

遼寧科技大學報

學校召開黨委理論學習中心組學習會

本報訊 宣傳部報道 3月20日，學校黨委理論學習中心組學習會在校部421會議室召開，專題學習《習近平總書記關於黨的建設的重要思想概論》，以及習近平總書記在二十屆中央紀委四次全會上的重要講話精神和二十屆中央紀委四次全會精神。學校黨委理論學習中心組成員參加會議，校黨委、組織部負責同志列席會議。會議由校黨委書記孟勁松主持。

會上，黨委理論學習中心組成員通過讀原著、學原文、對《習近平總書記關於黨的建設的重要思想概論》中的部分篇目和習近平總書記在二十屆中央紀委四次全會上的重要講話精神進行學習，圍繞學習內容，結合自身學習體會和分管工作進行交流發言。

孟勁松作總結發言。他指出，習近平總書記關於黨的建設的重要思想，是中國化的馬克思主義黨建理論體系的最新成果，是不斷開辟百年大黨管黨治黨、興黨強黨新境界的根本遵循和行動指南。習近平總書記在二十屆中央紀委四次全會上的重要講話，以高遠的歷史眼光深刻把握反腐敗鬥爭基本規律，對堅決打好反腐敗鬥爭攻堅戰、持久戰、總體戰提出明確要求，對深入推進全面從嚴治黨作出戰略部署。

孟勁松強調，一要全面把握習近平總書記關於黨的建設的重要思想的科學體系、豐富內涵、實踐要求、重大意義，進一步增強新征程上學思踐悟這一重要思想的思想自覺、政治自覺、行動自覺。（下轉二版）

中共遼寧科技大學委員會主管主辦 《遼寧科技大學報》編輯部出版

2025年3月31日 星期一 第319期(總第598期)

國內統一連續出版物號 CN21-0852/(G) 本期4版

遼寧科技大學新聞網網址: www.usstl.edu.cn/news 遼寧科技大學樹人網網址: www.usstl.edu.cn/srw



學校黨委啟動部署深入貫徹中央八項規定精神學習教育工作

本報訊 組織部報道 3月21日，學校召開黨委常委會議暨黨的建設工作領導小組會議，啟動部署學校深入貫徹中央八項規定精神學習教育工作。校黨委書記孟勁松主持會議並講話，校黨委常委、校黨委的建設工作領導小組成員參加會議。

會議傳達了中央、省委關於深入貫徹中央八項規定精神學習教育的文件精神，中央黨的建設工作領導小組會議及《省委的建設工作領導小組會議精神》，審議通過了《中共遼寧科技大學委員會關於深入貫徹中央八項規定精神學習教育的工作方案》，成立了學校學習教育工作专班。

會議指出，要提高政治站位，深刻認識開展學習教育的重要意義。習近平總書記高度重視，親自謀劃確定學習教育主題，親自審定工作方案和有關文件，

多次作出重要指示批示，為開展學習教育指明了方向、提供了根本遵循。要深刻認識深入貫徹中央八項規定精神學習教育，是鞏固深化主題教育和黨紀學習教育成果、縱深推進全面從嚴治黨的重要舉措，是踐行黨的根本宗旨、密切黨群干群關係、鞏固黨的執政基礎的必然要求，是推進中國式現代化的有力保障。全校黨員、幹部要切實增強開展學習教育的思想自覺、政治自覺、行動自覺，把思想和行動统一到黨中央重大決策部署及省委工作要項上來。

會議強調，要準確把握目標要求，確保學有質量、查有力度、改有成效。要堅持聚焦主題，一體推進學查改，融入日常、抓在經常。要深刻把握師生黨員群體的思想特點，分層分類加強指導，提高學習教育成效。要堅持問題導向，全面深入查找落實中央八

項規定及其實施細則精神方面存在的問題，堅持有什麼問題就解決什麼問題，什麼問題突出就重點整治什麼問題。要聚焦開門教育，帶頭走好新時代黨的群眾路線，引導帶領廣大黨員幹部改進作風，營造風清氣正的干事创业氛圍。

會議要求，要強化責任擔當，推動學習教育有力有序有效開展。各級黨組織要扛牢主體責任，黨委書記要切實承擔起第一責任人的責任，領導班子成員要履行好“一崗雙責”。工作專班要發揮好統籌協調、推動落實作用。各基層黨組織和黨員、幹部要快速響應，以開展學習教育為契機，錘煉鍛造過硬作風。各級黨組織要把開展學習教育與重點工作有機融合，切實把學習教育成效轉化為進一步深化改革的強大動力，為加快推進學校事業高質量發展提供有力保障。

2025年全面從嚴治黨工作會議召開

本報訊 組織部報道 3月28日，學校召開2025年全面從嚴治黨工作會議，深入學習貫徹習近平總書記在二十屆中央紀委四次全會上的重要講話精神和上級有關會議精神，總結學校2024年全面從嚴治黨工作，部署安排學校2025年工作任務。校黨委書記孟勁松講話。校黨委副書記、校長胡軍主持會議。

會上，校黨委副書記孫曉華傳達了上級全面從嚴治黨相關會議精神、上級關於深入貫徹中央八項規定精神學習教育相關會議及文件精神，解讀學校學習教育工作方案。黨委常委、紀委書記、監察專員高姝娜總結2024年紀檢監察工作並部署安排2025年工作。四名院級單位黨組織書記代表作工作交流。

孟勁松強調，全校各級黨組織和廣大黨員幹部要提高政治站位，深入學習貫徹習近平總書記在二十屆中央紀委四次全會上的重要講話和重要指示精神，深入學習領會習近平總書記關於加強黨的作風建設的重要論述，以作風建設引領黨政風、師德師風、校風學風建設，自覺把全面從嚴治黨放在進一步全面深化教育綜合改革、推進教育強省建設的大局中思考和謀劃，不折不扣一步一個腳印把習近平總書記重要講話和重要指示精神落實好，為加快推進學校事業高質量發展提供堅強保障。

孟勁松指出，2024年，學校黨委堅持學深悟透習近平總書記關於黨的建設的重要思想、關於黨的自我革命的重要

思想，深入開展黨紀學習教育，認真落實省委工作要項，始終堅持對學校工作的全面領導，有力夯實學校事業發展的根基；堅持把立德樹人作為根本任務，着力培養擔當民族復興大任的時代新人；着力抓基層、強基礎、固基本，努力把基層黨組織建設成為堅強戰鬥堡壘；堅持落實管黨治黨政治責任，努力營造風清氣正的校園政治生態，縱深推進全面從嚴治黨，把黨的領導優勢有效轉化為學校事業發展的強大動力。

孟勁松要求，2025年，全校上下要堅定自覺將習近平總書記重要講話精神作為根本遵循，扛牢政治責任，堅持用改革精神和嚴的標準管黨治黨、辦學治校，確保黨的建设質量和水平不斷提

高，持續推動學校高質量發展提質增效。要重點做好七個方面工作：一要在強化政治建設上再用力，推動黨的領導貫穿辦學治校、教书育人全過程。二要在提升思政引領力上再用力，築牢新時代立德樹人工程的思想根基。三要在嚴密黨的組織體系上再用力，鍛造堅強有力的黨組織和幹部人才隊伍。四要在加強作風建設上再用力，推動不正之風和腐敗問題同查同治。五要在鞏固深化黨紀學習教育成果上再用力，推動嚴的基調一貫到底。六要在建設平安校園上再用力，堅決維護學校政治安全 and 意識形態穩定。七要在健全全面從嚴治黨責任體系上再用力，切實提升管黨治黨整體效能。

學校召開2025年大學生心理健康教育工作會議

本報訊 黨委學生工作部供稿 3月24日，學校2025年大學生心理健康教育工作會議在校部220會議室召開。校黨委書記孟勁松出席會議並講話。黨委副書記兼組織部部長孫曉華主持會議。學校學生心理健康教育工作領導小組成員、各學院黨組織書記、馬克思主義學院心理健康教育服務中心教師和全體本科生輔導員參加會議。

會上，黨委學生工作部和馬克思主義學院負責人分別作大學生心理健康教育工作報告和服務工作報告，5名教師代表分享了心理健康教育典型案例。

孟勁松在總結講話中指出，多年來，學校黨委高度重視學生心理健康教育工作，制定了相關工作制度，構建了教育教學、實踐活動、諮詢服務、預防干預、學校家庭社會協同育人的“五位一體”學生心理健康教育工作體系，搭建了“學校—學院—班級—宿舍”四級工作網絡和預警防控體系，建立了“四個

一”管理機制，顯著地降低了校園嚴重心理危機事件發生率，切實維護了學校的安全穩定。

孟勁松在部署新時期學生心理健康教育工作時強調，一要提高政治站位，落實立德樹人根本任務。要堅持為黨育人、為國育才的使能，健全多部門聯動、全員參與、全面投入的心理健康教育機制；要堅持“五育”並舉，將積極心理品質的培養融入“五育”教育；要將心理健康教育與“三全育人”大格局和“大思政”育人計劃同向同行；要明確具體工作目標，構建完善且高效的校院兩級心理健康工作目標體系。二要完善課程體系，提升學生的心理健康素養。要與學校“1+3+2”教育教學體系改革相結合，不斷推動心理健康教育課程內容革新和教育教學方式的轉變；要深化學生“大品德”培育，築牢價值引領根基；要優化課程體系，拓展學生心理知識；要創新教育模式，增強學生解決心理問題的能力。三要細化教育管理，

織密心理健康防護網絡。前期要做好預防預警，築牢心理防線；中期要做好危機干預，化解心理危機；後期要做好處置跟蹤，助力學生康復。

孟勁松強調，大學生心理健康教育工作是一項系統工程，也是一項長期而艱巨的任務，學校黨委提出明確的工作目標：全力保障學生心理健康，確保不出現因心理問題而引發校園極端事件。

孫曉華指出，會議全面展示了學校近年來在大學生心理健康服務與管理方面的成果，深入分析了當前存在的問題，並明確了下一步工作目標、要求和舉措。她要求，與會人員要深刻領會本次會議精神，進一步提高認識，充分認識到學生心理健康教育的極端重要性；注重工作創新，多措並舉，滿足新時代大學生日益多元化的心理需求；強化貫徹落實，將會議精神轉化為實際行動，推動心理健康教育工作取得新突破，堅決完成學校黨委提出的工作目標。

學校黨委審計委員會第五次全體會議召開

本報訊 審計處報道 3月26日，中共遼寧科技大學黨委審計委員會第五次全體會議在校部421會議室召開。校黨委書記、審計委員會主任孟勁松出席會議並講話。其他校領導、審計委員會成員單位人員參加會議。黨委副書記、校長、審計委員會主任胡軍主持會議。

會議傳達了習近平總書記對審計工作作出的重要指示精神和李強總理聽取審計署工作匯報時的講話精神、全國審計工作會議精神及全省審計工作會議精神；聽取了2024年度工作總結及2025年工作要點；審議了《遼寧科技大學內部審計工作規定（修訂稿）》。

孟勁松指出，學校黨委審計委員會成立至今，認真貫徹落實習近平總書記關於審計工作的重要指示批示精神，落實國家及上級部門的工作要求，加強對審

計工作的領導，強化隊伍建設，創新方式方法，提升工作質量，有力推動了學校治理體系和治理能力的現代化建設。

孟勁松強調，一要統一思想認識，把握審計工作大局。各單位要提高政治站位，充分認識當前審計監督形勢，積極支持配合審計工作，自覺接受審計監督，充分發揮內部審計“免疫”功能。二要服務學校大局，創新開展審計工作。要緊靠服務學校中心工作，拓展審計監督廣度和深度，加大對各類風險隱患的揭示力度，抓實審計整改與結果運用，提升審計實效，更新理念。三要扎實推進工作，協同做好審計落實。要把握內審工作原則和規律，加強部門間協同聯動和審計部門自身建設，努力打造一支信念堅定、業務精通、作風務實、清正廉潔的高素質專業化審計隊伍。

書記、校長為大學生上思政課

本報訊 馬克思主義學院報道 3月18日、20日，校黨委書記孟勁松，黨委副書記、校長胡軍分別為學生代表授課。

孟勁松以《秉承科大大校訓 爭做新時代“1+3+2”大學生》為題，圍繞“悠悠校史銘記於心，熠熠校訓薪火相傳”“做“1+3+2”大學生，繪就青春奮鬥底色”“傳承薪火奮鬥篤行，繼往開來挺膺擔當”三個方面展開講解。他以學校77年的輝煌校史為引，全面闡釋了校訓“博學明德 經世致用”的深層含義。孟勁松指出，實踐是檢驗真理的唯一標準，做“1+3+2”大學生恰恰是踐行這一校訓的具體實踐。

就如何做好“1+3+2”大學生，孟勁松提出三點要求。一要錘煉一大品德，把正確的道德認知、自覺的道德養成、積極的道德實踐相貫通，自覺樹立和踐行社會主義核心價值觀，崇德修身，夯基固本。二要積累三類知識，要掌握本專業知識、橫向延

伸上下游領域專業知識以及縱向拓展其他專業知識。三要鍛煉兩種能力，即終身學習的能力和掌握解決實際問題的能力。

胡軍以“以高質量黨建引領遼科大創新高質量發展 實現高水準育人”為主題，圍繞“突出政治引領，以高質量黨建鑄造遼科大發展新目標”“強化理想信念，不斷磨礱新時代好青年的優秀品質”“爭當優秀人才，努力成為中國式現代化的核心動力”三個方面展開講解，並從學科發展、教學科研、成果轉化、服務發展、國際交流、校園文化六個方面出發，帶領同學們回顧校史，共同見證遼科大70多年經歷的翻天覆地的變化。胡軍寄語學生代表，作為新時代大學生，要強化理想信念，傳承好遼科大人身上的精神特質，即胸懷天下、志存高遠的精神特質；奮發圖強、擔當作為的精神特質；堅韌不拔、自強不息的精神特質；敢為人先、開拓進取的精神特質。



春日“逐夢”

3月22日，學校2025屆畢業生“春季促就業攻堅行動”暨2025年春季大型雙選會在明德樓大學生就業服務中心舉辦。屆畢業生懷揣期待，帶著自信從容和“誠意滿滿”的簡歷，在這個春天追逐新的夢想。據了解，本次雙選會共有來自全國各地的220家用人單位參加，行業覆蓋冶金與新材料、裝備製造、能源化工、電力電子、信息技術等，為畢業生提供了6490個就業崗位。

攝影 宣傳部 金會剛





教学经验谈

抓好组织员队伍建设 助推学校党建工作高质量发展

一直以来，学校党委高度重视组织员队伍建设，通过打好配队伍、建制度、抓培训、建平台、强保障的“组合拳”，为组织员专业化成长和职业化发展搭建平台，有力促进了学校基层党建提质增效和创新发展。

明确岗位职责，选优配齐组织员队伍

印发《辽宁科技大学关于加强组织员队伍建设的实施办法》，明确了组织员的岗位职责、任职资格及选聘条件，择优选拔“政治素质好、专业水平高、业务能力强、组织纪律严、工作作风正”的年轻优秀人才充实到组织员队伍中来。自2020年学校首次面向社会公开招聘组织员以来，累计引进组织员16人。目前年龄在30岁以下的组织员共15人，占全体专兼职组织员的42.9%；30岁以下的专职组织员共14人，占全体专职组织员的51.9%。学历为研究生及以上学历的组织员共26人，占比74.3%，组织员队伍更趋年轻化，学历不断提升。

完善聘任制度，激发组织员工作热情

落实专兼职组织员“双线”晋升要求，打通组织员职务晋升和职称评聘通道，推动组织员队伍专业化职业化发展。实行组织员职称评审“三个单独”，即单独计划、单独标准、单独评审，职称评聘更加注重考察工作业绩和实效。坚持组织员专职专岗、专责专用，支持和鼓励组织员积极开展有特色的党建活动，为其履行职责、发挥作用创造条件，真正做到让优秀的组织员成长有目标、发展有方向、晋升有空间。2022年至今，组织员职称晋升10人，专业技术岗位晋升4人。目前，有副教授职称4人、讲师职称7人、助教8人，职称结构更趋合理。

抓好教育培训，提升组织员能力水平

学校将组织员教育培训作为一项系统工程来抓。创建了组织员“赋能工作坊”活动品牌，共举办培训8期。组织员“赋能工作坊”以推动专业化、职业化组织员队伍建设为目标，以理论学习、业务交流、素质拓展、技能提升、理论研究等为主要内容，让基层党务工作者相互学习研讨、解决问题、提升自我，交流互鉴为自身充电，交融互通为工作赋能，不断提高组织员专业水平和履职能力。2024年，学校举办了第一届组织员素质能力大赛，各院级单位党组织专兼职组织员全部参加比赛，组织员队伍素质能力得到有效提升。

完善服务机制，搭建组织员管理平台

2024年印发了《辽宁科技大学组织员工作例会管理办法》，定期召开组织员工作例会，通过例会部署推进工作，组织员开展培训交流学习、研究基层党务实践等，将每月党务工作进行梳理，切实增强了党务工作的规范性、程序性和实效性。成立了2个组织员工作室，分别为“52540”工作室（研究方向为发展党员工作）和“以测促学”工作室（研究方向为完善和创新以测促学机制），鼓励工作室开展学术研究，组织员科研能力和水平得到进一步提升。

优化考核方式，强化对考核结果运用

优化组织员考核评价方式，提高考核的针对性、实效性，加强对考核结果运用。组织员年度考核以定性考核与定量考核相结合的方式进行，由师德师风考核、工作绩效考核和工作实绩考核三方面组成。考核结果作



学校组织全校各单位专兼职组织员开展“赋能工作坊”，提升组织员综合素质能力。图片由组织部提供

为组织员奖惩、晋升、薪酬调整、岗位调整以及续聘、低聘、解聘的依据。对党性强、认真负责、年度考核为优秀的组织员，及时给予表扬和鼓励，在干部选任、推优评先、进修培训等方面优先考虑。2022年以来，年度考核优秀7人；2021年学校换届以来，在组织员队伍中提拔科级干部4人，组织员的发展路径更加清晰。

下一步，学校党委将继续采取有力措施，建立健全组织员教育培训长效机制，以抓好组织员队伍建设为突破口，全面提升学校党务工作队伍专业化、职业化水平，以高水平的组织员队伍助推学校党建工作高质量发展。（组织部供稿）

授课之道，博大精深，尤于中国传统文化课程中更显其玄妙与精深。盖因中华文化，源远流长，授课者当以虔诚敬畏之心，探寻授课之善道，以承先贤之遗训，启后学之智慧。今余欲以教学设计、教学方法、参赛所得及经验之总结为论，略陈鄙见，庶几得授课之一二真谛。

教学设计：循古韵而融新知

教学设计，乃授课之基石，无基不立。于中国传统文化课程中，当循古韵以承传统，融新知以启后学。课前，需依教学大纲而巧设课程，内容涵盖教育之异同，文化之比较，中国人之脸面、旗袍、雅集、手札、京剧、丹青、精神等九部，此皆中华文化之瑰宝，当深入挖掘其文化内涵、历史背景与思政元素，以明确教学目标与重点难点。又需据学生所学专业特点，相对侧重传统文化艺术，以资其学养。

课中，可借助网络教学平台、多媒体手段及物件展示，力求再现传统文化之场景，使学生身临其境，感受文化之韵味。同时，结合现代学术研究成果，对传统文化进行解读与阐释，使学生既能理解其精神实质，又能拓宽其思维视野，领略传统文化之魅力与现代智慧之精髓。

教学方法：启思维而促实践

教学方法，关乎授课之成效，不可不慎。于中国传统文化课程中，当启思维以明智，促实践以笃行。可采用讲授与讨论相结合之方式，既讲解传统文化知识，又引导学生思考其现实意义与价值。

讲授者，讲解传授也，当以清晰明了之语言，阐述传统文化之精髓，使学生易于理解。吾辈教育者，当以先生之风范，讲到紧要处，手舞足蹈，情不自禁；讲到欢乐处，大笑声震屋梁；讲到悲伤处，痛哭涕泗滂沱。如此，方能引人入胜，使学生陶醉其中。

讨论者，探讨结论也。当鼓励学生提出问题，发表见解，形成师生互动、生生互动之良好氛围。通过讨论，可激发学生思维，培养其独立思考与批判性思维能力。同时，可组织实践活动，如墨香手札、雅趣投壶等，使学生在实践中体验传统文化之美，加深对其理解与认同。如此，方能知行合一，使学生真正领悟文化之真谛。

参赛之所得：见贤思齐而精益求精

参赛乃提升授课能力之重要途径。可观摩他人之授课风采，学习其优点与长处；同时，接受评委点评指导，明确自身不足与改进方向。通过参加比赛，可更加深入理解中国传统文化课程之特点与要求，掌握更多授课技巧与方法。更可激发创新精神与竞争意识，不断追求卓越与完美。

昔者，余参加课堂教学大练兵之观摩活动，见金老师授课风度翩翩，引人入胜。其课堂全英教学，深入浅出；其引导学生思考之方式，巧妙独到。余观之，心生敬仰，遂立志向其学习。后又反复琢磨其授课之道，不断实践与创新，终有所得。此乃参加比赛之所得也。

经验总结：用心传承而与时俱进

授课之道，在于用心传承而与时俱进。于中国传统文化课程中，当以虔诚之心传承文化精髓，以开放之姿接纳新知新见。需注重培养学生之文化自觉与文化自信，使其既能体悟弘扬中国艺术之精神，又能积极面对现代社会之挑战。同时，需不断更新教学内容与方法，以适应时代之发展与学生之需求。

昔者，余授课之时，但求讲解清晰明了，未能深入挖掘文化内涵与思政元素。后余反思之，始知授课之道非止于讲解知识，更在于启迪智慧、传承文化。故余将传统文化与现代社会实践相结合，使学生既能理解传统文化之精髓，又能思考其现实意义与价值。此乃用心传承之所得也。

又或者，传统文化虽为瑰宝，但亦须与时俱进方能焕发新生。余授课之时，常思考如何将传统文化与现代科技相结合，以创新教学方式与手段。如利用多媒体教学平台手段再现传统文化之场景；利用社交媒体等平台进行线上线下交互式教学等。此乃与时俱进之所得也。

授课之善道，非一日之功。愿吾辈教育者皆能孜孜不倦地探索与实践，以传承中国传统文化之精髓为己任，为培养具有深厚文化底蕴与创新能力之人才贡献力量。愿吾辈教育者皆能以虔诚之心、开放之姿、创新之精神投身于教育事业之中，共同书写授课善道之华章。余将继续在教育教学中，与时俱进，不断创新，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

建筑与艺术设计学院 王东

说授课之善道——以中国传统文化课程为例述之

俄罗斯萨马拉国立技术大学代表团到校访问交流

3月17日—19日，俄罗斯萨马拉国立技术大学副校长Anna Zotova一行应邀到校访问交流。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军先后在校部外宾室接见来访外宾。国际交流合作处、电子与信息工程学院相关负责人参加会见。

孟劲松、胡军代表学校对俄罗斯萨马拉国立技术大学代表团一行的到访表示热烈欢迎，并介绍了学校的办学特色、历史沿革、建设发展等情况。孟劲松表示，学校始终秉持开放包容的办学理念，积极推进与萨马拉国

立技术大学的交流合作。近年来，双方精诚合作，联合申报了中外合作办学项目，取得了积极进展。他希望两校充分发挥各自优势，共同推动人才培养与科技创新，为“一带一路”建设贡献更大力量。胡军对萨马拉国立技术大学在合作办学项目申报期间给予的支持表示感谢。胡军表示，两校都是以工科为主的综合性大学，具有良好的合作基础，希望以此次访问交流为契机，进一步推动合作办学进程，拓展双方在师生互访交流、联合培养研究生、联合科研等领域的合作。

Anna Zotova对辽科大的热情接待表示感谢，希望与辽科大在师生互派、暑假研学以及自动化领域联合培养博士研究生等方面开展深入合作，将两校的合作交流走深走实，并诚挚邀请辽科大领导、教师赴萨马拉国立技术大学访问。

访问期间，Anna Zotova参观了学校的校史馆、图书馆和电信学院实验室并进行座谈交流。

19日，胡军与Anna Zotova分别代表两校校方，共同签署合作协议。（国际教育学院供稿）

化工学院安百钢教授获批享受国务院政府特殊津贴

近日，经党中央、国务院批准，人力资源和社会保障部公布了2024年享受国务院政府特殊津贴人员名单，辽宁科技大学化学工程学院安百钢教授成功入选。

国务院政府特殊津贴是国务院对于高层次专业技术人才和高技能人才的一种奖励制度，是深入实施人才强国战略，持续推动高层次专业技术人才、高技能人才队伍高质量发展，持续激发人才创新活力，加快建设国家战略人才力量的一项重要举措。

安百钢，教授，博士生导师，辽宁省特聘教授，宝钢优秀

教师获得者，省能源材料与化学重点实验室主任。现任辽宁科技大学化学工程学院院长，兼任 Chinese Chemical Letters 编委、中国化工教育学会理事、辽宁省化工学会常务理事。

（化工学院供稿）

学校2个项目入选辽宁省基层思想政治工作优秀案例

3月17日，辽宁省思想政治工作研究会公布2024年度辽宁省基层思想政治工作优秀案例评选获奖名单，学校申报的“‘钢铁’新时代大学生理论宣讲团：传承红色基因 学思践悟中国共产党人精神谱系”和“‘不忘初心跟党走 挺膺担当促振兴’鞍山市大中小学思政课一体化主题艺术思政公开课”荣获优秀案例。

据了解，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，

落实立德树人根本任务，按照辽宁省教育工委、辽宁省教育厅家访活动工作要求，统筹安排、精心部署，组织开展“润心共育筑未来”家访活动，不断深化家校共育长效机制，凝聚育人强大合力。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军，党委副书记孙晓华分别带队，与相关部门和学院领导、学生辅导员走进家庭经济困难学生家中家访慰问，送去米、面、油等慰问品，深入了解学生生活、学习情况，与家长和学生共话育人之策。学校22个机关职能部门在新年到来之际，走入各自对接帮扶的经济困难学生家庭，为学生送去慰问金和新年祝福，让学生和家长在寒冬感受到了来自学校的关心关爱。

各学院坚持“一盘棋”思想，建立“学院党员、干部示范，辅导员全员参加，专业教师主动参与”的工作机制，结合学生教育管理实际，“一生一策”制定家访计划，精准把脉学生成长问题，解决学生实际困难，助力学生成长成才。家访中，材冶学院到朝阳市走访慰问受灾学生，深入了解家庭情况和实际需求；电信学院邀请专业教师召开线上家长会，为电气专业学生家长分析人工智能时代行业发展趋势和就业趋势；化工学院、计算机学院、经法学院、理学院、矿业学院、艺术学院、创新创业学院联合召开沈

寒假家访活动架起家校共育“连心桥”

寒假期间，学校深入贯彻全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，按照辽宁省教育工委、辽宁省教育厅家访活动工作要求，统筹安排、精心部署，组织开展“润心共育筑未来”家访活动，不断深化家校共育长效机制，凝聚育人强大合力。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军，党委副书记孙晓华分别带队，与相关部门和学院领导、学生辅导员走进家庭经济困难学生家中家访慰问，送去米、面、油等慰问品，深入了解学生生活、学习情况，与家长和学生共话育人之策。学校22个机关职能部门在新年到来之际，走入各自对接帮扶的经济困难学生家庭，为学生送去慰问金和新年祝福，让学生和家长在寒冬感受到了来自学校的关心关爱。

各学院坚持“一盘棋”思想，建立“学院党员、干部示范，辅导员全员参加，专业教师主动参与”的工作机制，结合学生教育管理实际，“一生一策”制定家访计划，精准把脉学生成长问题，解决学生实际困难，助力学生成长成才。家访中，材冶学院到朝阳市走访慰问受灾学生，深入了解家庭情况和实际需求；电信学院邀请专业教师召开线上家长会，为电气专业学生家长分析人工智能时代行业发展趋势和就业趋势；化工学院、计算机学院、经法学院、理学院、矿业学院、艺术学院、创新创业学院联合召开沈

阳地区家长会，全面介绍学校发展历程及人才培养、教育管理等相关政策；管理学院领导与辅导员走进鞍山家庭困难学生家中，向学生和家宣传解读国家和学校资助政策，做好学生帮扶；机械学院到辽阳、盘锦走访心理健康异常学生，与家长共同商讨解决对策；土木学院强化“家访回头看”，重点对沈阳地区学业困难学生开展持续家访，向家长反馈学生在校情况和存在的问题，共同制定学业发展规划；外语学院、艺术学院侧重对鞍山、辽阳地区大一学生进行走访，围绕学生的职业发展提出有针对性的指导；应用学院到朝阳市毕业生家庭家访，结合学生专业特长、行业需求等进行就业指导；国际教育学院到铁岭市学生骨干家中开展家访，详细解读专业特色，了解家长对学生成长需求，帮助学生对外国生活有更清晰的认识。

据统计，学院家访足迹遍布省内十余个城市，共145名辅导员和专业教师家访200余名学生，线上家访5000余人，组织召开家长会5场，实现了家校“零距离”双向沟通，提升了育人实效。

相关负责同志表示，学校将持续深化家访工作，在“实”上下功夫、“访”上求创新，在“育”上出实效，不断拓宽家校协同育人平台，为新时代高校思想政治教育工作注入新的活力。（学生处供稿）

学校举办2025年团干部能力提升培训班集体访学活动

3月25日，学校2025年团干部能力提升培训班学员赴沈阳理工大学“九·一八”历史博物馆开展“高举团旗跟党走·以培促建建新功”集体访学活动。本次学习培训以履职能力提升为重点，着力增强团干部政治素养、理论水平和工作本领。

在沈阳理工大学，团干部参观了社会实践广场、共青团工作展馆展示墙和校史馆。在第二十二任雷锋班班长吴锡有的陪同下，团队一行参观了“化工报国·新时代雷锋精神的中心”。共青团工作交流会上，沈阳理工大学团委书记战申、辽宁科技大学团委书记禹哲围绕团组织育人、文化育人、实践育人、科创育人、服务育人五个方面介绍了学校共青团工作亮点和特色。两校团干部就“挑战杯”竞赛组织和项目培育、青年马克思主义者培养工程、大学生理论宣讲团建设、志愿服务和社会实践等工作进行深入探讨交流，积极互学互鉴。

在九一八事变历史碑前，团干部面向团旗重温入团誓词，应用技术学院、工商管理学院团委相关负责人共同讲授主题微团课。团干部集体参观博物馆，深刻领悟饱经“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”的抗战精神。

据悉，本次专题培训是落实共青团中央《中国共产主义青年团干部教育培训工作条例》和学校共青团改革方案的重要举措。未来，校团委将继续加强校地联系，高质量开展系列培训，综合运用讲授式、研讨式、案例式、体验式教育方式，培养造就高素质团干部工作队伍。（校团委供稿）

（上接一版）要准确把握“三个坚持”的科学内涵，坚持把这一重要思想作为研究党建问题、解决党建难题的“总钥匙”。要坚定用习近平总书记关于党的建设重要思想指导高校党的建设实践，不断把党的政治优势、组织优势、制度优势转化为推动学校事业发展的治理效能。要加快构建高质量党建体系，推动学校党建工作全面提质增效。要以政治建设为统领，筑牢办学治校的“根”与“魂”；以组织建设为基础，锻造坚强战斗堡垒；以干部人才为关键，打造忠诚干净担当的干部队伍；以纪律作风建设为保障，营造风清气正育人环境；推进“一融双高”建设，实现党建与事业发展深度融合。三要深入学习贯彻习近平总书记二十届中央纪委四次全会上的重要讲话精神，以高质量全面从严治党保障学校事业高质量发展。要坚定不移强化政治监督，坚定不移深化纪检监察教育，坚定不移纠治“四风”顽疾，压紧压实责任，认真履行全面从严治党主体责任，以更加昂扬的姿态、更加务实的作风、更加创新的举措，奋力开创学校党的建设和组织工作新局面，为加快建设特色鲜明的高水平研究型大学提供坚强保障。

学校研究成果在2025一带一路暨金砖国家

技能发展与技术创新大赛中获佳绩

3月15日—16日，2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之技术创新赛国内决赛在福建省厦门市举办。学校先进摩擦润滑材料与关键防护技术团队和本溪钢铁（集团）矿业有限责任公司歪头山铁矿基于联盟合作产学研项目组队参赛，联合攻关的技术创新成果“矿山新型耐磨材料成套技术研发与示范应

用”凭借突出的创新性和工程实用性，在众多参赛项目中脱颖而出，获先进制造赛道一等奖。本届赛事吸引了来自全国各地的800多个企业、科研机构和学校参赛。在先进制造赛道，共有82个项目入围决赛，学校参赛项目凭借卓越的技术实力和创新能力，以先进制造全国第一的成绩荣获一等奖。（机械学院供稿）



全校多维联动 上好春季“开学第一课”

——“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”2025年春季“开学第一课”活动综述

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，实施新时代立德树人工程，激励引导青年学生树立崇高理想追求，弘扬新时代雷锋精神，踔厉奋发、勇毅前行，学校结合实际，围绕主题，丰富载体，精心设计，多维联动上好“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”2025年春季“开学第一课”。

上好“思想政治”课

2月24日，校党委书记孟劲松、党委副书记、校长胡军，校党委常委、副校长李胜利走进课堂，与学生共听“开学第一课”。课堂上，同学们与老师近距离互动，课堂氛围轻松活跃。课后，校领导与授课教师亲切交流时强调，教师要深入落实“以学生为中心”的理念，积极探索教学内容改革，聚焦科技前沿、行业需求和学生的个性化学习需求，优化课程设计，强化学生实践能力培养，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生成长为担当民族复兴重任的时代新人。春季学期开学第一天，校领导深入教学课堂，对新学期教学秩序、教学保障、教师授课和学生学习状态等方面进行实地考察，进一步加强教学质量监控、强化教风学风建设、提升教育教学质量，确保新学期教学工作稳定有序。

3月18日，校党委书记孟劲松在图书馆报告厅以《秉承科大校训 争做新时代“1+3+2”大学生》为题，为学生代表上思想政治理论课。孟劲松围绕“悠悠校史铭记于心，熠熠校训薪火相传”“做‘1+3+2’大学生，绘就青春奋斗底色”“传承薪火奋楫笃行，继往开来挺膺担当”三个方面展开讲解。20日，校党委副书记、校长胡军走进学生群体中，以“以高质量党建引领科大创新发展 实现高水平育人”为主题，围绕“突出政治引领，以高质量党建引领辽科大发展新目标”“强化理想信念，不断磨砺新时代好青年的优秀品质”“争当优秀人才，努力成为中国现代化的核心动力”三个方面为学生讲授思政课。

学校组织“春风”辅导员讲师团和学生党员先锋宣讲团围绕“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”主题开展理论宣讲118场，深入解读新时代雷锋精神。“春风”辅导员讲师团成员通过用好习近平总书记到辽宁考察足迹的鲜活素材，引导学生传承雷锋精神，无私奉献、艰苦奋斗，积极投身到辽宁全面振兴新突破的实践中，投身到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。学生党员先锋通过分享自身志愿服务经历与成长故事，引发同学们强烈共鸣，鼓励同学们从身边小事做起，积极践行社会主义核心价值观，以实际行动传承和弘扬雷锋精神，在学习与生活中展现新时代青年的责任与担当。化工学院邀请鞍山市军民关工委副主任王卫疆作题为“用雷锋精神武装头脑，树立为人民服务世界观”的专题宣讲。王卫疆结合学生在校学习生活实际，从雷锋精神的丰富内涵、雷锋精神的时代价值、新时代还要不要学雷锋、如何践行雷锋精神等四个方面深入解读新时代雷锋精神，教育学生树立正确的人生观、价值观，将雷锋精神内化于心、外化于行。

同时，学校启动鞍山市第三批中小学思政课教师赴高校访学活动，开展思政课教师集体备课会，将雷锋精神融入思政课程育人体系，推动雷锋精神融入课程、融入师生。

上好“爱国主义教育”课

学校始终立足培养广大学生的使命感和责任感，加强理想信念教育，激励青年学生坚定理想信念，厚植家国情怀，把个人融入集体、小我融入大我，不负韶华、勇于担当，为民族复兴贡献青春力量。

3月3日清晨，学校主体育场，国旗护卫队迈着铿锵有力、整齐划一的步伐，护卫着鲜艳的五星红旗走向升旗台。五星红旗伴随着雄壮的《义勇军进行曲》冉冉升起，全体师生面向国旗庄严肃立，注目礼，学校“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”2025年春季“开学第一课”主题升旗仪式举行。学生代表在国旗下演讲时说，雷锋精神历经岁月洗礼，始终熠熠生辉，是中华民族宝贵的精神财富。新时代大学生应以雷锋为榜样，将个人理想融入国家和民族的事业中，坚定理想信念，厚植家国情怀。她呼吁全体同学积极传承和践行新时代雷锋精神，在日常学习生活中，

从点滴小事做起，积极参与志愿服务，努力学习专业知识，勇于创新实践，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。校“暖风”郭明义爱心团队学生志愿者与全体师生合唱歌曲《学习雷锋好榜样》，激昂的歌声回荡在校园上空，让雷锋精神更加深入人心。2月26日至3月7日，学校组织全校各班级开展“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”主题班会，围绕如何弘扬雷锋精神，增强学习、践行雷锋精神和社会主义核心价值观的自觉性和“加强校史校情教育践行校风校训”开展大讨论。管理学院在鞍钢博物馆召开班会，通过馆内12个主题展区中的一系列珍贵照片、文献、实物展品和雷锋展台上丰富的雷锋影音资料、书籍等向学生展示了新中国钢铁工业建设发展波澜壮阔的奋斗历程，让学生重温雷锋在鞍钢工作的423天，感受雷锋精神跨越时空的感染力，鼓励学生弘扬雷锋精神，增强行动自觉，不断提高集体意识，发扬团结精神。材冶、电信等学院通过播放雷锋影像资料、重读雷锋日记的形式，让学生了解雷锋故事、学习雷锋精神，引发学生对如何在生活中践行雷锋精神的深刻思考。计算机学院、国际教育学院等学院围绕如何弘扬雷锋精神，增强学习、践行雷锋精神的自觉性等问题组织小组讨论，引导学生深刻领会雷锋精神的内涵，自觉提高自身综合素质。

“爱国主义教育”课期间，学校还组织学生干部代表参观爱国主义教育基地鞍钢集团展览馆，观看了鞍钢建设影像，聆听了孟泰、王崇伦、郭明义等先进人物事迹，了解了馆内陈列的实物、图片背后的故事和雷锋在鞍钢工作生活时的点滴故事，引领学生深刻感受“共和国钢铁工业的长子”“中国钢铁工业的摇篮”鞍钢的历史和文化底蕴，激励学生以雷锋为榜样，积极做新时代雷锋精神的忠实“传承者”、坚定“践行者”、积极“示范者”，为奋力谱写中国式现代化辽宁篇章贡献青春力量。

上好“美育实践”课

为上好“美育实践”课，学校依托艺术及美育教育资源优势，建设了一支专业能力强、富有社会责任感与奉献精神的艺术教育队伍，围绕美育课程教学、艺术实践活动、校园文化建设等方面，服务鞍山及周边地区的美育建设。

3月3日，机械学院邀请全国五一劳动奖章获得者、全国技术能手、全国青年岗位能手、鞍钢股份炼铁总厂首席技师刘铁作“传承劳模精神 争做时代工匠”专场育人报告。刘铁分享了自己在18年扎根基层生产一线的工作经历，通过突破进口设备的技术封锁，多次解决行业“卡脖子”技术难题，阐释了“劳模精神”“工匠精神”的深刻内涵。他以现场工艺及技术创新应用为例，鼓励同学们拓展创新思维，发扬钉钉子精神，干一行爱一行钻一行，在本职岗位上建功立业。他还鼓励大学生们要将个人奋斗目标与国家发展大局，实现自己的人生价值。5日，艺术学院师生走进晨光小学，以“雷锋故事”为核心，开展了一场以“讲雷锋 画雷锋”为主题的美育浸润行动项目艺术公开课。师生们通过生动的讲解、示范和互动，引导孩子们感受艺术的魅力，激发他们对艺术的兴趣和热爱。活动中，小同学们积极参与，作品形式多样，有绘画、剪纸、手工制作等，每一件作品都凝聚着孩子们的心血和创意，充满了对雷锋精神的理解和敬意，是一次对雷锋精神内涵的传承与实践。

上好“安全教育”课

校园安全无小事。学校始终把推进平安校园建设，提高学生安全防范意识作为重要工作来抓。为增强学生自我防范能力，预防和减少各类校园安全事故发生，新学期伊始，学校开展了立体化、多形式、多角度的系列安全教育活动。3月2日，学校召开校园安全工作会议，校党委书记兼组织部部长孙晓华传达了辽宁省教育系统校园安全工作会议部署，部署了当前以及今后一段时期内校园安全工作。党委副书记、校长胡军对校园后勤保障、安防基础建设、食品安全监管、学生心理健康教育、春季防火防控等重点领域以及电梯等重点部位的安全风险排查等工作提出要求，要切实解决风险隐患，提升校园安防水平，有效维护学校安全稳定。校党委书记孟劲松强调，要从思想上高度重视当前的校园安全工作，落实好全省安全稳定工作会议精神、省教育厅校园安全稳定会议精神，坚持底线思维，深入开展全面隐患排查整治工作，坚决扛起维护校园安全稳定的政治责任，发现问题及时上报处理，确保校园安

上好“雷锋精神”课

学校通过集体学习和个人学习相结合的方式，组织学生在“一站式”学生社区、党团活动室、会议室、教室、寝室等地学习收看“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”春季开学第一课暨全省教育系统学雷锋活动启动仪式，感悟雷锋精神的伟大力量，引导学生传承和弘扬雷锋精神，在新时代新征程上，甘于奉献、勇于担当、敢于实践，为辽宁全面振兴新突破和学校事业高质量发展作出新的更大贡献。3月3日，学校“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”2025年学雷锋活动启动仪式在校礼堂举行。全校近800人参加启动仪式。仪式上，对2024年度学雷锋志愿服务优秀组织单位、先进个人进行表彰。师生志愿者代表分享学雷锋工作经历和感悟收获。六十年来，全校师生大力弘扬雷锋精神，立足本职、奉献爱心、服务社会，“跟着郭明义学雷锋”在辽科大蔚然成风，取得了丰硕的实践成果。

学校围绕主题，精心设计，在“一站式”学生社区组织开展“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”主题学雷锋系列活动。通过学雷锋知识竞答、《雷锋日记》抄写、闲置书籍捐赠、学生社区暖心服务等，立足实践，不断拓展学雷锋活动的形式载体，让学雷锋活动融入日常、化作经常，推动学雷锋活动走深走实。此外，学校还组织开展了“大手拉小手 一起学雷锋”走进大学校园”活动，邀请市内中小学学生代表参观校园和校史馆，充分展示学校的深厚文化底蕴和校园内浓厚的学雷锋氛围，为中小学生的交流合作搭建了坚实桥梁。大中小学学生代表共同诵读雷锋日记，合唱《学习雷锋好榜样》，用坚定的声音传递雷锋



摄影 大通社记者 王高贺



“大手拉小手 跟着郭明义学雷锋”主题活动走进辽东科技大学。图为志愿者带领中小学生学习雷锋事迹。



国际教育学院向日葵志愿团队组织中外学生志愿者走进幼儿园开展志愿服务活动。图为学院学生志愿者和小朋友共创雷锋主题创意画。

图片由国际教育学院提供



图片由外语学院提供

外语学院学生骨干走进国际教育学院留学生群体中，用英文分享雷锋同志感人至深的故事，传递来自雷锋的精神力量。



摄影 宣传部 金会刚

师生代表在博雅广场共同开展雷锋形象彩绘活动。因为师生拿起画笔，一起在画卷上勾勒线条，填充色彩。

精神。新颖的活动使中小学生学习更加坚定了努力学习、报效祖国的决心和信念，让学生在志愿服务的过程中得到了锻炼和提升，增强了社会责任感和使命感。未来，学校将持续深化“跟着郭明义学雷锋”品牌活动，不断创新活动形式，丰富学习内容，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，助力广大学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为辽宁全面振兴新突破和实现中华民族伟大复兴提供源源不断的青春力量。

应用学院的志愿者们走进鞍山市老年公寓，开展“情暖老兵 传承雷锋精神”主题志愿服务活动。活动中，志愿者们向老兵们献花，认真聆听参加过抗美援朝战争的老兵们讲述那段战火纷飞的岁月。志愿者们还共同合唱《学习雷锋好榜样》等歌曲，大家用饱满的热情，唱出了对雷锋精神的敬仰与传承。参加活动的学生志愿者说，应以时刻以老兵为榜样，以雷锋为榜样，在学习生活中发扬吃苦耐劳的精神，在生活中从点滴做起，积极践行雷锋精神，为国家和社会的发展贡献自己的力量。土木学院志愿者开展“科技助残 传承雷锋精神”志愿服务活动，为市残联残疾人特色技能培训班的残疾人学员进行了人工智能科技等方面的培训，助力他们更直观地学习。学员们积极提问，互动热烈。志愿者们运用生动的案例和通俗易懂的语言，讲解地震发生原理、应对措施及日常防灾减灾技巧，还借助多媒体资料，让学员们更直观地学习。学员们积极提问，互动热烈。志愿者们耐心答疑、反复演示，帮助学员们克服理解困难，掌握技术要点。土木学院研究生志愿者走进清华大学乡村振兴工作站千山站开展“智汇雷锋行 创新践使命”主题科技志愿服务活动。活动中，大家实地观摩“产业+旅游+文化”融合发展模式，了解青年团队助力乡村振兴的成果，观看原创短片，感受青年扎根基层的故事。座谈时，围绕新时代雷锋精神，探讨青年在乡村振兴中的作为。志愿者们还在乾隆绿道开展垃圾捡拾活动，以实际行动诠释雷锋精神。

3月11日，学校“讲好雷锋故事”辅导员沙龙活动在“一站式”学生社区工作室举办，辽宁省辅导员年度人物宋广强、高朋敏和马克思主义学院施云3位老师作为主讲人，分别围绕讲好雷锋故事的意义、内容、方法开展分享，引导和帮助全体辅导员深刻把握雷锋精神的时代内涵，更好发挥党员、辅导员带头作用，精心设计活动载体，创新讲授方式，用心讲好雷锋故事，帮助全院同学更好地传承和弘扬雷锋精神、当好雷锋传人。材冶学院全体辅导员参加活动并与分享人互动交流。当天，讲好中国故事辅导员工作室成员施云老师组织开展“讲好雷锋故事、弘扬雷锋精神”主题团日活动，带领同学们回顾雷锋的生平，学习雷锋精神，将学习所得转化为具体行动。外国语学院组织学生骨干走进国际教育学院中国文化体验馆，开展“用外语讲述雷锋故事 在科大传播中国精神”学雷锋主题活动，为20余名留学生讲述雷锋的故事，弘扬雷锋精神，传播中国声音。“小红帽”志愿者赴“梦想之家”开展普法宣传活动、雷锋形象彩绘活动等50余项志愿服务活动相继开展。

辽科大“开学第一课”活动围绕上好“五堂课”共设计18个子活动，以生动活泼的形式，充实有感的内容，组织吸引全校学生积极主动参加活动，加强学生思政教育、爱国主义教育、美育实践和安全教育，教育引导广大青年学子胸怀“国之大事”，勇于担当实现中华民族伟大复兴的历史重任，为辽宁振兴发展和学校发展作出新的更大贡献。

(宣传部整理)



小小的我 完整的我

营销2021 刘小雯

他去咖啡厅应聘，让孙儿独立又偷偷跟着保证安全。

于是在咖啡厅里，你会看到一个脑瘫患者在尽力做咖啡和爱心牛轧糖，尽管店家是为了避税和宣传才同意他来到这里当服务员，但是刘春和觉得努力做好自己能做的就好，对于刘春和来说，这不仅是一份挣学费去读师范大学的工作，更是自己活着的一种尊严。

刘春和会读书，会写诗，心地善良，独立自主，会在应聘时说自己就是一个记忆力很好的普通人，他其实拥有许多优秀的品质和闪光点，难以控制的肢体下藏着的是他绽放着的，会在阳光下起舞的灵魂。

刘春和在送给雅雅的诗中说：你是高耸入云的辰星，我是穿行于孤寂之河中的怪人；但我想说，你也是辰星，是自己那片银河中璀璨且唯一的星星，为自己闪耀的星星。

在刘春和去培训机构应聘教师时，他讲《苔》，在其他才子诗人撰写的佳句中“苔”只是配角，只有在袁枚的笔下，在“苔花如米小，也学牡丹开”中，它是主角。世间之大，坚守生命的坚韧，默默努力生活着的每一个人都是自己人生长河的主角。

“再渺小，再破碎的个体，也都是完整的我。”

他说人群中和很多人的目光碰撞过，却从没有人会正视他。即使在公交车上为抱着孩子的母亲让座，但在母亲看到他有疾病模样时，也会不经意间将孩子的头转向另一个方向，刘春和已经习惯了这样躲避的或者其他害怕的、厌恶的目光。

影片让我想起在平时生活中遇到的残疾人，记得小的时候我会注视他们，觉得大家没什么不同，只是偶尔好奇。长大后我却不敢和他们的目光碰撞，生怕目光的稍作停留会产生什么误会，现在我知道，原来他们需

要的只是正常的看待。脑瘫患者和千千万万个你一样，是个普通人，他们会希望别人把他们当作普通人对待。

他们也都自己人生的道路上不断努力地对抗和奋斗着，在大学的一次宣讲会上，我讲述过题为“就算折翼也要逆风飞翔”的一个故事，女孩患有先天性脊柱缺陷，从小学到高中，一直是姥爷背着她上学。上大学之后，她依旧十分刻苦地学习，成绩名列前茅，还常常利用课余时间为同学们辅导功课。她的身体条件导致行动十分不便，却积极加入了公益协会。她豁达乐观，用自身经历和奋斗故事激励大家积极生活，她是吴丹学姐，被大家亲切地称为“折翼天使”，更是荣获了“辽宁最美青年”称号。羽翼虽折，却从未停止飞翔，选择让生命有价值的每一个你我都了不起，就像刘春和说的那样，“关于幸福的意义里，应该有我们每一个人。”

刘春和的扮演者易烱千玺在2018级中戏开学典礼发言中说过这样一段话，“我们的眼睛里，除了平视和仰视，更应该经常俯视，俯视疾苦和病痛，俯视角落和夹缝，我们眼中看到的，除了繁华盛景，还应该有世间冷暖，我们应该拥有的，除了海纳百川的眼界胸怀，还有悲天悯人的创作灵魂。”作为世间的沧海一粟，希望大家都会带着“求真、创造、至美”的信念，带着对生命的敬畏和敬畏，带着对平凡但不凡的追求一直向前走。

影片的最后，刘春和终于收到理想大学的录取通知书，他开着车带着外婆去湖边，他将“雷震子”的骨灰撒向土地，外婆也终于摘下自己遮挡脖颈伤疤的纱巾，一阵风吹过，苦难好似也随之慢慢飘走。相信在刘春和的未来里，不只是抬头看天，他会拥有属于自己的那片天，会迎接属于自己的春和景明。

“外婆，以后的路就让我自己走吧，好不好？”

“好！”



图片设计 大通社记者 张允姿

年岁

材料2024.1 宋畅

“老家那片地要拆迁了，今年跟我回去看看，以后可能就看不着了。”到赣州已是深夜，还未扫去27小时车程的疲惫，便在赶来接我的父亲口中听到这个消息。上次回老家还是三年前奶奶过世时，事后，伯父将奄奄之年的爷爷接到了城里，那座老宅便人去楼空。“那就回去看看吧。”我心不在焉地回了一句，然后闭上了眼。

除夕那天，我回到了阔别三年的老宅，大门的钥匙孔已有些锈迹，花了好半天才打开。门后的世界和记忆中的场景重合，一切事物蒙上了一层灰，扑面而来的不再是熟悉的烟火气。也是，毕竟是空了三年的房子，灶台里的柴火灰都早已扫干净了，哪还有什么烟火气呀。

没一会儿，几个叔叔伯伯也来了，是父亲说商量拆迁的事把他们叫回来的，长辈要商量事，我便得闲在宅子里好好逛逛。墙上的日历还是2022年，挂幅的红色也褪去大半，电视柜上的灰已经被清理干净。恍惚间听见父亲说，明年就过三年了，如果宅子没被拆掉的话，下个年回这里过吧。既然要过年，那肯定得做个大扫除，起码得把杂物清出去，别等明年还是一样的乱。

父亲从车里拿出几块抹布，用从前装猪肉的不锈钢大盆接满水，叫我把房子里的桌子凳子都拿出来好好清洗一下。水缓缓流下，冲刷桌凳上的灰尘，也激起了尘封的回忆。我想起在这栋老宅过的第一年，身体还健康的奶奶坐在凳子上，拍着我的肩膀说父亲多好厉害，帮老人家儿和儿兄弟在老家建了新房子；大人们总在楼上谈天说地，或是这孩子今年干成什么大事，或是那家大人的生意遭到了什么挫折；厨艺好的婶婶和姑姑在厨房和大厅跑上跑下，年纪相仿的小孩在院子里追逐打闹，放烟火玩炮仗。吃过一桌丰盛的年夜饭，围在电视机前看春晚……与那时相比，现在的老家似乎过于冷清，当年的孩子们也都长大了，不再有到处乱

跑的心思，更多的是抱着手机自顾自地娱乐。或许，等老宅真的拆迁了，变成和隔壁一样的工业园区后，“老家”便会永远地沉睡在我的回忆中，慢慢被淡忘吧。

最后一张板凳长得很怪，又大又沉，板凳中心钻了一个孔，对了，这是年后要龙灯时放龙头的板凳。龙灯队会在每家每户门口舞灯，吵闹的鞭炮和震耳的锣鼓声驱散所有厄运，给家家户户带来祥瑞，但小时候的我只觉得吵闹，像是怪物到来，对我发出剧烈的咆哮，像把我生吞活剥了似的。龙灯走完村里的每家每户后，会停在最后一家，也就是我们的老宅，然后每家每户的小孩都会被人领着来龙头前祭拜，求个平安好运，然后一起在我家吃饭，人最多的一次，家门口竟摆了十几张桌台。“哟，龙头椅啊，你小时候被这上面的龙头吓哭过记不记得？”是家里长辈的打趣，我也跟着打个哈哈，问他们龙灯队还在不在办，父亲说只要村里还有人住，龙灯队就会一直走，只要村里的人还记得，龙灯就一直，就和我们的老宅，我们的家一样。

清扫完老宅，我们还是回到了城里，爷爷年纪大没法走动，老家也没有柴火和食材做上一桌年夜饭。此时，城里的年好像不如以往那样热闹，狭小的厨房只能挤下两个人，孩子们没了欢笑声，只是低着头玩手机，长辈也只在吃饭时姗姗来迟，不知怎的，小时候讨厌回老家过年的我竟也开始怀念那过去的年，怀念那人情、那烟火、那年味……

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。随着老宅一起被埋藏在回忆里的，还有那份儿时的年味，没来由的，我开始希望老宅不要那么快拆，大家能一起回老家过个有年味的年。没来由的，我想起父亲说：“不要忘记你从哪来，但也过好当下的每一天，他们都会成为你记忆中宝贵的一部分，让你在未来的某一天得以回忆起当时的自己有多幸福。”

乐观却道是寻常

财务2023.2 那菲

地坛公园的夏季蝉鸣总是那么冗长，这些鸣蝉啊，他们不曾经历这里的喜怒哀乐，也不会知道今后这里的花开花落，但他们却世代于此，用近乎于倔强的姿态演绎着生命这一古老且深奥的话题。犹如史铁生，尽管悠悠岁月要与轮椅相伴，也终究没有放弃对生命的礼赞。

几次细细品读后，我总觉得《我与地坛》不单单是一篇文学作品，它更像一段影像，记录了地坛公园的朝夕和四季，也记录了伟大无私催人泪下的母爱，更记录了史铁生坚韧的性格和生命的感悟。史铁生在那个血气方刚的年纪，遭遇飞来横祸。痛失双腿后的他一度消沉、萎靡、暴躁，每天做着生与死的选择，思考着生命的意义。看着聚集的露水压弯草尖，看着落叶奔赴土壤，日复一日。终于某一天，他像是受到了天启般顿悟、觉醒、成长，就这样一个艰难者、一个孤独者、一个绝望者，在母爱的滋养下，在生灵的感化下活得乐观且挺拔，坚定且执着。在今后的漫长时光中，地坛公园似乎成为了他生命的一部分，在这里，他见证了中年的夫妇青丝变银发，见证了青年男孩歌唱生活，见证了弱智女孩的如履薄冰，见证了新人换旧人，他在困难中乘风破浪，展示着生命的秘密，诠释着命运、苦难与希望的维度。

《我与地坛》轻描淡写，一字一句，一笔一墨，没有华丽的辞藻，没有激昂的字句，却让我看见轮椅上的史铁生吹拂着最悲痛的风，却也唱起最欢快的歌。上天将他扔进深渊，他却为自己造就巨轮，渡自己冲向彼岸。他的灵魂似乎在悲痛中死亡，又在轮椅上重生。他的文字总是如甘露滋润人心，也正和他的乐观总是光彩照人。其实结缘史铁生之前我很难想象，一个人该如何笑谈厄运，更无法想象这些冰冷的事件如何生成如此温暖的文字。我甚至不敢去想象，如果他是

一个消沉的史铁生，如果他是一个悲观的史铁生，那么这些文字就不会在他手里得到这近乎完美的排列。这场灾难，会不会就此成为人们口中的罪恶。他的腿脚可能难以再行走千里，但是他的文字却跨越山河。他的事迹，他的文字，他的精神，将点亮一盏盏熄灭的心灯，将晾晒一个发霉的灵魂。正是这永远阳光明媚的心，才成就了这场他与灾难的双向救赎，他用苦难做刀，将岁月雕刻成画。命运用灾难摧毁青年，青年用灾难改写命运。

曾听说，人生，就是一场修行。如今读过《我与地坛》，才发现这句话的巧妙之处。人啊，谁还不是在一次次挫折中不断强化自己，又在荆棘里迎来花团锦簇的呢？也许困苦就是一场历练，面对了，经历了，就会迎来境界的飞升。正如史铁生在《我与地坛》中提到：“苦难既然把我推到了悬崖的边缘，那么就让我在这里坐下来，顺便看看悬崖上的流岚雾霭，唱支山歌给你听。”想来也是，就算是温暖的夏天，也会有暴雨倾盆；就算是寒冷的冬天，也会有日暖风和。我们的人生本来就是悲喜交加，一半烟雨一半晴。风雨袭来，也算是人间常情，此刻唯有平和且坚韧，挺拔且自信，勇敢地与困难交锋，才会拨开云层见日晓，守得云开见月明。人嘛，总要在一次又一次挫折中成长。难嘛，总是要用平常心去对待。

也许现在的你正在与困境奋战，但是，请不要恐惧，请不要放弃。正如杨绛曾说：“花有花的花期，人有人的时运，要努力，别着急，繁花似锦，硕果累累都需要过程。”我相信，时间，会给努力一个交代。困苦，会成就一架木梯。只要你一抹微笑对人间，终有一天，每一个平凡的日子都会成为我们成功的脚印，每一次失败都会成为一段闪光的记忆。

带着一颗『诗心』去赶路

百花2023.2 顾宛胤

公选课上，我选了与我的本专业不怎么“搭边”的诗词课，但这堂课相遇，就像是与一个老朋友的重逢，我对它有了重新认识。我越来越深刻地领会到诗词之于人生、之于心灵有着莫大的慰藉作用。在诗词品鉴课堂上，不仅有大家齐声诵读、共同品悟的感动，更有“朝晖夕阴、气象万千”的风景。作为一名理科生，再次沉浸在诗词的世界里，我有了更多的回味，抛开“朗读并背诵全文”的压力，我遇到了不一样的诗词。

让我有同感的，是那些诗词里的励志与坚持。我自知自己还年轻，还没有资格叹“天凉好个秋”，可是一次次的失利或失望也对我这个水灵灵的“00后”“下手”了。通过阅读和体悟，诗词中的智慧和人生哲理给了我一个新的思路——“天生我材必有用，千金散尽还复来”的遭遇人生低谷却仍有远大抱负；或是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，在追求目标之初，必须站得高、看得远，树立远大的志向；或是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的艰辛与付出；又或是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的不期而遇的喜悦。这些指引和启示不仅让我们在人生的道路上少走弯路，更加坚定和自信地前行，同时也告诉我们，没有人能随随便便成功，在鲜花与喝彩背后，总会有付出、有坚持、有痛苦，而这样的人生才值得。

让我心向往的，是那些诗词中的深情与执着。年轻的我们，向往爱情，却不知何为情。作为人生中最美好的情感之一，爱情也是诗词中永恒的主题。古人的爱情表达含蓄而深情，诗词中的爱情观更是耐人寻味。“十年生死两茫茫，不思量自难忘。”苏轼的《江城子》写尽最“断肠”的悲哀——“纵使相逢应不识”，光是想想就已经痛断肝肠；所以在等待爱情的日子里，我羡慕那些“青青子衿，悠悠我心”，我默默记下了“红豆相思”，而“玲珑骰子安红豆，入骨相思知不知”是最相思，我会记下每一个“赌书消得泼茶香”的日记，虽然“当时只道是寻常”……

让我受益更多的，是那些诗词中的智慧与启迪。诗词不仅记录了人们的情感追求，还蕴含着深刻的人生哲理。它教会我们如何面对生活中的挫折与磨难，如何保持平和的心态。记得高考前的最后一次模拟考，我的成绩愈发不理想，那时感觉心里很慌，不知道如何安慰自己，在消沉里几乎不能自拔。幸好我没有放任这种负面情绪，努力完成自己的最后一轮复习计划，并如愿考上了辽宁科技大学。直到我看到苏轼的《定风波》，感受到了扑面而来的豁达与乐观：一场突如其来的大雨，倏忽间的雨过天晴，虽然“雨具先去”，却在“一蓑烟雨”之后等到了“斜照相迎”，想想我们有多少人是一直在泥泞中赶路，只顾着抱怨糟糕的天气，却忘了抬头看路，那就少了不少斜照相迎的喜悦，想到这里，我一下子感到了自己的“小气”，总会为了生活中一些小得失而大喜大悲。也许诗词的妙处就在于，教会我们如何欣赏生活的琐碎的美感，又如何用充满希望的眼光投向远方。

今年我大二了，过去的路不算平坦，庆幸我坚持走过来；未来的路还有无限远，我愿意用老师说的“诗心”去感受生活的苦和甜，去赴我人生的路，留下独属于我的“诗篇”。



春和景明，三两学子结伴而行。摄影 宣传部 金会刚