学过程紧密围绕教学目标设计，各板块设计以及时间分配科学合理，层次清楚，有助于实现预期成效；  2.教学内容具有先进性，合理使用微课、慕课等教学资源，进行线上线下混合式教学，有效安排课堂时间与线上学习；教学形式具有互动性；  3.教学活动具有高阶性，体现知识、能力与素质的有机融合，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维；  4.教学设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，引导学生提高综合素养。 | | | 15 |  |
| 说  教学评价 | 1.教学评价体现培养特色，能有效检验课程成效是否达成；  2.教学评价采用多元评价方式，形成性评价与终结性评价相结合；  3.教学评价导向清晰，标准明确，能够对学生起到提示、引导和督促作用。 | | | 5 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  堂  教  学  部  分  70  分 | 教  学  实  施 | 1.深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。  2.善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。  3.内容充实，信息量大，体现专业素养，符合教学目标，有一定的学术性；反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。  4.注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 30 |  |
| 教  学  方  法 | 1.善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；  2.教学方法选择合理、实用，运用恰当、灵活，能够调动学生学习的积极性、主动性和创造性； 3.教学手段丰富，能够很好地达到教学目的要求，恰当运用多媒体进行教学，多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用； | 15 |  |
| 教  学  效  果 | 1.注重思政教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显；  2.教学感染力强，教学互动性强，学生积极参与，课堂教学气氛好。 | 15 |  |
| 教  师  素  养 | 1.教态得体、自然；精神饱满，热情亲切；  2.使用普通话，语言规范、清晰、准确、生动，表达简练；  3.板书设计合理，书写流畅，工整规范，没有错别字；  4.参赛时间控制得当。 | 10 |  |