

# 遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年11月30日 星期日 第332期 (总第611期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.ustl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址:www.ustl.edu.cn/srw

## 学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 宣传部报道 11月18日,学校党委理论学习中心组学习(扩大)会在校部220会议室召开,专题学习党的二十届四中全会精神。学校党委理论学习中心组成员参加会议,副处级以上领导干部列席会议。会议由党委书记孟劲松主持。

会上,党委副书记孙晓华传达了党的二十届四中全会以及省委学习贯彻党的二十届四中全会精神中央宣讲团宣讲报告会精神。党委副书记、校长胡军围绕学习贯彻党的二十届四中全会精神,结合学校“十五五”规划编制工作中心发言。党委理论学习中心组成员围绕学习内容,结合自身学习体会和分管工作进行交流发言。

胡军在中心发言中指出,党的二十届四中全会胜利召开,擘画了我国“十五五”时期发展的宏伟蓝图,提出了一系列战略部署,为高等教育高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。就学校“十五五”规划编制工作,他强调,要提高站位,在服务国家战略和区域发展中锚定方向;要聚焦主线,推动关键领域和攻坚任务实现新突破;要狠抓落实,确保规划编制和各项任务落地见效。

孟劲松作总结发言。他指出,党的二十届四中全会是在推进中国式现代化的关键时期召开的一次十分

重要的会议,是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》(以下简称《建议》),是确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的纲领性文件。

孟劲松强调,一要深化思想认识,全面把握党的二十届四中全会精神核心要义。要牢牢把握全会审议通过的《建议》的精髓要义,牢牢把握党的二十届四中全会公报的鲜明特征,切实做好理论学习的深化、内化、转化工作,做到先学习、后对照、再落实,确保学习不走过场、执行不打折扣。要以党的二十届四中全会精神为指引,在持续加强党的自身建设、筑牢党建根基的同时,找准党建工作与学校人才培养、教学科研、学科建设等中心工作的结合点与发力点,推动党建与业务深度融合,以高质量党建引领学校各项工作高质量发展。

二要主动对标对表,精心编制学校“十五五”规划。要把准形势,立足当下、面向未来,将自身发展融入教育强国、教育强省战略全局,建立以科技发展、国家战略和辽宁全面振兴需求为牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。要找准目标,锚定需求、满足期望,明确“既为冶金行业服务,又为辽宁地方

及区域经济社会发展服务”的服务面向,推动产业所需、学生所学同频共振,企业所需、教师所研同向同行,以服务求支持、以贡献促发展,实现校地校企双向赋能、协同发展,确保规划既“顶天”服务国家战略,又“立地”解决实际问题。要精准对策,塑造优势、实现超越,深耕“地方”“行业”特色高校的发展优势,依托辽宁、鞍山区域经济与冶金行业产业转型升级,构建与区域产业同频、与行业发展同步的特色化发展路径,以有组织科研为重要抓手,群策群力、集思广益,持续培育高质量育人成果。

三要锚定工作目标,集中力量办好自己的事。要坚定不移学习贯彻党的二十届四中全会精神,将学懂弄通全会精神作为开展一切工作的重要基础和前提。要坚决有力更新升级教育理念,让“1+3+2”教育理念成为学校人才培养、科学研究、学科建设、教师队伍建设等方面的发展共识。要坚持不懈推进全面从严治党,聚焦立德树人,压实管党治党政治责任,深化全面从严治党,营造干事创业的良好政治生态,为学校事业发展奠定更加坚实的基础。

会上,还对习近平总书记关于改文风转作风的重要指示批示相关文章以及《创新实干促发展》进行了学习。

## 本科生辅导员工作会议暨学风建设推进会召开

本报讯 学生处报道 11月28日,学校召开本科生辅导员工作会议暨学风建设推进会。校党委书记孟劲松、党委副书记、校长胡军出席会议并讲话。学校领导班子成员,组织部、人事处、教务处、学生工作处等部门负责同志,各学院书记、院长,全体本科生辅导员参加会议。党委副书记孙晓华主持会议。

会上,学生工作处对新修订的《辅导员考核办法》《辅导员系列职称业绩标准》等文件进行了解读。理学院李春生、材料与冶金学院高朋敏作为辅导员代表进行了交流发言。

胡军指出,当前,学校存在学生学习动力不足、学风建设推进不均衡、协

同机制不完善等问题。辅导员是学风建设的一线骨干力量,必须坚持问题导向、目标导向、结果导向,主动担当、精准发力。胡军要求,一要强化思想引领,筑牢学风建设根基。要深化理想信念教育,做好学业规划指导,选树宣传先进典型。二要抓实日常管理,压实学风建设责任。要严抓课堂秩序,严管住宿环境,严把请假关口。三要精准帮扶施策,破解学业困难难题。要建立学业台账,开展分类帮扶,强化跟踪问效。四要加强协同联动,凝聚学风建设合力。要深化与班主任(学业导师)联动,加强与任课教师交流,充分发挥学

生骨干“桥梁纽带”作用。他要求各学院和相关部门要压实工作责任,凝聚育孟劲松指出,做好辅导员工作与抓好学风建设是落实立德树人根本任务、推动学校高质量发展和助力学生成长成才的关键支撑和重要保障。全体辅导员要锚定育人目标,将本职工作融入学校“1+3+2”人才培养体系。一要铸牢一大品德根本,培育学生的“一颗红心”;二要贯穿三类知识培养,锻造学生的“智慧大脑”;三要强化两种能力塑造,为学生赋能“腾飞翅膀”。孟劲松强调,辅导员要强化自身能力建设,争做信仰坚定的“领航者”、言传身教的“示范者”、素养过硬的“实干家”、甘于奉献的“守护人”。他要求各学院和相关部门要压实工作责任,凝聚育

人合力,为辅导员履职尽责、学风建设走深走实筑牢坚实保障。

孙晓华在主持会议时强调,全体辅导员和学生工作部门要迅速将会议精神转化为实际行动,主动扛起学风建设责任。一要深学细悟会议精神,凝聚育人共识,增强抓学风建设的思想自觉与行动自觉;二要压实工作责任,确保措施执行到位,扎实做好深入教室、寝室走访、谈心谈话等工作,在课堂秩序维护、请假审批把关、夜间值班巡查等关键环节较真碰硬;三要强化协同联动,主动加强与专业教师、班主任(学业导师)、教学管理部门及学生骨干的沟通协作,构建齐抓共管的协同育人机制。

## 我校获批两家省级科学技术普及基地

本报讯 科技处报道 日前,从辽宁省科学技术厅、辽宁省科学技术协会联合下发的《关于命名辽宁省科学技术普及基地(2025-2029年)的通知》(辽科办发〔2025〕18号)中获悉,学校申报的“钢铁侠科学乐园”与“千山湾矿业实验室科普基地”成功获批命名为辽宁省科学技术普及基地。

据介绍,此次省级科普基地的认定命名,是省科技厅、省科协为加强全省科普能力建设而组织的重要评审工作。经过严格的初审、专家评审、公示、复核及实地抽查等环节,最终在全省范围内命名107家单位。两家基地同时入选,充分展现了学校在科学普及、科教融合与社会服务等方面扎实基础和鲜明特色。

“钢铁侠科学乐园”聚焦材料科学、智能制造与机器人技术,融合科学性与趣味性,致力于激发青少年对前沿科技的好奇心与探索欲;“千山湾矿业实验室科普基地”则依托学校矿业学科优势,系统展示绿色开采、资源综合利用等关键技术,推动公众理解矿业科学,树立可持续发展理念。

相关负责同志表示,未来,两大基地将面向校内外常态化开展科普活动,推进科研设施开放共享,积极打造科学传播与素质教育的重要阵地,为辽宁及国家科普事业高质量发展贡献辽科大力量。

## 校长胡军参加辽宁省教育国际交流协会第三次会员大会

本报讯 国际教育学院报道 11月20日,辽宁省教育国际交流协会第三次会员大会召开。校党委副书记、校长胡军出席会议,国际处负责同志参会。

本次大会审议并表决通过了协会选举办法,同时召开第三届第一次理事会,选举产生新一届会长、副会长人选

等。应协会邀请,胡军正式担任辽宁省教育国际交流协会副会长。作为副会长单位,学校将更深度参与协会的决策与执行,推动学校国际交流成果转化成区域教育合作的实际成效,为提升辽宁教育国际化水平、服务东北全面振兴贡献辽科大力量。

辽宁省教育国际交流协会成立于2012年,由省教育厅主管,是我省教育领域开展国际合作的核心平台。长期以来,协会以“推动辽宁教育走向世界,促进国际教育资源共享”为宗旨,持续构建贯通中外的交流桥梁,服务于全省大中小学及教育相关机构。

## 学校第二十次学生代表大会召开

取得的显著成效。他希望新一届学生会以此次学代会为新起点,坚定理想信念、锤炼过硬本领、勇担时代责任,与全市高校学生组织一道,在服务青年成长、助力地方发展中展现新作为、作出新贡献。

孙晓华对学生会组织和学生会骨干提出四点希望,一要坚定理想信念,做初心如磐的“信仰者”。要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,紧扣学校“1+3+2”战略部署中人才培养的核心要求,筑牢信仰之基,把稳思想之舵,让青春理想始终与党和国家发展同向同行。二要锤炼过硬本领,做强国建设的“开拓者”。要珍惜宝贵的在校

时光,立足学校建设目标,深耕专业学习,积极参与实验实训、学科竞赛、科研创新等实践活动,在知行合一中锤炼解决实际问题的能力。要培养跨界思维,学习前沿技术,拓宽知识边界,将专业所长与时代需求紧密结合。三要坚守服务初心,做同学信赖的“实干者”。要始终牢记“全心全意为同学服务”的宗旨,持续畅通公益表达渠道,精准把握同学们在学业帮扶、就业指导、生活服务、心理健康等方面的需求,真正成为同学们信得过、靠得住、离不开的“贴心人”。四要发扬奋斗精神,做校风传承的“践行者”。要自觉传承和弘扬辽科大“勤奋向上、求实创新”的优

良校风,涵养迎难而上、百折不挠的奋斗品格,做到严于律己、团结互助。要积极投身校园治理和志愿服务,以实际行动维护校园和谐稳定,争做校风的守护者、传播者和践行者。

大会圆满完成了预定工作任务,会议听取了学代会筹备工作报告、代表资格审查报告等,审议通过了辽宁科技大学第十九届学生会工作报告,选举产生了第二十届学生会委员会、第二十届学生会主席团。大会期间,全体学生代表以高度的责任感和使命感,认真履职尽责、积极建言献策,充分展现了辽科大青年学子胸怀大局、昂扬向上、团结奋进的精神风貌。

## 导读

党委书记孟劲松:深化人才培养模式改革  
为地方和行业发展提供高素质应用型人才

►► 02版

强教风·正学风:  
教风学风建设专项行动,我们这样做(三)

►► 02版

弘扬东北抗联精神,提升治校兴校能力

## 学校赴吉林杨靖宇干部学院

### 开展第二期中层干部培训



摄影 宣传部 王旭

使命;前往杨靖宇烈士陵园和东北抗日联军纪念馆,瞻仰革命遗迹、聆听英雄事迹,深切感受先烈们坚韧不拔、百折不挠的革命精神;在集安市国门现场教学点,从口岸发展实践中见证中国开放成果,从抗美援朝精神中汲取奋进力量;情景教学课“不朽的旗帜——杨靖宇将军的五天五夜”,生动展现了东北抗联将士“忠诚于党的坚定信念、勇赴国难的民族大义、血战到底的英雄气概”的精神内核;沉浸式课程“百日战斗档案 不朽民族气节”带领学员回顾东北抗联十四年艰苦卓绝的斗争历程,切身感受“钢铁战士”在冰天雪地中孤身奋战、誓死不屈的伟大气节;在“对党忠诚”沉浸式红色情境教学馆中,学员们沿着“忠诚之源”“忠诚之道”等七个核心教学厅,系统探寻“对党忠诚”在党的建设历程上的理论塑造和生动实践。

升班仪式上,吉林杨靖宇干部学院专职副书记曲项东致欢迎辞。孟劲松作动员讲话,指出本次培训是学校党委深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,持续深化党的创新理论武装,巩固拓展党史学习教育成果,加强干部队伍建设的再动员、再出发。他对学员提出四点要求,一要端正态度,力求学有所思、学有所悟、学有所得;二要严守纪律,展现辽科大干部的良好风貌;三要深入思考,将学习成果转化为推动工作的思路和办法;四要加强交流,通过相互启发借鉴,深化认识,共同进步。

本次培训紧扣东北抗联精神主题,通过沉浸式教学、现场教学、情感教学、情景教学等丰富多样的课程形式,完成了一场坚定理想信念、强化使命担当的红色洗礼。学员们聆听“弘扬抗联精神 永葆初心使命”专题报告,在历史与现实的交汇中感悟初心使命;在“对党忠诚”沉浸式红色情境教学馆中,学员们沿着“忠诚之源”“忠诚之道”等七个核心教学厅,系统探寻“对党忠诚”在党的建设历程上的理论塑造和生动实践。

此次培训既是一场淬炼思想、启迪智慧的精神之旅,也是一次知行合一、赋能成长的实践课堂。大家纷纷表示,将以东北抗联精神为指引,把从东北抗联精神中感悟出的忠诚担当、攻坚克难、矢志奋斗的精神品质转化为做好学校各项工作的强大动力,为学校高质量发展贡献智慧和力量。

我校上海校友科技创新发展论坛在沪举办

本报讯 校友办报道 11月16日,学校上海校友创新发展论坛举办。校党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长、校友会会长李胜利和学校相关部门负责同志出席论坛。社会各界嘉宾、在沪校友代表230余人参加活动。

论坛上,4位在各自领域取得卓越成就的校友代表作经验分享。李晶(冶87班校友、北京科技大学教授)以“低碳钢铁冶金技术”为题,深入探讨了钢铁工业绿色转型的前沿技术与发展路径,分享了该领域的最新科研进展。

李东(热工89班校友、上海嘉德环境能源科技有限公司董事长)以“经济下行期坚持长期主义的企业创新发展道路”为题,阐述了企业如何在复杂经济形势下实现可持续创新与发展。张士成(选矿91班校友、复旦大学环境科学与工程系教授)以“双碳目标背景下有机固废溶剂热转化污染控制与资源化利用”为题,介绍了有机固废处理领域的创新技术理论与应用前景。韩成英(电91班校友、上海海济建筑装饰工程有限公司总经理)以“不忘来时路,相约共未来”为题,深情回顾了在母校的求学时光,并分享了自己立足行业、心系母校发展的感悟与展望。

胡军表示,上海作为国家经济与科创中心,汇聚了大量优秀的辽科大校友。本次论坛的成功举办,充分展现了在沪校友们锐意进取的精神风貌和心系母校的深厚情谊。学校始终是校友们最坚实的后盾,未来将继续强化与上海及长三角地区校友的联动,积极搭建产学研合作平台,汇聚校友智慧与力量,共同开创“母校与校友”事业协同发展的新局面。

校友与合作办负责同志表示,本次科技创新发展论坛是连接在沪校友与母校的重要纽带。通过分享前沿科技、交流创业心得等,有效促进了校友之间的资源对接与情感共鸣。未来,学校将持续打造这一平台,使其成为助力校友成长、服务母校发展的品牌活动。



# 深化人才培养模式改革

## 为地方和行业发展提供高素质应用型人才

校党委书记 孟劲松

党的二十届四中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。会议提出的“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，一体推进教育科技人才发展”等一系列战略部署，为高等教育锚定了航向，提供了遵循。高校立身之本在于立德树人。为培育人、为国育才，培养一批又一批担当民族复兴大任的时代新人，是党和国家赋予大学的崇高使命。

作为一所与地方经济社会发展、冶金行业发展同频共振的高校，“十五五”时期，辽宁科技大学将紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题，立足辽宁以及鞍山发展实际需求，紧跟钢铁产业转型发展需要，将供需适配作为人才培养的核心导向，以改革创新为根本动力，加快构建“1+3+2”人才培养模式（“1”为核心价值铸魂、“3”为三类知识夯

基、“2”为两种能力锻才），大力推进产学研用深度融合，实现人才供给与经济社会发展精准匹配，深度服务经济社会高质量发展。

坚持“核心价值铸魂”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，把“塑造立德树人新格局”摆在突出位置，对教育系统落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人作出了具体部署。高校“培养时代新人”不是抽象的口号，而是要主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级等需要，着力培养德智体美劳全面发展、堪当产业创新发展和民族复兴大任的时代新人。以辽宁科技大学为例，当前要深入实施新时代立德树人工程，切实将价值塑造贯穿能力培养和知识传授全过程，将“培养时代新人”目标具象化为辽宁、鞍山以及鞍钢等大型国企对人才“忠诚可靠、扎根一线、勇于担当”的具体品格要

求，直接映射到企业的用人标准上，实现价值引领与社会需求无缝对接，锤炼学生的家国情怀与职业品格。具体来说，思政课程强化价值根基，深入挖掘地域红色资源与企业文化基因，将辽宁“六地”红色文化纳入思政课实践教学点，以鞍钢“共和国钢铁工业长子”发展史为案例，将习近平新时代中国特色社会主义思想与“制造强国”“钢铁强国”等国家战略紧密结合；课程思政深化职业认同，挖掘专业课程中蕴含的工匠精神、工程伦理、创新意识等思政元素，实现知识传授与价值塑造的同频共振；数字赋能拓宽育人场域，构建思政教育融媒体传播新格局，形成网上网下全方位全时空育人新格局。

坚持“三类知识夯基”，培养既精通本专业，又通晓全流程，更能融合前沿交叉知识的社会急需紧缺人才。

习近平总书记在2024年全国教育大会上强调，培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要

标准。我国正处于产业转型升级与高质量发展的关键时期，就冶金工业来看，行业正朝向高端化、智能化、绿色化加速转型，传统割裂、固化的课程体系已难以培养适应全产业链需求的复合型人才。因此，推动专业教育链与产业链深度融合，首先要要在动态重构各专业知识结构上着重发力，各专业要依托行业本身构建起集坚实的本专业知识、横向贯通的产业链知识以及纵向融合的信息化、管理、绿色化等拓展知识为一体的知识结构，实现知识体系由“学校主导”向“产业链”转变，进而培养更多面向未来的“非标准化”应用型复合型人才。立足钢铁冶金背景，辽宁科技大学正在重构基于钢铁产业链的专业知识体系，以冶金产业链全流程“资源—提取—加工—材料—应用—循环”为牵引，重构“三类知识夯基”的知识体系，形成“核心课—产业链课—拓展课”有机融合的弹性知识结构，夯实学生知识基础，拓宽知识领域，进而更好培养“精专业、懂全局、能创新”的未来工

程师。

坚持“两种能力锻才”，聚焦终身学习能力与复杂问题解决能力，并延伸至协作、沟通、管理等综合素养，实现知行合一、全面发展。

随着世界百年未有之大变局的加速演进和新一轮科技革命的纵深发展，围绕科技制高点和创新型人才的国际竞争变得空前激烈。习近平总书记强调，“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”，“综合国力竞争归根到底是人才竞争”。高等教育必须站在建设教育强国、为实现中华民族伟大复兴提供人才支撑和智力支撑的战略高度，重新审视知识学习和全面发展的关系。面向未来，要让学生在受教育的过程中获得更广阔的成长空间和成长幅度，除了“授人以鱼”之外更要“授人以渔”，比如终身学习的能力、提出和解决问题的能力、团结协作的能力、沟通表达的能力等。因此，高素质应用型人才的培养范式要从“知识灌输”向“能力生成”、“学会知识”向“会学知识”转变。今年开始，辽宁科技

大学面向全校首创“学习学”课程，搭建“大学学习之变—学会学习—学习是一辈子的事”的能力进阶脉络，构建起终身学习能力的“方法论基石”；首创“工程师思维和问题解决能力”，帮助学生认识和形成以问题导向为核心的工程师思维，能够面向实际问题进行系统性思考，使学生具备从认知、方法到实践全面适应现代工业企业对工程师高阶能力的要求；依托大创项目、学科竞赛和实习实训等实践环节强化创新、研究和动手能力，将能力培养“显性化”，为学生的长远发展奠定坚实基础。

国势之强由于人，人材之成出于学。“十五五”开启在即，站在新的历史起点，地方行业高校要深刻把握高等教育在推进中国式现代化全局中的使命与担当，主动融入国家战略和区域发展大局，精准对接钢铁冶金等传统产业转型升级需求，持续深耕“1+3+2”人才培养理念，大力培养高素质专业化人才，为地方高质量发展注入人才动能和创新活力。

### 我校教师荣获2024年度自然资源青年科技奖

本报讯 矿业学院报道 近日，自然资源部发布《关于2024年度自然资源科学技术奖获奖成果的公告（2025年第65号）》，学校矿业工程学院徐振洋教授项目“绿色生态下矿山智能开采能量耗散理论与关键技术研究”获得自然资源青年科技奖。这是学校首次获得该奖项，也是本年度金属矿山开采方向和东北地区唯一获奖项目。

自然资源科学技术奖旨在奖励自然资源领域理论、技术、方法创新的重大科技成果，是自然资源领域具有权威性和影响力的科技奖项，下设自然资源科技进步奖和自然资源青年科技奖两个奖项。

项。自然资源青年科技奖授予在自然资源相关学科领域取得创新性、代表性成果的45周岁以下的青年科技工作者。

2024年度自然资源科学技术奖评选于今年3月启动，根据《自然资源科学技术奖章程（暂行）》有关规定，中国土地学会、中国地质学会、中国地质矿产经济学会、中国海洋学会、中国太平洋学会等会同自然资源科学技术奖励委员会办公室组织完成2024年度自然资源科学技术奖评选工作，经公示和自然资源科学技术奖励委员会审定，获奖成果223项，其中科技进步奖159项，找矿奖14项，青年科技奖50项。

### 学校首批微专业申报汇报会召开

本报讯 教务处报道 11月25日，学校召开首批微专业申报汇报会。校党委常委、副校长李胜利出席会议并讲话。学校教学委员会委员、微专业申报负责人参加会议。

会上，校教学委员会主任任何希勤就微专业相关管理文件、建设意义及首批微专业申报情况、推荐要求进行介绍。教务处处长周卫红汇报了针对微专业开展的线上学生意向调研统计结果，并作深入解读。各微专业负责人围绕专业定位、培养目标、培养对象、培养内容等方面进行了系统阐释。校教学委员会委员基于行业实际需求、微专业对学生知

识拓展的促进作用及就业竞争力提升等维度展开深入研讨，并进行投票。

李胜利强调，一要精准定位，明确微专业作为非学历教育，是主修专业的有力补充，应紧密围绕国家倡导的人工智能、低空经济等新业态与交叉前沿领域，着力拓宽学生视野与知识结构。二要优化课程，在内容设计上注重创新与融合，避免对现有课程的简单裁剪，紧密结合学校特色，融入学科前沿。三要强化师资，积极整合校内外优质资源，引入企业专家参与教学，提高实践教学比重，切实保障微专业的开设质量与育人实效。

### 我校志愿服务项目荣获省赛第一名

本报讯 校团委 材治学院报道 11月24日，第八届辽宁省青年志愿服务项目大赛举办，学校申报的“科技助苗—志愿服务”项目荣获大赛第一名（金奖）。

据介绍，该项目聚焦青少年科学教育，致力于做好教育“双减”下的科学教育“加法”。团队组建了高素质志愿者队伍，邀请中国科学院院士闻邦椿、志愿服务领域专家陆士桢、著名出版家聂震宁等知名专家进行培训，确保服务的专业化水平。项目内容丰富多彩，通过建设“科普课堂”智慧教室，举办主题科技展，带领青少年走进大学实验室等方式，打造了“飞机如何上天”“钢铁是

怎样炼成的”等系列精品科普课程，并编写了同名科普读本。项目巧妙将课程思政融入科学教育，使青少年在掌握科学知识的同时，加深对家乡鞍山这座钢铁城市的认同感与归属感。此外，项目还积极引入前沿科技，汇聚多学科专家志愿者，创新开发了AI科普课程，展现了跨学科融合的独特优势。其显著成效与社会影响力赢得了评委的高度认可，并受到人民日报客户端、光明日报客户端等多家媒体的关注报道。

据悉，本届大赛以“志愿新时代 共筑中国梦”为主题，旨在推动志愿服务事业高质量发展，引领广大青年为社会发展贡献青春力量。

**编者按：**教风是学风的引领，更是校风的基石。它直接关系到学校教育教学质量与人才培养成效，关乎学校生存发展，更影响学校办学的社会声誉。优良教风既体现在教师队伍的思想境界、道德修养、学术水平和教学能力中，也蕴含于对教学规律的深刻把握、对育人使命的自觉担当、对教学纪律的严格遵守里。在“教风学风建设专项行动”深入推进之际，让我们一同聆听部分学院教学院长的务实举措与创新思路。

强教风·正学风

教学院院长谈教风 立德垂范润桃李

长，依托“传帮带”机制，搭建“教学+科研”成长平台。五是注重班主任建设，发挥班主任职能，开展学业辅导、指导科研竞赛与考研规划，衔接课堂教学与课后成长。

▶赵健 理学院副院长：教风是学院育人质量的生命线，是涵养优良校风、培育时代新人的关键支撑，更直接关系到数据计算、应用物理、光电工程等专业人才培养质量，以及全校数学、物理公共课教学实效。作为兼具“专业培养+公共课教学”双重职能的学院，需将教风建设贯穿教学全过程，从三方面抓实落细。以“规范立标”为基：教师提前10分钟到岗备课，保持仪表端庄，课堂推行“无手机”管理；监考提前到场核对考生信息，试卷命题经系部、学院两级审核，严守教学与考核纪律，夯实教学秩序底线。以“提质赋能”为核：各系每周开展1次专题教研，专业课聚焦教学难点与前沿知识融合，公共课侧重教学方法创新；定期举办“名师讲堂”，任课教师每两周至少开展1次集中答疑，完善本科生导师制，指导学生参与学科竞赛与科研活动，全面提升育人能力。以“督查激励”为要：学院领导、系主任及督导组按学期完成规定听课任务，督查组不定期巡查课堂；教风表现与职称评聘、评优评先直接挂钩，对存在问题的教师及时约谈整改，树立“四有”好老师导向，筑牢育人质量防线。

▶邵玲 经济与法律学院副院长：教风建设关乎“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。经济与法律学院聚焦“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念，按照“教育、宣传、监督、考核、奖惩”的思路，持续推进教风建设工作。一是以评价改革压实主体责任。学院拟修订绩效分配细则等制度，提升教学业绩与育人成的权重，树立“重教学、重育人”的鲜明导向，引导教师加大教学精力投入，主动回归育人本职。二是以过程考核落实产出导向。全面推行课程过程性考核改革，要求教师将案例研讨、项目报告等纳入评价体系，实现从“期末一考”向“全程评价”转变，推动教学内容与方法创新，确保学生能力实质提升。三是以仁爱之心与方法创新深化学生中心。通过学业指导、生涯规划等举措给予学生全面关怀，支持混合式教学、人工智能赋能教学等创新实践，营造潜心教学、潜心育人的良好氛围。

▶唐飞 建筑与艺术设计学院副院长：教风是立德树人的根本保障，是学院内涵式发展的生命线。建筑与艺术设计学院紧扣学科特色，务实推进教风建设。首先，坚持正确导向，引导教师将为党育人、为国育才的初心使命内化于心、外化于行，在专业教学中渗透美育与价值观塑造，实现“经师”与“人师”相统一。其次，严格落实教学规范，通过常态化巡查与督导，强化课堂组织管理，确保教学秩序严谨有序。再次，结合设计学科实践性强的特点，鼓励教师改革教学模式，积极运用信息化手段建设智慧课堂，打造“活”起来的金课；同时，着力提升教师教学能力，建立健全“传帮带”机制，助力青年教师成长。最后，积极营造潜心教学的氛围，健全激励机制，让教师安心从教、热心从教。学院将多措并举，打造一支德艺双馨的教师队伍，为培养具有创新精神与实践能力的高素质设计人才奠定坚实基础。



杏坛先锋 青春模样

# 冶金专家胡林：53年躬耕，做育人路上的燃灯者

**开栏语：**为传承师者风范，点燃精神火种，本版开设“弘扬教育家精神”专栏。在这里，我们将一一打开时光的卷轴，深情讲述那些扎根辽科大讲台的前辈们的育人篇章。他们的身影虽已远去，但精神的光芒依然照耀着我们前行的路。我们将追寻他们“勤学笃行、求是创新”的躬耕足迹，破译那份历久弥新的育人密码；我们将触摸他们“乐教爱生、甘于奉献”的炽热初心，感受那份如春雨般润物无声的仁爱胸怀；我们也将聆听他们“言为士则、行为师范”的铿锵回响，在岁月流转中捕捉那永不褪色的人格力量。

愿每一位辽科大人都能从这些故事中汲取力量，做教育家精神的坚定传承者与忠实实践者，在教书育人的征途上以初心守匠心、以匠心育新人，让“博学明德、经世致用”的辽科大校训精神与熠熠生辉的教育家精神同向同行、同频共振，绽放出更加绚丽夺目的时代光华，为建设教育强国的壮丽征程，注入更加磅礴、更加昂扬的辽科大力量。

胡林，1937年12月生，汉族，江西九江人，中共党员。1962年毕业于东北工学院，同年到鞍山钢铁学院任教。1986年以来，先后任轧钢系副主任、党总支书记。1994年晋升为教授，为学校学术带头人，是国内知名冶金学家，先后任中国轧钢学会粗轧学组副主任、鞍山市轧钢学会副主席、高等教育学会理事等职。

胡林从教53年。1962年，他开始做见习助教，指导鞍钢老干部班毕业设计；1977年晋升为讲师，指导轧1977班生产实习、毕业实习及毕业设计，主讲型钢工艺课；1984

年晋升为副教授，任学校精密轧制研究室主任，兼任中国金属学会鞍山市轧钢学会副主任，指导金加1984班毕业实习与毕业设计，主讲轧钢工艺测试课；1992年晋升为教授，始任冶金系主任兼党总支书记，培养硕士研究生，改编全国统编教材《轧钢工艺学》；1994年起任东北大学兼职教授，1995年与东北大学联合培养博士生，与大连理工大学联合培养博士生；2011年与汪琦教授合编带钢博士生，专职从事科研。53年间，胡林从未脱离教学与科研工作。

期间，胡林先后担任12个班级的班主任。他热爱学生，教书育人，注重理论联系实际，着力培养学生德智体美劳全面发展。他带的第三个班级是轧1965.1班，当时学校狠抓生产实习，要求学生不仅学习书本知识，更要掌握生产技能。为此，他带领学生到鞍钢中板厂实习，安排每个学生认一位师傅、顶一个岗位，与工人师傅同吃同住同劳动，参与班前班后会并上岗操作。实习结束时，学校领导前来验收，要求每位学生在师傅监督下独立操作一小时。最终，因该班成绩突出、纪律严明，受到鞍钢和学校的高度评价。钢钢原董事长王玉科正是轧1965.1班的学生，毕业30年同学聚会时，他仍幽默地称胡林为“小胡老师”。

胡林带的第十个班级是轧1978班。除讲授专业课外，他还指导毕业设计。当时，他正研究“ZF法”，遂安排设计组的8名学生共同参与。师生分三班下厂跟钢实验，最终完

成“ZF法浇铸沸腾钢新工艺”研究。当时条件艰苦，为获取第一手资料，他常废寝忘食，有时连续跟班32小时。胡林以身作则、一丝不苟，该科研项目最终获国家发明奖三等奖、冶金部科技成果二等奖，并由冶金部在全国钢铁企业推广。该班学生李尧厚成为胡林指导的首位硕士生，后攻读博士并赴英国设菲尔德大学任教；温树文、霍雷兵也先后获得博士学位，曾在英国某公司任总经理。

胡林培养的本科生、硕士生、博士生中，有的成为著名学者、教授，有的成为董事长、总经理、总工程师。他曾多次获评校优秀教师、科研标兵、优秀研究生导师，荣获宝钢奖教金、冶金部教改成果奖。

在科研方面，胡林为中国钢铁事业发展，特别是提高中国模铸成材率作出了突出贡献。20世纪70年代，年近40岁的胡林决心潜心科研，夺回失去的时间。当时我国粗轧成材率比日本落后十多个百分点，每年损失数百万吨钢材。他经过半年钻研，泡图书馆查找资料，成功改造国内唯一一套能模拟粗轧钢锭变形的二辊可逆高升程实验轧机。

深入现场时，胡林发现镇静钢轧成钢锭后的切头率较高。他查阅大量资料，请教多位炼钢专业教师，思考能否将镇静钢锭模与瓶口式钢锭模优势互补，合二为一。经过数个不眠之夜，他设计出大方案，利用上大下小底座的镇静钢锭模，头部加装倒锥形瓶口式顶盖，浇铸两头带“凸形外端”的钢锭。该方案既能大幅减少钢锭轧成钢坯时的切头尾损耗，又能控制沸腾强度，还可提高钢锭装炉温度、节省能耗。他与鞍钢一名工程师按此方案实验，初期效果良好，但第三炉钢出现“冒顶”（钢锭脱不了模）。他

顶住压力，分析原因、修改设计并重新试验，最终将成坯率提升至97.71%，达到世界先进水平。该工艺被命名为“ZF法浇铸沸腾钢新工艺”。

多年来，胡林带领团队承担科研项目120余项，先后研发“ZF法浇铸沸腾钢新工艺”“SJB法浇铸镇静钢扁锭工艺”“PS绝热板”“矩形弧边锭型浇铸合金钢工艺”“φ650三辊开坯机新辊型和孔型”“用连铸板坯切分轧制H型钢坯”“万能板坯粗轧机最佳压下规程”“用连铸板坯切分轧制小方坯工艺”等成果。这些成果获国家发明奖三等、13项省部级科技成果奖，获国家专利14项（其中4项达世界先进水平），实用新型专利15项，发表论文130余篇（30余篇被国际检索EI和SCI收录）。此外，他参与评审国家自然科学基金、霍英东科学基金、国家青年科学基金、国家博士启动科研基金等41项（次），参与撰写《冶金大百科全书》《轧钢工艺学》，编著《模铸钢锭技术》《宝钢现代化轧钢》。

他的事迹被《中国专家大辞典》收录，曾获鞍山市特等劳动模范、辽宁省劳动模范（2次）等称号，被授予辽宁省和冶金部有突出贡献专家称号，享受国务院政府特殊津贴，获全国高校先进科技工作者、敬业爱岗模范称号，其领导的团队获冶金部先进科研集体称号。2008年，他获山东省“泉城学者”称号。

2004年末退休后，胡林被学校返聘，带病坚守科研一线，甘为人梯、发挥余热。期间，先后出访美国、日本、韩国、朝鲜、乌克兰、法国、德国等国家，协助学校领导建立与国内各大钢铁企业产学研合作关系，对校内年轻教师起到传帮带作用。

## 学而思进 从我做起

**编者按：**教风学风，乃一所学校立校之本、发展之魂。教风正，则学风浓；学风浓，则校风优。自学校大力加强教风学风建设以来，课堂生态悄然生变，校园气象为之一新：课堂上，老师们精心设计教学环节，教学方法不断创新，课堂“含金量”显著提升；同学们学习热情日益高涨，求知眼神愈发专注，课堂纪律井然有序，形成了教学相长、良性互动的生动局面。

本期特刊登学生记者来稿，以其亲历的视角、细腻的笔触，真实记录了这场转变中的点滴细节与切身感受。我们深信，良好的教风学风犹如春风化雨，必将滋养每一位学子的成长成才之路。期待全体师生以此为新起点，共同守护和巩固这来之不易的建设成果，让勤奋教学、潜心向学在校园内蔚然成风。

## 告别“低头” 让青春与知识相遇

大通社记者 杨芷慧

周一的第一缕阳光斜斜掠过校园内的梧桐树梢，将1号教学楼的玻璃窗镀上一层暖金。我踩着铃声走进教室，习惯性地将兜里的手机掏出，却发现讲台后的大大屏幕上写着：“今日课堂，让目光与知识相遇”。讲台前，计算机系王老师用着自带喜感的东北口音说：“大家都看到监控教学质量的文件了吧，同学们把手机调成静音揣兜里啊，从我开始改变，咱这节课的互动密度，保准让你没空刷短视频。”

往常的周一第一节课，总能看到零星低头刷手机的身影，屏幕上的蓝光在同学们的眼睛里若隐若现。但今天，当王老师翻开“操作系统”教材时，并没有直接照本宣科，而是抛出一个问题：“咱学校食堂的早餐窗口，为啥有时候排长队，有时候快？用咱们上一周学的进程调度算法分析分析。”话音刚落，教室里就炸开了锅。前排的男生举手：“老师，这是先来服务算法吧！”王老师眯着眼笑：“有点那味儿，但你没考虑到有人买粥、有人买包子，服务时间不一样啊。”他随手在黑板上画了个简易流程图，用食堂打饭的场景类比进程调度的优先级，幽默的比喻让原本抽象的概念瞬间鲜活起来。

课堂互动远比想象中热闹。王老师让大家前后左右讨论“如何用信号量解决食堂排队插队问题”，各组瞬间展开激烈辩论。我们组的女生突发奇想：“可以给每个窗口设置一个‘信号灯’，没打完饭的人不能离开队列，这不就是互斥信号量嘛。”王老师听完竖起大拇指：“这姑娘脑子转得十分快啊！”他顺势延伸知识点，结合校园生活中的例子讲解临界资源、同步与互斥，时不时蹦出几句东北俏皮话：“学习就像食堂打饭，得按规矩来，不然就乱套咯。”课堂上的笑声此起

彼伏，原本容易走神的时刻，大家都睁大眼睛盯着讲台，生怕错过每一次精彩的讲解。我下意识地摸了摸口袋里的手机，发现已经半个小时没碰过了。以往总觉得理论课枯燥乏味，忍不住刷手机打发时间，如今在密集的互动和幽默的讲解中，时间过得飞快。课间休息时，教室里没有了以往的寂静，同学们三三两两聚在一起，继续讨论课堂上的问题。窗外的阳光透过树叶的缝隙洒进来，落在同学们洋溢着笑意的脸上，每个人的眼神里都带着对知识的渴求。我看着眼睛里的同学，有人在笔记本上认真整理课堂笔记，有人在互相提问巩固知识点，以往课堂低头刷手机的场景荡然无存，取而代之的是浓厚的学习氛围。

后半节课的案例分析更是精彩。王老师播放了一段校园日常生活的片段，视频里有同学在自习室大声喧哗，有同学随意占用公共资源。他让我们用操作系统的知识分析“校园公共资源的管理问题”，同学们踊跃发言。有的同学说：“应该设置‘公共资源使用规则’，就像操作系统的资源管理策略。”还有同学补充：“还要有‘监督机制’，就像进程调度的监控程序。”王老师点点头：“同学们说的都对，教风学风建设就像操作系统管理，既要制定规则，也要有有效的监督和调节，这样才能让整个校园环境有序运行。”

课程接近尾声时，王老师感慨地说：“今天不用手机，照样把知识点学明白了，甚至学得更透彻。”我突然意识到，学习不是被动接受，而是主动参与。这样有趣又生动的课堂，同学们积极互动、深入思考，把手机完全忘在了脑后，原来知识真的比短视频更有意思，这才是真正的大学生活。

下课铃声响起，我迈着轻快的脚步走出教室，充实的一堂课总会使人心情愉悦。以往周一的第一节课总让人昏昏欲睡，今天却精神饱满。回头望去，教室里还有同学在向老师请教问题，阳光将他们的身影拉长，构成一幅温馨的画面。学校大力加强教风学风建设，鼓励老师增加课堂互动，而老师们用幽默风趣的教学方式，让课堂变得生动有趣，同学们也在潜移默化中改变着自己。

走在校园的小路上，梧桐树叶沙沙作响，像是在欢欣地诉说着校园里的可喜变化。我忽然明白，教风学风建设不是一句空洞的口号，而是体现在每一堂课、每一次师生互动中。当这样生动有趣的课堂越来越多，我们的青春，也会在一次次的抬头聆听与思维碰撞的过程中，真正与知识相遇。



摄影 大通社记者 王娜琳

## 点亮灯塔 稳步前行

大通社记者 李姿萌

教风学风建设，是校园里再实不过的一件事，它就像为学生夜行的学习路点亮一盏路灯——路终究要自己走，但有了光，方向就错了。好的学风不是墙上静止的标语，而是教室里流动的那股劲儿，是真切切能被每个人感受到的学习氛围。

### 学生心里，要燃起那簇火

好学之风根源在于学生内心对知识的认同与渴求。当“要我学”转变为“我要学”，课堂风景便截然不同。你能看到，同学们的视线紧跟着老师在黑板上走过的笔迹，耳畔是笔尖划过纸面的声响，那不仅是记录，更是思维与知识的同频共振。老师抛出一个问题，台下不再是寂静的深潭，而是有手臂如林，有眼神交流，有迫不及待的分享与补充——那是对知识的“盼头”，是思维被激活的证明。

古人如匡衡，凿穿墙壁只为借一缕邻家微光；宋濂在砚台结冰的寒冬，以僵直的手指坚持抄录。他们面对的是物质的匮乏。而今天的我们，身处窗明几净的教室，拥有触手可及的海量资源，更应将这份“优越”转化为求知的热情，倾注于每一堂专注的听讲、每一次认真的作业、每一个在图书馆与好书相遇的午后。

### 教师手中，要掌好那盏灯

好的教风，意味着老师不只是“讲明白”，更要“引上路”。不是机械地放映PPT，而是把难题拆碎了，拌进生活的例子里；不是盲目布置题海，而是精选能练出真本事的题目。遇到学生困惑处，愿意“停下来”，细细讲、慢慢引。正如苏格拉底用“产婆术”剥开表象、点燃思辨；陶行知“捧着一颗心来”。老师这种“较真”，终会沉淀为学

生良好的学习习惯。

### 同学之间，要互相借那束光

学习，是一场需要耐得住寂寞的攀登，也是一段可以结伴同行的温暖旅程。它需要“比着学”的良性竞争，如同赛跑中的竞争对手，激发彼此最大的潜能，更需要“一起学”的团队协作，如同远足中同行的伙伴，相互扶持，共克难关。

考前，大家互相提问，比一比谁的知识更牢固。成绩揭晓，考得好的同学乐于分享心得，暂时落后的也虚心请教。小组作业中，有人是“资料搜索达人”，有人是“PPT美化高手”，有人是“逻辑梳理专家”，当各自的优势在共同目标下完美拼接，收获的不仅是一份漂亮的作业，更是协作的智慧与情谊。这样的氛围，让竞争超越了“零和博弈”，让合作远离了“搭便车”的尴

尬。学风，因此有了既催人奋进，又温暖包容的弹性。

### 学校，要多搭几座台

学校也要为学风建设多搭“台子”。邀请业内人士来分享实战经验，让知识接地气；举办知识竞赛，不论输赢，都为让自己的能够多学一点；组织读书分享会，把好书讲给别人听……这些活动多了，校园里自然会弥漫“想学习”的气氛。等到这股风气裹住整个学校，哪怕原本散漫的学生，也可能被带动着拿起书本，把学习变成一种自然而然的事。

好的学习生态源于“我们”共同创造——学生肯学、老师会教、同学愿帮、学校搭台。当这些力量汇聚在一起，就像灯塔被点亮，每个人都能借这束光，把自己的学习之路走稳、走宽、走明亮。

10月末，学校秋季促就业攻坚行动暨2025年秋季大型双选会如期举行。在秋招的关键时间节点，毕业生们既怀有对职场的期待，也夹杂着几分对未知的忐忑。但与往年部分学生“被动等待”不同的是，现在已有更多的学生化身为“谋略家”，怀揣“三十六计”奔赴秋招“战场”。他们并不盲目跟风参加秋招，而是根据自身需求，了解企业要求，用清晰的规划和充分的准备，在激烈的竞争中寻找属于自己的职场坐标。

### 树上开花：简历“门槛”与能力“内核”的辩证之思

“面试官对简历中大学英语四、六级是否通过尤其关注。”来自矿业工程学院的张展铭在与记者的交谈过程中分享了他的看法。大学期间，考取的证书是优秀简历的加分项，它的本质是企业对学生学习能力及自律性的初步筛选，显性的简历内容，却能折射出隐性的能力价值。

张展铭的简历堪称“树上开花”的典范：专业成绩名列前茅，获得多项奖学金，各类竞赛奖项的展示“琳琅满目”。张展铭还向记者分享了他的故事，他曾流体力学的学习上感到吃力，但通过半个学期坚持补习专业知识，最终在这门专业课上取得了不错的成绩，这也成为了其简历上的“闪光点”。这些内容的价值不止于“吸睛”——它们是大学四年能力成长的“轨迹图”。从专业课程的深耕，到竞赛中团队协作与问题解决，每一次经历都是“内核能力”的具象化体现。这对未来在求职季寻求岗位的同学们都具有借鉴意义：简历的“丰富”不是信息的堆砌，而是要让面试官透过这些“花”，看到求职者能力的“树”。

### 远交近攻：就业里的现实考量与未来规划

记者在与来自机械工程与自动化学院的毕业生李昭展交谈时，共同提到了“先就业，再择业”的观点。李昭展说：“可能是因为现在大环境的原因，大部分毕业生第一时间可能无法找到心仪的工作，所以我们可以寻求与自己理想工作相关的岗位。人是要不断学习的，先去解决就业问题，在就业过程中提升能力，未来就能够更加从容地考虑择业，选择更倾心的事业。”李昭展以自己的目标岗位为中心，向上下游产业广撒网，选择与自身专业有联系的技术岗、销售岗、研发岗等，为就业做了充足的“两手准备”。

李昭展没有过于执着于某一个职位，而是敢于瞄准与理想岗位相关的领域，并期望在工作中积累专业技能和行业认知。这种选择的智慧在于，它既解决了“生存问题”，又为“理想择业”铺就了道路。“职场中的成长本就是一个动态过程，先在近处扎根，才能更好地向远处的目标从容迈进。”他说。在理想与现实之间，求职者们不妨先在近处“落脚”，为下一次“远行”攒好力气。

### 以逸待劳：面试自信背后的实力积淀

来自机械工程与自动化学院的曹凤博在面对HR的提问时显得十分自信。面临求职考验，许多学子内心比较忐忑，为什么他能够如此自信。事实上，曹凤博不仅有着过硬的专业能力，还在大学四年练就了从容的处事心态。曹凤博介绍，他的成绩在专业中处于前列，并且有丰富的实习实践经验，还在智能家居大赛、全国大学生智能汽车竞赛等专业竞赛中取得了不俗的成绩。

他的好心态来源于四年来的积累的“底气”，求职中的从容是实力与心态的双重结果。大学期间专业知识的扎实学习、实践经验的积累，是构建“实力底座”的关键；而面试前的心理建设，则是让这份实力得以完美展现的“催化剂”。正是因为有四年的积淀，才能让曹凤博以“逸”的状态面对招聘季。

秋招中的“三十六计”并不是急功近利，而是毕业生主动规划，积极应对的态度体现。双选会的本质便是自我展示与企业筛选的双向匹配，这些带着“计划”奔赴的毕业生们，正用自己的底气和勇气，在求职赛道上书写属于自己的答案。

秋招  
『三十六计』：辽科大学子的求职智慧

大通社记者 邹政权



# 星火燎原 百朽化新

生物 2025.2 赵冠昊

在历史的宏大叙事中，教科书习惯将过去化为一条条清晰明朗的康庄大道，终点虽“早已注定”，但过程有时却像按图索骥一样。而电视剧《觉醒年代》所做的，正是一场惊心动魄的“祛魅”——它执意要带我们回到那个岔路丛生、迷雾重重的原点，让我们亲眼见证，那条最终通往光明的路，最初是如何由一群血肉之躯在无路的荒原上，用理想、思辨、鲜血与生命，一步一步脚印踏出来的。

这部剧集最精妙也最深刻的叙事策略，在于它选择了一本杂志作为时代的透镜与主角。《新青年》，这三个字在剧中不再仅仅是一本纸质刊物，它被赋予了生命，成为一个具有主体性的精神场域。它是思想的角斗场，陈独秀的激越、鲁迅的冷峻、胡适的理性、李大钊的赤忱在此短兵相接；它也是灵魂的孵化器，无数青年在此被启蒙，从而走上各自救亡图存的殊途。导演以一种近乎现象学的还原手法，让我们看到，“德先生”与“赛先生”并非两个从天而降的抽象符号，它们的到来，伴随着编辑部的油墨味、同人之间的激烈争辩，以及

发行受阻时的焦虑与无奈。这种从微观媒介切入宏观历史的视角，使得思想的传播不再是空洞的概念，而成为了可感、可触的日常实践，充满了人的温度与时代的尘埃。

更为可贵的是，剧作并未陷入后世史观“盖棺定论”的简单化陷阱，而是以深刻的同情与理解，复活了那段历史中所有探索的“未完成状态”。在那个价值崩塌与重建的狂飙时代，激进与保守并非泾渭分明。钱玄同为唤醒麻木而高呼“废除汉字”，其背后是“欲废孔子，不可不先废汉字”的焦灼苦心；辜鸿铭拖着长辫为东方文明辩护，其言行中亦混杂着文化自信与不合时宜的固执。他们并非历史的“反派”，而是共同构成了中国现代化转型中痛苦却必要的思想张力。

《觉醒年代》以其恢宏的气度告诉我们：历史的前行，并非只有一种正确的声音，那众声喧哗的本身，才是“觉醒”最真实的样貌——在无尽的试错中，寻找那唯一的生路。

艺术表达上，剧集超越了传统历史剧的平铺直叙，以诗意的蒙太奇手法，书写了足以载入史册的华彩篇章。

其中最动人心魄的莫过于陈延年、陈乔年兄弟就义时的交叉剪辑。阳光灿烂的法兰西街头，少年们回眸，眼中是对未来的无限憧憬；转瞬间，画面切至阴森的铁窗与刑场，他们脚戴镣铐，踏上血肉，身陷囹圄却回头一笑，那笑容与赴法时的身影完美重叠。这组镜头，已不是简单的技巧炫耀，它是视觉的诗歌，是哲学的叩问。它以一种极其残酷又壮美的方式宣告：他们走向的死亡，正是他们追求的永生。他们用最青春的躯体，实践了父辈所倡导的“新青年”精神形态最极致的理想主义，如此从容地超越对死亡的恐惧。

思想的闪电，终需地面的惊雷来接引。《觉醒年代》清晰地勾勒出从思想启蒙到社会运动的完整链条。五四运动的爆发，并非凭空而来。它正是《新青年》数年播撒的思想火种，在民族危亡的千柴上燃起的冲天烈焰。剧中，“还我青岛”的血书、郭心刚的一夜白头、学生们冲破军警阻挠的悲壮前行……这些场景将抽象的“爱国”二字，还原为具体、灼热、带着痛感的生命体验。正是这场席卷全国的风暴，完成了从知识精

英的“笔底风雷”到社会各阶层“街头惊雷”的关键转化，为中国接受马克思主义思想奠定了最广泛群众与实践基础。《觉醒年代》的卓越，还在于它用最精微的“日常性”，构建了最恢宏的“史诗性”。我们看到的，不仅是会议与宣言，更是北京四合院里的雪、上海石库门前的雨，是陈独秀与儿子们之间笨拙而真挚的情感互动，李大钊与妻子赵纫兰的相濡以沫。正是这些充满烟火气的细节，让先驱们从“神坛”走下，回归为“人”。也正因他们是“人”，他们的选择、他们的坚持、他们的牺牲，才具有了穿越时空、撼动我们灵魂的力量。

它不仅仅是在讲述百年前的故事，更是在与每一个身处新“觉醒年代”的我们进行对话。在价值多元、思潮纷涌的今天，我们如何界定自己的信仰？我们如何承担时代的责任？这部剧作，如同一座精神的灯塔，它告诉我们，那个年代的青年，在无尽的迷茫中，用生命去探寻国家的出路。而今，这份“虽九死其犹未悔”的求真精神与理想之光，依然是驱动个体与民族前行的、永不熄灭的“星火”。

在这黑暗的背景下显得弥足珍贵。面对无法预测的天灾人祸，在无常的洪流中，生命唯一的锚点，便是紧握眼前稍纵即逝的温暖，于每一个平凡的时刻，主动打捞并守护那些生命中微弱的星火。

这部作品的独特魅力，还在于那如诗如画的文字。其语言风格似被晒透的潺潺溪流，在悲伤的河床上流淌，带着丝丝凉意，却又能温润心田。她笔下的死亡不再是冰冷的终结，而是一场如落叶飘零般的告别，带着无奈与安详、融入岁月的长河。这种举重若轻的叙事方式，反而让沉重的主题拥有了诗意的翅膀，使读者在审美体验中完成对生命真谛的思考。

《世界上所有的夜晚》最终是一场心灵的洗礼，它让我们在悲伤的浪潮中起伏，在绝望的深渊里挣扎，却在温情的港湾中找到慰藉。复杂与矛盾交织，它如同一朵盛开在暗夜中的花，虽带着与周围疏离的气息，却绽放出夺目的色彩，引领我们穿越生命的迷雾。在这个被文字照亮的夜晚，我们与悲情相拥，与温情共舞，在静谧中聆听生命最深处的声音。

如果说优秀的文学作品都是在探索人类灵魂的秘境，那么迟子建的这部作品无疑在文学的星空中占据了一页之地。它让我懂得：真正的勇气是认清生活的真相后依然热爱生活；真正的光明不是在黑暗中盲目乐观，而是深知黑暗的存在，却依然选择点燃心中的灯。合上书页，乌塘的夜晚或许会渐渐远去，但那盏在苦难中点燃的灯，将长久地照亮我们前行的路。

书香·光影

# 悲悯与温情共舞

储能 2024.2 易诗彤

合上书页，乌塘的煤屑仿佛还黏在指尖，蒋百嫂的哭声仍在耳畔回荡。迟子建的《世界上所有的夜晚》如一盏在寒风中摇曳的灯，既照亮生命最深的悲恸，也映出人性最柔的微光。这是一部需要用心而非仅用眼去读的作品——它在文字的苍穹下铺开一幅水墨长卷，让每一个走进其中的人，都不得不在悲悯与温情的交织中，完成一场灵魂的远行。

乌塘，这座被煤炭浸透的小镇，是迟子建精心构筑的隐喻之境。它不仅是地理的存在，更是命运与悲伤的容器。“我想把脸涂上厚厚的泥巴，不让人看到我的哀伤。”开篇第一句便给我带来极大的震撼，“我”带着难以言说的哀伤去了乌塘，一个与“我”同样悲伤的地方。这里的夜浓稠如墨，盛产煤炭，也“盛产”寡妇；堆积着煤灰，也堆积着无法言说的伤痛。这不是一个人的夜晚，是世界上所有人的夜晚。蒋百嫂的冰柜里藏着丈夫的尸首，她的悲泣如寒风中的鸦鸣，在每个停电的夜晚撕裂寂静。这个被命运摧折的女人，时而摔酒盅耍酒疯，时而在暗夜中唱哀歌，她的疯狂是对不公平世道的控诉，也是对逝去爱情的绝望守候。在魔幻现实主义的笔法下，这个小镇的奇异不只是留存在民间故事

里，更体现在那些游荡街巷的人间活鬼中。现实与幻想的边界变得模糊——在乌塘，生与死的距离，有时只隔着一层冰柜的薄霜。

“人间有天堂，天堂在陋巷。春光无偏私，布满温暖网。”在这片看似被希望遗弃的土地上，人性的幽兰在暗处悄然绽放：是周二嫂夫妇的平凡相守，是史三婆的敢怒敢言，是牛枕的憨直孝顺……这些被生活碾压的小人物，用他们质朴的善良与坚韧，在苦难的土壤里书写着生命的顽强。迟子建如同一位技艺高超的画师，用笔触既勾勒出社会现实的粗粝纹理——官府的腐败如毒瘤般侵蚀希望，人心的贪婪似野火蔓延；以女性作家特有的细腻温情，为这个冷酷的世界保留一抹暖色。这种批判与温情的交织，构成了一曲悲壮的交响乐，在激昂与舒缓的旋律中，诉说着人性的复杂与美好。

《世界上所有的夜晚》浸透着深重的生命悲剧意识。在乌塘，生命如秋风中的黄叶般脆弱无常，人们在物质的匮乏与观念的陈腐中挣扎沉沦。但与我而言，本书的迷人之处正是其从未沉溺于泥沼的绝望，在悲剧的深渊里，对当下的珍惜如暗夜中的明珠般熠熠生辉。每一个与亲人相伴的瞬间，每一份平凡生活中的温暖，都

小时候，我总觉得这片黑土地单调又荒凉，一直不明白大人们为何对它如此迷恋。直到二十岁，我才忽然读懂了它的好。每当深夜，我常倚窗而立，望着窗外城市喧嚣，霓虹闪烁，目光穿过玻璃，却不知落于何处。这时候，我总会想起儿时无忧无虑地在田野上奔跑的日子……

孩童时，我一直以为乡愁是那些鬓发斑白、久客他乡的大人们才有的情感，他们说起故乡时眼中发出的光，口中喃喃的方言，都使那时天真无邪的我觉得神秘。却不知乡愁原不是后天习得的，竟是先天的印记，刻在中国人的骨血里，任你走到天涯海角，它总在夜深人静时悄然浮现，如影随形。

每当清明前后，我便会随着父母回到乡下。未到五更，窗外犹是灰蒙蒙的一片，却已有公鸡报晓，我揉着眼睛爬起来，只见大人们在院中收拾农具，锄头、镐头、铁锹排排一列。“快去洗漱，咱们一会趁早走。”母亲大声喊道，手里不停地收拾物件。一家人急匆匆用了些粥饭，便坐上驴车。那老驴似是晓得要劳作，竟格外听话，只偶尔甩动长耳，蹄子敲击着土路，发出嗒嗒的声响。我坐在车沿，两条腿悬空晃荡，温温和和的清风迎面而来。

驴车行得慢，半个小时左右才到地头。我们先除了杂草，堆在一处，日晒干了可作柴烧。年幼时，抢不动重锄头，只得持一柄小镐，跟在后头敲打土块。泥土被翻开时，散发出特有的腥气，中间又夹杂着作物的根须，褐色的、已然腐朽了的遗留。蚯蚓受了惊扰，慌忙钻回深处，偶尔也有僵硬的甲虫被掘出，它们大概还未从冬眠中彻底醒来。

及至晌午，母亲从布包里取出干粮：馒头、咸菜，还有一壶粗茶。馒头有些凉了，就着茶水方能下咽。劳动后的饭食，竟比平日的香甜许多。饭后稍歇片刻，便又起身劳作。下午要去东面的山坡地，那处地势陡峭，碎石颇多。作物是长不好的，但种植花生倒是结得饱满，年年高产。山坡上的土更难啃，锄头下去，常与石块相撞，迸出点点火星。为此，爷爷与父亲先将土筛一遍，以方便种花生。太阳西斜时，花生地总算垦完了。大人们直立起身，捶打着酸痛的腰背，望着一行行新翻的泥土，大家脸上都露出满意的笑容。

归途上，老驴似乎也累了，步子较来时更缓。夕阳将我们的影子拉得老长，投在车后的土路上，随着颠簸轻轻晃动。远处村落已有炊烟升起，一缕缕的，消散在暮色里。我的眼皮渐渐沉重，几乎要在颠簸中睡去，却将母亲揽入怀中。“困了就睡吧。”她说。一连三日，没有一点休息。等到第四日，我早起上学时，才感到身体的酸痛。每逢下雨天，我的思绪总飘回那片土地上，这场大雨是否会缓解干旱？种子是否会发芽长大？

春去秋来，转眼间，就到了收获的季节。国庆的钟声还在城市的楼宇间余韵未消，我已攥着那张印着乡野风景

的车票，跟着父母踏上了归乡的路。我靠在车窗上，视线追随着道边一片片金黄的麦田。阳光透过云层洒在麦浪上，泛起细碎的光，风一吹，麦秆轻轻摇曳，像是在向归人致意。“再过半小时就到村口啦。”父亲握着方向盘，目光望向远方，嘴角带着难掩的期待。母亲则在一旁整理着带给爷爷奶奶的衣物，絮絮叨叨地说着：“你爷爷肯定早就站在老槐树下等了。”

车子刚拐进村口，就看见爷爷站在老槐树下，奶奶在一旁牵着家里的老黄狗。“回来啦！回来啦！”爷爷看见我们，急忙上前，布满皱纹的手紧握住我的手腕，掌心的老茧蹭得我胳膊有些痒，却满是温暖。奶奶则拉着母亲的手，问着路上累不累，转身又从兜里掏出几颗刚煮好的花生，塞到我手里。“快尝尝，今年雨水足，花生长得甜。”“明天咱就去收玉米，你种的那片地，我天天去瞅，长得多。”

凌晨四点，天还蒙着一层薄黑，院子里就传来了动静。爷爷已经烧开了水，奶奶在厨房忙着烙饼，父亲则在

在地；我和母亲一组，拿着麻袋捡玉米；奶奶则在一旁整理放倒的玉米秆，准备后续捆扎。父亲握着玉米秆的根部，稍一用力，咔嚓一声，玉米秆便弯倒在地，爷爷则紧随其后，将玉米棒掰下，扔到我和母亲面前的空地上。我蹲在地面上，捡起一个个玉米棒，塞进麻袋里，玉米叶划过手背，留下一道道浅浅的红痕，却一点也不觉得疼。

下午的太阳虽不如夏天毒辣，却也带着几分燥热。我们加快了速度，父亲和爷爷的额头上渗满了汗珠，顺着脸颊往下淌，滴在泥土里。我和母亲的麻袋也越来越沉，每走一步都要费些力气。“歇会儿吧，喝水。”我坐在田埂上，看着满地放倒的玉米秆，看着麻袋里塞满的玉米，突然觉得，原来“丰收”两个字，是用汗水写就的。

傍晚时分，天渐渐暗了下来，我们将当天收的玉米装上车。老驴的脚步慢了许多，爷爷在前面牵着缰绳，时不时回头看看车上的玉米，嘴角带着笑意。我最喜欢的时刻，就是坐在这一袋袋玉米上，随着驴车的颠簸轻轻晃动。从车上往下望去，田垄、房屋、树木都变得矮小，远处的天空被染成了橘红色，云朵像是被点燃了似的，美得

踪影。我有些沮丧，父亲走过来，笑着说：“拔花生得讲技巧，不能硬来。你得先左右晃动，让泥土松动，然后再慢慢拔，这样花生才不会留在土里。”我按照父亲说的方法，轻轻左右晃动，能感觉到泥土在慢慢松动，然后稍一用力，将花生苗拔了出来。果然，一颗颗饱满的花生挂在根茎上，像一串串小小的铃铛，外皮带着泥土的湿气，剥开一个，里面的花生仁白白胖胖的，咬一口，脆生生的，满是清甜。“怎么样，学会了吧？”父亲拍了拍我的肩膀，我笑着点头，手里的动作也快了起来。

爷爷奶奶和母亲也加入了收花生的队伍，田地里满是我们的欢声笑语。忙活到下午三四点，花生差不多都收完了。我们将花生整理成一捆捆，装到驴车上，爷爷依旧牵着缰绳，我坐在装满花生的车上，看着身后的花生地渐渐远去，心里满是不舍。

离别的早晨，驴车再次行走在乡间小路上。我回头望去，爷爷奶奶的身影在田野中越来越小，最终与大地融为一体。我知道，来年秋天，我还会回来，再次投身于这片金色的海洋，感受大地的心跳，寻找心灵的归宿。接着，

连续五六年，我都会回到这片土地上进行耕种劳作。不过如今随着学业的繁忙，我已有很多年没回到那个熟悉的田间地头。

怀揣着录取通知书，我背上了离家的行囊，虽然大学距离家乡很远，但每当有小烦恼的时候，我还是总会想起那片土地，想起我在田间地头的愉快时光，想起阳光下闪耀的玉米，想起泥土的芬芳，想起那些深植于大地的根与情。这大概就是乡愁，一种甜蜜而深沉的情感，如同大地般厚重，如同秋收般丰盈。

直到二十岁，我才明白，原来乡愁不是大人的“专利”，它早早地就流淌在每个离乡人的血液里，只待时机成熟，便要萌发出来。我们中国人，尤其是东北人，似乎特别容易患上这种“思乡病”。可能是因为我们的根扎得太深，可能是因为那片土地给予了我们的太多。

费孝通先生在《乡土中国》里说得极是：中国的乡村社会是一个熟人社会，是一个靠着血缘和地缘联结的社会。我们在这样的环境里长大，骨子里便刻下了乡土的印记。即使后来离开了乡村，融入了城市生活，那个印记也不会消失，反而会随着时光的流逝愈加清晰。

窗外的城市依然喧嚣，我的思绪却飘得更远。今年暑假，我趁着空闲时间回了趟那片熟悉的土地。下车后，我环顾四周，却发现这里发生了很大变化。乡间小路已被柏油路替代，村里的房屋也逐渐变成一幢幢二层小楼，种植也不再采用人工，而是机械化种植。我在感慨中国式现代化进程之快的同时，也尽可能地在记忆中搜索田野留给我的快乐。

夜深了，窗外的霓虹依然闪烁，但我似乎看到了更远的地方——那片黑土地在月光下舒展着身躯，等待着每一个游子的归来。

# 泥土与溪流：藏在我指纹中的乡野

营销 2024.常嘉富

院子里收拾着镰刀、麻袋和绳子。“收秋就得赶早，早上凉快，能干不少活。”我揉了揉惺忪的睡眼，接过奶奶递来的热烙饼，咬了一口，麦香混着油香在嘴里散开，瞬间驱散了困意。

吃完早饭，我们赶着驴车往地里去。老驴慢悠悠地走着，蹄子发出嗒嗒的声响。天渐渐亮了，空气里没有了春天的温润，多了几分秋高气爽的澄澈，深吸一口，满是青草与成熟玉米的清香。父亲指着前方一片金黄的田地说：“你看，那就是你的玉米地。”

我的心脏被填满了，那片玉米地比我记忆里的更辽阔，玉米秆长得比我高得多，翠绿的叶片间，露出一个个饱满的玉米棒，外皮已经泛黄，顶端的玉米须像染了金粉，在晨光里闪着光。“怎么样，没让你失望吧？”爷爷走到我身边，拍了拍我的肩膀。我快步跑进地里，伸手握住一个玉米棒，沉甸甸的，剥开外皮，金黄的玉米粒紧密排列，像一颗颗珍珠。我忍不住咬了一口，清甜的汁水在嘴里散开，那是阳光与土地馈赠的味道。

“别光顾着看，赶紧干活啦！”母亲的声音传来，我们迅速分好工：爷爷和父亲一组，负责将玉米秆掰弯并放倒

一、四版责任编辑:吕轶卓 编辑:刘小雯 联系电话:0412-5928076 电子邮箱:lkdxcbxwzx@ustl.edu.cn

# 月光来信 轻声问安

化工 2025.4 王倩茹

开未知旅途的画卷，让我拥有敢于突破的勇气。

日子一天天过去，我渐渐习惯了他乡的生活，却依然坚持每天给家人报备一日三餐。早餐的豆浆油条、午餐的水煮肉片、晚餐的杂粮粥，我都会拍下来发给他们，有时遇到不喜欢的菜，也会俏皮地抱怨两句。父母总会在消息里细心叮嘱：“不喜欢就换一家吃，别委屈自己。”“记得多吃点水果，补充维生素。”有一次，母亲给我寄了个大包裹，里面装满了我爱吃的零食、换季衣物，还有一小罐她亲手做的肉酱，附了张纸条：“拌米饭吃，像妈妈在你身边一样。”那天晚上，我用肉酱拌了满满一碗饭，熟悉的味道在舌尖蔓延，眼泪忍不住掉了下来，这一次不是因为委屈，而是因为被牵挂包裹的满满幸福。这份温暖，让我在这个未知的旅途中慢慢坦然、坚定勇敢地行走，面对难缠的任务时，也能静下心来一一梳理，顺利完成原本觉得棘手的工作。

夜深了，宿舍里一片寂静，窗外的月光洒在书桌上，像一层薄薄的霜。我躺在床上，想起家里的小床，想起母亲做的红烧肉，想起父亲在灯下看报的身影。疲惫依旧萦绕在四肢，但心底却暖暖的。

他乡的夜不是用来丈量距离的，而是用来沉淀牵挂的。那些藏在“我很好”里的疲惫，那些三餐报备里的思念，那些家人的叮咛与鼓励，早已化作我前行路上最坚实的铠甲。念家的暖，从不是束缚脚步的港湾，而是照亮前路的星光。它让我在未知的旅途中勇敢闯荡，在跌撞中学会坚强，也让我明白：所谓成长，就是带着家人的牵挂，把他乡的路走成通往未来的坦途，把每一个思念的夜晚，都变成奔向家的期盼与力量。身处在他乡的夜里，被温暖包裹的瞬间，终将成为我生命中最珍贵的回忆，我忽然明白，虽处他乡的夜，但家人的鼓励让我顺利展

踪影。我有些沮丧，父亲走过来，笑着说：“拔花生得讲技巧，不能硬来。你得先左右晃动，让泥土松动，然后再慢慢拔，这样花生才不会留在土里。”我按照父亲说的方法，轻轻左右晃动，能感觉到泥土在慢慢松动，然后稍一用力，将花生苗拔了出来。果然，一颗颗饱满的花生挂在根茎上，像一串串小小的铃铛，外皮带着泥土的湿气，剥开一个，里面的花生仁白白胖胖的，咬一口，脆生生的，满是清甜。“怎么样，学会了吧？”父亲拍了拍我的肩膀，我笑着点头，手里的动作也快了起来。

爷爷奶奶和母亲也加入了收花生的队伍，田地里满是我们的欢声笑语。忙活到下午三四点，花生差不多都收完了。我们将花生整理成一捆捆，装到驴车上，爷爷依旧牵着缰绳，我坐在装满花生的车上，看着身后的花生地渐渐远去，心里满是不舍。

离别的早晨，驴车再次行走在乡间小路上。我回头望去，爷爷奶奶的身影在田野中越来越小，最终与大地融为一体。我知道，来年秋天，我还会回来，再次投身于这片金色的海洋，感受大地的心跳，寻找心灵的归宿。接着，