

雨课堂使用常见问题解析（一）

1.如何下载安装？

登录 <https://www.yuketang.cn/download> 下载安装。

2.安装完了如何找到雨课堂？

雨课堂是嵌入到 PPT 中的一款插件，安装完成后可以直接打开 PPT，PPT 上面最右端如果有”雨课堂”三个字，即安装成功。

3.苹果电脑不可以吗？

苹果电脑需要安装 windows 系统。

4.直播需要什么硬件支持？

笔记本自带的摄像头和麦克风就可以满足普通直播需求，要求高一些的，需要自备专业 k 一些的录音或录像设备。

电脑：WindowsXP SP3、Windows7 或以上版本

PPT：Office2010 及以上版本（office2007）WPS(个人版)6929 后版本、

手机：能够使用微信

5.是不是申请会员才能直播课程？

教师原则上是不需要申请会员的。学校已经对接了身份认证系统以及和注册中心对接了教务数据，所以只要是这学期学校教学安排内的班级都是拥有会员权限的，自动拥有直播、板书、本地视频上传等功能，上述这些对接的课程班级是不需要老师自建的，系统对接完之后自动帮老师把课程班级建好，学员也自动导入，无需邀请学生加入班级，这些课程统称【校内课】。因为雨课堂教师端的【自建课】无法在教

务端做管理和数据统计，教务端没有上课记录，也不利于后台选课名单调整。正式授课时还请老师使用【校内课】。

6.如何区分校内课和自建课？

- (1)【校内课】课程名后边有校徽，【自建课】没有，
- (2) 进入【校内课】，课程名称、班级名称、班级选课名单等，教师端不可修改，以注册中心提供的数据为准，我们会定期同步；
- 3)【校内课】需要身份绑定才可以看到，如解除绑定，微信端只能看到自己创建的课程。



7.如何查看自己当前绑定的身份是老师还是学生？

- (1) 绑定身份查看路径：微信端（小程序/公众号）- 我的 - 我 - 身份绑定，如果显示工号则为老师身份，如果显示学号则为学生身份；
- (2) 由于通过 info 认证时，雨课堂拿不到身份信息，默认创建的账号都是学生。如有老师需要，可以联系各学院教务员在后台修改。

8.观看过程比较卡？

一般是所处网络不稳定造成，可以退出重进尝试，如果多次尝试都不

可以，可以报下 9 所处的地域和网络（如：北京电信 4G），我们进行优化。

9.试题、试卷可以批量导入吗？

可以。详见 <https://www.yuketang.cn/help?detail=54>

10.如果只是语音直播，学生能看到上课时的 ppt 吗？

可以，听到声音的同时也能够看到 PPT，PPT 和声音是耦合在一起的，课后回顾时点击某一页 PPT 就会播放该页 PPT 的声音讲解。

11.学生没进入课堂，可以课后回看直播吗？

没有进入课堂，只要在班级里面，也是可以回看直播的，但直播过程中若有一些习题互动，回看直播的时候是参与不了互动的。

12.直播中 PPT 课件中包含的动画及动图如何通过雨课堂投送到学生的手机屏幕中？

直播授课中，ppt 页面中含有的动画，学生手机上会出现提示”此页有动画，请看大屏幕“，当动画结束后学生才能看到 PPT 图片。这个功能我们设计是为了不让学生在课堂老低头看手机，所以当 PPT 有动画的时候，学生只能看大屏幕，动画结束后才能看到。所以建议这次直播授课咱们能不用动画就别用，抱歉给咱们教学设计添麻烦了。实在需要一些推理的过程，建议用板书功能。

但预习课件或复习课件是不受这个影响的。

13.在家直播能用手机直播吗？

目前不支持。

14.是不是每节课都需要学生扫码加入？

若是在实体课堂中，扫码是进入课堂的一种方式，更是记录考勤的一种方式，建议每节课都扫码进入，方便统计考勤。但是远程直播教学，由于学生看不到二维码，在【开始上课】之后，点击开启【语音直播】或者【视频直播】后可以发送【上课提醒】，这样学生在雨课堂公众号可以收到直播提醒，点击直播提醒即可参与直播。如下图所示，在弹出的是否给学生发送通知的选项里，建议老师选择“立即发送”，这样学生可在微信公众号里收到直播提醒，方便学生直接从公众号信息里点击进入直播。之后直播正式开始





15.回看课程可以保留多久？是否能导出下载？

课程会一直保留，可以随时回看。不能导出或者下载视频，但学生可以导出 PPT 课件的 PDF，参考以下链接：
<https://www.yuketang.cn/help?detail=52>。

16.是否可以跟学生共享屏幕？

目前不支持跟学生共享屏幕，如果您有外接摄像头可以拍摄电脑屏幕给学生观看。直播屏幕功能正在加紧开发，第一时间上线后我们会通知大家。

17.如何通知学生加入班级？

由于雨课堂已经和学校注册中心做了数据对接，教师无需邀请学生加入班级，只要是本学期要开课的课程和班级，已经自动帮老师建好了，学生名单也导入班级了，这就是【校内课】，只要教师先绑定了学校身份之后才会有。【自建课】邀请学生加入班级的方式，详情参见：

<https://www.yuketang.cn/help?detail=1>

18.已发布的题目可以再次发布吗？

已经发布的题目在当堂课中不能二次发布，但可以延时或提前收题。

19.怎么删除班级和课程？

【校内课】老师是删不了的，【自建课】可以，详见第 5、6 条。

删除方法：进入雨课堂公众号，点击【我的】-【课程】进入课程管理页，点击课程名或班级名右侧的按钮，即可进行删除。

注：虽然可以删除，但不建议删除。因为删除课程/班级即是删除该课程和班级中所有教学数据，学生将无法查看相应的学习日志。而且删除后无法恢复，此操作需谨慎。

20.弹幕的速度能进行时间的设置吗？

可以。通过 ppt 导航菜单的【雨课堂模块】-【功能设置】-【弹幕】进行设置。详情参见：<https://www.yuketang.cn/help?detail=28>

21.不是会员，能否看到悬浮图标？

悬浮图标在开启雨课堂授课后，就会自动显示在电脑屏幕右侧中间位置，只要安装了雨课堂就行，和是否为会员没有关系。

22.学生在家可以用电脑参与雨课堂教学吗？

可以。通过浏览器进入雨课堂网页版

(<https://www.yuketang.cn/>)，点击右上角【登录网页版】，如图 11 所示。之后用绑定了学校身份的微信扫码进入课程观看页面。



进入课程观看页面后，按照图 12 的箭头指示点击进入当前直播页面，选择【进入大屏显示】，如图 13 所示，即可进入大屏直播页面，如图 14 所示。当教师发送习题时，请回到图 13 界面或者在手机界面上进行作答。

小建议：图 13 网页和图 14 网页最好只保留一个网页，否则可能出现两个网页同时直播声音干扰的情况。



此为PPT图片，可在上下滑动观看



The screenshot shows a video lecture interface. The main content is a slide titled "Average Velocity & Instantaneous Velocity" with two bullet points: "Similar to slope of a secant line, to find average velocity, we find the change in distance divided by the change in time between 2 points on a time interval." and "To find instantaneous velocity, we find the difference in distance and time between two points in time that are INFINITELY close together...again, a limit!". A red box highlights the "Full Screen" icon in the video player controls, with a red arrow pointing to it and the text "可选择全屏播放". Below the slide, there is a red caption: "背景可同步现场PPT画面". The browser address bar shows "yuketang.cn/lesson/fullscreen/2590869".

Average Velocity & Instantaneous Velocity

- Similar to slope of a secant line, to find average velocity, we find the change in distance divided by the change in time between 2 points on a time interval.
- To find instantaneous velocity, we find the difference in distance and time between two points in time that are INFINITELY close together...again, a limit!

背景可同步现场PPT画面

可选择全屏播放

23. 学生做错了可以重新修改吗？

已经提交的题目不能修改。

24. 设置题目是不是要提前在 ppt 里做好，还是上课的时候边讲边设置？

授课环节的随堂测试题目是教师在备课时，根据课堂讲授内容设计好的，讲到这部分内容时发送即可。

针对提问环节的设定，完全是根据老师讲授内容灵活设计的，可以是提前准备好的测试题，也可以通过弹幕、投稿等其他雨课堂互动功能进行提问。重点在教学设计，而不是功能本身。