

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

孙书修

学校名称（盖章）：辽宁科技大学

学校主管部门：辽宁省

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-14

专业负责人：温馨

联系电话：18641274667

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	辽宁科技大学		学校代码	10146	
学校主管部门	辽宁省		学校网址	http://www.ustl.edu.cn/	
学校所在省市	辽宁鞍山辽宁省鞍山市千山中路185号		邮政编码	114051	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	鞍山钢铁学院 鞍山科技大学				
建校时间	1948年		首次举办本科教育年份	1958年	
通过教育部本科教学评估类型	水平评估			通过时间	2007年10月
专任教师总数	1107		专任教师中副教授及以上职称教师数	357	
现有本科专业数	59		上一年度全校本科招生人数	4989	
上一年度全校本科毕业生人数	4778		近三年本科毕业生平均就业率	91.75%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	辽宁科技大学始建于1948年，1958年升格为鞍山钢铁学院，是我国较早组建的冶金高校之一。1998年学校转为辽宁省与教育部共建共管，以省管为主。2002年经教育部批准更名为鞍山科技大学，2006年更名为辽宁科技大学。建校70余年来，学校已发展成为以钢铁冶金为特色，其他学科协同发展的多科性大学。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2016年—2019年，共增设5个新专业，包括功能材料、工程造价、物联网工程、金融工程、建筑电气与智能化；停招6个专业，包括英语、建筑电气与智能化、电子商务、舞蹈、播音与主持艺术、视觉传达设计；无撤并专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与法律学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	金融学	开设年份	1997年
相近专业2专业名称	金融工程	开设年份	2017年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	除传统的各类金融机构和监管机构外，大量的金融科技公司、非传统金融机构以及一部分与我校钢铁冶金行业背景联系紧密的实体企业，是本专业的 主要就业领域。	
人才需求情况	工商银行总行及省级分行信息科技部、网络金融部及金融科技子公司“科技菁英计划”、“专业英才计划”2020年校园招聘近600人，其他金融机构如中国银行、兴业银行、广发证券、国信证券、中天证券、民生期货等总行（部）和省级分行（营业部）的互联网金融部门、大数据中心等相关业务部门同样具有大量金融科技人才需求；中粮资本、海尔金融集团、工银科技、中移动金融科技有限公司（中国移动全资子公司）等金融科技类企业以及鞍山聚龙股份有限公司等本地化金融科技公司对金融科技人才也有一定需求。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	35
	预计升学人数	4
	预计就业人数	31
	鞍钢股份	4
	工商银行	4
	中国银行	2
	建设银行	4
	中天证券	4
	兴业银行	2
	辽宁科技大学科研助理岗	5
	灵活就业	6

4. 申请增设专业人才培养方案

金融科技专业培养方案（020310T）

（Financial Technology）

一、培养目标

热爱祖国，遵纪守法，坚定拥护中国特色社会主义制度，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神；具备创新精神、创业意识和创新创业能力；系统掌握金融专业知识、投融资分析技术和现代信息科技知识，熟悉金融实务操作，掌握数据分析算法、计算机编程和统计工具，具备较好的信息汲取、数据处理和综合能力；培养适应新时代人才需求，积极服务地方经济发展，能够适应金融机构及其监管部门、企事业单位金融科技需求的应用型高级专门人才。

二、基本要求

1. 知识体系：以专业知识为基础和核心，扩充文理融合、跨学科专业学习的知识储备，具有相对均衡完善的知识结构体系。

1. 1 专业知识：牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能，了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉相关业务的基本流程；

1. 2 人文知识：涉猎其他人文社科相关专业，扩大知识面；

1. 3 工具性知识：熟练掌握外语、计算机、文献检索、数据处理、研究报告撰写等工具性知识；

1. 4 工程与技术科学知识：兼备其他工程与技术科学的均衡知识结构。

2. 综合素质：具备良好的思想道德和政治素质、职业素质，具备人文关怀和社会责任感，富有创新创业意识和团队合作精神。

2. 1 思想道德和政治素质：热爱祖国，坚定拥护中国特色社会主义制度，遵守宪法、法律和法规，遵守公民道德规范；

2. 2 职业道德和职业素质：培养良好的职业操守和职业道德，具有良好的身心素质、专业素质和科学文化素质；

2. 3 人文关怀与社会责任感：积极服务地方经济发展，能够满足金融机构、政府部门和企事业单位用人的一般要求；

2. 4 创新创业与团队精神：具有创新精神、创业意识和创新创业能力以及良好的心理素质与合作精神。

3. 问题分析：具备严谨的形式逻辑分析能力和数理推导能力，能够运用所学经济金融理论进行先验的规范分析，并能够较为熟练地搜集运用相关数据、信息和分析工具进行后验的实证分析；完成与金融科技专业领域相关的毕业论文或毕业设计。

3. 1 形式逻辑分析：以问题为导向，具有发现和提出问题、分析和解决问题的逻辑思辨能力；

3. 2 数理推导：能够使用恰当的数学方法对具体问题进行抽象分析和推证；

3. 3 先验理论分析：能够基于某种理论假说进行符合经济学科范式的规范分析；

3. 4 后验实证分析：能够使用必要的模型方法和数据、信息对理论条件进行假设检验和经验分析。

4. 金融建模与模拟交易：掌握现代信息科技的基本知识和技术，尤其是大数据、区块链、人工智能等前沿科技在金融中的应用，具备从事金融相关实际工作的科学素养和基本技能；基于实时交易数据和金融资讯，构建具有一定分析预测作用的经济金融模型，并进行金融资产估值计算和模拟仿真交易。

4. 1 数据采集和整理：能够使用恰当的数据来源对数据指标进行归集和清洗。

- 4. 2 统计描述与分析：能够使用恰当的统计指标和公式开展统计描述与数据挖掘；
- 4. 3 假设检验与模拟：能够建立适当的模型进行经济预测分析与交易模拟。
- 5. 使用现代工具：能够针对经济金融问题选择和使用恰当的基础理论工具与信息技术工具，结合具体需求，有效地开展相关工作。
 - 5. 1 文献检索与资料查阅：利用检索库和公开渠道查阅文献、搜集资料和信息；
 - 5. 2 计算机软件与金融交易工具：能够使用经济统计、计量分析和模拟交易等软件工具开展相关工作；
 - 5. 3 其他：学习使用不局限于经济金融领域的其他可用软件、硬件工具资源。
- 6. 沟通能力：能够就经济金融问题与业界同行及社会公众进行必要的沟通交流。
 - 6. 1 专业交流：能够自主研究判断经济金融热点事件与具体问题，能够形成个人见解并进行适当的表达；
 - 6. 2 业务沟通：能够就业务流程和理论问题与相关方进行必要的沟通；
 - 6. 3 中文和外语交流：具备一定中英文写作和口语交流能力。
- 7. 终身学习：具有自主学习的意识和能力，不断掌握和适应新的变化，积极开展调查研究，不断学习以致用。
 - 7. 1 与时俱进：关注业界前沿动态，坚持学习，吐故纳新；
 - 7. 2 调查研究：比较观察，调查研究，夯实基础，求真务实；
 - 7. 3 学以致用：理论联系实际，不断将所学所思付诸实践，并由实践指导创新。

三、主干学科

经济学

四、学制

四年

五、授予学位

经济学学士学位

六、核心课程

金融市场学、证券投资学、公司金融学、金融工程学、金融风险管理、金融计量学等

七、课程和环节的总休框架图 2280

教学环节		总学分	学分比例%	总学时	学时比例%
必修课	公共基础课	42	25.1	736	32.3
	专业基础理论课	34	20.2	560	24.6
	专业核心理论课	18	10.7	288	12.6
	素质拓展教育课（必修）	9.5	5.7	152	6.7
选修课	专业素质进阶课程	20	11.9	320	14.0
	金融科技应用课程	10	6.0	160	7.0
	素质拓展教育课（公选）	4	2.4	64	2.8
实践环节	集中性实践教学环节	30	17.9	—	—

实践教学体系（图表）：

第 1 学期：入学及安全教育→军事训练	第 2 学期：公益劳动
第 3 学期：创新创业专题→认识实习	第 4 学期：创新创业专题→金融市场复盘模拟
第 5 学期：创新创业专题→金融统计与建模	第 6 学期：量化投资策略与技术→专业实习
第 7 学期：毕业设计选题与开题→毕业实习	第 8 学期：毕业实习→毕业论文→毕业教育

八、全校性课外活动和社会实践、课外创新创业活动及全校公共选修课

全校性课外活动和社会实践毕业最低要求 2 学分，课外创新创业活动毕业最低要求 2 学分。

具体按《辽宁科技大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》执行。由校团委统一出具第二课堂成绩单。

全校公共选修课毕业最低要求 4 学分(或雅思成绩 6.0 分及以上)。

九、附录

表一 金融科技专业课程设置及学时分配表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		课外学时	按学期周学时分配								开课单位
					授课	实践		一	二	三	四	五	六	七	八	
公共基础课		思想道德修养与法律基础	3.0	48	40		8	1	1.5							马克思主义学院
		中国近现代史纲要	3.0	48	32	8	8				2					
		*马克思主义基本原理概论	3.0	48	32	8	8					2				
		*毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	8	8						4			
		形势与政策	2.0	32	32										2	
		体育	4.0	128	96		32	2	2	2	2					体育部
		大学计算机基础	2.0	32	10	22		2								软件学院
		*大学英语	12.0	192	192			3	3	3	3					外语学院
		*高等数学	8.0	128	128			4	4							理学院
		小 计	42	736	626	46	64	12	10.5	5	7	2	4	0	2	
必修课程	专业基础理论	*C++程序设计	4.0	64	44	20			4							软件学院
		*线性代数	2.0	32	32					2						理学院
		*概率论与数理统计	3.0	48	48						3					理学院
		应用文写作	1.0	16	16			1								经法学院
		逻辑学	1.0	16	16			1								经法学院
		*政治经济学	2.0	32	32			2								经法学院
		*会计学	2.0	32	32			2								经法学院
		*财政学	2.0	32	32				2							经法学院
		*微观经济学	3.0	48	44	4			3							经法学院
		*宏观经济学	3.0	48	44	4				3						经法学院
		*金融学	3.0	48	44	4				3						经法学院
		*国际金融学	2.0	48	44	4				2						经法学院
		*统计学	3.0	48	40	8					3					经法学院
		*计量经济学	3.0	48	40	8						3				经法学院
		小 计	34	560	528	32	0	6	5	8	3	3	0	0	0	
专业核心理论		*金融市场学	3.0	48	40	8					3					经法学院
		*证券投资学	3.0	48	40	8						3				经法学院
		*公司金融学	3.0	48	40	8						3				经法学院
		*金融工程学	3.0	48	40	8						3				经法学院
		*金融风险管理	3.0	48	40	8							3			经法学院
		*金融计量学	3.0	48	36	12							3			经法学院
		小 计	18	288	236	52	0	0	0	0	3	9	6	0	0	

注：加*课程为学位课程。

表一 金融科技专业课程设置及学时分配表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		课外学时	按学期周学时分配								开课单位
					授课	实践		一	二	三	四	五	六	七	八	
专业素质进阶课程		电算化与会计基础（会计师）	2.0	32	30	2				2						经法学院
		金融道德与行业法规（从业）	2.0	32	32	0			2							经法学院
		税法（CPA）	2.0	32	32	0			2							经法学院
		互联网金融（从业）	2.0	32	28	4			2							经法学院
		外汇投资分析（从业）	2.0	32	28	4				2						经法学院
		金融经济学（经济师、CFA）	2.0	32	28	4				2						经法学院
		财务报表分析（CPA、CFA）	2.0	32	28	4				2						经法学院
		金融企业会计（从业）	2.0	32	28	4				2						经法学院
		信贷管理与信用评价（从业）	2.0	32	28	4				2						经法学院
		金融统计实务（从业）	2.0	32	24	8					2					经法学院
		金融机构管理（从业）	2.0	32	28	4					2					经法学院
		证券投资实务（从业）	2.0	32	28	4					2					经法学院
		个人理财规划（CFA）	2.0	32	28	4					2					经法学院
		对冲基金与投资策略（从业）	2.0	32	28	4							2			经法学院
		私募股权投资基金（从业）	2.0	32	28	4								2		经法学院
		期货期权及衍生品（从业）	2.0	32	28	4								2		经法学院
		固定收益投资（CFA）	2.0	32	28	4							2			经法学院
		金融数学与精算基础（从业）	2.0	32	28	4									2	经法学院
		量化投资策略与方法（FRM）	2.0	32	24	8									2	经法学院
		定量分析与风险建模（FRM）	2.0	32	24	8									2	经法学院
	小计	20							4	4	4	4	4			
金融科技应用课程		Excel VBA	2.0	24	8				2							经法学院
		SAS 编程与应用	2.0	24	8				2							软件学院
		金融科技及其监管	2.0	28	4				2							软件学院
		Python 程序设计	2.0	24	8					2						软件学院
		R 语言	2.0	24	8					2						软件学院
		金融数学	2.0	24	8					2						理学院
		金融数据挖掘	2.0	24	8						2					电信学院
		SPSS 与统计应用	2.0	24	8						2					经法学院
		互联科技与供应链金融	2.0	28	4						2					软件学院
		高频数据与仿真交易	2.0	28	4								2			经法学院
		Stata/Eviews 应用	2.0	24	8								2			经法学院
		区块链与虚拟货币	2.0	28	4								2			软件学院
		蒙特卡洛模拟	2.0	28	4										2	经法学院
		现代密码学	2.0	28	4										2	软件学院
		人工智能原理及其应用	2.0	28	4										2	软件学院
	小计	10							2	2	2	2	2			
素质拓展教育课	必修部分	职业生涯规划	1.0	16	16			1								管理学院
		健康教育	1.0	16	8		8	1								马克思 主义学院
		大学生心理健康教育	1.0	16	8		8	1								国金学院
		创新教育	1.0	16	8		8		1							武装部
		军事理论	1.0	16	16				1							图书馆
		文献检索	1.5	24	16		8			1.5						管理学院
		创业管理	2.0	32	32						2					
		大学生就业指导	1.0	16	16								1			招就处
	选修部分	公共选修课	4.0	64	64										或雅思成绩 6.0分及以上	
		小计	13.5	216	184		32									
实践环节		集中性实践环节														
总计																

表二 金融科技专业集中性实践教学环节计划表

环节编码	实践教学名称	学分	周数	学期								教学内容及形式
				一	二	三	四	五	六	七	八	
	入学及安全教育	0.0	1	1								集中 16 天完成
	军事训练	1.0	1	1								
	公益劳动	0.0	1		1							第 4 周周末
	创新创业专题 1	1.0	1			1						金融道德与职业规划
	认识实习	1.0	1			1						金融机构或金融企业观摩学习
	创新创业专题 2	1.0	1				1					区块链与网络支付
	金融市场复盘模拟	1.0	1				1					基于虚拟交易平台
	创新创业专题 3	1.0	1					1				大数据与云计算
	金融统计与建模	1.0	1					1				基于建模实验平台
	量化投资策略与技术	1.0	1						1			基于量化投资交易平台
	专业实习	1.0	1						1			金融市场与金融生态调查
	毕业设计选题与开题	1.0	1							1		
	毕业实习	6.0	6							4	2	自主选择实务部门
	*毕业设计（论文）	14.0	14								14	
	毕业教育	0.0	1								1	
集中性实践环节合计		30	33									

表三 金融工程专业教学进程

周 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	理论 教学	实践 教学	考试
1		+★	★	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	∴	16	2	1
2	→	→	→	→	⊙	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	∴	∴	17	1	2
3	→	→	→	×	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	◆	→	∴	∴	16	2	2
4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	◆	×	∴	∴	16	2	2
5	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	◆	×	∴	∴	16	2	2
6	→	→	→	×	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	×	∴	∴	16	2	2
7	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	□	×	×	×	×	∴	14	4	1
8	×	×	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	+				0	17	0

注：→理论教学 □毕业设计（论文） ◆创新创业专题

⊙公益劳动 ×实习实训 ∴考试 ★军训 +入学及安全/毕业教育

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
*C++程序设计	4	4	孙伟忠	2
应用文写作	1	1	孙皓程	1
逻辑学	1	1	薛芸	1
*政治经济学	2	2	孙皓程	1
*会计学	2	2	王娜	1
*财政学	2	2	李冀宁	2
*微观经济学	3	3	郭威	2
*宏观经济学	3	3	王洲	3
*金融学	3	3	范舒悦	3
*国际金融学	2	2	孙皓程	3
*统计学	3	3	季雪婷	4
*计量经济学	3	3	温馨	5
*金融市场学	3	3	范舒悦	4
*证券投资学	3	3	王洲	5
*公司金融学	3	3	李冀宁	5
*金融工程学	3	3	郭威	5
*金融风险管理	3	3	王娜	6
*金融计量学	3	3	温馨	6
电算化与会计基础（会计师）	2	2	王娜	3
金融道德与行业法规（从业）	2	2	王娜	3
税法（CPA）	2	2	李冀宁	3
互联网金融（从业）	2	2	薛芸	3
外汇投资分析（从业）	2	2	孙皓程	3
金融经济学（经济师、CFA）	2	2	王洲	4
财务报表分析（CPA、CFA）	2	2	王娜	4
金融企业会计（从业）	2	2	李冀宁	4
信贷管理与信用评价（从业）	2	2	薛芸	4
金融统计实务（从业）	2	2	季雪婷	5
金融机构管理（从业）	2	2	薛芸	5
证券投资实务（从业）	2	2	孙皓程	5
个人理财规划（CFA）	2	2	薛芸	5
对冲基金与投资策略（从业）	2	2	范舒悦	6
私募股权投资基金（从业）	2	2	王洲	6
期货期权及衍生品（从业）	2	2	季雪婷	6
固定收益投资（CFA）	2	2	范舒悦	6
金融数学与精算基础（从业）	2	2	郭威	7
量化投资策略与方法（FRM）	2	2	郭威	7
定量分析与风险建模（FRM）	2	2	温馨	7
Excel VBA	2	2	温馨	3
SAS编程与应用	2	2	外聘	3
金融科技及其监管	2	2	崔文华	3
Python程序设计	2	2	陶冶	4
R语言	2	2	外聘	4
金融数学	2	2	胡煜寒	4
金融数据挖掘	2	2	王介生	5

SPSS与统计应用	2	2	温馨	5
互联科技与供应链金融	2	2	崔文华	5
高频数据与仿真交易	2	2	温馨	6
Stata/Eviews应用	2	2	温馨	6
区块链与虚拟货币	2	2	孙伟忠	6
蒙特卡洛模拟	2	2	陶冶	7
现代密码学	2	2	史添玮	7
人工智能原理及其应用	2	2	张钊	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
崔文华	女	1968-07	互联科技与供应链金融、金融科技及其监管	教授	大连理工大学	控制理论与控制工程	博士	物联网	专职
王介生	男	1977-07	金融数据挖掘	教授	大连理工大学	控制理论与控制工程	博士	复杂过程建模、优化与控制	专职
温馨	男	1984-01	计量经济学、金融计量学、定量分析与风险建模、Excel VBA、SPSS与统计应用、Stata/Eviews应用、高频数据与仿真交易	副教授	东北财经大学	公共经济政策	博士	产业金融、经济演化与计量	专职
王娜	女	1979-06	会计学、金融风险管理、电算化与会计基础（会计师）、金融道德与行业法规（从业）、财务报表分析（CPA、CFA）	副教授	辽宁科技大学	企业管理	硕士	公司金融	专职
李冀宁	女	1985-03	财政学、公司金融学、税法（CPA）、金融企业会计（从业）	讲师	东北财经大学	财政学	硕士	公司金融	专职
范舒悦	女	1988-12	金融学、金融市场学、对冲基金与投资策略（从业）、固定收益投资（CFA）	讲师	西南财经大学	金融学	硕士	金融工程	专职
王洲	男	1988-05	宏观经济学、证券投资学、金融经济学（经济师、CFA）、私募股权投资基金（从业）	讲师	中央财经大学	财政学	硕士	公司金融、投资	专职
孙皓程	女	1992-04	应用文写作、国际金融学、外汇投资分析（从业）、证券投资实务（从业）、固定收益投资（CFA）	讲师	莱斯特大学	会计与金融	硕士	区域经济	专职
郭威	女	1989-09	微观经济学、金融工程学、金融数学与精算基础（从业）、量化投资策略与方法（FRM）	助教	麦考瑞大学	精算实践	硕士	金融工程	专职
季雪婷	女	1993-11	国际金融学、统计学、金融统计实务（从业）、期货期权及衍生品（从业）	助教	阿德莱德大学	应用金融	硕士	应用金融	专职
薛芸	女	1988-03	逻辑学、互联网金融（从业）、信贷管理与信用评价（从业）、金融机构管理（从业）、个人理财规划（CFA）	助教	阿德莱德大学	专业会计	硕士	信贷风险	专职
史添玮	男	1982-03	现代密码学	副教授	东北大学	机械电子工程	博士	电子学与控制技术	专职

张钊	男	1981-07	人工智能原理及其应用	副教授	东北大学	控制理论与控制工程	博士	控制理论与控制工程	专职
陶冶	男	1980-10	Python程序设计、蒙特卡洛模拟	讲师	西北师范大学	计算机应用技术	硕士	物联网与程序设计	专职
孙伟忠	男	1981-09	区块链与虚拟货币、C++	讲师	辽宁科技大学	控制理论与控制工程	硕士	控制理论与控制工程	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	13.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	6	比例	40.00%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	100.00%
具有博士学位教师数	5	比例	33.33%
35岁及以下青年教师数	7	比例	46.67%
36-55岁教师数	8	比例	53.33%
兼职/专职教师比例	0:15		
专业核心课程门数	53		
专业核心课程任课教师数	9		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王介生	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融数据挖掘			现在所在单位	辽宁科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于大连理工大学控制理论与控制工程专业						
主要研究方向	复杂过程建模、优化与控制						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. LBL-CBL-PBL-RBL四轨教学协同模式在本科创新教育中的实践及探索, 2017年辽宁科技大学教学改革研究项目, 0.5万元, 2017.5-2019.5(项目负责人) 2. 基于金钱观培育的《货币防伪与鉴定》课程思政的探索与实践, 2019年辽宁科技大学“课程思政”教育教学改革项目, 0.3万元, 2019.6-2020.6(项目负责人) 3. 王介生, 张文字, 崔文华. CDIO教学理念下测控技术课程体系建设, 中国冶金教育, 2017, (1): 121-124. 4. 王介生, 崔文华, 张文字, 赵辉. 构建以职业技能标准为导向的货币防伪与鉴定开放型课程体系. 中国现代教育装备, 2017, 267: 32-34. 5. 王介生, 张文字, 崔文华. “LBL-CBL-PBL-RBL四轨协同”模式在教学中的应用, 中国冶金教育, 2017, (5): 37-38, 42.						
从事科学研究及获奖情况	1. 2019年12月获辽宁省科技进步奖二等奖(现钞多功能智能处理系统关键技术研发及应用); 2. 2019年2月获辽宁省科技进步奖三等奖(新一代银行智能自助装备及系统的关键技术研发及应用); 3. 2017年2月获辽宁省科技进步奖二等奖(中大型现金智能处理装备及系统关键技术研发和应用); 4. 2018年负责组建“辽宁科技大学复杂工业过程智能控制创新团队”; 2019年入选辽宁省“百千万人才工程”百人层次; 5. 2017年至今, 以第一作者和通讯作者发表期刊论文32篇, 其中SCI检索17篇, EI检索15篇, 获辽宁省自然科学学术成果二等奖1项; 授权专利6项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	125		
近三年给本科生授课课程及学时数	1、2017年: 货币防伪与鉴定, 64学时 2、2018年: 货币防伪与鉴定, 64学时 3、2019年: 货币防伪与鉴定, 64学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	42		

姓名	温馨	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	计量经济学、金融计量学、定量分析与风险建模、Excel VBA、SPSS与统计应用、Stata/Eviews应用、高频数据与仿真交易			现在所在单位	辽宁科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年6月毕业于东北财经大学公共经济与公共政策专业						
主要研究方向	产业金融、空间经济演化与计量						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持2项教育部产学研合作协同育人项目（第二批）：1.钢铁产业特色金融工程核心课程体系建设（3万元）2.黑色冶金产业特色金融工程实验室建设项目（项目期使用软件及实验平台94.4万元）		
从事科学研究及获奖情况	1.辽宁省教育社科繁荣重点项目：要素回流与区域振兴的空间经济机制研究 2.辽宁省教育厅人文社科青年项目：钢铁冶金产业要素黏性与价格波动风险研究 3.辽宁科技大学社科繁荣专项：金融互联网视阈下货币虚拟化研究		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	11
近三年给本科生授课课程及学时数	1.2017年计量经济学、银行信贷管理、房地产金融、专业实习、新技术专题，267.4学时 2.2018年计量经济学、银行信贷管理、房地产金融、专业实习、新技术专题，267.4学时 3.2019年计量经济学、金融计量学、专业实习，240学时		近三年指导本科毕业设计（人次） 25

姓名	王娜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	党支部书记
拟承担课程	会计学、金融风险管理、电算化与会计基础（会计师）、金融道德与行业法规（从业）、财务报表分析（CPA、CFA）			现在所在单位	辽宁科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年3月毕业于辽宁科技大学企业管理专业						
主要研究方向	公司金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	浅析非会计学专业会计学课程教学改革（价值工程2016.1）、金融工程专业创新创业人才培养模式研究（产业与科技论坛2019.8）、跨学科跨专业创新创业人才培养模式研究（中国冶金教育2019.2）、跨学科跨专业创新创业人才培养模式研究-以金融工程为例（辽宁科技大学2018年度创新创业教育教学研究专项课题GJ18YB12）						
从事科学研究及获奖情况	1. 互联网+普惠金融视角下小微企业融资问题研究（辽宁省教育厅社科繁荣一般项目） 2. 鞍山市小微企业信用风险评价体系研究（鞍山市社科联项目） 3. “工匠精神”在鞍山市制造业质量管理中的应用研究（鞍山市社科联项目） 4. 普惠金融助力乡村振兴战略研究（辽宁科技大学人文社科研究项目） 5. 普惠金融体系下互联网金融解决小微企业融资约束问题研究（鞍山市社科联项目）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学240学时 财务报表分析96学时 金融风险管理48学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

姓名	崔文华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	互联科技与供应链金融、金融科技及其监管			现在所在单位	辽宁科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年毕业于大连理工大学控制理论与控制工程专业					
主要研究方向		计算机集成制造系统、计算机测控技术、物联网技术、机器人技术等					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		“数启科教 智见未来” 产教联合基金，面向智慧家庭的物联网大数据创新教学平台					
从事科学研究及获奖情况		1、省部级，金融智能物流运营系统，2015GH010039，201508-201712 2、地市级，基于产品族的中大型现金智能处理装备系列产品规划设计，201409-201609 3、面向智慧社区的智能家居系统关键技术研究及产业化，省教育厅项目，2016HZZD05，201609-201909 4、国家级，中大型现金智能处理装备及系统关键技术研发和应用，2014BAF05B00，201406-201612 5、国家级，货币智能处理及流通管理平台，2012BAH11B00，201412-201712 6、国家发改委，面向智慧社区的智能家居系统的研发与产业化，发改投资(2017)489号调度任务，省部级，201701-201912 7、面向新型智慧社区的智能家居系统研发与产业化，省部级，2019JH2/1010002，201901-202010 8、国家级，国家自然科学基金，复杂工业多能流系统智能感知、评估与决策，202001-202312					
近三年获得教学研究经费(万元)	30			近三年获得科学研究经费(万元)	1643		
近三年给本科生授课程及学时数	2018-2019 (一) 科技英语32 2018-2019 (二) 创新教育16,综合生产实习2周, 2019-2020 (一) 科技英语32, Java程序课程设计1周, 手机开发综合设计2周 2019-2020 (二) 创新教育16			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	148.74	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	161（台/件）
开办经费及来源	167496万元，非税收入及财政拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	2924.95		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	加强师资队伍建设，依托钢铁冶金行业凝练办学特色，优化课程体系和人才培养方式，建立金融科技专业模拟实验室，指导学生参加各类竞赛和实践活动，建立校外实习基地，引入校外导师，加强校企联合协同育人和产学研用加快转化。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
服务器	戴尔	2	2016年	45.6
交换机	-	6	2006年	7.8
浙科商业银行模拟教学系统	-	1	2004年	70
国泰安虚拟交易所系统软件	-	1	2015年	50
国泰安保险公司综合业务教学软件	-	1	2015年	69
证券仿真交易系统	-	1	2019年	145
金融计算与建模实验平台	-	1	2019年	150
锐思金融行业数据库	-	1	2019年	200
期货投资分析系统	-	1	2019年	105
金融量化研究平台	-	1	2019年	155
计算机	联想	140	2016年	490

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由: 从适应人才需求的角度来看, 经与金融机构及金融监管部门调研, 金融行业对系统建立金融分析逻辑、掌握现代信息技术的复合应用型人才需求旺盛, 钢铁冶金产业内企业风险管理部门同样对此类人才具有较高需求。金融科技专业作为 2017 纳入教育部《普通高等学校本科专业目录》的特种专业方向, 具有较好的现实需求和发展前景。从师资队伍、实践教学资源和招生就业等方面来看, 我校均具备设置“金融科技”专业的基础条件, 并能够依托学校深厚的钢铁冶金行业背景, 准确定位, 办出特色, 更精准地对接产业人才需求和服务地方经济。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字: 张志强		