

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年10月31日 星期五 第330期(总第609期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.uslt.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.uslt.edu.cn/srw

导读

- 强教风·正学风：
教风学风建设专项行动，我们这样做（一）
►► 02版
- 榜样在身边——
大英赛“双冠王”仲洋：热爱从未止步
►► 03版
- 聚焦秋季大型双选会：
积极准备 勇往直前 未来就在路上
►► 03版

学校党委常委会传达学习党的二十届四中全会精神 师生热议共话担当

本报讯 宣传部报道 10月30日，学校党委常委会会议召开，传达学习党的二十届四中全会精神，部署学习宣传贯彻落实工作，强调要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在全校范围精心组织全面掀起学习热潮，明晰思路精准锚定发展航向，凝心聚力切实抓好贯彻落实，以更高站位、更大力度、更实举措谋划好、推进好“十五五”时期学校事业发展。

日前，学校师生热切关注党的二十届四中全会盛况，热议全会精神。师生通过多种形式，结合自身工作与

学习实际，畅谈体会、共话担当，一致表示要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，锚定目标、接续奋斗，为奋力谱写中国式现代化新篇章贡献辽科大力量。

党委书记孟劲松表示，党的二十届四中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会系统总结了“十四五”时期我国发展取得的重大成就，对未来五年发展作出顶层设计与战略擘画，在党和国家发展进程中具有全局性、历史性意义。会议提出的“建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基”“加快高

水平科技自立自强，引领发展新质生产力”等一系列战略部署，为高等教育锚定了航向，提供了遵循，我们深受鼓舞，倍感振奋。作为一所与冶金行业发展同频共振的高校，我们需深刻认识到，“十五五”时期既是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键阶段，更是学校实现特色发展、跨越提升的战略机遇期。站在新的历史起点，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面落实党的二十届四中全会作出的战略部署，立足“国之大者”，以跳出教育看教育、跳出科大看科大的格局与视野，深刻把握学校在推进中国式现代化全局中的使命与担当，主

动融入国家战略和辽宁全面振兴大局，精准对接钢铁冶金等传统产业转型升级需求，持续深耕“核心价值铸魂、三类知识夯基、两种能力锻造”的教育教学理念，全力推动“十四五”圆满收官，科学绘制学校“十五五”愿景蓝图，以实干实绩迎接学校第四次党代会胜利召开，为加快建设特色鲜明的高水平研究应用型大学而不懈奋斗。

党委副书记、校长胡军表示，党的二十届四中全会是“十四五”规划收官、“十五五”规划开局的关键会议，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，对于进一步凝聚起全党全

国各族人民磅礴力量，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗，具有重大意义。全会擘画了未来五年发展的宏伟蓝图，提出的“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”等战略部署，为我们高校扎根中国大地办好人民满意的教育指明了前进方向。我们要把学习好贯彻好党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，将贯彻落实全会精神切实转化为办学治校的生动实践，紧跟国家战略需求和社会经济发展，科学系统制定学校“十五五”规划，落实立德树人根本任务，深化教育教学改

革，提升人才培养质量，优化学科专业体系，加强高层次人才引育，完善教师队伍结构，强化有组织科研，全力攻坚“双一流”建设。聚焦先进制造与新材料、“双碳”“AI人工智能+”等国家和区域发展重大战略方向，立足学校钢铁冶金特色优势，深入实施产教融合和校地校企合作，加快培育和发展新质生产力，在赋能钢铁行业高质量发展、服务辽宁全面振兴中彰显辽科大担当，为建设教育强国、教育强省贡献辽科大力量。

党委组织部部长纪振延说，我们将不断提升学校党建工作水平，增强党组织政治功能和组织功能，坚持党管干部原则，（下转二版）

学校召开党委理论学习中心组学习（扩大）会

本报讯 宣传部报道 10月21日，学校党委理论学习中心组学习（扩大）会在校部220会议室召开，专题学习《习近平谈治国理政》第五卷和《中国共产党思想政治工作条例》。学校党委理论学习中心组成员参加会议，副处级以上领导干部列席会议。会议由党委副书记、校长胡军主持。

会上，辽宁省委党校党建教研部副主任钟宪章教授围绕《习近平谈治国理政》第五卷，作专题辅导报告；与会人员集体观看了《中国共产党思想政治工作条例》解读短视频。

钟宪章以“《习近平谈治国理政》第五卷导读”为主题，围绕“《习近平谈治国理政》第一卷至第五卷是一个整体”“《习近平谈治国理政》第五卷的时代背景”“《习近平谈治国理政》第五卷的基本内容”“《习近平谈治国理政》第五卷的学习方法”四个方面，紧密结合时代背景

和形势任务，深入解读了习近平总书记提出的一系列新思想新观点新论断，帮助广大党员干部用党的创新理论最新成果凝心铸魂，及时跟进、深刻领悟其中的原创性理论和原创性贡献。

胡军作总结发言。他指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。今年9月，中共中央印发的《中国共产党思想政治工作条例》为我们做好新时代学校思想政治工作提供了根本遵循和行动指南。《习近平谈治国理政》第五卷是继《习近平谈治国理政》第一卷至第四卷之后，又一部集中反映以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民推动全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐的重要著作。

胡军强调，一要深入学习贯彻《中国共产党思想政治工作条例》，守好思想政治工作“生命线”。要以提升思政引领力为关键，以提升育人质量为目标，以拓展网络育人

空间为突破，不断完善思政工作体系，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，积极探索AI赋能思政工作高质量发展新模式，形成网上网下全方位全时空育人育才新格局。二要继续深学细悟《习近平谈治国理政》第五卷，自觉从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧。要牢牢把握中国式现代化这个中心任务，充分认识教育强国之于中国式现代化的重大意义，在服务国家重大战略需求与辽宁区域发展需要的同时提升学校办学实力和社会影响力；要牢牢把握全面深化改革这个关键一招，以“十五五”规划编制、第四次党代会谋划学校发展蓝图为契机，精准定位学校未来发展方向，用一件件可量化、可评估的指标和成果，激发广大干部教职工干事创业的动力；要牢牢把握人民至上这个根本立场，严肃开展教风学风建设专项行动，系统解决影响教学质量的深层次矛盾，切实提升人才培养的质量和效果。

校长胡军率队赴北京参加第十五届中国钢铁年会

本报讯 科技处报道 10月22日—24日，党委副书记、校长胡军带领学校相关职能部门负责人及材料与冶金学院、矿业工程学院师生代表赴北京参加由中国金属学会主办的第十五届中国钢铁年会。

据介绍，本届年会以“以新质生产力助推钢铁科技强国建设”为主题，汇聚了近2000名来自钢铁企业、高校及科研院所的专家、学者和科技工作者。会议期间，胡军以理事身份出席了同期召开的中国金属学会第十一届第五次理事会。本届年会为期2天，设置主会场、分会场、墙报展示及展览等多个环节。围绕钢铁科技全产业链，年会设立了采矿工程、炼铁与原料、炼钢、轧制与热处理、冶金人工智能、节能与低碳技术、碳中和青年沙龙等33个专题、75个单元，共呈现700余场学术报告及60余篇墙报论文，全面展现了我国钢铁领域的最新科研进展与发展趋势。

会议期间，胡军与多家学会、重点企业和高校代表进行深入交流，围绕人才培养、学科建设、科研合作与服务等方面内容，探讨学校与中国金属学会、中国稀土学会、中国宝武集团、中国钢铁科技集团、中南大学、东北大学等单位 and 高校的未来合作方向，为进一步深化校企、校会合作奠定基础。

辽科大师生在年会中共呈现5场高质量学术报告。汪琦教授、冯亮花教授、韩啸副教授、袁亚强博士及博士生王军，分别在炼铁、炼钢、电冶金、碳中和、固废资源利用等分会场作专题报告，内容涵盖高炉效能评估、转炉工艺优化、能效模型开发、低碳冶金新技术及冶金固废处理等前沿方向，获得与会专家的一致认可与好评。

学校相关负责同志介绍，通过参加本届中国钢铁年会，学校教师进一步开拓了学术视野，激发了自主创新活力，对精准把握冶金科技前沿方向、推动科技创新与产业需求深度融合、加速科研成果向市场应用转化具有重要意义，有效提升了学校在冶金领域的学术影响力与贡献度。

学校与国家无线电监测中心检测中心签署战略合作协议



10月24日，学校与国家无线电监测中心检测中心举行战略合作协议签约仪式。党委副书记、校长胡军表示，学校将发挥专业与区位优势，与国家无线电监测中心共同打造“产学研”融通创新典范。据悉，“短距离微功率检测和评估”重点实验室成为学校首个部级平台，也是工信部首个落地在辽宁的无线通信领域共建重点实验室。

摄影 宣传部 金会刚

我校与鞍钢集团举办宣传思想文化领域合作推进会

本报讯 宣传部报道 10月21日，学校与鞍钢集团有限公司举办宣传思想文化领域合作推进会，鞍钢集团有限公司党委宣传部部长聂振勇一行应邀到访辽科大，就共同推进宣传思想文化领域合作深度交流。党委副书记、校长胡军在校部外宾室热情接待了聂振勇一行。党委副书记孙晓华，学校相关单位负责同志参加会议。

会前，胡军代表学校对聂振勇一行的来访表示欢迎，向鞍钢集团长期以来给予学校各项工作，尤其是在宣传思想文化领域合作的支持和帮助表示感谢。他表示，辽科大与鞍钢

集团70多年携手发展、休戚与共，校企关系密切，双方合作已经形成了源远流长、深厚无比的文脉关联和血脉联系，具备坚实的合作基础和广阔的发展前景。希望双方以本次交流为契机，深入推进宣传思想文化领域合作，在师资共建共享、课题研究合作、管理案例研究等方面进一步紧密合作，共同提升宣传思想文化工作能力和水平，携手培养更多德才兼备的高素质人才，实现辽科大与鞍钢集团宣传思想文化工作发展的新跨越。

推进会上，孙晓华对鞍钢集团对学校各方面工作的支持

和帮助表示感谢。她表示，此次合作是与鞍钢集团战略合作协议的进一步落实，是对双方宣传思想文化工作的有益助力。未来，双方将坚持需求导向，加强统筹协调，深入开展更高层次的交流与合作，实现双方合作共赢。

据悉，校企双方自今年9月就宣传思想文化领域项目开展对接交流，党委书记孟劲松亲自谋划部署，指导相关单位赴鞍钢召开项目对接会，起草合作方案。双方秉持携手共进、合作共赢的原则，构建“3+1+N”模式，研究确定了《辽宁科技大学与鞍钢集团宣传思想文化领域合作方案》。

学校组织中层干部赴吉林杨靖宇干部学院开展专题培训

本报讯 组织部报道 10月26日—28日，学校组织中层干部赴吉林杨靖宇干部学院，举办“弘扬东北抗联精神，提升治校兴校能力”专题培训班。校党委副书记、校长胡军，党委常委、副校长王锡钢，党委常委、纪委书记、监察专员高姝娜，党委常委、副校长张文字，以及部分中层干部共同参加培训。

开班仪式上，吉林杨靖宇干部学院专职副书记曲项东致欢迎辞。胡军作动员讲话，指出本次培训是学校深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，推进党史学习教育常态化长效化的重要举措，是加强干部队伍建设、提升干部能力素质的关键环节，是立足新时代高等教育发展新形势，为推动学校高质量发展，服务辽宁振兴、东北振兴“充电赋能”的重要安排。他对学员提出四点要求，一要端正态度，潜心研学，将饱满的热情、严谨的学风投入到学习中；二要深学细悟，融会贯通，努力将抗联精神融入办学治校、教书育人的“实践”中；三要严守纪律，树好形象，展现出辽科大干部队伍“团结、务实、奋进”的精神风貌；四要学以致用，求真务实，真正做到“学思用贯通、知信行统一”。开班仪式上，校党委组织部部长、党委党校副校长纪振延与曲项东共同签署两校党性教育基地合作框架协议。

本次培训紧扣东北抗联精神主题，构建了“理论授课+现场教学+情景体验”三位一体课程体系。学员们聆听“百日战斗档案，不朽民族气节”专题报告，系统学习抗联历史与精神实质；在杨靖宇将军烈士陵园、东北抗联纪念馆开展现场教学，通过瞻仰革命遗迹、聆听英雄事迹，重温烽火岁月，接受精神洗礼与思想淬炼；通过探寻抗联密营、学唱抗联歌曲等沉浸式学习，实地感受抗联战士的奋斗历程；在情景党课“不朽的旗帜——杨靖宇将军的五天五夜”中，深刻感悟“忠诚于党、勇赴国难、血战到底”的东北抗联精神；在“对党忠诚”沉浸式红色情境教学馆中，进一步坚定了理想信念，增强了将对党忠诚的信仰转化为勇担使命、砥砺前行内生动力。

培训期间，全体学员严格遵守培训纪律，以饱满的精神状态参与各项教学活动，圆满完成学习任务。大家纷纷表示，将以此次培训为契机，把东北抗联精神转化为履职尽责的强大动力，不断提升治校兴校能力，为学校高质量发展和辽宁全面振兴新突破贡献力量。

相关负责同志介绍，此次培训充分依托吉林杨靖宇干部学院红色教育资源优势，通过多元化教学形式，有效强化了学校干部队伍的党性修养和理想信念。下一步，学校将以党性教育基地为平台，持续加强干部队伍建设，为建设特色鲜明的高水平研究应用型大学注入新动能。



强教风·正学风

教风学风建设专项行动 我们这样做（一）

编者按：教风是立校之基，学风是兴校之本。9月末，学校召开教风学风建设专项行动启动会，会上发布了《辽宁科技大学教风学风建设专项行动方案》，并对其进行详细解读，全面部署教风学风建设专项行动工作。

10月，校领导带头下沉课堂一线，随机听课观课，与教师交流改进提升之策，深入了解学生所思所想。职能部门负责人聚焦育人实效与学风建设，以合力共促育人质量提升。学院陆续召开推进会，进一步加强学院教育教学管理，提升教学质量，营造良好学习氛围。我们期待，通过这个窗口，能促进全校师生深化认识、交流互鉴，将建设优良教风学风内化为共同价值追求和自觉行动，共同夯实学校高质量发展的坚实根基。本期，我们聚焦专项行动的具体内容，以及校领导“推门听课”的具体情况。

划重点，专项行动聚焦十四项任务

- （一）以师资优化配置为重点，夯实教学基础保障实施“精准引才”计划。拓展“高精尖缺”人才引进渠道。深化“按需转岗”导向。
- （二）以教学考核改革为抓手，强化质量刚性约束教学质量考核与个人年度考核结果联动。教学事故与个人考核结果联动。在新修订的“教师岗位考核办法”中明确考核结果的使用；将年度考核结果与聘期考核衔接，形成对教师教学行为与质量的持续追踪与长效约束。
- （三）以思想引领塑学风，激发学生学内生动力深化学生思想政治教育，锚定学习价值方向。建强网络思想政治教育阵地，拓宽学风建设宣传维度。做实新生入学教育，夯实学风建设起步基础。优化职业生涯规划教育，强化学习内生驱动力。强化学生诚信教育，以严考风涵养好学风。
- （四）以师德引领学风，严格师德师风评价标准严格师德考核。化教育家精神为具体行动。营造师生共建的文化生态。营造风清气正的学术生态。



- （五）以教风培育学风，提升教学质量效果推进课堂革命。抓实抓好教师教学竞赛。强化教师教育教学能力培训。深化教师教学改革研究。加强基层教学组织建设。开展优秀示范课观摩活动。组织师生座谈会。

- （六）以榜样带动学风，引导广大学生见贤思齐开展“评优季”系列评选活动。开展“表彰季”先进典型宣传活动。
- （七）以竞赛促进学风，培养学生的创新精神深化赛教融合，构建“以赛促学、以赛促教”的良性机制。
- 广泛开展社会实践活动，发挥实践育人作用。
- （八）以日常管理促规范，营造良好育人氛围强化课堂管理，严守教学秩序。压实辅导员职责，完善日常巡访机制。加强校园文明管控，提升学生自管能力。持续开展好习惯工程系列活动。
- （九）以帮扶激励学风，助力学生完成学业强化“学业预警”，严把毕业出口关。加强学生学业帮扶工作。实施精准摸底，开展分类辅导。
- （十）以教学管理务基础，优化学风制度环境健全学生学业成绩和学籍管理制度。加强教师教学管理。严格规范考试考核管理。
- （十一）以精准督导促提升，筑牢教学质量基础对教务处依据《辽宁科技大学教学差错和教学事故认定与处理办法》认定的教学事故、教学差错，以及学期不及格率过高的教师与课程，启动一级干预，由校院两级督导进行“一对一”专项督导，深入分析原因，制定个性化整改方案，并跟踪整改成效。
- 将学生评教、学生评课结果排名后5%的教师列入重点督导听课目录，启动二级干预，通过系统听课、学生问卷调查、座谈等方式深度诊断，帮助教师找准问题，切实改进。
- 将新开课教师、新开设课程全部纳入督导支持体系，启动帮扶预案，通过前期指导、中期跟踪、后期评估，助力其平稳起步，夯实质量基础。
- （十二）以闭环管理强约束，构建质量保障机制建立全过程问题台账制度。实施“校院协同、闭环整改”机制。强化结果运用与负面清单管理。
- （十三）以宣讲引领增认同，培育自觉质量意识面向管理骨干开展政策宣讲。面向新教师植入质量基因。
- （十四）以专业建设固根本，服务学校发展大局推进审核评估整改。各相关单位配合教务处，通过材料审阅、数据分析等，共同完成三年行动建设成果系统性验收，形成量化评估报告，为明确专业发展思路、优化资源配置、构建专业内涵建设长效机制提供有效依据。

校领导深入一线“推门听课”教学质量“精准发力”

10月中下旬，校领导班子成员率先垂范，以“四不两直”方式分别深入教学一线，开展随机听课与实地指导工作，旨在还原课堂原貌，精准把脉教风与学风现状，全面营造全校关心教学、重视教学、狠抓质量的浓厚氛围。

直击教学现场，夯实学业根基

党委书记、校长胡军在提前不通知、不预设路线的情况下走进博学楼A202教室，现场听取了计算机与软件工程学院教师郭秋为网络2025级1班、2班讲授的“离散数学”课程。他凝神观摩教学全过程，不仅关注知识



点的讲解逻辑，也细心观察学生的听课状态与课堂互动，并认真记录教学环节的设计亮点与学生反应。

课后，胡军与师生亲切交流，勉励大一新生珍惜宝贵的大学时光，树立主动意识，夯实“主动学习、勤于思考”的根基。他指出，这种直奔现场、直面问题的常态化听课机制，是学校始终坚持教学中心地位、着力提升课堂教学质量、全面提高人才培养质量的重要举措，体现了学校夯实育人主阵地的坚定决心。

聚焦思政课堂，强化铸魂育人

党委副书记孙晓华以随机走访的方式，深入思政课教学一线，走进课堂现场，听取了马克思主义学院教师高艺娜为本科生讲授的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。她细致观察教师的教学组织、内容阐释与课堂互动，全程关注学生的听课状态与即时反馈，全面把握思政课的教学实况。

课后，孙晓华与高艺娜进行了深入交流，对其教学成效表示肯定，并鼓励她持续深化教学改革，注重理论联系实际，强化思想引领的针对性与说服力。她强调，要不断提升思政课的育人实效与情感感染力，着力引导广大学生深刻理解时代责任，自觉树立“强国复兴有我”的坚定信念与历史担当，使思政课堂真正成为培根铸魂的主阵地。

关注基础课堂，奠基工程创新

党委书记、副校长王锡钢随机走进博学楼C212教室，听取了理学院教师朱世海为材料与冶金学院2024级学生讲授的“大学物理”课程。课堂上，他聚精会神，细致了解教师的教学设计、知识呈现和师生互动，密切关注学生的听课状态和反馈，全面把握基础课授课情况。

课后，王锡钢与朱世海进行了深入交流。他说，大学物理作为基础课程，不仅为学生打下扎实的知识基础，也是培养学生严谨的科学思维能力和勇于探索的工程师精神的重要支撑。他鼓励授课教师要不断精研教学艺术，提升课堂感染力，更好地激发学生的学习兴趣，为培养具有扎实理论基础和创新能力的人才提供坚实保障。

聚焦价值引领，涵养职业操守

党委书记、纪委书记、监察专员高姝娜以随机走访的方式来到博学楼A102教室，听取了工商管理学院教师宋钰为会计学专业2024级学生讲授的“经济法”课程。她凝神观摩，认真记录教学环节设计与学生的课堂反应，把脉课程在培养学生法治意识和职业素养方面的引导成效。

课后，高姝娜与宋钰进行了交流。她充分肯定了教师将专业知识与德育目标有机融合的教学思路，并指出“经济法”课程是涵养学生法治素养，帮助其树立正确职业价值观的关键环节，要善于运用真实鲜活的案

例，引导学生在掌握法律条文的同时，内化合规守法的核心意识，为培养德才兼备的高素质人才奠定坚实基础。

创新课堂互动，激发学生潜能

党委书记、副校长张晓燕听取了机械与自动化学院教师吴迪为矿物加工工程专业2024级学生讲授的“工程力学”课程。她细致观察了教师的课堂组织和知识讲解，聚焦互动环节设计与实施，关注学生的课堂参与度及学习效果。

张晓燕对吴迪精于互动引导、善于系统梳理的教学特点给予充分肯定，并鼓励她要坚持以学生为中心，持续创新互动模式，激发学生的学习主动性，让学生在深度参与中提升自主学习能力和创新思维，真正实现从“被动接受”到“主动探索”的学习方式转变。

深入基础课堂，提升实践能力

党委书记、副校长宋怡林深入基础教学一线，以随机走访的形式走进博学楼C109教室，全程听取了理学院教师刘磊为物理2024班讲授的“电磁学（理论）”课程。课堂上，她细致了解教学内容的逻辑展开、案例选取与表达方式，密切关注师生的互动状态与学生即时的学习反馈，全面了解基础课程的教学实况与实施效果。

在课后交流中，宋怡林充分肯定了刘磊善于将抽象的电磁学理论与具体工程实践相结合的教学方式，认为这有效提升了学生的知识迁移与应用能力。她指出，基础课程是构建学生科学思维与创新能力的关键支撑，应持续推动教学模式创新，强化学生逻辑推理与问题解决素养，不断夯实学生的学习能力与解决复杂问题的实践能力根基。

关注教师成长，激发创新活力

党委书记、副校长张文宇深入教学一线，随机走进博学楼A201教室，听取了外语学院青年教师杨思远为土木工程学院2025级学生讲授的“大学英语”课程。他全程专注观摩，细致关注课程的教学设计、环节衔接以及师生互动实效，尤其留意青年教师如何结合专业背景激发学生的学习兴趣与参与积极性。

课后，张文宇充分肯定了杨思远清晰的授课逻辑、流畅的语言表达以及饱满的教学热情。他指出，青年教师不仅要认真完成学校组织的各类教学培训，还要勇于打破固有模式，积极探索符合学生认知规律和课程特点的教学方法，将教学理论有效转化为生动、扎实的课堂实践，真正实现从“能教”到“善教”的转变，持续提升教学效果与育人质量。

夯实数理根基，赋能专业发展

校长助理宋大钊深入基础教学一线，随机走进博学楼A302教室，听取了理学院教师黄胜娟为光电信息科学与工程专业和应用物理学专业2025级学生讲授的“高等数学”课程。他全程专注观摩，重点关注教师的理论阐述、案例选取、师生互动和学生状态，并对教学效果作了详细记录。

在课后交流中，宋大钊指出，数学是工科专业知识体系的重要基石与基础工具，其掌握程度直接关系到学生专业课程的学习、科研潜力的发掘和考研深造的竞争力。教师在授课中不仅要注重理论讲授的严谨性，更要引导学生认识到课程在知识体系中的关键地位及其长远的应用价值，激发学生的学习内驱力，夯实其长远发展的学业根基。

据了解，校领导以“四不两直”方式深入课堂，是学校推动管理重心下沉、夯实教学常规管理的关键抓手与实践。学校将持续倾听一线师生真实声音，精准改进教育教学环节，全力营造优良育人生态，推动学校人才培养质量迈上新台阶、实现持续提升。

（质评处供稿 宣传部整理）

用心搭平台 精准促就业



10月25日，学校2026届毕业生“秋季促就业攻坚行动”暨2025年秋季大型双选会举办，图为党委副书记、校长胡军，党委副书记孙晓华到招聘会现场访企问需，了解毕业生求职情况。

摄影 宣传部 金会刚

（上接一版）着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

发展规划处处长屠良平说，我们将聚焦“十五五”规划蓝图，以服务辽宁全面振兴为主战场，深化“人工智能+专业”交叉融合，着力培养区域产业发展急需的卓越工程师和高素质应用型人才。

科技处处长何志军表示，要积极探索体制机制创新，构建起“产业集群+实验室群”协同发展的新模式，系统打造覆盖“基础研究—技术开发—成果转化”全链条的一体化创新体系，推动科技创新与产业创新深度融合、相互赋能。

人事处处长焦安源说，我们将着力优化青年教师发展支持体系，营造良好人才生态，推动领军人才在规模与层级上实现历史性突破，以高质量的人才队伍建设为学校“1+3+2”教育教学体系改革提供坚强的师资保障。

材冶学院院长艾新港表示，学院将深化校企合作，把科研课题与产业需求紧密结合，在教学中融入“双碳”理念，以科研突破助力国家战略性新兴产业发展。

化工学院院长李晓说，学院将以科技创新为核心驱动力，立足化学工程与技术优势学科，持续深化煤化工清洁转化、能源化工、氢能与低碳技

术等特色方向研究，不断提升服务地方经济社会发展的能力与水平。

电信学院院长杨永辉表示，学院将通过数据标准化、流程再造及管理创新，推动人工智能与钢铁企业深度融合，实现技术创新与产业需求精准对接；以“数字孪生+强化学习”框架优化工艺，探索AI驱动的全流程智能化升级新路径。

建艺学院党委书记王湃说，学院将进一步优化学科布局，加强产学研用结合，聚焦城乡融合与地方文旅，探索工业遗产保护与活化；专注数字技术与中华优秀传统文化融合，推动文化数字化传播。

食住行等实际需求，并为驻村干部送上慰问物资。座谈会上，驻村干部分别就推动产业发展、改善乡村治理、加强组织建设等方面取得的成效和面临的挑战进行了汇报。

孙晓华肯定了学校驻村干部一段时间以来取得的工作成绩，对驻村干部

部主动扎根乡村、勇挑重担，在基层一线苦干实干，为乡村发展倾注的大量心血给予了高度评价，并鼓励驻村干部要立足岗位，加强学习，办好惠民实事，密切协同联动，严守纪律规矩，以更扎实的作风履职尽责，切实解决群众急难愁盼问题，为全面推进

乡村振兴注入更多“辽科大力量”。

驻村干部纷纷表示，感谢学校党委的关心支持，将严格落实驻村工作要求，锚定目标、真抓实干，全力推进各项建设任务落地见效，用实际行动为群众办实事、办好事，为乡村振兴事业添砖加瓦。

法治宣传系列活动之“检徽闪耀 法韵传声”检察好故事会走进校园

本报讯 组织部报道 10月22日—23日，党委副书记孙晓华带队赴彰武县、凌源市走访慰问驻村干部，组织部相关同志参加走访。

团队一行深入驻村干部的工作地点、生活场所，细致察看日常办公环境，了解生活保障条件，亲切询问衣

食住行等实际需求，并为驻村干部送上慰问物资。座谈会上，驻村干部分别就推动产业发展、改善乡村治理、加强组织建设等方面取得的成效和面临的挑战进行了汇报。

孙晓华肯定了学校驻村干部一段时间以来取得的工作成绩，对驻村干部

部主动扎根乡村、勇挑重担，在基层一线苦干实干，为乡村发展倾注的大量心血给予了高度评价，并鼓励驻村干部要立足岗位，加强学习，办好惠民实事，密切协同联动，严守纪律规矩，以更扎实的作风履职尽责，切实解决群众急难愁盼问题，为全面推进

乡村振兴注入更多“辽科大力量”。

驻村干部纷纷表示，感谢学校党委的关心支持，将严格落实驻村工作要求，锚定目标、真抓实干，全力推进各项建设任务落地见效，用实际行动为群众办实事、办好事，为乡村振兴事业添砖加瓦。

我校10名教师赴鞍山钢铁顶岗实践

本报讯 人事处报道 10月21日，学校首批10名教师赴鞍山钢铁开展为期6个月的顶岗实践。

学校人事处负责同志表示，此次选派教师覆盖学校机械、电气、材料、化工四个核心学科，既包含深耕冶金工程领域的资深教授，也有亟需一线历练的青年博士。希望教师能把企业“真问题”转化为教学“活案例”，助力学校“1+3+2”人才培养模式改革，推进

“双师双能型”教师队伍建设。希望通过校企双方的共同努力，为中国钢铁工业的绿色化、智能化转型注入更多“校企合力”。

鞍山钢铁党委组织部部长、人力资源部总经理白喜峰表示，顶岗教师将分别入驻鞍钢九个主体单位的生产、研发、管理岗位，鞍山钢铁将全力做好保障，为教师配备资深工程导师，助力教师快速适应环境，确保实践成效。

杏坛先锋 青春模样

以初心铸魂育人 以赋能砥砺前行

化学工程学院 高宝威

开栏语：风好正扬帆，奋进正当时。教风学风建设是高校落实立德树人根本任务、深化教育教学改革的重要基石，更是推动人才培养质量持续提升的关键举措。近期，辽宁科技大学全面启动教风学风建设专项行动，以思想引领行动，以机制保障实效，系统谋划、多措并举，在全校范围内掀起一场育人生态的深层变革。

本次专项行动以“1+3+2”教育教学改革为牵引，坚持“以学生为中心”的育人理念，通过明确建设目标、细化工作机制、压实责任分工，推动教风与学风互促共进。学校领导班子率先垂范，以“四不两直”方式深入课堂一线，随机听课、实地指导，真实把脉教学常态。各学院积极响应，召开专项推进会，强化教育教学管理，优化学习环境，凝聚起教风学风建设的强大合力。尤为引人注目的是，通过举办形式多样、内涵丰富的活动，从辅导员素质能力培训、新教师入职培训，到“春风”辅导员讲师团专题宣讲、“博雅讲坛”青春故事分享等，一系列举措旨在春风化雨般引导学生端正态度、明确目标，增强其社会责任感与时代使命感，共同营造“关心教学、重视教学、狠抓质量”的浓厚育人氛围。

教风严则学风正，学风正则校风清。学校将以此次专项行动为契机，以优良教风引领学风成长，以扎实学风涵养校园文化，持续巩固“五育并举”格局，赋能学校事业高质量发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭动力。

非常荣幸能作为学员代表，站在本次辅导员素质能力提升培训班开班仪式的发言席上。我是一名在辅导员岗位上耕耘了14年的“老兵”。但今天，当我以一名“新学员”的身份重新坐回课堂，内心涌动的，是难以言表的感激与热切的期待。

我是一名土生土长的辽科大人。时光回溯到2007年9月，我怀揣着梦想踏入这片菁菁校园，成为一名求知若渴的学子。命运的齿轮在2010年为学校、也为我个人转动出了新的轨迹——那一年，学校首次获批硕士研究生推免资格，这是学校发展史上的一座里程碑。而我，何其幸运，成为了这历史性突破的第一批见证者与受益者，获得了宝贵的“2+2”培养资格。正是从那一刻起，我的命运便与“辅导员”这三个字紧密相连，也开启了我为之奋斗至今的辅导员职业生涯。

从青涩的“新人”，到肩负更多责任的学办主任，14年的光阴，弹指一挥间，却将这份职业的点点滴滴，深深镌刻进了我的生命年轮。此刻，站在这里，我想表达的首先是一份深深的感激。感激学校党委和学生处，为我们精心搭建了这样一个“充电赋能”“交流共进”的宝贵平台，让我们静心凝神，系统学习前沿理论，汲取同行智慧。更期待在接下来的日子里，能与诸位同仁深入切磋，借鉴宝贵经验，共同破解工作中那些“成长的烦恼”与现实的难题。

作为一名在学工战线奋斗了14年的老兵，我深切地体会到辅导员工作的千钧重量。我们是学生们从青涩走向成熟的青春“摆渡人”，是他们离家千里后最信赖的

“贴心人”，更是打通党的教育方针落地生根“最后一公里”的坚定践行者。我们的工作场域，不仅在办公室、教室，更在宿舍、操场，以及每一个学生需要我们的地方。我们的工作内容包罗万象，既要关注学生的学业进展、生涯规划，也要关心他们的生活冷暖、情感波动；既要守护他们敏感的心灵世界，引导他们树立正确的价值航标，也要时刻绷紧安全稳定这根弦，高效处置各类突发事件；既要完成日常的管理与服务，更要创新性地开展理想信念教育、强化学风建设，谋划具有长远影响力的品牌活动。这些工作，看似平凡琐碎，如同涓涓细流，直接汇聚成每一位学生成长成才的江河。这从根本上关系着高校人才培养的质量与方向，关乎着国家与民族的未来。

然而，站在新时代的潮头，面对“三全育人”格局的深化与“五育并举”体系的构建，肩上的责任愈发重大，面临的挑战也愈发多元。我常常自省，如何让思想政治教育不再是高高在上的理论说教，而

是如春风化雨般有温度、有深度，真正浸润学生的心田；如何让心理健康疏导，不再是泛泛而谈的宽慰，而是能精准识别、有效干预，成为学生走出阴霾的坚实臂膀；又如何让就业指导服务，不再停留于信息发布与政策解读，而是能更贴合学生个性化的职业憧憬与发展需求，更具前瞻性与针对性。我相信，这些萦绕在心头的困惑与思考，都将在接下来这场思想与知识的盛宴中，在专家领导的倾囊相授里，在同仁伙伴的思维碰撞间，寻得启迪，找到答案。

机遇来之不易，使命催人奋进。在此，我郑重承诺：第一，珍惜机遇，以“归零心态”全心投入。我将视此次培训为一场宝贵的“及时雨”，严格遵守培训纪律，妥善安排手头工作，准时参加每一次课程学习，积极投身每一场研讨交流。主动放下日常的“事务性思维”，真正回归“学生”本位，以空杯的心态认真聆听每一场报告，以钻研的精神积极参与每一次互动，力求将培训的每一分钟都转化为自身

能力提升的养分，绝不辜负学校的殷切期望与宝贵投入。

第二，勤思善悟，以“实践思维”谋划应用。培训的最终目的，绝非知识的简单累积，而是为了更好地回归岗位、服务学生、推动工作。我将带着问题学，带着思考悟，紧密联系学生工作实际，努力将学到的先进教育理念、科学的心理疏导方法、创新的活动策划思路以及高效的管理服务手段融会贯通，灵活运用于未来的实践中。我期待，能将更科学的沟通艺术，用在与学生的每一次坦诚交流中；将更富创意的策划，融入学风建设的每一个品牌活动里；将更高效的管理模式，践行于日常事务处理的每一个环节中，真正实现学以致用、用以促学、学用相长。

辅导员工作，或许没有惊天动地的壮举，但它需要的是日复一日、年复一年如春风化雨般的执着与坚守。或许难有轰轰烈烈、立竿见影的成绩，但它追求的是潜移默化、润物无声的滋养与改变。这次培训，既是对我们过往工作的一次系统梳理与深刻反思，更是为我们未来征程的一次关键赋能与鼓舞。我将把此次培训作为一个崭新的起点，将所学、所思、所获，内化为坚定的职业信念，外化为扎实的工作行动，融入未来关爱、引导、服务学生的每一个细节之中。

我将用心、用情、用力守护好每一位学生的成长，努力践行学校党委的嘱托，让所有成长于学校“1+3+2”人才培养体系下的莘莘学子，都能够在大学四年这段最美的年华里，真正地学有所获、学有所用、学有所成，成为堪当民族复兴大任的时代新人。

以青春陪伴青春 用梦想点亮梦想

电子与信息工程学院 杨庆达

能够站在这里，作为新入职辅导员队伍中的一员分享心声，我深感荣幸。回首月余时光，恍如昨日。我刚刚完成了从“受教育者”到“教育者”的身份蜕变。这份转变，绝非仅是称谓的更迭，它是一份沉甸甸的荣誉，更是一副千钧重担。对我而言，这份体会尤为深刻。开学伊始，我满怀敬畏地投身新生管理与军训工作中。从最初引导一个个略显青涩的身影办理的入学手续，到帮助他们将陌生的宿舍整理成温馨的小家；从在炎炎烈日下，陪伴他们一遍遍站军姿、练队列，见证汗水划过年轻的脸庞，到在夜色深沉时，倾听他们初离家乡的思愁与对未来的迷茫，这无数个“第一次”，如同一幅幅生动的画卷，将“辅导员”这三个字背后所蕴含的深刻意义，清晰地镌刻在我心中。

辅导员是学生踏入大学校园时，最先接触到的“引路人”。这“引路”，不仅仅是帮助他们熟悉校园的一草一木，更是引导他们开启人生的新篇章，在他们心灵的版图上播撒第一粒关于理想与奋斗的种

子。辅导员更是他们在陌生环境里，可以依赖、倾诉的“暖心人”。一个鼓励的眼神，一次耐心的倾听，一句关切的问候，都可能成为支撑他们跨越困境、勇敢前行的力量。正是在这角色交织的实践中，我既感受到了前所未有的压力，也收获了破茧成蝶的快速成长。我深刻地认识到，大学阶段是青年学子世界观、人生观、价值观形成的“拔节孕穗期”，而我们正是守护这片希望田野，助力他们茁壮成长的关键人物。

理想与现实的交锋，常常让我清醒地审视自身的不足。面对新生群体多样化的需求、个性化的困惑，我曾因经验匮乏而一度手忙脚乱；在处理纷繁复杂的班级事务、协调各方资源以期形成育人合力时，我也常常感到心有余而力不足，需要一次次叩响前辈老师办公室的门，寻求智慧的启迪。我相信，这份因责任而产生的“本领恐慌”，这份在探索中遇到的“成长烦恼”，并非我一人独有，而是在座许多同仁都可能正在经历的共同课题。我们怀揣

着赤诚之心，却尚未完全掌握这份热忱高效转化为育人实效的“方法论”。

也正因为如此，当得知学校即将组织开展系统性的辅导员培训时，我的内心充满期待。我深知，单凭一腔热血，难以应对新时代学生工作的复杂与挑战。我迫切地需要将这份感性的热情，构筑在理性的系统知识与科学的工作方法之上。

我渴望能够更加系统、深入地学习学生工作的前沿理论与务实方法，期盼能够准确把握思想政治教育的内在规律与当代大学生成长的独特轨迹，真正读懂学生。我渴望系统掌握心理健康教育的钥匙，去开启学生紧闭的心扉，希望能娴熟运用危机事件处理的预案与技巧，成为校园安全稳定的坚实屏障。我也盼望能精通职业生涯规划的引导艺术，为学生的未来蓝图提供专业的参谋。这一切，最终都将汇聚成我们沟通、协调、应对与解决各种突发问题能力的全面提升。我会珍惜每一次来之不易的学习机会，认真聆听每一堂凝聚心血的课程，积极参与每一次火花四溅的交

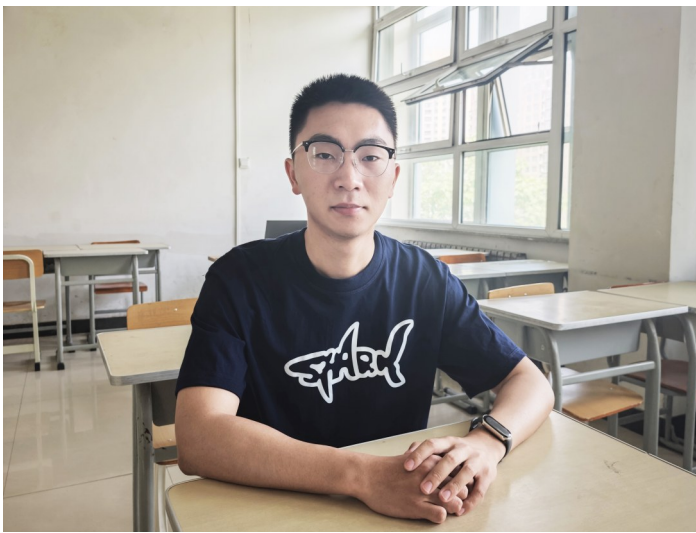
流讨论，把所学、所思、所悟，与自身的日常工作紧密结合，在不断反思与实践，探索并形成适合自己的、富有成效的工作模式与风格。

站在职业生涯的新起点，眺望前方漫长的育人之路，我和所有新入职的同事一样，心中既怀揣着“立德树人”的崇高理想，也时刻提醒自己更要脚踏实地、行稳致远。我深知，选择辅导员这份职业，便是选择了默默奉献，选择了与学生的青春同行，与他们的悲喜共鸣。这是一种“润物细无声”的坚守，更是一场“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”的灵魂工程。

我将以只争朝夕的精神，快速提升自身的专业素养与业务能力，力求早日成为学生思想上的“解惑者”；成为他们学业发展的“指导者”，以知识的阶梯助他们攀登高峰；成为他们人生规划的“引领者”，以远见的灯塔照亮他们航行的方向；更要成为他们日常生活中最可信赖的“贴心人”，以真诚的守护温暖他们求学的岁月。

大英赛“双冠王”仲洋：热爱从未止步

大通社记者 常嘉富



我校机械学院学生仲洋在2025年全国大学生英语竞赛决赛中获特等奖。这是他连续两年荣获该项竞赛特等奖。作为国家奖学金获得者、专业绩点排名第一，仲洋以优异成绩考取南京理工大学研究生。这个来自江苏淮安的阳光开朗的男孩，用四年时间书写了一段关于热爱与坚持的故事。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到

我的听力敏感度。”但真正的突破发生在2022年暑假，赴广西桂林参加全国英语大赛，在国赛的即兴演讲、才艺展示和团队辩论中，让他意识到英语不仅是分数，更是交流的工具。那次经历极大地开阔了他的视野，收获了自信，也让他看到了自己的不足。谈到第一次参加大英赛的经历，他说：“虽然很紧张，但整个过程激动又好

奇，也让我认识了很多好朋友。”随着参赛次数增加，他变得越来越从容。看到大一的学弟学妹，就像看到当年的自己，在一次次又一次的比赛中，他渐渐成长。

“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。”高中时期，仲洋的英语成绩一直处于上游。进入大学后，他并没有因为主修机械专业而放弃对英语的学习，反而将这种热爱转化为持续进步的动力。“无论现在还是未来，英语都是通往世界的大门。”仲洋说。在同学们眼中，四级599分、六级592分的成绩已经足够亮眼，但他仍不满足，他希望在研究生阶段将六级成绩提高到600分以上，并挑战雅思考试。除了学业上的优秀，仲洋还担任过班导生，并在寒暑假期间坚持在家乡做志愿者。他更注重培养自己的综合素质，认为全面发展才是一个人不断向上、向好的根源，这也是他获得国家奖学金的重要原因。“本科四年，我

基本上把时间都花在了提高绩点上，虽然成绩很好，在机械类专业竞赛和论文发表方面还有许多提升空间。”

“热爱可抵岁月漫长。”从苏北水城淮安到东北钢都鞍山，再从辽河平原奔赴金陵古都，仲洋的求学轨迹在中国地图上划出了一道动人的折线。这个不断追求更多可能性的机械工程专业学生，始终揣着两把钥匙——一把能打开精密齿轮的物理世界，另一把则通向充满韵律的英语宇宙。研究生期间，他打算继续参加高级别的英语竞赛，哪怕竞争会更加激烈，但他正在用自己的方式，诠释当代大学生全面发展的可能性。

对于未来，正如仲洋所说，英语已经不仅仅是工具，更是看世界的窗口。像他这样既精通专业技术又具备出色英语能力的复合型人才，定会拥有更广阔的发展空间，也一定会继续实现自己的价值。

题记：秋阳送暖，职海启航。10月25日，学校2026届毕业生“秋季促就业攻坚行动”暨2025年秋季大型双选会启幕，212家优质企业携近7000个岗位虚位以待，覆盖冶金新材料、信息技术等热门领域，与学校办学特色紧密契合。学子们怀揣梦想，积极投递简历，与招聘方面对面交流。

校领导亲临现场，访企问需，传递出学校促就业的坚定决心与暖心关怀。各学院负责人、辅导员、专业教师深入一线，为学子们“把脉问诊”；创新的“AI就业指导工作坊”提供精准化、个性化服务，科技赋能成为求职路上的得力助手。这场盛会不仅是岗位的汇聚，更是全员、全过程、全方位育人的生动实践。

此次双选会，吹响了辽科大促进2026届毕业生高质量充分就业的冲锋号。学校将持续深化校企合作，优化职业生涯指导体系，助力每一位学子明晰方向、提升能力，在时代的浪潮中乘风破浪，驶向光辉灿烂的明天。



▲学生向用人单位咨询求职信息。



▲用人单位为求职学生现场答疑解惑。

10月25日，学校2026届毕业生“秋季促就业攻坚行动”暨2025年秋季大型双选会在明德楼大学生就业服务中心举办，共有来自全国各地的212家用人单位与同学们见面，全部用人单位提供岗位6964个，当天，现场人头攒动，7000余名毕业生来到双选会现场，投递简历9000余份。

记者看到，双选会现场，每个招聘企业的展台前都挤满了前来应聘的同学。化工学院大四学生小叶站在心仪公司展台的最前面，他昂首挺胸、目光坚定，自信大方地和企业负责人侃侃而谈。面对采访时，小叶告诉记者，无论这次双选会结果如何，都与自己大学四年所做的准备息息相关。四年里，小叶充分利用时间，全心致力于提升自己综合能力，他深知，要想在毕业后找到心仪的工作，就一定要在众多优秀的竞聘者中脱颖而出。小叶所学的专业是应用化学，同时他又利用业余时间修了一门材料化学，双专业这一优势也确实让他在招聘会上得到了企业的认可，很多企业对他都表现出明显的“兴趣”。小叶手中厚厚的获奖证书和沉甸甸的简历信息，着实让他在应聘时充满自信，游刃有余。对自己未来的发展方向，他很明确：“我想走出去，给自己更多的发展机会和空间，争取早日实现我的人生目标。”采访结束，他又风风火火地跑去下一家企业，手中的简历被他紧紧攥着，那是他精心准备的“敲门砖”，他要用这块“砖”铺就一条属于自己的道路。

来自材料学院材料专业的研究生小顾一大早就来到双选会的入口处等候。遇见他时，他正站在企业负责人身边认真倾听着，时不时见缝插针地提出自己的问题：研究生薪资待遇怎么样啊？公司提供的培训机会多不多？交谈中，记者了解到，当初因为找到心仪的工作比较困难，小顾果断地选择了考研，他对本次双选会的结果也很乐观。经历了之前的择业困境，小顾在研究生期间不断深造，除了积累更加丰富的专业知识，同时也根据自己未来的择业方向做了充足的准备，包括考证、参加各类竞赛、大量的社会实践经历和实习经历等。这些年的学习和工作经历让他明白，找工作时最重要的就是明确自己的方向，提前做好职业规划，才能更快抵达目标。

化工学院的小杨在这个几乎全民考研、考公的时代，却做出了不一样的选择。她说：“人生是旷野，不想给自己的人生设限，要去体验不同的风景。”但当她在会场寻找心仪的企业时，却发现现实是很残酷的，此次双选会的结果并不尽如人意。招聘岗位虽然多种多样，但众多的毕业生将现场围得水泄不通，优秀的人也比比皆是，自己在其中是如此渺小。虽然没有成功签约，但经历了这次双选会，小杨也没有灰心，随即就决定再接再厉找一份实习工作，不断提高自己的能力，争取早日实现梦想。

学校的双选会，不仅是一场求职的盛宴，更是一次自我认知和成长的旅程。在这个充满机遇与挑战的时代，校园招聘只是大学生们人生旅途中的一个小小驿站。无论前路如何，只要做好准备，不断充实自己，保持积极向上的心态，勇往直前，未来一定会更加美好。

积极准备 勇往直前 未来就在路上

大通社记者 刘舒



秋意漫满怀

环境设计2024.2 李姿萌

不知是指缝太宽，还是时光太瘦
指尖还留着盛夏蝉鸣的燥热
转眼便撞进了立秋的风里

我爱那清晨推窗时清爽的凉意
携着独有气息漫进衣袖
我爱那梧桐叶尖悄悄染上的浅黄
落于地面铺出零星秋意
我爱那秋风送爽的温柔
风掠树梢，摇落细碎阳光
我爱那青瓦溅起的细碎水花
惹得稻田翻起金色的浪

我爱那秋日傍晚回家时，巷口的暖黄灯光
美好随风轻轻落在我们身旁
我爱那秋实田埂上，稻穗被压弯了腰
也爱让果园里果子缀满枝头的模样
我爱那秋天里的期盼
盼寒来暑往的坚守，终有归处

我爱那秋夜抬眼所见的无限长天
任风推着云絮漫过天际
我爱那秋日岁月里沉淀的力量
在等待中悄悄积蓄锋芒
我爱那秋季午后坐于院中的惬意
听时光滴答流转着，有关怀念的回响

我爱阳光透过梧桐叶，洒下斑驳的影
落在摊开的书页上，暖而不灼
我爱那傍晚路边，染树缀满红灯笼似的果子
踩上去是沙沙作响的美妙
我爱秋日傍晚的天，染成温柔的橘粉色
归鸟掠过天际，点缀天边的晚霞

原来这秋从不是时光的留白
是把盛夏的热烈、岁月的期待
都酿成了掌心可握的温柔
等风再吹时，便知所有美好
都在这一季，悄悄落了满怀

我的秋

物联网2024.2 丛宇棋



▲秋风吹过校园的檐角，银杏叶裹着晴空，将校园揉成一帧暖黄的诗。

早起的一天，我推开窗户，秋风便缓缓钻入怀中，没有夏天的风那样带着水汽的燥热，反而是凉爽的，仿若一个朋友从外面刚回来，带着一丝凉气，给了我一个大大的拥抱，激得人下意识缩了缩脖子。

我觉得秋天是一个“实在”的季节，不像春天藏在发了绿的树芽中，不像夏天有着铺天盖地的张扬，秋天只是轻轻地落在迁徙的候鸟中，沾在渐渐成熟的粮食上，浸在母亲泡的菊花茶里，一点点渗进我们平常的生活里。

姥姥家后院有一棵枣树，是之前吃的枣子留下的枣核丢在哪里，无意中生长出来的，小小的瘦瘦的，枝丫点点越出栅栏。每年入秋，先是结青涩的枣子，躲在绿油油的叶子里，不仔细看根本无法察觉。等一场凉雨过后，就像谁按了成熟的开关，枣子们突然变得红彤彤的，坠在枝头，摘下一颗放进嘴里，清脆的甜就会在口中爆开。每当这个时候，我总会带着弟弟妹妹一起到后院摘枣吃，还会摘下来带给姥姥吃。姥姥每年都会摘下很多的枣送给左邻右舍，小时候的我单纯认为是枣子很甜，大家脸上才洋溢着开心的笑容。长大后才知道，是因为秋天到了，丰收的季节里大家有能力买得起冬天的煤、过年的新衣，交得起孩子的学费，这个季节总是带来收获，带来幸福。

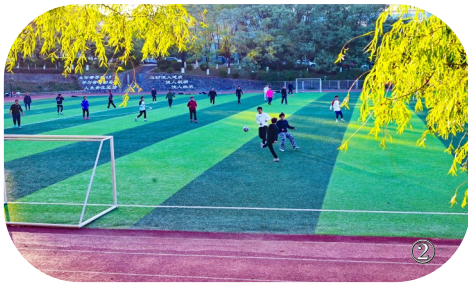
秋天的味道，不只是枣子的甜，更有李子的酸。四姥爷家李子树上的果实红了，像一个个小灯笼似的挂在树上。记得小时候的

国庆节，小小的我爬上两个我都抱不过来的大树，势必要摘下最大最红的那个，虽然每次都未能如愿，但我也会拿着自己摘下的果实到处炫耀，大家总被逗得哄堂大笑。长大了才发觉，原来当时可能并不是想要那个最大最红的果实，而是想要被夸赞的感觉，虽然幼稚，不过现在想来也很快乐。

上了大学之后，我发现城里的秋天和老家不一样，没有红彤彤的枣树和挂满“红灯笼”的李子树，只有落下的树叶，一片片黄了，落了，被清洁工扫成一堆，又被风吹散。天气也逐渐冷了下来，还没到国庆，就开始穿起了长袖，添上了外套。可即便是这样，我也能一点一点感受到秋天的暖。早上上课之前，超市的老板大哥会笑着告诉我们柜子里有热水。热水暖暖的，既暖了胃，也暖了离家求学孩子的心。宿舍里，舍友养的多肉开始变胖，叶片上泛起红边，我想多肉也要贴秋膘过冬。路边的老爷爷开始卖烤红薯，每次路过我都会买一个，热乎乎的，暖了手和胃，大爷也总会给我抹个零，笑着对我说好吃再来。

原来秋天从不是轰轰烈烈的到来，也不是悄无声息地离开。它是成熟的粮食，是母亲泡的茶，是我们日子里那些带着温度的小事。它不像春天让人期待，不像夏天让人燥热，却像一位老朋友，每年准时赴约，带着熟悉的味道，熟悉的风，并提醒我们：日子在往前走，可那些藏在秋天里的温暖，从来都没走远。

这就是我的秋，不华丽，不张扬，却藏着最真的情，最实的暖。



▲绿茵场里足球滑过的轨迹，青春在操场上漾开鲜活的浪。



图片设计 工商管理2024.2 宫芯

初遇·时光

“初遇”是重逢

工商管理2025.1 林任泽文

晨雾里的香樟树又落了层新叶，风穿过篮球场的铁网，带着熟悉的槐花香掠过鼻尖。我站在辽宁科技大学的校门前，看着“博学明德 经世致用”的校训石，忽然想起二十年前有趣的一幕：正是在这里，我摔碎了人生的第一支冰棒。

那时的辽科大还是个半开放的园子，矮墙拦不住蹦跳的童年。那台黑色的火车头是当之无愧的“主角”，车身蒙着薄薄的灰尘，却依旧透着工业时代的厚重。我踮起脚尖，够着冰凉的扶手往上爬，铁锈的味道混着草木香钻进鼻腔，仿佛能听见它当年载着钢坯轰鸣的回响。不远处的空地上，巨大的齿轮半卧在草丛里，齿牙间嵌着时光的痕迹，我们围着它追逐打闹，笑声在金属的棱角间撞得脆生生的。疯累了，就溜到操场踢会儿野球。草屑粘在裤脚，汗水顺着额头往下淌。到了饭点，跟着校内的大哥哥大姐姐蹭进食堂，一碗热汤面下肚，暖意从胃里漫到心里。那时只当这里是最自在的乐园，火车头、大齿轮是最气派的“玩具”，却不知这钢铁造物里，藏着钢都与辽科大共生的密码。从没想过“辽宁科技大学”这六个字，会在多年后印进我的学生证。

报到那天，我特意绕路走了许多老地方。人工湖的栏杆换了新的，当年藏过小皮球的树洞被细心填补，连那几棵老槐树都多了保护牌。可风掠过枝叶的声音没变，阳光透过叶隙洒下的光斑没变，甚至连空气中混合的

草木香与食堂饭菜香，都和记忆里一模一样。路过足球场时，一群穿着校服的小伙子正追逐着奔跑，笑声撞在红砖墙上，弹回我耳边，我的脑海中浮现出一个画面——那是二十年前的我，也是此刻被时光重叠的影子。

说起辽科大的历史，从鞍山钢铁学院到如今的模样，那些与城市共生的岁月，竟都藏在我童年的碎片里。原来当年爬过的老楼，曾走出了无数冶金领域的前辈；当年捞过蝌蚪的人工湖，见证了学校七十余年的变迁。我忽然懂得，这场“初遇”从不是初见，而是阔别多年的重逢。

傍晚坐在湖边的长椅上，看夕阳给图书馆镀上金边。远处传来下课铃声，学生们三三两两走过，讨论着实验数据与课程论文。我摸出手机拍下这一幕，照片里的光影里，似乎还能看见那个扎羊角辫的小女孩，正举着冰棍，朝如今的我灿烂的笑。

钢都的风一年年吹过，校园里的树一年年长高。童年的玩耍地成了青春的新起点，那些散落的记忆碎片，终于在“初遇”的这一刻，拼成了完整的答案——原来有些缘分，早在懵懂的时光里，就已悄悄注定。指尖抚过冰凉的车皮，忽然懂了这场“重逢”的意义——原来从童年爬上车厢的那一刻起，我就早已与这所学校、这座城市结下了羁绊。从前是闯入院中的顽童，如今是扎根求学的学子，这座校园于我，是未改的故园，更是恰逢其会的青春归期。

将时光酿成回忆

冶金工程2024.2 辛诚鹏

记忆像铁轨一样长，正想抓住夏天的尾巴，一场落雨却不期而至。望着选题迟迟落笔，纷乱思绪却先翻涌如潮，心里的话，正如窗外的雨，滔滔不绝地倾诉而下。

天朗气清，微风不燥，一天的计划，从桃园餐厅的一碗广式香肠小面开始，咸香微麻，深得我心，走向图书馆的石板路上，依稀还能听见知了趴在树上歌唱，我望着正在军训的新生们，脸上不自觉露出阵阵笑意，从参与者到观望者，最能体会他们此刻的“痛楚”。那些学习站军姿时的酸痛，奏唱国歌而泪流满面的时刻，都如旧电影般在脑海中闪过，恍若隔世，这一年的秋收冬藏，悄悄酿成了最绵长的回甘。

初到辽科大的悸动，是为求学业远赴北国。踏上这片黑土地的瞬间，便懂了它为何能牵动无数人的心弦：它不仅是地理意义上的沃土，更是经典巨作中鲜活的背景载体，每一缕风都在诉说沉淀的传奇。还未踏入校门，车站里早已见到学校自管会学长学姐的迎新身影，起初听着那陌生的、句尾调值轻轻下沉的口音还不适应，如今再回想，却满是说不出的亲切与熟悉。陌生的城市里，辽科大人的那些细碎举动总让我感到温暖，是学长帮提行李时的顺手，是学姐介绍校园时的耐心，又或是食堂阿姨

多盛的一勺菜，都悄悄安抚了我们这些初来乍到的“异乡之客”，让家的暖意慢慢漫上心头。我开始习惯了那些亲近的称谓：“大孩儿、大宝贝”，也爱上了辽科大人心底深处热情与善良，爱上了这片带给我幸福的土地。

我的大学生活是极其幸运的，因为经历尚浅，总是遇到一点波折就顿感“大难临头”，无论是在那些迷惘无助的时刻，辗转徘徊的夜晚，还是种种自我怀疑的瞬间，总会有一束光照亮我的前路。我想感谢那些一直支持、帮助我的领导和老师，那些陪伴和鼓励我的同学，同时感谢那些困顿与挑战，否则，我无法让自己变得更好，也不能在生活中得到那些不可替代的体验。我开始爱上了这片土地，爱上了这所校园，爱上了那些奋斗的瞬间。闭上眼，好多画面清晰得像昨天：第一次竞选学生干部时的演讲，声音里藏着青涩却满是热忱；初遇时大家眼里的光、脸上最纯粹的笑；体育场上难免的遗憾，反而成了难忘的印记；社区中心那个通宵改比赛材料的夜晚，灯光下的身影我至今记得；就连第一次主持时腿抖的窘迫，也成了成长里可爱的注脚。我遇见了更好的自己，也遇见了属于我的“人间四月天”。

爱因斯坦曾经说过，“每个人都有一定的理

想，这种理想决定着他的努力和判断方向。”如今我也有了自己的理想和信念，这让我不禁想起九三阅兵，当时光的摆钟激荡过80年岁月，穿越时空，跨越代际，中华民族不畏强暴自立自强的血脉与信念，在盛大的仪式中实现接续，我们当铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，为民族复兴伟业挺膺担当，贡献力量。时光流转，我也从观望者变成了参与者，进入校园后，我加入了学生组织与志愿服务团队，我也想和那些为校园建设付出努力，为学生服务的学长学姐们一样，在更多的领域提升自我，奉献自我，朝着更宏伟的目标前行，希望在未来某一天回望时能没有遗憾。

偶尔我也会放慢脚步，在校园里寻一处长椅坐下。看天上的云卷了又舒，像被风揉碎的棉絮；闻着花香混着雨后泥土的清润气息，悄悄钻进鼻腔；等一阵风来，让它轻轻拂过发梢，把积攒的倦意都吹走；让阳光洒在脸上时，聆听内心的坦荡和回响——原来在辽科大的日子，我早已把陌生变成了熟悉，把他乡变成了故乡。

我与辽科大的故事，还远远没到结尾。未来还有更多的机遇与挑战，我期待着能在这里学到更多知识，认识更多可爱的人，也期待着能成为更好的自己，把这段时光酿成更醇厚的回忆。



摄影 ②③④宣传部 金会刚 ①⑧大通社记者 刁鹤轩
⑤大通社记者 崔美玉 ⑥大通社记者 李一铭
⑦大通社记者 邵俊夫 ⑨大通社记者 洪冰