

辽宁省本科高校向应用型转变试点专业指导性评价指标体系

（试行）

一级指标	二级指标	评价要素	支撑材料
1 培养方案	1.1 专业定位	专业建设思路体现应用型建设需要； 专业定位、培养规格符合行业需求，满足区域经济社会发展需要，特色明显。	相关研究成果、相关工作总结
	1.2 培养目标	培养目标定位准确，符合学校专业建设要求和应用型专业内涵建设要求，体现所服务面向行业、企业的发展对人才培养的新要求。	人才培养方案、相关工作总结
	1.3 课程体系	围绕应用型人才培养深化课程体系改革，对应落实应用型人才的培养目标和毕业生的能力要求，体现行业、企业的发展动态与需要； 优化课程结构，整合相关课程，形成支撑应用型人才培养的课程群或课程模块； 设置完善的实践教学体系，注重培养学生的实践能力和创新能力。	人才培养方案、课程教学大纲、相关工作总结
2 师资队伍	2.1 师资队伍数量和质量	本专业的师生比不低于 1:30； 专业负责人教学经验丰富，具有与本专业相关实践经历； 专业教学团队教学水平高，围绕区域经济社会发展开展技术咨询、技术开发、技术转让、技术服务等能力强。	教师名册；相关佐证材料
	2.2 师资队伍结构	师资队伍结构合理； 专业教师中行业、企业、实务部门兼职教师占比原则上不低于 30%； 专业专任教师中“双师双能”型和具有行业实践经验的教师占比不低于 70%。	专任教师名册；相关职业资格证书复印件；教师培训证书或挂职锻炼证明；兼职教师名册
	2.3 师资队伍建设	具有明确的教师教学与实践能力培养工作方案，以及行业、企业、实务部门教师与学校教师互聘的具体措施，实施效果良好。	教师队伍建设方案、落实情况总结

一级指标	二级指标	评价要素	支撑材料
3 教学资源	3.1 课程建设	校企合作共同开发课程，不断更新课程内容； 课程内容设计科学，结合行业标准，体现技术进步、产业发展和区域经济建设需求； 课程教学组织合理，教学模块与环节设置有效支撑应用型人才培养要求； 课程资源满足应用型人才培养需要，建设成果明显。	相关文件、工作总结等
	3.2 教材建设	积极选用适合应用型专业教学需要的教材； 具有与行业、企业、实务部门联合编写的教材，并有明显应用型专业特征； 教材建设成果明显，包括：国家/省级规划教材、特色教材等。	相关工作总结、文件等
	3.3 校内实验条件及利用	专业实验室、工作室等建设满足应用型人才培养需要； 实验教学仪器设备利用率高，实验教学质量良好。	相关证明材料
	3.4 校内实训条件及利用	实习、实训条件建设满足应用型人才培养需要； 教学仪器设备利用率高，教学质量良好。	相关证明材料
4 校企合作	4.1 共建校外实践教育基地	与行业、企业、实务部门等共建校外实践教育基地，探索了共建共管共享的长效机制，取得良好效果。	校企合作协议、相关工作总结
	4.2 校企双向互聘机制	建立了学校与行业、企业、实务部门之间人员双向互聘、相互融合机制，运行状态良好，有效促进了应用型人才培养和应用技术开发。	相关工作总结

一级指标	二级指标	评价要素	支撑材料
5 教学模式	5.1 教学方法	教学方法满足应用型人才培养需要； 积极探索问题导向、案例教学等适合应用型人才培养的教学方法； 充分运用现代教育信息技术改革教学方法； 教学方法改革成效明显。	教学方法改革总结报告、相关成果
	5.2 教学组织形式	教学组织形式满足应用型人才培养需要； 积极探索现场教学、远程教学、模拟教学等适宜应用型人才培养的教学组织形式； 教学组织形式改革成效明显。	教学组织形式改革总结报告、相关成果
	5.3 学生学业水平评价改革	学生学业水平评价改革满足应用型人才培养需要； 推进学生学业水平评价改革，注重对学习过程的考核和实践能力的评价； 建立促进学生实践能力和综合素质提高的评价方式。	学生课程学业水平评价改革总结
	5.4 实践教学	建立了促进学生实践能力提高的机制，实践学分（学时）占比不低于 30%。 根据学科特点构建实践教学体系，改革实践教学内容、方法和手段，合理安排实训、实习、社会实践等环节； 建立了优化实训资源配置和管理的运行机制； 形成了加强学生创新实践能力、就业创业能力培养的有效机制。	相关工作总结、人才培养方案、教学大纲
	5.5 毕业论文（设计）	毕业论文（设计）体现应用型人才培养需要； 毕业论文（设计）选题面向企业、行业实际； 行业、企业、实务部门导师与学校导师联合指导毕业论文（设计）； 保障毕业论文（设计）质量的机制完善，运行良好。	毕业论文（设计）环节改革的总结报告、改革成果、毕业论文（设计）文本（抽样儿）

一级指标	二级指标	评价要素	支撑材料
6 创新创业教育	6.1 创新创业教育体系	创新创业教育与应用型专业建设深度融合，有效支撑应用型人才培养； 与企业、行业联合开展创新创业教育； 创新创业教育融合在课程教学、实践教学、第二课堂等各个教育环节，体现在专业培养方案、课程大纲、成绩考核等各种教学文件中。	相关证明材料
	6.2 创新创业教育基地	学校与行业、企业、实务部门协同共建创新创业教育基地，机构、人员、场地、经费等满足应用型人才培养需要，利用率高。	相关证明材料
7 人才培养质量	7.1 在校生质量	学生参加创新创业项目、工程实践项目，竞赛获奖，发表论文，取得专利，获得职业资格证书等情况。	相关证书、证明材料
	7.2 毕业生质量	本专业学生就业率、对口就业率； 学生就业单位评价：包括毕业生专业知识与技能，敬业精神，职业道德，知识更新能力，创新能力，团队意识，合作精神，在本单位的工作稳定性、学校就业服务水平等。	专业学生就业去向、就业工作总结； 就业单位评价情况
8 质量保障体系		建立了符合应用型人才培养特点的专业教学质量保障体系，过程监控、督导及持续改进机制，实施效果良好； 专业建设经费充足。	相关文件及佐证材料
9 特色与辐射作用		在应用型建设过程中彰显了专业特色，其经验对同类专业具有示范、辐射作用。 能够及时总结应用型建设经验，公开发布或发表总结报告、研究报告，对同类专业改革起到参考作用。	总结报告、相关佐证材料