附件3

 **辽宁科技大学课程思政典型教学案例模板**

要求：

1. 以此模板为主要参考，也可以在此基础上进行内容创新，但是在课程设计思路、案例导入方式、教学过程设计上一定要发散思维，可以通过理念+方法、线上线下混合式等方式，使用讨论、比较、案例、图标、截图、故事、热点问题等多种形式将思政元素融入专业教学知识点中。

2.请撰稿人注意尊重他人知识产权，不得剽窃他人成果。如果引用了他人成果，请在案例后附上参考文献，并注意参考文献的格式规范。

3.案例文件统一word格式，建议图文并茂，文件以“学院+课程名称+姓名”命名。

**XX课程“课程思政”典型教学案例**

（注：案例标题宋体三号加粗；一级标题小三号黑体加粗；二级标题用四号黑体加粗；三级标题用四号仿宋体加粗。正文内容用四号仿宋体，1.5倍行距。）

**学院：**

**课程名称：**

**课程类型：**

**课程负责人：**

**授课对象：**

**课程内容简介：**

**融入课程思政元素教学设计：**（撰写说明：课程思政元素的融入点、教学方法与举措、教学目标等）

**案例一：**

1. **案例主题：**

（撰写说明：根据具体知识点取名，可以适当引申或修饰，文采和专业相结合，题意清晰又耳目一新）

1. **结合章节：**

（撰写说明：概况介绍本章或节的教学内容）

1. **案例意义：**

（简述案例所反映的思政映射与融入点，明确案例选用的意义，字数不超过300字。）

1. **案例描述：**

（对案例进行概括描述，包括教学具体内容，教学方法等设计方案，字数不超过1000字。）

1. **案例反思：**

（结合教学实际进行教学反思概述，对案例实施优缺点进行客观分析，字数不超过500字。）

1. **育人效果与反馈：**

（概述案例教学过程中及结束后学生的认知、情感、价值观等方面的效果、评价与反馈。）

**（七）案列的应用推广：**

**案例二：**

……