

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年7月15日 星期二 第326期(总第605期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.uslt.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.uslt.edu.cn/srw

学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 宣传部报道 7月8日,学校党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开,专题学习习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、推动高质量发展、做好统计工作等重要论述,以及习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想。校党委理论学习中心组全体成员参加会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上,统战部部长李宇领学党的统一战线工作相关内容,学习教育工作专班常务副组长纪振廷通报《云南省曲靖市统计造假、政治生态恶化的典型案例》。党委理论学习中心组成员通过读原著、学原文、分别领学了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》的部分篇章。党委副书记孙晓华围绕学习内容作中心发言,其他党委理论学习中心组成员围绕学习内容,结合自身学习体会和分管工作进行交流发言。

孙晓华在中心发言中指出,要深刻汲取云南省曲靖市统计造假、政治生态恶化典型案例教训,以优良

的党风政风引领校风学风。要深刻领悟习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,持续完善大统战工作格局,广泛汇聚推动学校高质量发展的磅礴力量。

孟劲松强调,一要树牢和践行正确政绩观,以作风建设新成效为学校高质量发展提供有力保障。要把准“政绩为谁而树”的出发点,锻造忠诚政治品格,要清醒认识到,自己手中的权力、所处的岗位,是党和人民赋予的,是为党和人民做事用的,只能用来为民谋利;要坚持自我革命,更好发挥校级领导干部示范带动作用,以实干实绩坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要抓实“树什么样的政绩”的着力点,创造过硬发展业绩,要把问题意识贯穿政绩观塑造的全过程,坚持以师生为中心的发展理念,做到作风建设和干事创业有机统一,以干部作风带动教风,以教师教风促学生学风,脚踏实地把既定的科学目标、好的工作蓝图变为现实。要扭住“靠什么树政绩”的关键点,筑牢清正廉洁底线,要深学细悟习

近平总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话精神,坚持从政治上加强,从问题上着力,从机制上完善,锲而不舍把作风建设各项要求落实到办学治校全过程各领域,为学校实现高质量发展提供坚实的作风保障。

二要坚决扛起统战工作责任,为学校各项事业高质量发展贡献战斗力。要始终拧紧责任链条,坚决贯彻完善大统战工作格局重要要求,学深悟透习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,严格按照规定要求,制定好《党委落实统战工作责任清单》,明确统战工作责任清单、班子成员职责清单,切实将党的领导贯穿统战工作各领域全过程。要始终围绕中心大局,充分发挥新时代统一战线工作优势作用,强化思想政治引领,广泛汇聚发展合力,实施好“四个一”工程,发挥党外人士在学校改革发展中的优势作用,鼓励他们主动融入辽宁以及鞍山经济社会发展,助力学校打造成地方经济社会发展的人才高地、智囊核心、思想源泉。

学校组织开展“七一”走访慰问党员活动



“七一”期间,校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军等相关职能部门负责人陪同下到学校生活困难党员、老党员家中慰问,给他们送去党组织的温暖与关怀,并致以节日的祝福和诚挚的问候。

摄影 宣传部 金会刚

本报讯 组织部报道 在庆祝中国共产党成立104周年之际,学校组织校院两级领导班子走访慰问生活困难党员、老党员、老干部,为他们送去党组织的关怀和温暖,并致以节日的问候。

校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委副书记孙晓华,党委常委、副校长王锡钢、李胜利,党委常委、纪委书记、监察专员高妹娜,党委常委、副校长张晓燕、宋怡林、张文宇分别带队走访,组织部、离退休工作处

负责人,相关院级单位党组织领导班子成员陪同走访。

每到一家,校领导与生活困难党员、老党员拉家常、问冷暖,详细了解他们的身体状况、思想动态和日常生活情况,结合正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育,询问生活中的困难和诉求,征求作风建设的意见建议。转达学校党委的关心问候,向他们介绍学校发展状况、办学成果和未来规划,感谢他们为党的事业和学校发展做出的

贡献,并送上慰问金,鼓励他们要保持乐观心态,积极面对生活。受到慰问的党员同志对学校党委的关爱和慰问表达谢意,对学校近年来发生的变化和取得的成绩充分肯定,表示将继续发挥余热,一如既往地关心和支持学校各项事业发展,为学校高质量发展建言献策。

各院级单位党组织按照学校工作部署,走访慰问了本单位生活困难党员、老党员、老干部,为他们送去节日的关怀与温暖,向慰问对象发放慰问金,了解他们的生活情况,倾听他们的真实心声,帮助解决生活等方面的实际困难。

据悉,走访慰问活动是学校在“七一”期间开展的系列活动之一。学校党委把开展走访慰问党员活动作为学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、深入贯彻中央八项规定精神学习教育的具体举措,充分体现了学校党委对生活困难党员、老党员的关心关爱,取得了“慰问一人、温暖一户、带动一片”的良好效果。

相关负责人表示,学生学科竞赛是学校深化“1+3+2”教育教学体系改革的重要载体,学校将进一步深化“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念,为培养更多拔尖创新人才和推动区域产业转型升级贡献辽科大力量。

校领导带头讲授深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课

本报讯 组织部报道 日前,为深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实,在中国共产党成立104周年之际,校领导分别为所在党支部党员讲授题为“以作风建设新成效激发干事创业新作为”深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课。

党委书记孟劲松从“深刻认识加强党的作风建设的重大意义”“深入贯彻落实中央八项规定精神的成效经验”“违反中央八项规定精神典型案例”“锲而不舍贯彻中央八项规定精神,不断将党的作风建设引向深入”四个方面,为支部党员讲授专题党课。孟劲松提出三点希望。一要善于倾听基层“心声”,虚心接受基层提出的意见建议,并对存在问题加以整改,同时要做好政策的宣

传解读。二要做好总结“复盘”,多静下心来思考问题、明晰道理、谋划思路,着力提升谋事干事和解决问题的能力。三要勇挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的热芋,以作风建设新成效激发干事创业新作为。

党委副书记、校长胡军从加强党的作风建设的重要意义、中央八项规定精神的贯彻落实、典型案例剖析以及作风建设的持续深化四个方面,为支部全体党员讲授生动且深刻的专题党课。此次党课让支部全体党员深刻认识到加强作风建设的重要性和紧迫性。党员们表示将以此次党课为契机,强化党性修养,锲而不舍落实中央八项规定精神,以优良作风为学校发展贡献力量。

其他校领导分别到所在党支部为支部党员、毕业生党员代表等讲授专题党课。

学校召开巡视整改工作领导小组会议

本报讯 党委巡察办公室报道 7月10日,学校巡视整改工作领导小组会议在校部421会议室召开。校党委书记孟劲松主持会议并讲话。全体校领导,巡视整改工作领导小组及办公室成员、各专项工作组组长、相关职能部门负责人参加会议。

会议听取了领导小组办公室关于巡视整改工作总体情况汇报,审议通过了《关于十三届省委第六轮巡视第十一巡视组对辽宁科技大学党委巡视反馈意见整改落实进展情况的报告》等相关材料。

孟劲松指出,学校深入贯彻落实习近平总书记关于巡视工作的重要论述和省委有关巡视整改的部署要求,建立“周调度一月推进”工作机制,充分运用“PD-CA”循环管理工作方法,及时与上级单位沟通协调,有力高效推进本次巡视整改工作落实,取得了良好成效。

孟劲松强调,一要紧盯时间

节点,做好上报工作。领导小组办公室要对所有整改报告、整改清单等材料进行再梳理、再审核,确保格式规范、内容准确,确保在规定时间内完成所有材料的上传工作,按程序及时上报并按要求做好公开。二要聚焦整改任务,强化责任落实。各分管校领导要带头抓好落实,相关责任部门要确保按期完成整改;领导小组办公室要对问题完成情况持续跟踪督办,严把支撑材料质量关,确保内容详实、经得起检验。三要深化成果运用,建立长效机制。要抓好整改期间新出台制度的贯彻落实,强化制度执行力;要对巡视发现的问题举一反三,进一步梳理总结,深挖问题根源,推动形成研究问题、推进整改、完善制度、促进治理的良性循环。学校直属各单位要复盘总结本次巡视整改中的好经验好做法,将其转化为长效机制,融入学校中心工作,为学校高质量发展注入长久动力。

学校与鞍钢矿业公司交流座谈会举行

本报讯 科技处报道 7月2日,学校与鞍钢集团矿业有限公司交流座谈会在鞍钢矿业公司会议室举行。校党委书记孟劲松,党委常委、副校长张文学,校长助理宋大钊和相关部门、学院负责人;鞍钢矿业公司总经理、党委副书记丛峰武,党委副书记、工会主席李东伟,党委常委、副总经理刘殿军等参加会议。

矿业工程学院(智慧矿山研究院)院长徐振洋、副院长郭小飞分别介绍了“大型铁矿山矿石破碎全流程控制技术”和“铁矿山短流程磁选装备与技术研究”两项科研项目,展示了学校在矿业领域前沿的科研成果与技术创新实力。双方围绕人才培养与供给、科研合作与技术转化、人员交流与培训、行业文化传承发展等多方面进行了深入交流与研讨。会议就深化校企合作、强化产教融合、共绘高质量发展新蓝图达成重要共识。

丛峰武表示,鞍钢矿业公司将持续深化与辽科大的战略合

作,希望学校能继续紧密围绕企业实际需求与产业发展方向,通过精准培养急需人才,定制化开展职工培训,为企业发展提供坚实的人才支撑。同时,不断深化校企协同创新,持续开展技术攻关,系统破解关键技术难题,共同探索产教融合新路径,助力企业降本增效。

孟劲松对鞍钢矿业公司长期以来的关心与支持表示衷心感谢。他表示,双方在人才培养、科研攻关、平台建设等领域的合作已取得显著成效。未来,学校将聚焦“精准化人才供给、前沿化技术供给、系统化文化供给”三个方面,构建需求精准对接机制,充分依托地缘优势与办学特色,秉持服务行业、服务地方的办学理念,通过输送高质量毕业生、设立科技攻关项目、共建现代产业学院、组织教师赴企业挂职等举措,为鞍钢矿业公司提供全方位、多层次的人才支撑与创新服务,推动企业高端化、智能化、绿色化发展。

学校召开工程教育认证培训会

本报讯 教务处报道 日前,学校组织召开工程教育认证培训会。校党委书记孟劲松出席会议并讲话。相关部门负责同志参会。

教学质量监控与评估处负责同志深入剖析了工程教育专业认证、专业培养目标、毕业要求与职业胜任力等之间的关系,介绍了“1+3+2”教育教学体系在2025版培养方案中的落实情况。教务处负责同志对“1+3+2”教育教学体系进行解读。

孟劲松阐释了进行“1+3+2”教育教学体系改革的必要性和

紧迫性。他说,“1+3+2”教育教学体系是基于管理实践与教育教学结合的产物,完善了教育现有评估体系。该体系在理论研究、培养方案修订、课程建设等方面都进行了很好的实践,教师在教育教学体系改革实践过程中需要完成“从单一专业知识角度向含有课程思政内容专业知识讲解转变”等三个转变。在改革实践过程中,要加深对该体系的理解,不断丰富、优化、完善该体系的内涵和实施路径,着力构建辽科大特色的教育教学体系。

鞍钢集团信息产业公司到我校座谈交流

本报讯 党政办报道 7月2日,鞍钢集团信息产业公司党委书记刘佩钧、总经理韩日东等一行6人到我校开展座谈交流。校党委书记孟劲松,党委常委、副校长张文学,学校相关单位负责同志参会。孟劲松主持会议。

会上,双方围绕人才培养、专业建设、科研合作、教师挂职、项目联合申报等领域进行了深入交流与探讨。会议

就如何发挥各自优势,深化校企合作,强化产教融合,实现“人才共育、技术共研、资源共享”目标达成重要共识。

孟劲松对鞍钢集团信息产业公司一行的到来表示热烈欢迎,并对鞍钢公司长期以来的支持与帮助致以衷心感谢。他表示,近年来,双方合作基础扎实、成效显著。希望双方以此次座谈为契机,聚焦企业人才需求与学校育人方

向,围绕专业建设、科学研究、成果转化、实践教学、非学历教育等领域,深化校企协同,拓展合作渠道,整合优势资源,实现优势互补、互利共赢,合力为社会培养更多高素质应用型人才。

刘佩钧对学校在人才培养模式、师资队伍建设、学科发展与科研创新等方面取得成绩给予高度评价,对学校长期以来给予公司的大力支持表示由衷感



深化改革促发展

“1+3+2”人才培养体系内涵解读

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》，培养担当民族复兴大任的时代新人，学校提出“1+3+2”教育教学改革。“1+3+2”是辽科大特色的“核心价值铸魂、三类知识夯基、两种能力锻才”的人才培养体系和教育理念，构建了价值塑造、知识传授和能力培养的“三位一体”培养模式，是辽科大“博学明德 经世致用”校训的传承和发扬。

“1”：核心价值铸魂

核心价值铸魂是指坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导大学生坚定理想信念、厚植家国情怀、勇担历史使命。学校通过高质量推进新时代立德树人工程，健全“大思政课”工作机制，打通思政课程和课程思政一体化育人链条，推进大中小学思政课一体化改革创新，建好育人“主渠道”；通过持续提升人文社会科学和素质类课程学习、社会实践和第二课堂质效，用好用活辽宁“六地”红色文化资源，擦亮校园特色品牌，打造育人“新范式”；通过加强校园网络文化和阵地建设，优化网络育人矩阵，形成课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的思想政治工作体系，拓展育人“新场域”。确保学生始终锚定信仰坐标，锤炼忠诚品格，涵养道德情操，坚定不移听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。



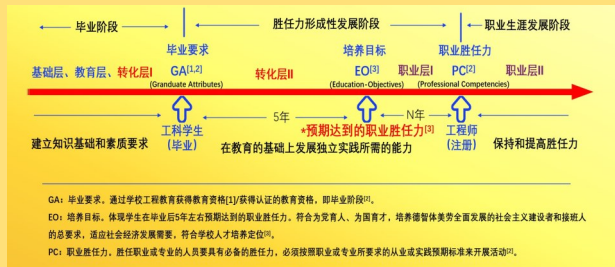
党委书记孟劲松为大学生上思政课



“大思政”背景下教师课程思政教学能力提升工作坊

“3”：三类知识夯基

三类知识夯基是指与时俱进的本专业知识，横向延伸融入本专业的上下游专业知识，纵向拓展融入信息化、管理学、绿色低碳等相关专业知识。学校通过课程体系调整，增加上下游专业、“冶金+”课程、人工智能、管理学和绿色低碳等课程。构建“主修专业+辅修专业+微专业+创新实践班”多元化的人才培养模式，夯实学生知识基础，培养知识全面、适应发展的应用型高级专门人才。



“IEA (GAPC)”与“CEEAA”的职业胜任力与培养目标



学校组织开展AI时代的新一代智慧课程建设培训



学生在智慧教室中体验互动教学

“2”：两种能力锻才

两种能力锻才是指终身学习能力和解决问题能力。此外，还应培养学生团结协作、沟通交流、书面表达和经济决策管理等多种能力。学校着力搭建全链条能力提升矩阵，通过专业课程教学在知识传授的同时间接培养学生能力。通过大创项目、学科竞赛和实习实训等实践环节培养学生创新、研究和实践能力。通过“学习学”“工程师思维和问题解决能力”和第二课堂等能力拓展类课程和训练，直接培养学生学习和解决问题能力。通过“职业生涯规划”“大学生就业指导”和“创新创业管理”等课程，锻造适应不同职业发展的人才。



党委书记孟劲松组织召开“学习学”集体备课会



党委副书记、校长胡军到马克思主义学院调研

河北津西钢铁集团股份有限公司一行到我校调研交流

本报讯 科技处报道 7月8日，河北津西钢铁集团股份有限公司总经理赵利欣一行到我校调研交流。校党委副书记、校长胡军热情接待了赵利欣一行。赵利欣一行参观了学校图书馆、校史馆、实验室、实训基地等，了解了学校的基本情况和发展现状。胡军详细介绍了学校“立足冶金、服务行业”的办学特色，以及在钢铁冶金全流程技术研发方面的工作。

胡军表示，学校在焦化工艺优化、新型耐火材料开发、高炉智能控制等领域取得的创新成果，与津西钢铁的产业需求高度契合，希望校企双方在钢铁行业绿色智能转型、人才培养和学历提升等方面展开深入合作。赵利欣表示，在与津西钢铁的战略合作中，可以建立“定制化人才培养方案”，创新“科研项目联合申报模式”，整合双方创新资源参与国家重大专项，实现校企协同创新、共赢发展的战略目标。

赵利欣对辽科大的科研实力和人才培养成果给予高度评价。他说，河北津西钢铁集团股份有限公司作为全国知名钢铁企业，正积极推动绿色化、智能化转型，亟需高校在关键技术研发和高素质人才输送方面提供有力支撑，期待与辽科大开展进一步深入合作。

相关负责人表示，此次交流为双方合作奠定了坚实基础，未来学校将依托学科优势，在低碳冶金、产品研发、质量控制、智能制造等领域与企业开展联合攻关，实现校企双方互利共赢。

我校2个创新工作室获评省级创新工作室

本报讯 校工会报道 近日，从辽宁省总工会办公室《关于2025年第一批辽宁省劳模创新工作室和职工创新工作室申报结果的通报》（辽工办发〔2025〕17号）获悉，学校李平教授创新工作室获评“辽宁省劳模创新工作室”，并获得20万元资金补助；李万明教授创新工作室获评“辽宁省职工创新工作室”，并获得10万元资金补助。

我校学子在2025年中国冶金教育学会研究生学术论坛中获佳绩

本报讯 研究生院报道 7月4日—6日，中国冶金教育学会2025年（冶金、矿业、环境类学科）研究生学术论坛在桂林理工大学举办，代表我校参赛的矿业学院研究生张佳妮等6人分别荣获一等奖2项、二等奖4项。

学校在第九届辽宁省结构数值模拟竞赛中获佳绩

本报讯 土木学院报道 7月6日，由辽宁省教育厅主办、沈阳建筑大学承办的第九届辽宁省研究生结构数值模拟竞赛决赛举办，代表学校参赛的4支队伍取得佳绩，我校获评优秀组织单位。

俄罗斯留学生暑期交流夏令营开营

本报讯 国际教育学院报道 7月8日，以“跨越山海 相约科大”为主题的俄罗斯留学生暑期交流夏令营开营仪式在我校举行。相关负责人表示，夏令营为两国青年搭建了成长平台，能够让大家在沉浸式的跨文化交流中拓宽视野、提升跨文化协作能力，希望通过丰富的文化活动让俄罗斯留学生深入感受中国文化的魅力，在“相约科大”的美好时光中收获知识与友谊。

俄罗斯维亚特卡国立大学教师代表对学校精心筹备夏令营表示感谢，并表示此次交流活动为俄罗斯学生提供了宝贵的学习机会，期待他们能珍惜机会，积极融入，成为中俄文化交流的使者。

学校召开中共辽宁科技大学第四次代表大会筹备工作协调会

本报讯 组织部报道 7月11日，中共辽宁科技大学第四次代表大会筹备工作协调会在校部120会议室召开，校党委副书记孙晓华主持会议并讲话，中共辽宁科技大学第四次代表大会筹备工作领导小组办公室及各工作组人员参会。

会上，筹备工作领导小组办公室副主任、组织部部长纪振延解读了《中共辽宁科技大学第四次代表大会筹备工作方案》，介绍了筹备工作方案中大会的主要任务、大会的主要议程、大会筹备工作机构等内容，重点说明了筹备工作领导小组、筹备工作领导小组办公室及各工作组人员构成和工作职责。

孙晓华强调，一要深化认识，增强做好党代会筹备工作的责任感和使命感。要自觉把思想统一到学校党委的要求上来，从讲政治、顾大局的高度出发，同心协力，确保高标准、高质量地完成党代会筹备工作的各项任务。二要明确分工，确保党代会筹备工作紧张有序进行。各工作小组要严格按照各自的工作职责和分工，全面梳理本工作小组近期需要完成的相关准备工作，进一步细化小组的工作安排，制定具体的工作流程，严格按照程序规范开展工作，确保工作高质量完成。

学校开展“守初心 强党性 转作风 建新功”庆祝“七一”系列主题活动

本报讯 组织部报道 日前，学校以“守初心 强党性 转作风 建新功”为主题，通过组织开展一次党史专题学习、讲一次专题党课、开展一次警示教育、过一次“政治生日”、开展一次主题党日、开展一次慰问帮扶、开展一次党员亮身份等“七个一”活动，激励广大党员干部永葆政治本色，砥砺奋进力量。

全校163个基层党支部组织党员通过阅读党史著作、研讨交流、党史知识问答等形式开展党史学习，引导党员学好党史、用好党史，在工作岗位上创优争先；学校领导干部、基层党支部书记围绕学习习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的收获感悟，贯彻落实中央八项规定精神的成效经验，违反中央八项规定精神的危害，整改整治问题、推进改进作风的实际举措讲专题党课；利用共产党员网学习教育专栏，通过观看警示教育片、参观廉政警示教育基地、学习违反中央八项规定精神典型问题通报等方式，开展形式多样的警示教育活动；根据支部党员第二季度“政治生日”情况，为党员过好“政治生日”，重温入党誓词，发放“政治生日”卡；围绕“学规定、转作风、听民意、解难题”，采取“走下去”和“请上来”相结合的方式，开展主题党日；开展走访慰问生活困难党员、老党员活动，关心他们的日常生活，听取他们的意见建议，及时了解掌握他们的思想动态和实际困难，有针对性地帮助解决；组织师生党员开展点亮一个“微心愿”、参加一次志愿服务活动等，亮身份、树形象、作贡献，深入实施“校园先锋工程”，进一步架起党心、民心的“连心桥”。

相关负责同志表示，此次交流为双方合作奠定了坚实基础，未来学校将依托学科优势，在低碳冶金、产品研发、质量控制、智能制造等领域与企业开展联合攻关，实现校企双方互利共赢。

一场班会设计大赛后的触动与反思

机械工程与自动化学院 曹桐赫

2024年12月，为期近半年的学校辅导员主题班会设计大赛落下帷幕，经过文案设计、现场说课等一系列赛程的沉淀和比拼，最终取得了比较理想的成绩，也算是给设计方案逐项斟酌、幻灯片逐页推敲、决赛前逐字背诵的自己一个不错的“回馈”。但通过全过程用心参赛，自己也确实对如何利用班会这种常规形式强化大学生思想理论教育和价值引领、党团和班级组织建设等工作进行了深入且深刻的思考，并且对标具体要求进行了一场“刀头向内”的自我剖析。以赛促教、以较知距、以距谋学、以学为生，通过比赛取长补短、守正创新、巩固提升，这也许才是组织此类赛事的“题中之义”吧。

关于班会意义的理解

班级是学校开展教育的基础单元，而班会则是推进大学生思想理论教育和价值引领、强化党团和班级组织建设等工作的重要载体。班会这种形式很常见，但利用好这种形式实现具体的教育目标其实并不简单。重视班会就是重视班集体的氛围营造、风气培树、价值养成、典型宣传和行为示范，对教育引导学生筑牢理想信念、应对现实烦恼、破解发展困惑、构建体系规划、增强纪律意识等意义重大。一场高质量的班会一定是精准对应某个或几个现象级问题，通过形式、技巧、策略等加持，引导学生主动参与其中，与他们形成思想碰撞或情感共鸣，潜移默化帮助他们实现从“我要做”到“我要做”的转变。当然，在这个过程中每个环节都不能疏忽，主题的选取要能引起学生的思考，形式的设计要能适合教育内容的铺展，策略的把握要能提供参与和表达的空间，语音、语调和语气也要恰到好处、舒服自然。正如我很喜欢曾受邀参加辽宁省“主题班会交流月”研讨活动的学校优秀辅导员王欣老师，她经常挂在嘴边的一句话就是，“开班会是一门技术，而开好班会则一定是一门艺术。”

巾幗风采

程俊霞，女，1982年10月出生，中国共产党党员，辽宁科技大学化学工程学院副教授，硕士生导师，担任全国本科毕业论文（设计）抽检评审专家库专家、辽宁省工程热化学学会委员、辽宁省化工学会煤化工分会委员、中国金属学会发条材料分会委员、中国金属学会分析测试分会委员、《材料研究与应用》(T3类期刊)青年编委。担任Wiley旗下多种期刊、燃料化学学报等国内外知名期刊审稿人。

2014年，我从企业来到学校，面对全新的工作内容和工作方式，一度感到迷茫。然而，时间不等我，我迅速调整好心态，重新出发。我的榜样就是身边那些优秀的女教师们。她们钻研、求实的态度，以及坚韧不拔的精神，让我由衷佩服。我们学校有许多这样的女教师，她们就是我前进的榜样。正是沿着她们的足迹，努力学着她们的样子，我很快适应了新的工作岗位和角色。我始终以“教师是知识的传授者、文化的传承者、精神的塑造者”为教育理念，把“以最初的心，走最远的路”作为自己的职业格言，不忘为人师表初心，牢记立德树人使命。

我一直不断学习，勇于探索，尽自己的努力提升各方面业务水平和综合素质，无愧于教

关于班会主题的选取

班会的主题可能涵盖方方面面，对于学习领会党的创新理论成果或系列重要讲话精神等内容，一定要保证主题文字的准确，与上级要求或规范题目保持高度一致；对于重要时间节点或特定月份等，由于具有具体教育意义，则可将教育内容和教育目的相结合，设定为对仗式的主题内容，既直观明了又朗朗上口，比如“赓续雷锋精神，奋斗成就梦想”“牢记殷殷嘱托，强国复兴有我”“传承五四精神，凝聚青春力量”等。

而对于指向性、教育性内容，或针对现象级问题，主题的选取要尽量适应并顺应学生的语态特征，在契合问题实际和激发兴趣热情中保持平衡，通过主题引起好奇，通过好奇冲问题，通过问题梳理思绪，通过思绪寻觅转机，通过转机破解困局，这是一整套的思维逻辑，而起点恰恰就是主题选取，毕竟没有兴趣的内容很难引起参与的冲动。“择路”主题对应职业生涯规划教育，“我的大学我做主”主题对应新生入学教育，“难道爱情是这样的？”主题对应恋爱价值观教育，“同一屋檐下的故事”主题对应寝室人际关系教育等，都是经过验证的不错选择。

关于班会形式的设计

虽然形式是为内容服务的，但跳脱形式以外的内容很容易成为简单的说教，而有效形式附加的内容则会凸显教育的主题，提升教育的参与。说起来容易，但真正让班会形式与主题相匹配也是需要下一番功夫的，要推进客观全面的学情分析，综合考量教育内容的成熟度、教育对象的兴趣度、教育过程的灵活度和教育目标的达成度，虽然没有一成不变的“金科玉律”，也不存在放之四海而皆准的“标准模板”，但综合“让学生成为班会的主人、拆分并细化教育内容，使其精准对接学生具体问题、营造实景化和实践化相结合的场景，增加实践

案例的讲授比重、提升班会的双向互动性”等理念后再进行设计实施，也许会优化师生的角色分配、调整过程的互动比重，保证教育的具体成效，让学生从“旁观者”变为“局中人”，通过引导他们自主思考来固化教育目标。

此次比赛中，围绕抽取“传承雷锋精神”主题，我将其拆分成雷锋精神的时代内涵和实践价值、传承雷锋精神的紧迫性和重要性、如何传承雷锋精神三个教育板块，考虑到传承雷锋精神需要实现知行合一的教育目标，我从强化班会形式实景化和实践化相结合的角度出发，将地点选取在学校“学雷锋实践教育基地”，现场设定为互动访谈的形式，由学生担任主持人，邀请辅导员（或思政课教师）、志愿服务团队指导教师和学生志愿者代表来担任主讲嘉宾，班级同学围绕关心的问题 and 现实的困惑进行提问，既保证理论教育的传授、又强调实际参与的分享，还增加朋辈帮扶的支撑，让学生成为班会的主人，形成“实况访谈+互动提问+建议贴示”的呈现效果，现场反响非常热烈。当然，这也是一种选择和尝试，关键是要与班会主题和教育指向相统一。班会的形式需要灵活多变，因为教育的主体是学生，学生在变，教育环境、教育场景、教育语境和接受心境也都在变化。

关于班会技巧的把握

习惯互动交流。互动讲求的是双方有来有回，不同于“单向说教型”的班会，重视互动就是给学生参与和表达的机会，也与前文提到“让学生成为班会主人”的理念相一致。不可否认，说教式可以更加完整准确地阐释教育内容，但忽视了学生的参与，可能会弱化教育的效果，毕竟教育的本质是多向的。预设一些问题、搭建互学小组、征求学生意见、鼓励分享交流，学生喜欢的未必是好的，但学生不喜欢的很难是好的。

巧用网络元素。这次比赛很受触动的一点

是很多伙伴将PPT做得那叫一个地道，切换很丝滑、穿插很新颖、动画很有趣，还融入动漫视频、影视片段等内容，让人眼前一亮，很容易引起关注。但这些内容的加入最好讲求一个度，在妙不在凡、在精不在多，找寻教育者与新媒体手段、技术之间的平衡，保持现场适当的热度，否则容易淡化班会的主要内容，都被“带跑”就不好了。

善用青春寄语。班会最后送给同学们一些寄语是提升效果的不错选择，朗朗上口的话语不仅可以总结凝练教育要点，还可以在口口相传中固化教育内容，更可能被学生汇总为所谓“语录”，潜移默化间增加教育覆盖面。但寄语的内容最好是围绕主题进行原创，语句尽量轻松活泼、突出重点、易于传播，切忌从网络“搬砖”或AI生成，不仅容易因露怯被“恶搞”，还会降低整体格调，与其这样不如没有。

重视立体教育。正所谓“学生在哪，思政教育就应跟进到哪”，网络已经成为学生相伴相随的“圈群”，也应是我們抢抓利用的阵地。对于主题鲜明、效果突出的班会，准备过程本身就是一次基于某项理论目标进行实践探索的研究课题，外在表现是班会的展示，内在表现就可以归纳形成针对性网文，不仅能让研究成果“留痕”，还能作为线下班会的线上补充，形成立体化的教育氛围。

“简单”的班会其实并不简单，技术到艺术的升华需要理论的储备和实践的积累。形式的选择难以言尽，无所谓好坏之分，只要能阐明教育内容、实现答疑解惑、助力学生成长的都是理想的选择。上述简短的分享只是一家之言、一孔之见，但参赛的过程确是一次系统的“全景”自查，照照“身前身后”，看清薄弱环节和欠缺不足，让自己沉淀思考、对标对表，也广泛汲取伙伴们的长处和技巧，为打造“六边形”学工人奠定基础。“重整行装再出发”，全心全意为了学生成长的心永远在路上……

不忘为人师表初心 牢记立德树人使命

化学工程学院 程俊霞

工仪表及自动化”“炼焦学”，研究生课程“煤焦油化学”“化工实验技术与方法”等。这些课程的关联不大，备课需要花费大量的精力和时间，但是每一门课程我都精准掌握。我始终认真对待每一堂课，讲好每一堂课，在教学过程中，注重理论联系实际，将最前沿的专业知识传授给学生。课后认真批改作业报告，经常利用业余时间为学生答疑解惑。特别是在指导毕业设计工作中，我任劳任怨，加班加点，获得学生的尊重和好评。每当看到学生们因为我的付出而解决问题、获得进步时，我的内心满是自豪。

在本专业领域类，我注重科学研究，不断发表高水平论文，深挖专业领域深度。同时，注重通用知识的积累，并不断拓宽自身胸怀视野，铸造自己的知识功底。近年来，以煤系或油系的重质油品为原料，我致力于通过对重质油品的基本性质、结构等分析，利用物理、化学手段，在组成分子尺度层面对其改性处理，获得高性能碳材料的前驱体，为功能性碳材料开发和制备奠定基础；通过对碳质前驱体热性能的研究，探索控制碳结构的关键技术，并最终将对碳材料构效关系的研究认识应用于实际材料体系的性能优化。我的研究工作获得了一

些成果，并在行业内取得了一定认可。先后以第一作者或通讯作者发表论文30余篇。申请发明专利5项，已授权4项。指导研究生获得2024年校级优秀论文和优秀毕业生，近三年指导本科毕业生获得优秀毕业论文10人。在工程领域，我与校外相关企业紧密联系，关注行业发展现状，积极开展纵向合作，为企业解决技术难题。先后主持、参与国家级、省、市、校级科研项目10余项。

秉持着大爱育人理念，我带领学生进行创新创业训练，通过手把手传授学生实验构思、项目设计、动手操作、完善总结、撰写打磨等环节，并利用业余时间积极指导学生参与与本专业相关的竞赛，着力培养学生的创新与实践能力。获得相关领域省级大赛一等奖2次、二等奖9次，三等奖12次。

作为一名教师，虽然取得了一些成绩，但与身边优秀的同事们相比，我深知自己仍有很大的差距。作为一名女教师，我们肩负着多重身份和角色，每一个角色都需要我们付出精力和时间。然而，我始终坚信，只要我们心怀梦想，永不言弃，不忘初心，就一定能在平凡的岗位上绽放光芒，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

有千万种可能，不要批判当时站在大雾里努力寻找方向的自己。那个时候你也一定很迷茫吧？人永远无法站在历史长河里，以过来者的身份审视当时的自己，千万个平行世界，我们做出过千万种选择，每次的选择都是当下的最优解。

如果可以，我想回到四年前那个夏天，告诉因为高考成绩不太理想而难过的自己，大胆作出选择吧。我想拍拍她的肩膀，告诉她未来会有很多种可能，四年的大学生活很棒，会经历失败也会收获成长，因为那才是生活的真相。

再次沿着第一次逛校园的路线漫步，那时候偶尔还会迷路，而现在路边的风景成了这四年里始终陪伴自己最熟悉的“伙伴”。举起手机拍下校园的夕阳，但这次真的不一样了，真的该好好告个别了。四年的生活，很幸运遇到的每一个人，很难忘每一件发生的事情，每一段经历都值得珍藏和回忆。大学生活是一本厚重又仓促翻阅过的书，一页有一页的精彩，每一页都深刻在脑海。虽然面对未来，我们或许依旧会迷茫，但就像当初踏进校园的那一刻，要坚定自己内心的选择，因为每种选择你都会活得精彩。

我们在叫做“大学”的这一站点上车，用四年的青春乘坐这一趟属于我们的“专列”，亲自用双脚丈量生命里的这段旅程，你我都很棒，交上了一份独一無二的答卷。

虽就此别过，但是，愿我们都步履不息，继续探寻自己的未来。

博楼楼外的树又绿了几次，图书馆的窗前又见证了几个四季轮回，校园电台又开始循环播放毕业季歌曲，这一次，轮到我对自已说毕业快乐。十八岁的风吹到了二十二岁的盛夏，你问我这四年最大的收获是什么，我会告诉你：“我开始相信自己有点天赋，充满勇气，足够与众不同，并且努力成为更好的自己。”

大一刚进入校园，对一切事物都充满了好奇的同时也伴随着迷茫，陌生的城市和崭新的环境让我感到有些无所适从，不同于高中的学习模式让我摸不着头脑，各类社团让我眼花缭乱，我像一只找不到方向的小船，在这个名为大学的海洋中漂泊。但我不想做人云亦云的附庸者，不想让自己成为一个在人海中就自动消失的人，我要成为更好的自己。于是我开始尝试和探索，我跟着老师的节奏进入大学课程的学习，并找到适合自己的方法。加入喜欢的社团，将自己的兴趣爱好变成自己为之奋斗的事业，并在这里找到志同道合的朋友。打辩论和写稿子都让我知道自己的天赋所在，人生的路不是只有一条直行路，它是四通八达的，我不需要和擅长运动的同学去比长跑，更不必和热爱音乐的同学去比唱歌，成为更好的别人是他们的课题，而我要做的是成为更好的自己，我有我自己的天赋，我有与众不同的闪光点。

要允许自己有片刻的迷茫去思考和修正，成为更好的自己这件事就像登山，一味地追求快速登顶并不是最优解，循序渐进去攀爬和前进才能一步步登顶。思考自己在校园中要成为什么样的学生，于是我们学习专业知识、培养兴趣爱好、参加科研竞赛等；思考自己在社会中要成为什么样的自己，我们做出选择，考公、考研或是就业。不要因为害怕失败而拒绝尝试，我们还有很多修正的机会，二十多岁是人生这本书第一册的故事，毕业就是这册书的最下一页，它代表的不是完结，而是未完待续。或许第二册书的开篇充满着未知的挑战和意外，但只要我们对自己有信心，从迷茫到跃跃欲试只是我们主角人走出“新手村”的第一个转折点。

勇气是少年人最可贵的品质，在这四年中始终怀揣着勇气去做事情，有上台发言不担心台下目光的勇气、有竞选干部不怕落选的勇气、还有最重要的，是要有缓慢向前的勇气。想起我刚开始学习写稿子的日子，就像是在黑夜中寻找光源，一开始的每一次落笔都像是试探，对着空白的文档发呆几个小时是时常发生的事情，花费了大量时间和精力堆砌出的文章被一次次打回改正，直到最后呈现出满意的文章。我不怕试错，勇气就是爬墙的藤蔓，借着它我能触摸到更高的天光，而那些看似停滞不前的日子我把它们形容为“扎根”，人的成长从不是一蹴而就的，也不是枝丫一夜之间变成参天大树，而是在这些扎根的时光中缓缓向上。不要小瞧自己小小的勇气，正是这四年来，每一次我都鼓励自己去试一试，才有了我今天面对很多事情时大大的勇敢。

好像十八岁并不是我们真正意义上的成人，离开校园才标志着我们要成为一个独当一面的大人了，所以毕业时我们总是有着许多不舍，对老师和同学的不舍，对校园生活的不舍以及对不会再有的学生时代的不舍。站在毕业的路口这一刻，我才明白耳熟能详的“朝花夕拾”的真正含义，对于美好的事物，我们在拥有时往往还是感受不到它的价值的，直到它要消失的时候才能明白它的珍贵。我的大学时代里的每一天，它们平淡而又充实，乏味却又饱满，它们似乎在我的脑海中随时会散去，但又以闪着光的碎片形式组成了我与千山中路189号独一無二的故事。

时间翻着书页，每个人都在拿着笔写自己的故事，而属于我们辽宁科技大学2025届毕业生的大学故事就要停笔了，不得不感慨四年时间过得太快，但仔细一想，我们也在成为更好的自己这条路上走了很远了，此刻，我想对正在看这篇文章的你和我自己说“成为更好的自己，就是我们送给自己最好的礼物。”

成为更好的自己

材料与冶金学院 2025届毕业生 徐浩然

你好，22岁

应化2021.1 蔡冠怡

22岁的蔡冠怡：

你好呀！大学四年的风风雨雨已成为过往，那些故事在时间的脉络里缓缓流动，此去，再也无法触及这珍贵的大学时代。那么就在当下，给自己一点时间，对那些记忆犹新的画面说一句感谢，道一句珍重。

还记得吗？那再熟悉不过的十个字——“笔意传真情，唇间展心声”。大一那年，父母将你送入大学，稍显稚嫩的你碰巧遇到学生记者们游刃有余地采访新生，你羡慕他们的专业功底和随机应变的能力，于是你便决定加入这一社团。作为学生记者的你，深深钦佩学长学姐们扎实的文字功底——他们的文章流淌着青春的底色，见解独到。在帮你修改文章时，他们不仅教你遣词造句，更让你懂得文字需要日积月累，必须养成阅读习惯来充实自己。每次找老师改稿，他们总是耐心指导；从各类稿件的写作技巧，到采访中的沟通方法；从分析创作心境，到培养深度思考能力，帮助你构建合理的写作思维。他们常与你分享写作心得，让你从懵懂到清晰，学会用精炼的语言表达真实想法。当你胆怯退缩时，他们给予鼓励和认可，甚至牺牲休息时间找你谈心，助你重拾信心。

三年的学生记者生涯，老师和学长学姐用智慧与温情，培养了你对敏锐的观察力、全面且深刻的思考能力，以及打动人心的文笔。大通社的家

人们常说，正是这一代代的传承，铸就了今日的珍贵回忆与丰硕成果。你可知道？当你从学长学姐手中拿好接力棒，在老师指导下带领学弟学妹完成采访任务，耐心帮他们解决工作、学习与生活中的难题时，你已然学会了承担责任，勇敢面对各种突发状况和挑战。

所以我想告诉你，亲爱的自己，人最大的运气就是能遇到帮助你突破自我、提升认知，带你走上更高的平台的人。

还记得大三那年吗？当身边的同学都在着手进行未来规划时，某个夜晚和父母散步，你突然宣布要考研。面对父母的询问，你坦言只是想暂时逃避就业。他们沉默地看着你，眼中似有未尽之言，但最终仍选择支持你的决定。于是你开始了自习室里的苦读，然而结果并不如愿。盯着成绩单，沮丧与难过之外，更多的是对未来的茫然与惶恐。

直到大四着手毕业论文时，你在导师和研究生学长的指导下参与实验。在那里，你目睹了他们严谨专注的工作态度，他们继承了导师精益求精的学术作风。尤其让你震撼的是，你的研究生学长为了获取更精准的实验数据，常常工作到凌晨，甚至干脆就在实验室旁的小会议室和衣而眠。听着他与同门师弟的谈话，你扪心自问：如果考上研究生，自己能像他那样全身心投入吗？答案是否定的——你考研只是为了逃避就业，从

未将其视为追求学术理想的阶梯。这一刻，你真正领悟了“授人以鱼，不如授人以渔”的深意，也终于明白了父母当初的欲言又止。原来，单纯的说教很难让人醒悟，唯有亲身经历，才能真正理解。

那晚与父母通话时，他们始终安静地倾听。最后，父亲只说了一句：“人生没有绝对正确的选择，每条路都会带给你不同的体验。”你反复品味着这句话，回顾整个考研历程——从最初容易焦虑、情绪波动，到渐渐学会自我调节，再到能够沉下心来专注做事。正是这段经历，让你在完成毕业论文时拥有了超乎想象的耐心和钻研精神。无论实验遇到多大困难，论文写作多么棘手，你都能静心思考，精益求精。这一刻，你突然明白：原来生命中的每个转折，都是最好的安排。

所以我想告诉你，未来的路或许不那么平坦，或许你会在夜晚失眠时反思自己走过的路和做过选择，产生一丝悔意和不甘，但请你不要自怨自艾，很多事情即使从头来过，以当时的心智和阅历，或许还会是同样的结果，这一路上所有的人和事都是为了让你成长，而真正的成长不是焦虑地自我怀疑，而是平静地接纳自我。

22岁的自己，你即将踏上新的人生旅程，愿你步履坚定而从容，如同航船行于深水，不畏暗流涌动；愿你永葆纯真真诚的本心，守住内心那方澄澈明净的天地。

书香·光影

我读《你当像鸟飞往你的山》

智造2024.3 张亚北

“到他晓得弃恶择善的时候，他必吃奶油和蜂蜜。”塔拉·韦斯特弗已经名利双收，但在每一个无眠的深夜她依旧会在回忆中听到这个声音；看到那个让她挣扎半生的父亲，和那个爱里裹挟着伤害的家庭。这她封存在“镜子”里另一重的人生。

在记忆的灰烬中打捞出自我，教育的银线将它编织成新的霓裳。教育为塔拉带来的不是对极端信仰的摧毁，而是在废墟之上给一个女孩涅槃重生的希望。

父亲用《圣经》“焊死”了小塔拉的童年。整日轰鸣的废铁场是启蒙的学堂，母亲熬煮草药的陶罐组成她的医院。父亲的信仰几乎决定了她一切的生活方式，家庭不仅限制了她的教育，甚至决定了她对世界的看法。她如此珍视那场舞蹈表演，却因被父亲视为异端的服饰动作而搞砸；她如此想要学习，却因父亲逼迫的种种工作而落下。她就像一只生活在黑暗森林中的小鹿渴望着奔向太阳，却在深夜的月光下茫然无助。塔拉的内心十分挣扎。她想要忠诚于家庭，也渴望着自我独立。她向往那个广阔的世界，但肖恩暴力的规训又是压迫她不敢反抗的强权。家庭本应是我们生命中最温暖的港湾，塔拉却遭受家庭以爱为名的极端封闭与暴力。可就是这样一种看似毫无希望的处境，教育这把钥匙却帮她打开了原

生家庭的镣铐，硬生生地从漆黑的生活里撕开一道口子，让光照了进来。她在内心深处不断对抗自己，去追寻那些真正属于自己的东西。而教育为她插上了翅膀，让她能够勇敢地飞向自己的山峰。

塔拉最为感激的哥哥泰勒，把她带到了教育的殿堂，她经过考试，进入大学，开始发现世界。她知晓了自由，她意识到自己的历史由自己写就。而真正的飞翔不是逃离地心引力，而是在上升与坠落间找到平衡的支点。塔拉从未逃避，她开始直视与反思记忆中的自己，抽丝剥茧，她发掘到父亲的精神病症。那些曾被视为罪恶的疑问，此刻在知识的光柱中孕育着新生。在博士论文答辩时，塔拉用理性的讲说埋葬了最后一个哭泣的夜晚。当家庭的创伤被转译成人类历史精神文本分析，那些刻骨的疼痛竟在知识转化中获得某种神圣性。那些被知识解构的信仰碎片，如今在历史的深谷里重新排列成星座；教育的终极奥秘不是替换，而是将原生经验的粗铁熔炼成思想的精钢；那些被论文撕扯的旧日信仰，都在某种更高的维度上诞生了新的意义。教育的暗涌之力与创造之本是同一种能量，就像春日的惊雷既劈裂老松，也“唤醒”地下的种子。真正的教育，不是用知识覆盖记忆，而是为旧日的陶坯施上自由的釉彩。

“教育意味着获得不同的视角，

理解不同的人、经历和历史。”带着所有过往的重量飞翔，然后从遇到的新的自我中，释怀曾经的自己。教育不应当仅仅是为了应付考试、获得一个文凭，它的真正意义在于赋予我们思想的自由。它远远超出了单纯的学术和成绩，而是关于如何在世界中找到自己的位置，如何在困境中找到自我——一个独立而真实的自我。教育是我们飞翔的翅膀，让我们如山之鸟，随时翱翔。塔拉在教育中飞往自我的释然，父亲偏执的轮廓在社会科学理论中逐渐透明，愚昧的爱意也在记忆中酝酿；母亲的顺从姿态在狭小的乡镇中逐渐显露，但朴素的爱意不断在记忆中裹挟。这场持续二十年的精神考古，最终掘出的不是审判的证物，而是理解的种子。

卢梭说“人生而自由，却无往不在枷锁之中。”是啊，周边环境总是种种限制，我们往往被禁锢而困窘。人生也总会有苦难，现实约束着我们，困于小小的天地。但这永远不代表人生的失败，将它视为人生的另一重馈赠。它是另一种形式的成长，让我们看清世界的本质，让我们在经历中成熟，找到内心深处的力量。我们总向往着自由，想闯出一片天地。“我生来就是高山而非溪流，我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑。我生来就是人杰而非草芥，我站在伟人之肩藐视卑微的懦夫。”尼采如是说，我们生来就有追

寻卓越梦想的使命，在不懈的路程上，总能有个那个机会，那个一飞冲天的时刻，让我们得以飞向遥远的高山。

我缓缓合上了这本书，遥远的故事却依旧困在心头久久不散，塔拉把她的人生写在了笔下，让千万读者受她的影响去勇敢地冲上天际。而我的人生才刚刚开始，却在车水马龙的嘈杂生活中得过且过。这本书是来拯救我的，在一个宁静的午后，我拿起了这本书，纵使心底里是万千荒野，也让她长出朵朵盛放的蔷薇。

当群山的阴影再次覆上肩头时，塔拉不再颤抖，因为每个真正觉醒的灵魂，都是移动的巴可峰——带着故土的气息，却在精神旷野上长成了新的山脉——一座属于自己的信仰之峰。成长是一场与命运的较量，是一次自我极限的挑战，塔拉的自我救赎是一场漫长而痛苦的心灵蜕变，破山而行，逐光成长，撕裂桎梏，重塑生命。当新书封面的飞鸟掠过所有读者的人生，“印第安公主”守护着所有牛犊归来。这个曾牢不可破的鸟笼，此刻却在这次心灵的转折中土崩瓦解。

青年用脚丈量人生的长度，在路上测绘自己的成长。而真正的教育永远在路上跟随着我们，它是候鸟体内神秘的导航，指引我们通向希望的前方，只为证明飞翔的轨迹本是动人的诗行。



图片设计 大通社记者 胡建国

主角

青檐拾贝

材料2024.1 宋畅

收拾行李时，一本《从你的全世界路过》从书架上掉下来，是小轩几个月前从图书馆借来的，已经超出还书日期有一段时间了。马上就要走了，书要赶紧还回去。

抱着书走在去往图书馆的路上，六月的热风扑面而来，滚烫热浪伴着似火的骄阳，让人睁不开眼睛。正是中午下课的时候，学弟学妹们从教学楼里涌出，又涌向食堂，讨论着即将到来的期末考试和暑假，前进的方向正好和小轩相反。正如现在，他们仍然在学校中继续着学业，而小轩已经走到了这段路的终点。

“轩哥，真巧啊！”说话的是小杨，差小轩两届的学弟，也是小轩的乡乡，刚入学时总被小轩照顾。

“嗯，很巧，准备去吃饭了吧？”
“对……”轩哥，线性代数的复习资料你那里有吗，发我一份呗。”他还是一样好学，从刚入学起就逮着前辈小轩问东问西。

“行，回去发你。”反正也用不上了，小轩想。

简单寒暄了一会后，小轩继续走向图书馆，没由来的，他想起了几年前的自己，一样得到学长的关照，一样的按部就班，可没想到那么快自己也成了“前辈”。可小轩总感觉自己没什么变化，同刚入学时的自己一样，不清楚自己到底要做什么，哪怕下一秒就要踏出学校大门，步入社会，他仍不清楚未来何去何从。考研？考公？还是老老实实找个班上？没有人能给他答案，他自己也没找到自己的答案。

“叮咚”手机铃声响起，是宿舍群的消息，室友长阿光考研“上岸”，即将去上海继续学业，他的下铺小志家里开了个公司，毕业后要回家帮忙，剩下的的小军一年前去当了兵，服役期还没结束……他们想在放假之后一起去旅游，作为自己的“毕业旅行”，给自己的四年画上一个圆满的句号。敲下回复后，小轩感到胸口莫名有些发闷，是因

为将要与为数不多的好友分离？还是单纯因为这炎热的天气？还是别的什么？小轩摇了摇头，收起手机，继续朝着图书馆前进。

走过体育场与教学楼，树荫挡住了炎热，给了小轩透口气的机会。他看向手中已经沾上汗水的书，“路总是要走完的”，他想，就像这条走了四年的绿荫路，也总会走到尽头，而他只是这条路上无关紧要的一个小配角，在不同时期扮演着同样普通平凡的角色，衬托着其他人的优秀，比如阿光、比如小志、又或是学弟小杨。回过神来已经到了图书馆门口，小轩甩甩头，将那些不太和谐的念头赶出脑海。还书前，他想起来自己因为忙着论文与毕设，手中的书剩下几篇还没看完，看了看手机，发觉时间还早，“反正没事，在这里看完吧。”小轩心想，他选好了个座位，翻开了手中的书……

小轩伸了个懒腰，很久没有如此认真看完一本书了，有种终于做完了所有工作，能够卸下重负的感觉。外面天色已经暗了下来，出门可以看见正落下的太阳，不再热得让人喘不过气，阳光斜照在地上，将地面铺成金色，一如小轩曾幻想的他将会走上的道路。打开手机，宿舍群里阿光发来他们大一时的合照，四个人一样阳光、一样的朝气蓬勃，对未来满怀憧憬，一页页翻看着他们曾经的聊天记录，不知不觉间，自己这四年也留下了足够深刻的回忆，那些闪光的记忆证明了自己同样可以作为主角，创造自己的故事。

书架上，被小轩放下的书中夹着他忘记取走的书签，那一页这样写着：“故事的开头总是这样，适逢其会，猝不及防。故事的结尾总是这样，花开两朵，天各一方。”一如小轩的大学四年，懵懂的开始、朦胧的结束，恍惚间他也开出了自己的花，即将飘往自己的未来。

现在，他不再迷茫，有勇气坚定写下以自己为主角的故事。

创意筑梦 艺启新程

编者按：日前，学校建筑与艺术设计学院举办了以“创意筑梦 艺启新程”为主题的本科生毕业作品展，展览涵盖玉雕艺术创新设计、文化创意产品开发、数字动画创作、工业设计、景观规划设计、室内空间设计、智能照明设计等多个专业领域。本报选取建艺学子部分设计作品进行展示，共同走进建艺学子创新思维空间。

作品以人与自然、灵性生物和谐共存为核心思想，用玉雕技艺创造出女孩与兔子相伴的梦幻场景。女孩的宁谧和兔子的灵动的呼应，表达在面对挑战与困境时，要守住内心的平静与美好。



▲作品名称：风憩·纪 作者：孟卓冉

设计以“工业文化”为主题，融合传统掐丝工艺与现代工业元素，展现工业发展的历史脉络。通过精细掐丝工艺，刻画蒸汽机车、齿轮等标志性元素，表现工业文化的演变。屏风兼具装饰性，又可作为空间分隔，适用于家庭、办公室等场所。



▲作品名称：工业画卷 作者：吴瑾



▲作品名称：绽裂芳华 作者：张钰晗

本系列夜灯的设计理念源自“向阳而生，破而后立”的生命哲学，设计灵感取自破碎的花瓶，借此形态呈现生命中的裂痕与重生。作品选取团花元素融入花瓶的设计中，既是对东方美学的传承，也是创新的探索。



▲作品名称：林下霜翎 作者：杨文娜

设计以宋代文人林逋“梅妻鹤子”典故为主题，通过银饰的立体雕刻与宋锦色彩纹样的相融合，实现“织锦入银”的跨界表达。同时，将隐士高洁淡泊的精神凝练为“梅”与“鹤”两大意象，打造兼具文化叙事与现代审美的非遗文创首饰。

嘲风作为“龙生九子”之一，是中国传统的建筑屋脊神兽的重要代表。设计利用金的光泽与玉的温润对比，增强作品的视觉冲击力，嘲风“登高望远、无畏探索”的意象暗含突破自我的心境。



▲作品名称：古韵新端·嘲风叙 作者：张钰晗



▲作品名称：灵猴汲露 作者：刘一丹

花果山水帘洞加湿器灵感源自《西游记》中的花果山水帘洞场景，融合传统文化元素与现代设计手法，打造兼具艺术观赏性与实用功能的创新产品。用户在享受加湿功能的同时，仿佛置身奇幻神话世界，感受中华传统文化的独特魅力。