

辽宁科技大学教务处文件

辽科大教发〔2021〕154号

关于编制 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知

各相关单位：

根据《辽宁省教育厅办公室关于普通高等学校编制发布 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知》（辽教办〔2021〕365号）文件精神，学校开展本科教学质量报告编制发布工作。现就做好 2020-2021 学年《本科教学质量报告》编制工作通知如下：

1. 充分认识本科教学质量报告编制发布的意义。编制发布本科教学质量报告是《高等学校信息公开事项清单》中的重要内容，是高等教育督导评估和质量常态监测的重要手段，是本科教学评

估专家考察的重要依据，是向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。

2. 高度重视本科教学质量报告内容编写工作。质量报告编制任务由各部门主要领导负责把关，确保报告内容质量，撰写内容要紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，报告要完整、如实、准确体现支撑数据，将工作中的亮点、特色、支撑数据及利于学校发展的重大举措等内容涵盖于报告内容中。

3. 数据统计时间为 2020-2021 学年。各部门提供的数据务必与正在填报的高等教育质量监测国家数据平台填报数据保持一致。

4. 各部门形成相应内容的书面报告，字数不低于任务分解表的要求，内容及数据详见《本科教学质量报告支撑数据目录》(附件 1) 和《2020-2021 学年<本科教学质量报告>任务分解表》(附件 2)。各单位于 11 月 3 日下班前将电子版传送到邮箱：zlk173@126.com，同时将纸质版报送至明睿楼 206 (单位领导签字并加盖公章)。

联系人：刘丽 刘芷彤

联系电话：5928183

附件 1：本科教学质量报告支撑数据目录

附件 2：2020-2021 学年《本科教学质量报告》任务分解表



辽科大教发〔2021〕154号附件1

普通高等学校 2020-2021 学年本科教学质量 报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例
2. 教师数量及结构（全校及分专业）
3. 专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业、撤销专业名单）
4. 生师比（全校及分专业）
5. 生均教学科研仪器设备值
6. 当年新增教学科研仪器设备值
7. 生均图书
8. 电子图书、电子期刊种数
9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）
10. 生均本科教学日常运行支出
11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）
12. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）
13. 生均本科实习经费（自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

18. 教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

20. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

21. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

22. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

23. 体质测试达标率（全校及分专业）

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其他与本科教学质量相关数据

注：

1. 数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）文件及

《中国教育监测与评价统计指标体系（2020版）》（教发〔2020〕6号）文件。

2. 财务数据(如经费、工资等)按照自然年度计算,截止到2020年12月31日;教学数据(学生、教师、专业、课程等)应按学年计算,为2020-2021学年。

3. 第4项数据,分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数 $\times 0.5$ 。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业,参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业,分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。

4. 第10项数据参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅〔2011〕2号文件),是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出,仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302类)(不含教学专项拨款支出),具体包括:教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支出(含学生活动费、

教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等), 取会计决算数。

5. 分专业名称为教育部正式备案或审批的普通高等学校本科专业名称。

6. 第 24、25 两项数据可视本校此项工作基础酌情公布。

7. 质量报告中的各项数据均保留小数点后两位数字。

辽科大教发〔2021〕154号附件2

辽宁科技大学2020-2021学年《本科教学质量报告》任务分解表

序号	单位	内容	字数
1	党政办公室	1. 描述学校基本概况，阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、立德树人落实机制及出台的相关政策措施。 2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。 3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。	1500
2	发展规划处	1. 描述专业概况，展示本科专业培养能力和发展水平，突出特色、优势、问题及困难等。特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性情况。 2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。 3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。	1000
3	人事处	1. 描述学校生师比，师资队伍数量、结构及建设情况，专任教师数量和结构，本科生主讲教师情况。 2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。 3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。	1000
4	财务处	1. 描述学校教学经费投入情况。 2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。 3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。	1000
5	教务处	1. 本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向，本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，应届本科生毕业情况、学位授予情况。 2. 本科生主讲教师情况，教授承担本科课程情况。 3. 教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节，专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平总书记教育重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）等。	8000

序号	单 位	内 容	字数
		<p>4. 专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，包括描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、实践教学设备利用情况。</p> <p>5. 质量保障体系。教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析。</p> <p>6. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>7. 需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	
6	招生与就业处	<p>1. 本科生源质量情况，应届本科生就业情况、攻读研究生情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。</p> <p>2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	3000
7	学生工作处	<p>1. 呈现学生学习满意度情况。</p> <p>2. 学风管理概况。</p> <p>3. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>4. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	1000
8	国有资产管理处	<p>1. 描述学校教学用房、设备及其应用情况等</p> <p>2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	1000
9	图书馆	<p>1. 描述学校图书、信息资源及其应用情况等</p> <p>2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	1000
10	创新创业学院	<p>1. 学校创新创业教育概况、学生创新创业教育情况。</p> <p>2. 特色发展。总结工作中的特色和经验。</p> <p>3. 需要解决的问题。针对存在的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。</p>	1000