



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年3月31日 星期二 第336期(总第615期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版

辽宁科技大学新闻网网址: www.usstl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.usstl.edu.cn/srw



## 树立和践行正确政绩观学习教育第1期读书班暨学校党委理论学习中心组学习会召开

### 树立和践行正确政绩观

本报讯 宣传部报道 3月26日,学校树立和践行正确政绩观学习教育第1期读书班暨学校党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开,专题学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述以及《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》等内容,会议还学习了习近平总书记关于宗教工作的重要论述等内容。学校党委理论学习中心组全体成员参加会议,机关各职能部门负责人列席会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上,孟劲松传达学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述。党委副书记、校长胡军军学习习近平总书记发表的重要文章《让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风》。党委副书记孙晓华传达学习习近平总书记在全国宗教工作会议上的讲话精神和《宗教事务条例》、《中华人民共和国民族团结进步促进法》。党委书记、纪委书记、监察专员高姝娜传达学习习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上发表的重要讲话精神。党委书记、副校长宋怡林传达学习《中共辽宁省委关于制定辽宁省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。发展规划处处长屠良平作“十五五”规划编制专

题辅导,并汇报学校“十五五”规划编制工作。部分党委理论学习中心组成员结合分管工作进行交流研讨。

会议强调,要筑牢思想根基,把准政绩观。党的十八大以来,习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表一系列重要论述,科学回答了政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩等一系列重大问题。开展好学习教育,关键要把“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这一问题与“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题和建设教育强国的核心课题紧密结合起来。要深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述和生动实践,原原本本学、联系实际学、带着问题学,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、政绩观、事业观,使自己的思维方式和精神世界更好适应事业发展需要。

会议指出,要坚持真抓实干,夯实政绩根基。正确的政绩观就是以师生为中心,把立德树人、服务师生作为最重要的政绩,既做让师生看得见、摸得着的实事,也做为学校发展打基础、作铺垫的好事,经得起时代和师生的检验。要紧紧围绕教育强国建设的目标任务和人民群众的关切诉求推进学校改革发展,把着力点聚焦到贯彻落实具有辽科大特色的“1+3+2”教育理念上,聚焦到将冶金特色转化为学校各项事

业改革发展的核心竞争力上,把精力花在抓落实上,确保党代会确定的各项任务真正落地。

会议要求,要抓实规划编制,锚定政绩目标。编制好并严格实施学校“十五五”总体规划和专项规划,是践行正确政绩观的直接体现,更是学校实现高质量发展遵循的根本遵循。要坚持对标对表、精准定位,纲举目张、重点突出,广纳群言、闭环管理,牢牢把握国家“十五五”规划、辽宁“十五五”规划建议的核心要求,紧扣教育强国建设、辽宁振兴发展战略,使规划符合高等教育发展规律、体现师生愿景,引领、推进和实现学校事业高质量发展,以规划的科学实施彰显政绩实效。

会议要求,要深学细悟习近平总书记关于宗教工作的重要论述,牢牢掌握宗教工作主动权,强化理论武装,筑牢思想根基,提升宗教工作水平。深学细悟习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,将铸牢中华民族共同体意识贯穿育人全过程,强化服务保障,落实《中华人民共和国民族团结进步促进法》,提高学校民族工作规范化、法治化水平。

本次读书班采取集中学习、个人自学和集中交流相结合的方式,与会领导认真研读习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,结合思想和工作实际,深入交流学习心得体会。

## 学校2026年度工作会议召开

本报讯 党政办报道 3月27日,学校2026年度工作会议召开。校领导、副处级以上领导干部,各民主党派及统战团体负责人,市级以上人大代表、政协委员,教代会执委会成员参加会议。党委书记孙晓华主持会议。

会上,孙晓华通报了学校党委常委会2025年度民主生活会情况;党委副书记、校长胡军军总结学校2025年工作、部署2026年工作;党委书记孟劲松作总结讲话。

胡军指出,过去一年,学校始终坚持立德树人根本任务,各项事业迈上新台阶。党的建设全面加强,教风学风建设专项行动扎实开展,人才培养质量稳步提升,学科建设与人才引进成果丰硕,与鞍钢等企业合作持续深化,科研

创新与服务能力不断增强,师生获得感、幸福感持续提升,综合改革向纵深推进,学校社会认可度与行业影响力显著扩大。

胡军强调,2026年是“十五五”开局之年,也是教育强国建设“三年行动计划”承上启下的关键之年。学校要深入贯彻全国教育工作会议部署,紧扣地方高校高质量发展要求,抢抓高水平应用型大学建设“双优”工程机遇,以办学能力优质、服务区域发展优秀为目标,科学定位、特色发展。全校要践行“1+3+2”教育理念,聚焦人才培养,深化校地协同与校企合作,全力服务地方经济社会高质量发展。

胡军要求,一要强化党建引领保障,持续加强党的创新理论武装,落

实学校第四次党代会精神,开展树立和践行正确政绩观学习教育,抓实思想政治教育工作;二要聚焦人才培养核心,以“1+3+2”教育理念引领教学改革,深化教风学风建设,打造优质本科教育,抓实招生就业,提升研究生培养质量,加快国际化办学步伐;三要立足冶金特色根基,建强传统特色学科群,全力筹备第六轮学科评估,扎实推进学位点建设,提升学科核心竞争力;四要强化科技创新驱动,力争国家级项目获批数量实现新突破,深化校企合作,拓宽科研经费来源,加强科研平台建设,提升服务行业与地方发展能力;五要深化人事制度改革,推动新修订人事制度落地实施,超前培育高层次人才,全面加强师德师风建设,打造高素质专业化师资队伍;

六要科学编制实施“十五五”发展规划,提升规划科学性精准度,健全落地推进机制,夯实学校长远发展根基;七要夯实办学硬件基础,争取项目资金支持,加快基础设施建设,严守校园安全底线,全面提升校园服务保障能力。

孟劲松在总结讲话中指出,2025年,学校党的建设不断深化,集中力量办大事的优势充分显现,扎实推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育、巡视整改“后半篇文章”、干部集中调整、第四次党代会筹备四项党建重点任务见实见效;突出“一融双高”建设,实施“六大改革”,在人才培养、科研服务、人事人才、学科建设、内部治理等重点领域实现突破性进展,为“十五五”发展筑牢了坚实基础。(下转二版)

为鞍山乃至辽宁高质量发展、全面振兴新突破贡献智慧和力量。

座谈会上,孙晓华从学校历史沿革、学科特色、人才培养、科学研究、社会服务等方面作系统介绍,指出辽科大与鞍山市委党校的深度合作是校地协同、双向赋能的重要实践,并对双方合作提出四点希望:一要筑牢思政根基,强化党建引领,共建“大思政课”育人体系;二要共育复合型复合型人才,打造“学术+实践”“专业+党性”的培养闭环,激活振兴发展新动能;三要深化科研咨政,围绕地方产业升级、城市治理等重大课题联合攻关,推动科研成果转化为务实政策建议;四要整合校地优质资源,通过师资互聘、课程互选、基地共享实现优势互补、合作共赢。

董正威表示,鞍山市委党校愿以干部教育培训为切入点,与辽科大持续拓展课题研究、决策咨询、师资共建、实践教学等领域的合作空间,深度融合双方优势,校地携手协同发力,为鞍山全面振兴全方位振兴筑牢人才保障,汇聚坚实的智力支撑。

## 学校2026年全面从严治党的工作会议召开

本报讯 组织部报道 3月31日,学校召开2026年全面从严治党的工作会议,深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要讲话精神和上级有关会议精神,总结学校2025年全面从严治党的工作,部署安排学校2026年工作。校党委书记、校党委书记、纪委书记、各院级单位党组织负责人、纪委委员、学校科级以上干部、组织部、党委组织部、纪委书记、校长胡军军主持会议。

党委书记孙晓华传达了二十届中央纪委五次全会、2026年全国教育系统全面从严治党工作会议、省纪委十三届六次全会以及2026年全省教育系统全面从严治党工作会议视频会议精神。

党委书记、纪委书记、监察专员高姝娜对学校2025年纪检监察工作作了全面总结,围绕做深做实政治监督,严守正确办学方向;纵深推进正风肃纪,涵养清朗育人生态;抓实抓细集中整治,维护师生切身利益;一体推进“三不腐”,筑牢从严治党的政治防线;压紧压实主体责任,构建全链条监督体系;持续加强“三化”建设,锻造过硬纪检监察铁军六大重点任务,对2026年学校纪检监察工作作出具体安排。

党委书记孟劲松强调,全校各级党组织和广大党员干部,要切实提高政治站位,做到忠诚干净担当,把思想和行动统一到上级决策部署上来。要深刻把握教育的政治属性,始终坚守社会主义办学方向;深刻把握“三个更加”战略部署,增强全面从严治党的政治自觉;深刻把握“十五五”开局要求,以全面从严治党的护航学校高质量发展。孟劲松指出,过去一年,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,坚决扛起全面从严治党主体责任,政治建设持续强化,党的领导更加坚强有力;思想引领不断深化,立德树人成效日益显著;组织基础更加夯实,战斗堡垒作用充分发挥;作风建设持续向好,师生获得感明显提升;党风廉政建设深度融合,服务发展成效彰显,学校全面从严治党各项工作取得扎实成效。

孟劲松要求,2026年,学校党委要扛牢政治责任,以全面从严治党新成效护航学校高质量发展。要坚持把党的政治建设摆在首位,压实管党治党政治根基,扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育,不折不扣落实好中央巡视整改任务,充分发挥校内巡察的政治监督作用,切实以有力政治监督护航学校事业健康发展。(下转二版)

## 学校召开第四届党委第一轮巡察工作动员部署会

本报讯 党委巡察办报道 3月18日,学校第四届党委第一轮巡察工作动员部署会召开。校党委书记孟劲松出席会议并讲话。党委副书记孙晓华主持会议,传达学习省委书记许昆林在全省巡视巡察工作会议暨十三届省委第九轮、第十轮巡视巡察动员部署会上的讲话精神,宣布巡察组授权任职及任务分工。党委书记、纪委书记、监察专员高姝娜总结第三届党委巡察工作,对本轮巡察工作进行部署。

会议强调,本轮巡察是新一届党委首轮巡察,要聚焦关键、精准发力。一是作为落实第四次党代会目标任务的重要抓手,要聚焦教育教学、科研工作、人事人才等领域,重点检查“1+3+2”教育理念落实、加强科学研究和科技攻关、教风学风建设等情况,推动学校重点工作落地落实、见行见效。二是作为抓实中央巡视整改的有力举措,巡察办等相关部门要倒排工期、挂图作战,将整改措施全部融入巡察实践,实现整改要求全覆盖、无遗漏;要紧盯意识形态领域,对发现问题督促立行立改,各单位要举一反三,做好自查自改。三是作为推动全面从严治党纵深发展的战略部署,要将学校全面从严治党的工作要点纳入监督范畴,聚焦落实民主集中制、党风廉政建设责

任制、师德师风建设等情况,强化基层党组织建设水平,营造良好育人环境。四是作为践行树立和践行正确政绩观学习教育的具体行动,要推动巡察监督与学习教育整治同频共振,检视干部担当作为与作风转变,纠正政绩观偏差,引导教职工主动作为、主动作为。

会议要求,本轮巡察要在前期巡察工作基础上做好巩固提升,持续擦亮辽科大巡察工作品牌。一要强化制度建设,科学制定巡察工作规划,创新方法、优化流程,持续提升巡察工作规范化水平。二要健全协作机制,推动巡察监督与纪检监察、组织人事、财务审计等职能监督统筹衔接,凝聚监督合力;业务部门要做精做细本领域工作,推动各项工作提质增效。三要加大队伍建设,发挥巡察“熔炉”作用,通过业务培训、实战练兵等,提升巡察干部综合素质与履职能力。四要深化成果运用,严格执行“双反馈”“双整改”制度,做实整改“后半篇文章”,早发现、真发现、快解决问题。

本轮巡察将派出2个巡察组,采取“一托二”方式,对材料与冶金学院党委、机械工程与自动化学院党委、矿业工程学院党委、外国语学院党委开展常规巡察。

## 学校艺术与美育思政课程基地揭牌 首讲课程同步开课

本报讯 艺术学院报道 3月31日,学校沉浸式艺术与美育思政课程基地正式揭牌,同步启动沉浸式系列课程《钢铁是怎样炼成的——青春雷锋》首讲。校党委书记孟劲松、校长胡军共同主持揭牌仪式,160余名师生代表同上“第一课”。

首讲《青春雷锋》以学校原创舞台剧《雷锋——恰在青春时》为主课,围绕“走近雷锋、回望雷锋、体验雷锋”主线,融入沉浸式艺术表演与思政教育,引导青年在角色代入中领悟“何为雷锋”“何以雷锋”。课程还原二十世纪五六十年代鞍钢历史风貌:步入艺术学院大门即象征进入鞍钢厂区,斑驳砖墙与轧机声扑面而来。大厅设有“重温雷锋日记”“手绘雷锋”“雷锋我想对你说”三个轻体验区,以及孟泰角、雷锋宿舍、鞍钢职工俱乐部、焦化厂建设工地四个深度体验区。学生可在观演前后完成“体验雷锋的一天”等7项打卡任务。

在“抢救水泥”环节,多名同学主动上台即参与剧情互动。据悉,该基地由艺术学院牵头建设,系国内首创的高校沉浸式剧场与体验式课堂。《钢铁是怎样炼成的》系列课程突破传统思政课程模式,围绕学校“1+3+2”教育理念,立足“大思政”格局,将戏剧、音乐、舞蹈、评书、朗诵、情景表演及多媒体技术深度融合,打造“沉浸式”课堂,让思政教育从理论说教走向情感共鸣。

艺术学院负责人表示,系列课程强化情境体验与知行转化,引导学生在“做”中思,同时锻炼工科学生的逻辑思维、沟通表达与协作能力,基地将拓展“一剧多课、一景多用、一题多维”模式,开展美育公选课、校地联合育人、红色资源共享及大中小学思政教育一体化建设,推动雷锋精神在新时代青年中可感、可知、可学、可践。

## 聚焦：冶金新材料行业专场招聘会

本报讯 招就处报道 3月28日,由辽宁省委组织部、辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅主办,辽宁科技大学承办的2026年“百校千企”人才对接计划暨冶金新材料行业专场招聘会在学校明德楼和建艺学院艺术馆举办。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长宋怡林、张文宇、纪振廷深入招聘会现场,访企问需,了解毕业生求职情况。

招聘会共吸引来自全国各地的294家用人单位参会,其中省内单位170家,涵盖冶金新材料、装备制造、能源化工、电力电子、信息技术等行业,提供岗位7514个,全校6000余名毕业生现场求职,投递简历9000余份,达成初步意向4000余人次。



摄影 宣传部 金会刚  
大通讯社记者 陈凯峰 崔美玉

本次双选会旨在全面落实辽宁省2026年春季学期“百校千企”人才对接计划,推动人才链、创新链与产业链深度融合,为全省经济社会高质量发展提供坚实的人才支撑。下一步,学校将深入贯彻落实各项部署,持续深入开展春季攻坚、夏季冲刺、离校加力等系列活动,不断拓宽就业渠道,助力毕业生高质量充分就业。



辽科大师生躬身践行，持续点亮校园“精神坐标”

# 青春逐梦学雷锋 匠心育人铸钢魂

宣传部 吕轶卓

## 以青春之名，向英雄致敬

“英雄从未走远，他们始终在身边。”他笔记本上的字迹“无名无利无悔、有情有义有祖国”令我深受触动……”寒假期间，在向金城龙同志学习的系列活动中，在师生们的通讯软件群里、线上课堂上，辅导员、学子们不约而同地发出相似的感慨。“我们同样正值青春年华，而金城龙用短暂却厚重的一生，为我们诠释了‘青春何为’‘奋斗何往’的深刻答案……”计算机2022.3班沈坤说。

立春日前后，学校陆续开展主题班会、事迹宣讲、社会实践等学习活动，学习金城龙同志先进事迹，引导广大青年学生坚定理想信念、勇担时代使命。“以青春之名，向英雄致敬”主题团日活动中，师生们共同前往鞍山市二一九公园劳动湖，向过往市民分发防溺水安全宣传手册、普及安全知识及应急救援技巧。“钢铁”新时代大学生理论宣讲团成员邹明益在活动现场作主题宣讲，将金城龙同志的英雄事迹传递给钢城人民。他说，金城龙同志的英雄事迹像寒冬里捧起一捧温暖的雪，虽初感冰冷，却能在掌心化作滋养生命的清泉……

动，学习金城龙同志先进事迹，引导广大青年学生坚定理想信念、勇担时代使命。“以青春之名，向英雄致敬”主题团日活动中，师生们共同前往鞍山市二一九公园劳动湖，向过往市民分发防溺水安全宣传手册、普及安全知识及应急救援技巧。“钢铁”新时代大学生理论宣讲团成员邹明益在活动现场作主题宣讲，将金城龙同志的英雄事迹传递给钢城人民。他说，金城龙同志的英雄事迹像寒冬里捧起一捧温暖的雪，虽初感冰冷，却能在掌心化作滋养生命的清泉……



学校组织开展“大手拉小手，跟着郭明义重走矿山路”，以及非遗传情公益行动等多样化的学雷锋活动。

鞍钢英模文化是我国工业文明与红色文化的重要组成部分，这一文化资源既承载着工业报国的家国情怀，又蕴含着精益求精的工匠精神，与高校思政课“立德树人”的根本教学任务高度契合。在“大思政”格局下，将鞍钢英模文化融入高校思政课教学，为思政课注入工业文明的鲜活素材的同时，还可以通过英模事迹的感染力引导学生树立正确的价值观。

鞍钢英模文化是鞍钢人在长期生产实践中凝聚而成的精神集合体，其核心内涵随着不同时代的英模实践逐步沉淀，融入企业发展的血脉之中。以孟泰为代表的老一辈英模始终将个人命运与国家发展紧密相连，在新中国钢铁工业发展的关键时期，以脚踏实地的实干精神支撑起国家工业建设重任，生动诠释了报效祖国的深厚家国情怀。这种精神力量还孕育了勇于创新突破的进取特质，王崇伦发明“万能工具胎”便是鲜明例证，既彰显了工人阶级敢于突破、勇于革新的创造活力，又催生了“鞍钢宪法”这一具有时代意义的管理成果，为企业发展注入持续动力。从老一代英模到新时期的郭明义，一代代鞍钢人始终坚守岗位、无私奉献，将“把平凡做到极致”的职业追求融入日常，用行动践行着甘于奉献的职业操守，让英模文化在传承中不断焕发新的生命力。

鞍钢百年发展历程中所凝聚的一代代英模人物的忠诚报国、爱岗敬业、创新实干等精神内核，无疑是滋养青年大学生的重要源泉。高校及思政教师可基于“大思政”建设理念，将鞍钢英模文化有机融入思政课，达成文化育人效果。

扎根教材各章节核心知识点，破解鞍钢英模文化与思政课教学内容相互割裂的困境，寻找二者之间的契合点，实现精准化、有机化导入。例如，以“思想道德与法治”课程为例，在讲解“社会主义核心价值观”相关内容时，教师可引入李昌言“战场保国、厂区报国”的事迹，通过讲述其深藏天津湖战役赫赫战功、转业鞍钢二十二载深耕基层、婉拒优待、匿名资助贫困学生的人生选择，让学生深刻理解爱国是贯穿一生的行动自觉，让社会主义核心价值观从抽象概念转化为可感、可学、可践行的鲜活榜样；在讲解“职业道德与职业精神”相关内容时，教师可引入孟泰“爱厂如家、艰苦奋斗”的事迹，通过讲述其在艰苦条件下带领工友回收废旧物资、建立“孟泰仓库”的经历，让学生深刻理解爱岗敬业、无私奉献的职业操守在新时期的重要意义。将鞍钢英模文化与课程内容相结合，能够让英模事迹成为理论知识的生动注脚，使抽象的理论概念转化为具体可感的精神力量，提升思政课的思想性与感染力。

以鞍钢英模文化为核心营造对应的情境场域，避免单纯讲解带来的课堂“说教感”，让学生在身临其境的体验中感悟英模精神、接受思想熏陶。例如，教师可充分利用多媒体教学资源，通过播放鞍钢英模主题纪录片、鞍钢英模事迹访谈视频以及历史影像资料等形式，向学生直观展示英模人物的奋斗历程与精神风貌，营造声画结合的教学氛围，激发学生的情感共鸣。教师也可开展情景模拟教学，组织学生围绕鞍钢英模经典事迹开展剧本创作与角色扮演，让学生在演绎英模故事、还原历史场景的过程中深入体会英模人物在进行关键抉择时的坚定信念与崇高追求，实现对英模精神的深度内化。同时，教师可借助虚拟仿真技术组织学生走进课堂“走进”三维立体的鞍钢英模文化场景，让学生通过沉浸式体验穿梭于历史场景之中，与英模精神进行跨越时空的对话，切实提升鞍钢英模文化融入思政课的教学效果。

以思政实践课为依托，构建知行合一的育人链条，推动鞍钢英模文化在实践中落地生根。立德树人的目标是实现知行合一，让学生将所学理论知识与精神理念转化为实际行动，思政实践课正是鞍钢英模文化从理论认知走向实践践行的重要载体。高校可结合思政实践课要求，设计一系列与鞍钢英模文化相关的实践项目。例如，以游学形式组织学生走进鞍钢博物馆、鞍钢展览馆、孟泰纪念馆等地教学基地，通过参观实物展品、聆听现场讲解，感受英模文化的历史厚重感。高校也可组织学生开展英模事迹调研活动，鼓励学生通过走访英模家属、查阅历史文献以及实地考察鞍钢厂区等方式，深入挖掘英模故事背后的细节与精神内涵，形成调研报告或实践心得，在调研过程中深化对鞍钢英模文化的理解。高校还需鼓励学生将鞍钢英模精神融入志愿服务与社会实践课之中，围绕爱岗敬业、创新实干等英模精神内核，开展校园服务、社区帮扶或者企业实践等志愿服务活动，让学生在实践中践行英模精神，将英模文化所蕴含的价值理念转化为自身的行为习惯与责任担当，实现从认知到认同、从认同到践行的跨越，完善思政教育知行合一的育人闭环，真正发挥鞍钢英模文化的育人价值。

在思政实践课突破传统教学范式、追求内涵式创新的阶段，鞍钢英模文化的深度融入为思政课教学注入了工业文明的鲜活基因与红色精神的强大动能，不仅有效破解了思政课内容同质化、形式单一化的现实难题，更以具象化的英模人物事迹、可感知的精神内核搭建起理论与实践、历史与现实的沟通桥梁，使思政教育从课堂灌输转向情感浸润，切实增强了思政课的感染力与实效性。未来，高校需持续深化思政课教学与鞍钢英模文化为代表的先进文化的系统性融合，推动文化资源向教学资源高效转化，使民族精神在新时代思政教育中持续焕发新的生命力，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人筑牢精神根基。

(文章转自《中国改革报》2026年3月1日第04版)

## 激活鞍钢英模文化基因 增强高校思政课感染力

马克思主义学院 苏诗慧

## 思想深引领，追“锋”笃前行

学校地处鞍山，“两代雷锋”正出自钢都。建校70余年来，学校党委始终高度重视大学生思想政治教育，注重发挥鞍钢在各个历史时期涌现的英模教育作用，从20世纪50年代、60年代学习老英雄孟泰、学雷锋，到如今“跟着郭明义学雷锋”，雷锋精神已深刻融入学校“钢铁是怎样炼成的”育人体系。校园里、社区中、舞台上，志愿服务、献血献爱心、线上线下义务支教等活动开展蔚然成风，并随着时光流转，镌刻在每一位辽科大人的心田。

3月3日，2026年学校学雷锋启动仪式举行，800余名师生齐聚一堂，聆听师长和同学在奉献中收获成长、在服务中践行初心的感悟。校领导寄语广大师生立足岗位学雷锋，将雷锋的“螺丝钉”精神与刻苦求学、锤炼本领紧密结合，让雷锋精神成为青春最鲜明的底色。

色。新时代青年学雷锋，不止于“传统模式”，法治学院博士生陈冰分享了团队的“新课题”。通过“科技助苗一志愿钢城 智育未来”项目，在学校、学院以及市科协、市教育局的指导与支持下，团队立足专业所长，将绿色冶金理念、智能制造故事带进中小学课堂，组建由专家教授引领、青年学子担纲的阶梯式志愿队伍，专业、规范地传递知识与爱心，努力用科技之光，点亮家乡青少年的科学梦想。“践行雷锋精神，从来不是一个人的跋涉，而是团队师生的同心同行。”陈冰感慨，“每一次走进课堂，看到孩子们因好奇而发光的眼睛，我都更加坚信科技志愿服务不仅是传授知识，更是在孩子们心里播下热爱科学、热爱家乡的种子。”在她看来，学雷锋可以在不同领域，传递润物无声的能量。

## 跟着榜样走，“暖风”常吹拂

2010年7月，在省委组织部组织开展的“千名模范进校园”活动中，郭明义走进校园作报告，他勤勉忠诚、无私奉献的精神气度深深打动了辽科大师生。十六年来，学校“暖风”郭明义爱心团队逐渐发展壮大，越来越多的青年学子投身志愿服务，在实践中受教育、长才干、作贡献。

“获得多少荣誉不是目的，最让人感动的，是一届届学生接过爱心接力棒，用自己的力量温暖他人。”“暖风”辅导员工作室主持人、化工学院辅导员曲文泉说。

寒假期间，学校创新志愿服务活动形式、载体，联合鞍山市文联

等单位开展“非遗传情公益行动”，让文化遗产与爱心传递同频共振。团队志愿者们带着爱意与温暖走进群众家中，看望雷锋生前工友易秀珍老人，聆听红色故事，追忆榜样初心；与贫困家庭的中小学子“手拉手结对”，开展线上一对一支教，助力学子健康成长。

3月3日，学校还联合鞍山市关工委、市文明办，共同邀请5位全国、省级道德模范、劳动模范到校，结合自身经历讲述学雷锋、做雷锋的感人故事，旨在引导广大青年学子以榜样为镜，向先进看齐，让“暖风”吹拂在辽科大校园，温暖钢城。

的正能量已变成校园“全年不停摆”的日常。

去年，外语学院学生就走进学校留学生群体中，向他们讲述雷锋的故事。“在与留学生的交流中，我对雷锋精神有了更深入的理解。奉献精神是超越国界的，对于我们这些学习外语的学生来说，更应该传承和弘扬雷锋精神，向世界传递青春的力量。”英语专业学生王婧希说。

国际教育学院还组织来华留学生组成“向日葵”志愿服务队，向鞍山柏剑“梦想之家”的孩子们介绍不同国家的人文地理、风土人情，教他们不同语言的日常用语。据了解，今年，国际教育学院还将与抚顺、本溪等地高校联合开展沉浸式体验活动，组织留学生实地探访工业基地，追寻

雷锋生前工作、生活时的足迹，深刻感知中国的发展成就与文化底蕴。学校各班团组织也继续发挥主体作用，一系列主题班会、实践活动相继举办，同学们分享好人好事，探讨在专业学习、网络生活中如何践行“螺丝钉”精神。法治学院开展集文化探访与乡村服务于一体的志愿服务活动；机械学院学生发挥专业特色，为师生修理小型家电与电子设备；电信学院学生宣讲团成员讲述身边事，感动身边人；管理学院学生志愿者积极参与社区治理、文明宣传等工作。此外，研究生院还将组织“科技报国”宣讲团深入青年群体，开展“盛世如约·科技铸剑”系列宣讲，引导学子将个人科研理想融入国家发展大局，以青春之力行科技报国初心……

## 知行在日常，风尚无国界



“向日葵”志愿服务队走进“梦想之家”

每年，校外辅导员郭明义都会来到校园，如与青年学子重读习近平总书记给“郭明义爱心团队”回信内容，或是走上文化讲坛分享过往经历，或是带着师生踏着泥泞，追寻矿山路上的“雷锋身影”。

雷锋精神的学习贯彻贵在持之以恒，重在融入日常。近年来，学校持续打造“大手拉小手，跟着郭明义重走矿山路”“原创舞台剧《雷锋——恰在青春时》”等特色活动、项目，不断拓展弘扬雷锋精神主题文化交流活动，学雷锋不再是“三月来、四月走”的“挥一挥衣袖”，“热辣滚烫”

## 各基层单位党组织深入学习贯彻学校第四次党代会精神

### 深入学习贯彻学校第四次党代会精神

本报讯 宣传部报道 学校第四次党代会胜利闭幕后，各学院党组织积极组织师生开展学习贯彻活动，切实把思想、认识、行动统一到学校党代会的部署上来，认真谋划和落实各项工作，推动党代会精神落地生根、见行见效。

近期，电信学院召开党委会议传达学习大会精神，并纳入教职工政治理论学习必学内容，各师生党支部将大会精神作为“三会一课”、主题党日活动核心内容。理学院召开党委（扩大）会议，

深入学习大会精神，并提出明确要求。管理学院将大会精神纳入党委理论学习中心组学习，班子成员带头领学大会报告，开展20余场学习研讨活动。土木学院领导班子成员逐字逐句领学报告全文，解读大会主题、发展成就、形势分析、指导思想及八大主要任务。利用学院网站设置学习“十五五”规划专题版块，转发“一图读懂党代会报告”，图文结合梳理核心要点。

计算机学院将学习贯彻大会精神与实际工作紧密结合，与谋划“十五五”规划相结合，研究未来五年发展思路；与推进当前重点工作相结合，对照八大任务梳理年度重点工作；与树立和践行正确政绩观相结合，引导党员干部实干担当。建艺学

院将党代会精神纳入教职工政治理论学习内容，引导教职工把党代会精神融入日常教学科研工作，依托辅导员例会、班会、团课、学生社团等面向全院学生开展宣讲。经法学院将学校公众号关于第四次党代会的推文发送至各教学系、党支部和学生班级，在全院教职工大会上以“聚焦党代会，奋进新征程”为主题传达学习。艺术学院成立学习工作领导小组，制定实施方案，组织全体教职工开展政治理论学习，邀请党代会代表作专题辅导讲座，解读党代会精神的核心要义与实践要求。

其他学院也结合自身学科特色与工作实际，通过专题学习、集中研讨、多元活动等形式，将大会精神传达到位、落实落细。

## 学校2026年工作会议召开

(上接一版) 孟劲松强调，一要筑牢政治忠诚，把准办学方向、净化政治生态，扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，做好中央巡视反馈意见及相关问题整改，高质量开展新一届党委首轮校内巡察。二要强化思想引领，深学细悟做好顶层设计，把学习贯彻党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深入学习贯彻学校第四次党代会精神，高质量编制好学校“十五五”发展规划。三要夯实组织建设，强基固本凝聚发展动力，各基层党组织要提高政治站位，落实好党代会重点任务分解方

案，健全党组织牵头、党员带头、全员参与的工作机制，将党建工作与重点任务深度融合。四要锤炼过硬作风，下大力气抓好师德师风建设，坚持以优良师德师风涵养优良教风，以优良教风引领优良学风，着力营造风清气正的育人环境。五要坚持反腐败斗争，认真贯彻二十届中央纪委五次全会及省纪委十三届六次全会精神，一体推进“三不腐”，健全廉政风险防控体系，常态化开展党风廉政教育。

孟劲松要求，领导干部要强化担当、从律己，从四个方面加强个人修养。一要深学党的创新理论，学深悟透党的二十届四中全会精神，主动学习产业发展新知识，推动

学以致用、提升履职本领；二要树立正确政绩观，以师生获得感为标尺，务实笃行、凝聚实干兴校合力；三要发扬斗争精神，直面堵点难点，强化解题思维、提升攻坚能力；四要常怀敬畏律己之心，严守纪律规矩，主动接受监督，筑牢廉洁从政防线。

孙晓华在主持会议时强调，要提高政治站位，迅速传达学习贯彻会议精神，引导全体教职工统一思想、凝聚共识、主动作为。各单位负责人要带头践行正确政绩观，发扬钉钉子精神，紧盯重点任务，强化跟踪问效，全面落实第四次党代会各项部署，确保2026年工作实现“开门红”，以高质量内涵式发展谱写中国式现代化辽辽篇章贡献力量。

## 学校2026年全面从严治党的会议召开

(上接一版) 二要持之以恒抓好思想建设，深化党的创新理论武装，深入学习贯彻学校第四次党代会精神，构建固本铸魂的思想政治教育体系，切实把学习成果转化为推动学校发展的实际行动。三要全面加强党的组织建设，不断加强基层党组织建设，锻造高素质专业化干部队伍，推动基层党组织深化“一融双高”，扎实推动第四次党代会工作部署分解任务的落地落实。持续推动“1+3+2”教育理念落地，大力推动科研创新攻坚，激发办学治校内生动力。四要锲而不舍深化作风建设，持续落实中央八项规定及其实施细则精神，深入开展师德师风专项整治，大兴调查研究

之风，切实解决师生急难愁盼问题。五要从严从实强化党的纪律建设，加强纪律教育，推进纪检监察“三化”建设，提升监督治理效能。六要系统推进制度建设，扎实做好制度废改立工作，坚持以制度固化工作成果。七要坚定不移推进反腐败斗争，保持反腐败高压态势，强化职能部门监管责任，加强新时代廉洁文化建设。

胡军就贯彻落实好本次会议提出精神提出要求，学校各级党组织和党员领导干部要迅速传达学习、全面贯彻落实本次全面从严治党工作会议精神，推动学校全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，以永远在路上的执着推进全面从严治党。

她时代·她力量

## 深耕教育守初心 笃行不怠勇争先

材料与冶金学院 赵卓

编者按：她们的故事，值得被看见。

三月春风暖，巾帼芳华绽。在我们熟悉的校园里，有这样一群身影——她们立于三尺讲台，以智慧启迪心灵；她们深耕科研前沿，以坚韧突破边界；她们俯身管理服务，以温情守护日常。她们是教师、是研究者、是管理者，更是新时代征程上勇毅前行的奋斗者。

今年3月6日，学校举办纪念“三八”国际劳动妇女节116周年暨“最美巾帼奋斗者”典型事迹交流报告会。150余名师生代表齐聚一堂，共同见证榜样的力量。在交流环节，几位优秀代表深情讲述了她们在各自岗位上坚守初心、攻坚克难的动人故事。没有惊天动地的豪言壮语，只有日复一日的潜心钻研；没有轰轰烈烈的传奇色彩，只有年复一年的执着守望。她们是全校女性群体的杰出缩影，更是我们身边可学、可做、可追的榜样。她们用真挚的情感和鲜活的实例，生动诠释了新时代辽科大女性的使命与担当。

本期起，本报将连载优秀典型教师的事迹报告。我们希望，通过这些有温度、有力量的故事，让更多的人看见她们在讲台上的光芒，在科研路上的坚守，在管理服务中的温情。愿广大师生能从这些巾帼榜样的事迹中汲取奋进力量，将感动转化为行动，在教学科研、学业成长、服务社会的广阔舞台上，主动担当、积极作为，为把我校建设成为特色鲜明的高水平研究型大学，为助力辽宁全面振兴，贡献更多的巾帼智慧与力量。

以“巾帼奋斗者”的身份与大家交流在教育、科研创新路上的心得，我感到非常荣幸。我将结合自身工作实际，与大家坦诚交流、共同进步。

**立足教学一线，我始终以创新为引擎筑牢育人根基**

我主讲的“现代分析测试技术”课程兼具理论深度与实践挑战，抽象的仪器原理常让学生产生畏难心理。为破解理论教学刻板枯燥的难题，我深耕教学研究，研读海量资料，借鉴优质案例，总结出独具特色的趣味教学法，创新提出“场景化教学”理念，将专业知识转化为生动具象的生活案例，用“弹簧震动”模拟原子微观运动规律，以“阳光—物体—眼睛”的成像原理类比检测设备的工作机制，通过生活化解破知识壁垒，让学生在沉浸式体验中实现从“被动接受”到“主动探究”的转变，真正构建起扎实的专业知识体系，成功将学生从“不耐烦”转变为

“愉悦投入”，教学成效显著。

**融入思政教育，厚植家国情怀，是我矢志坚守的教学初心**

我始终秉持“教书育人，先育人后教学”的教育理念，将立德树人融入专业教学全过程。我花费大量时间搜集思政素材，以正能量内容浸润学生心灵。课堂上，我引用中国政法大学罗翔教授的语录：“每个人生总有不同，努力是必不可少，认命是致命的，怎样将自己的人生演绎出光彩取决于自己对待学习和生活的态度”，引导学生树立积极向上的学习观。结合爱国主义教育，分享南开大学艾跃进教授的观点，围绕“祖国强大的基础”与学生探讨国土面积、悠久历史的重要意义，激发师生爱国共鸣，让学生明白专业学习既是个人成长积蓄力量，更是在为民族复兴的壮阔征程注入属于这个时代的答卷。我还适时融入时事热点，播放“00后”青年骑摩托参与重庆山火救援的事

迹，引导学生感悟责任担当，珍惜安稳学习时光，潜心钻研知识。我以雷锋、郭明义等先进典型为案例，教导学生发扬“螺丝钉精神”，践行“勿以善小而不为”的理念，即便未投身重大科研项目，也能以点滴行动为国家贡献力量。通过播放《我和我的祖国》影片，结合鞍钢发展历史与钢铁行业发展趋势，引导学生对比国内外材料领域差距，将爱国情转化为学习动力。

**坚守服务初心，助力科研创新，是我作为高校教师的责任担当**

实验室作为科研育人的核心阵地，仪器设备的稳定运行可谓是科研工作的“生命线”。每到毕业设计、研究生科研实验阶段，实验中心会接到大量的实验预约。这种情况下，为保证实验顺利推进，加班加点、早来晚走成为常态，甚至需要经常在实验室简单解决午饭。我始终将学生需求放在首位，实验前详细讲解样品制备要求与注意事项；实验中精准指导学生观察重点现象，分享结果处理方法与科研经验；发现有趣现象时，及时引导学生思考课题创新性，传授实验总结与汇报技巧。我经常叮嘱学生要珍惜科研设备、重视实验过程，教导学生怀着感恩之心对待学校科研平台与导师指导，助力学生提升科研水平。我曾在小年及正月十五、十六连续三天驻守实验室，协同工程师紧急抢修突发故障的大型仪器，全力保障师生科研进度不受影响。我时常为坚持做实验而顾不上吃饭的学生准备午饭，下雨时送学生回宿舍，为寒假留校的学生送去亲手做的家常菜，用暖心举动为学生的科研之路保驾护航。在师生的共同拼搏下，学生团队先后获全国大学生表面工程大赛一等奖、国家级大创优秀项目等多项荣誉。

**深耕科研之路，锤炼过硬本领，是我矢志不渝的追求**

我深知科研与教学相辅相成，始终以高标准提升自身科研素养与科研创新能力。我坚持每日研读领域前沿文献，系统钻研分子模拟计算方法，常常在实验室工作至深夜。入职以来，我始终以“追求卓越、勇攀高峰”的标准严格要求自己：先后获批国家自然科学基金青年基金等5项课题，荣获辽宁省科技进步奖二等奖，获授权发明专利近20件，发表学术论文近50篇（其中SCI收录30余篇）；2025年初，在影响因子18.5的国际知名期刊Advanced Functional Materials (AFM)发表高水平研究成果，以扎实的学术积累践行科研工作者的使命担当。

**坚守初心使命，平衡责任与牵挂**

全身心投入工作的同时，我对家人始终心怀愧疚。2017年，父亲突然出现手脚发麻、口齿不清的症状，父母担心耽误我工作，直到我下班才告诉我。我连夜送父亲就医，第二天依旧准时到岗工作。2016年8月女儿出生，9月开学季，我的身体还没有完全恢复便重返岗位。由于工作太忙，陪伴女儿的时间少，错过了许多她珍贵的成长瞬间。但我始终坚信，责任与牵挂并非对立，我把对家庭的爱转化为工作的动力，也将这份坚守与担当传递给孩子。有人问起我的爱好，我会直言“我的爱好就是全心投入工作”。这份热爱，源于对教育事业的赤诚之心，源于学校的悉心培养、同事们的坚定支持，更源于见证学生成长成才时那份由衷的成就感。大家都评价我“爱岗如家、勇于担当”，而我始终认为：为学生着想是本职，为同事分担是责任，做好本职工作是不变的初心。

**征程万里风正劲，重任千钧再出发**

作为新时代的“巾帼奋斗者”，我始终以初心为舵，把稳前行方向；以责任为帆，汇聚前行力量；以奋斗为桨，在时代浪潮中劈波斩浪。怀揣“巾帼不让须眉”的豪情担当，我在教育科研的沃土上深耕不辍，将个人理想融入学校发展，把对事业的挚爱化作日复一日的坚守与求索。未来，我将继续用实干诠释教育初心，用坚守照亮学生成长之路。在三尺讲台上倾囊相授，在科研攻关中勇攀高峰，在育人实践中润物无声，以实实在在的为学校高质量发展注入源源不断的巾帼力量，在强国建设的宏伟征程中贡献智慧。

**编者按：**考研路上，每一位学子都是执着的追梦人，而辅导员则是他们最坚实的后盾、最温暖的“摆渡人”。3月25日，学校辅导员素质能力提升训练营之“助力考研‘最后一公里’”主题沙龙活动在“一站式”学生社区举行，全体2026届毕业生班辅导员齐聚一堂，聚焦考研复试与调剂这一关键节点，共研共学、互促互进。

活动中，校外专家精准把握政策动向，学校大学生心理健康教育服务中心教师倾囊传授疏导良方，而最令人心动的，当属辅导员们的经验分享。他们用一个个鲜活的案例、一段段真挚的讲述，将多年积淀的考研指导心得娓娓道来——从台账建立到信息追踪，从复试技巧到心理护航，从“能录一个是一个”的务实坚守，到“做学生考研摆渡人”的初心使命。字字句句，皆是心血凝聚；桩桩件件，尽显育人深情。

考研的“最后一公里”，既是学子冲刺的关键阶段，也是辅导员工作的攻坚时刻。这场沙龙，不仅是一次经验的交流、能力的提升，更是一次初心的回望、使命的赓续。现将辅导员们的经验做法与心得体会分期刊出，愿这些源于实践、饱含温度的“金句”与“妙招”，能为更多辅导员同仁提供借鉴，也让我们共同见证，在辅导员的护航下，更多学子将从这里启程，奔赴属于自己的星辰大海。

**旗帜鲜明，引导学生树立正确的考研观**

思想是行动的先导。在整个备考过程中，我始终引导学生确立“考研比不考研强，考上好学校比考上一般学校强”的积极导向，帮助学生从思想深处认识到考研的深远意义。我经常告诉学生，考研不仅是学历的提升，更是个人视野格局、专业能力与核心竞争力的二次塑造。在当前就业竞争日益激烈的背景下，研究生教育已成为众多优质岗位的“准入门槛”。一张含金量高的研究生录取通知书，不仅是知识的证明，更是未来职业发展的“金钥匙”。通过主题班会、谈心谈话、优秀校友分享等多种形式，我反复宣讲高等教育提升的长远价值，帮助学生深刻理解“选择比努力重要，但坚持选择需要底气”的道理，从而激发他们内在的驱动力。无论顺境逆境，都能保持定力，向着更高远的目标坚定前行。

**抓早抓细，建立精准化的成绩台账**

考研工作讲究一个“快”字和一个“准”字。我坚持“成绩一出，联系即至”的原则，第一时间组织辅导员和班导师对报考研究生的学生进行逐一摸排，确保不漏一人、不落一项。在这一环节，我重点做好两项工作：一是建立详细台账。我会将学生的初试成绩、报考院校、专业排名、单科成绩等核心信息录入电子档案，做到“一人一档”。通过数据比对与分析，精准识别进入复试范围的“种子选手”、处于复试边缘的“擦边生”以及需要重点关注的“临界考生”，为后续分类指导、精准施策提供坚实的数据支撑。二是密切关注分数线。我安排专人每日监测国家线、自主划线院校分数线及复试线的动态变化，确保第一时间将最权威、最准确的信息传达给每一位学生。信息就是机会，及时的信息传递让学生心里有底、决策有据，能够从从容应对后续的复试与调剂安排。

**主动出击，掌握高质量的调剂信息**

对于初试成绩不理想或一志愿落榜的学生而言，调剂

是“绝处逢生”的关键机会。我深知，信息差就是机会差，因此要提前布局、主动作为，着力建立丰富的“调剂资源库”。通过查阅资料、校友联系、院校对接等多种方式，我系统搜集整理了大量可供调剂的院校名单、专业缺口及历年录取数据，形成动态更新的调剂信息库。在指导学生调剂时，我坚持“匹配”原则，引导学生结合自身成绩、专业兴趣和地域偏好，从层次相当的B区院校、特色盲院校以及相关交叉学科中，精准筛选出目标范围，避免盲目投递带来的“资源浪费”。同时，我也反复提醒学生，调剂不仅是考学校，更是考心态和行动力，要做到“眼疾手快”，一旦有合适机会就迅速锁定目标，抢占先机。

**积极动员，确保“能录一个是一个”**

调剂阶段，部分学生可能会因心理落差产生畏难情绪，甚至萌生放弃的念头。针对这一现象，我坚持“全员动员、不留死角”的工作原则，以高度的责任感做好学生的思想工作。向学生讲透“能录一个是一个”的务实理念。在当下的就业环境中，研究生学历是未来立足的重要基础。我鼓励学生放平心态，只要有调剂的机会，只要专业方向大体契合，就不要过分纠结于“学校名气”的一时高低，而要着眼实际录取的可能性与长远发展的平台价值。通过组织调剂经验分享会，邀请往届成功调剂的学生现身“说法”，用真实案例消除学生的顾虑与偏见，让他们动起来、跑起来，在尽可能多的机会中争取最好的结果。

**严抓细节，做好复试全流程指导**

复试是综合素质的试金石。我从“硬件”到“软件”，对学生进行全方位、精细化的指导，力求在每一个细节上做到尽善尽美。首先是形象与礼仪。着装要得体、正式，符合大学生的审美标准，展现出积极向上的精神风貌。同时，提醒学生注意言行举止，保持自信从容的仪态，从进门的那一刻起就给导师留下良好的第一印象。

其次是应变与表达。针对“遇到不会的问题如何处理”这一普遍痛点，我总结出“变通法”：指导学生在遇到知识盲区时，不要沉默或慌张，而要围绕问题核心，结合自己的所学所长、科研经历或实践成果展开阐述，重点表达自己渴望学习、愿意加入团队的诚意与决心。这种“化被动为主动”的表达方式，往往能够赢得导师的理解与认可。最后是模拟实战。我会组织多轮全真模拟复试，从抽

题、回答到录音复盘，营造压力场景，训练学生的逻辑思维与语言表达能力。通过反复演练，学生不仅熟悉了复试流程，更在实践中提升了心理抗压能力和临场应变能力。

**温情护航，强化全方位心理辅导**

考研后期，学生面临巨大的心理压力，尤其是复试和调剂阶段，焦虑感更为强烈。为此，我们构建了“温情护航”机制，当好学生的心理疏导员。辅导员和班导师主动“下沉”到学生中去，通过一对一谈话、线上聊天等方式，及时捕捉学生的情绪波动，做到早发现、早介入、早疏导。对于那些处于“擦边”地带的学生，我给予信心加持，告诉他们“每一分希望都值得争取”；对于那些落榜失意的学生，我还引导他们正确看待挫折，告诉他们，“人生不止一条路，考研也不是唯一的终点”，但同时鼓励他们：“既然努力过，就绝不轻言放弃，再战也是好汉。”我用耐心与关爱化解学生的焦虑，用坚定的信念为他们保驾护航，让他们在风雨中依然能够感受到温暖与支持。

考研工作是一项系统工程，更是一份良心事业。从思想引领到信息追踪，从调剂指导到复试备战，从心理疏导到全程陪伴，每一个环节都凝聚着辅导员的心血与智慧。我将继续秉持“以生为本”的理念，以更加务实的作风、更加精准的举措，用心用情做好考研服务保障工作，努力让更多学子圆梦考研、成功“上岸”。

**编者按：**六十余年来，雷锋这个名字，早已成为奉献与担当的象征。在辽宁这片孕育了雷锋精神的土地上，一代代青年用行动续写着“雷锋日记”。他们或许没有惊天动地的壮举，却把“为人民服务”的信念融进日常，在平凡中铸就非凡。

**雷锋精神从未走远，它在危难时刻挺身而出的身影里，就在日复一日默默坚守的岗位上，就在每一个青年将个人理想融入国家需要的选择中。**

**新时代呼唤新担当，让我们以雷锋为榜样，把青春奋斗融入时代洪流，在平凡岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉，用实际行动书写属于我们这一代人的青春答卷。**

今天，我们共同奔赴一场关于青春与奉献的心灵之约，共同追忆一位用生命诠释雷锋精神的时代青年。

2026年1月23日13时40分，沈阳浑河北岸的浑河晚渡公园，某剧组正在拍摄外景，突然，有人发现在浑河南岸有群众落水了。听到求救声时，在剧组里当群众演员的金城龙，拿起一根木棍迅速向冰面冲去。施救途中，他在即将接近落水者时，用力将木棍向二人的方向抛过去，脚下的冰面突然开裂，金城龙不幸坠入冰冷的河水中，这个26岁的小伙子，从此便永远离开了我们。

金城龙的女朋友在接受采访时说：“他究竟救过多少人，我不知道，他从没主动说过，可亲眼看到他救人就已经有七八次了。”姑娘的手机屏保不是两人的合照，而是金城龙穿着应急队员队服帅气的样子，屏保上的七个字是：穿过寒冬，拥抱你。当记者见到他的父母，二人神情异常平静，那应该是突发变故后的应激反应，而铺满一床的证书、奖状，是儿子留给他们最后的回忆。

我将带领大家翻开一本特殊的“雷锋日记”。这本日记的内容，不仅刻在他的行动里，更融入了他26岁滚烫的青春之中。日记本扉页上，写着这样一句话：“无名无利无悔，有情有义有祖国。”这短短十几个字，是他一生的座右铭，是他每一次选择、每一次行动的指南针。翻开日记，没有惊天动地的豪言壮语，没有波澜壮阔的人生叙事，写满的是“人民至上”的朴素初心，是“默默奉献”的真诚坚守。

金城龙曾主动加入辽宁省红十字救援队，急救包成了他随身携带的“标配”，不是为了彰显身份，而是为了在有人需要时，能第一时间伸出援手。他生前曾13次无偿献血，累计总量达4000毫升，几乎相当于一个成年人全身的血量总量，每一滴鲜血，都承载着他对生命的敬畏，对他人的善意。他用日复一日的平凡行动，践行着“为人民服务”的初心，诠释着新时代青年的责任与担当。

金城龙在日记里写着：“非常之人做非常之事，干惊天动地事，做隐姓埋名人。”他的人生追求是只愿做一个平凡的人，做一个对社会有用的人，做一个能为他人、为祖国贡献一份力量的人。他把“祖国哪里需要，我就到哪里”的信念，刻进了骨子里，落实在了每一天的行动中。同学们，我们每个人都有自己的“日记”。日记里写的是什么？是课堂上的迷茫与坚持，生活中的欢喜与烦恼，还是成长中的迷茫与坚定？金城龙用他的“生命日记”告诉我们：平凡不是平庸，伟大源于日常的积累。有人问，是什么让他生在生死瞬间，毅然选择逆行？我想，那一瞬间，金城龙的脑海里，或许闪过远方的家人，或许闪过自己年仅26岁的青春年华，但最终，战胜本能恐惧的，是一种更强大的力量——那是作为退伍军人的责任与担当，是作为救援队员的职业素养，更是作为中华儿女的道德与坚守。

辽宁是雷锋精神发源地，是雷锋的第二故乡。雷锋同志22年短暂的生命中，有3年零9个月在辽宁度过。而金城龙的身上，就流淌着和雷锋一样的热血，闪烁着和雷锋一样的光芒。他的日记里没有“雷锋”二字，却处处都是雷锋精神的映照；他的人生没有惊天动地的壮举，却用生命书写了最动人的雷锋故事。

和平年代里，雷锋精神从来都不是遥不可及的，它不是惊天动地的英雄壮举，而是“螺丝钉精神”，是融入日常、见于细微的坚守与奉献。看到同学有困难，主动搭把手；看到地上的垃圾，弯腰捡起来。这也是在续写最生动的雷锋日记，传承雷锋精神。在社会中，当需要正义时敢于发声，当需要奉献时勇于担当。这就是金城龙留给我们的青春姿态。

金城龙用他的字迹、用他的行动告诉我们：雷锋从未走远，他就在我们身边，是危难时刻伸出的一双援手，是日常相处中一句暖心的问候，是困境之中一份坚定的支持，更是像金城龙一样，把“有情有义有祖国”刻进生命的每一个普通人。

青春逢盛世，奋斗正当时。让我们带着像金城龙一样滚烫的初心，带着他对祖国、对人民的赤诚，继续前行；让我们把个人的青春理想，融入国家和民族的事业中去，在辽宁这片英雄的土地上，传承雷锋精神，书写属于我们这一代人的“雷锋日记”。



编者按：六十余年来，雷锋这个名字，早已成为奉献与担当的象征。在辽宁这片孕育了雷锋精神的土地上，一代代青年用行动续写着“雷锋日记”。他们或许没有惊天动地的壮举，却把“为人民服务”的信念融进日常，在平凡中铸就非凡。

雷锋精神从未走远，它在危难时刻挺身而出的身影里，就在日复一日默默坚守的岗位上，就在每一个青年将个人理想融入国家需要的选择中。

新时代呼唤新担当，让我们以雷锋为榜样，把青春奋斗融入时代洪流，在平凡岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉，用实际行动书写属于我们这一代人的青春答卷。

今天，我们共同奔赴一场关于青春与奉献的心灵之约，共同追忆一位用生命诠释雷锋精神的时代青年。

2026年1月23日13时40分，沈阳浑河北岸的浑河晚渡公园，某剧组正在拍摄外景，突然，有人发现在浑河南岸有群众落水了。听到求救声时，在剧组里当群众演员的金城龙，拿起一根木棍迅速向冰面冲去。施救途中，他在即将接近落水者时，用力将木棍向二人的方向抛过去，脚下的冰面突然开裂，金城龙不幸坠入冰冷的河水中，这个26岁的小伙子，从此便永远离开了我们。

金城龙的女朋友在接受采访时说：“他究竟救过多少人，我不知道，他从没主动说过，可亲眼看到他救人就已经有七八次了。”姑娘的手机屏保不是两人的合照，而是金城龙穿着应急队员队服帅气的样子，屏保上的七个字是：穿过寒冬，拥抱你。当记者见到他的父母，二人神情异常平静，那应该是突发变故后的应激反应，而铺满一床的证书、奖状，是儿子留给他们最后的回忆。

我将带领大家翻开一本特殊的“雷锋日记”。这本日记的内容，不仅刻在他的行动里，更融入了他26岁滚烫的青春之中。日记本扉页上，写着这样一句话：“无名无利无悔，有情有义有祖国。”这短短十几个字，是他一生的座右铭，是他每一次选择、每一次行动的指南针。翻开日记，没有惊天动地的豪言壮语，没有波澜壮阔的人生叙事，写满的是“人民至上”的朴素初心，是“默默奉献”的真诚坚守。

金城龙曾主动加入辽宁省红十字救援队，急救包成了他随身携带的“标配”，不是为了彰显身份，而是为了在有人需要时，能第一时间伸出援手。他生前曾13次无偿献血，累计总量达4000毫升，几乎相当于一个成年人全身的血量总量，每一滴鲜血，都承载着他对生命的敬畏，对他人的善意。他用日复一日的平凡行动，践行着“为人民服务”的初心，诠释着新时代青年的责任与担当。

金城龙在日记里写着：“非常之人做非常之事，干惊天动地事，做隐姓埋名人。”他的人生追求是只愿做一个平凡的人，做一个对社会有用的人，做一个能为他人、为祖国贡献一份力量的人。他把“祖国哪里需要，我就到哪里”的信念，刻进了骨子里，落实在了每一天的行动中。同学们，我们每个人都有自己的“日记”。日记里写的是什么？是课堂上的迷茫与坚持，生活中的欢喜与烦恼，还是成长中的迷茫与坚定？金城龙用他的“生命日记”告诉我们：平凡不是平庸，伟大源于日常的积累。有人问，是什么让他生在生死瞬间，毅然选择逆行？我想，那一瞬间，金城龙的脑海里，或许闪过远方的家人，或许闪过自己年仅26岁的青春年华，但最终，战胜本能恐惧的，是一种更强大的力量——那是作为退伍军人的责任与担当，是作为救援队员的职业素养，更是作为中华儿女的道德与坚守。

辽宁是雷锋精神发源地，是雷锋的第二故乡。雷锋同志22年短暂的生命中，有3年零9个月在辽宁度过。而金城龙的身上，就流淌着和雷锋一样的热血，闪烁着和雷锋一样的光芒。他的日记里没有“雷锋”二字，却处处都是雷锋精神的映照；他的人生没有惊天动地的壮举，却用生命书写了最动人的雷锋故事。

和平年代里，雷锋精神从来都不是遥不可及的，它不是惊天动地的英雄壮举，而是“螺丝钉精神”，是融入日常、见于细微的坚守与奉献。看到同学有困难，主动搭把手；看到地上的垃圾，弯腰捡起来。这也是在续写最生动的雷锋日记，传承雷锋精神。在社会中，当需要正义时敢于发声，当需要奉献时勇于担当。这就是金城龙留给我们的青春姿态。

金城龙用他的字迹、用他的行动告诉我们：雷锋从未走远，他就在我们身边，是危难时刻伸出的一双援手，是日常相处中一句暖心的问候，是困境之中一份坚定的支持，更是像金城龙一样，把“有情有义有祖国”刻进生命的每一个普通人。

青春逢盛世，奋斗正当时。让我们带着像金城龙一样滚烫的初心，带着他对祖国、对人民的赤诚，继续前行；让我们把个人的青春理想，融入国家和民族的事业中去，在辽宁这片英雄的土地上，传承雷锋精神，书写属于我们这一代人的“雷锋日记”。

今天，我们共同奔赴一场关于青春与奉献的心灵之约，共同追忆一位用生命诠释雷锋精神的时代青年。

2026年1月23日13时40分，沈阳浑河北岸的浑河晚渡公园，某剧组正在拍摄外景，突然，有人发现在浑河南岸有群众落水了。听到求救声时，在剧组里当群众演员的金城龙，拿起一根木棍迅速向冰面冲去。施救途中，他在即将接近落水者时，用力将木棍向二人的方向抛过去，脚下的冰面突然开裂，金城龙不幸坠入冰冷的河水中，这个26岁的小伙子，从此便永远离开了我们。

金城龙的女朋友在接受采访时说：“他究竟救过多少人，我不知道，他从没主动说过，可亲眼看到他救人就已经有七八次了。”姑娘的手机屏保不是两人的合照，而是金城龙穿着应急队员队服帅气的样子，屏保上的七个字是：穿过寒冬，拥抱你。当记者见到他的父母，二人神情异常平静，那应该是突发变故后的应激反应，而铺满一床的证书、奖状，是儿子留给他们最后的回忆。

我将带领大家翻开一本特殊的“雷锋日记”。这本日记的内容，不仅刻在他的行动里，更融入了他26岁滚烫的青春之中。日记本扉页上，写着这样一句话：“无名无利无悔，有情有义有祖国。”这短短十几个字，是他一生的座右铭，是他每一次选择、每一次行动的指南针。翻开日记，没有惊天动地的豪言壮语，没有波澜壮阔的人生叙事，写满的是“人民至上”的朴素初心，是“默默奉献”的真诚坚守。

金城龙曾主动加入辽宁省红十字救援队，急救包成了他随身携带的“标配”，不是为了彰显身份，而是为了在有人需要时，能第一时间伸出援手。他生前曾13次无偿献血，累计总量达4000毫升，几乎相当于一个成年人全身的血量总量，每一滴鲜血，都承载着他对生命的敬畏，对他人的善意。他用日复一日的平凡行动，践行着“为人民服务”的初心，诠释着新时代青年的责任与担当。

金城龙在日记里写着：“非常之人做非常之事，干惊天动地事，做隐姓埋名人。”他的人生追求是只愿做一个平凡的人，做一个对社会有用的人，做一个能为他人、为祖国贡献一份力量的人。他把“祖国哪里需要，我就到哪里”的信念，刻进了骨子里，落实在了每一天的行动中。同学们，我们每个人都有自己的“日记”。日记里写的是什么？是课堂上的迷茫与坚持，生活中的欢喜与烦恼，还是成长中的迷茫与坚定？金城龙用他的“生命日记”告诉我们：平凡不是平庸，伟大源于日常的积累。有人问，是什么让他生在生死瞬间，毅然选择逆行？我想，那一瞬间，金城龙的脑海里，或许闪过远方的家人，或许闪过自己年仅26岁的青春年华，但最终，战胜本能恐惧的，是一种更强大的力量——那是作为退伍军人的责任与担当，是作为救援队员的职业素养，更是作为中华儿女的道德与坚守。

辽宁是雷锋精神发源地，是雷锋的第二故乡。雷锋同志22年短暂的生命中，有3年零9个月在辽宁度过。而金城龙的身上，就流淌着和雷锋一样的热血，闪烁着和雷锋一样的光芒。他的日记里没有“雷锋”二字，却处处都是雷锋精神的映照；他的人生没有惊天动地的壮举，却用生命书写了最动人的雷锋故事。

和平年代里，雷锋精神从来都不是遥不可及的，它不是惊天动地的英雄壮举，而是“螺丝钉精神”，是融入日常、见于细微的坚守与奉献。看到同学有困难，主动搭把手；看到地上的垃圾，弯腰捡起来。这也是在续写最生动的雷锋日记，传承雷锋精神。在社会中，当需要正义时敢于发声，当需要奉献时勇于担当。这就是金城龙留给我们的青春姿态。

金城龙用他的字迹、用他的行动告诉我们：雷锋从未走远，他就在我们身边，是危难时刻伸出的一双援手，是日常相处中一句暖心的问候，是困境之中一份坚定的支持，更是像金城龙一样，把“有情有义有祖国”刻进生命的每一个普通人。

青春逢盛世，奋斗正当时。让我们带着像金城龙一样滚烫的初心，带着他对祖国、对人民的赤诚，继续前行；让我们把个人的青春理想，融入国家和民族的事业中去，在辽宁这片英雄的土地上，传承雷锋精神，书写属于我们这一代人的“雷锋日记”。

## 冰河滚烫的青春——金城龙的「雷锋日记」

大学生理论宣讲团 卢崇宇

研途·师说

## 凝心聚力筑梦想 精准帮扶育英才

经济与法律学院 张国华

考研，是一场关于毅力与智慧的长跑，而复试与调剂，则是这段旅程中险象环生却又充满机遇的关键一程。作为辅导员，我们深知每一位学子背后承载着家庭的期盼与个人的梦想。为帮助同学们顺利跨越这“最后一公里”，我在实践中总结并践行了一套“早谋划、细服务、强引导”的工作方法。我将从树立正确考研观、建立精准台账、主动对接调剂、积极动员引导、细化复试指导、强化心理护航六个方面，与大家分享具体做法与心得。

**旗帜鲜明，引导学生树立正确的考研观**

思想是行动的先导。在整个备考过程中，我始终引导学生确立“考研比不考研强，考上好学校比考上一般学校强”的积极导向，帮助学生从思想深处认识到考研的深远意义。我经常告诉学生，考研不仅是学历的提升，更是个人视野格局、专业能力与核心竞争力的二次塑造。在当前就业竞争日益激烈的背景下，研究生教育已成为众多优质岗位的“准入门槛”。一张含金量高的研究生录取通知书，不仅是知识的证明，更是未来职业发展的“金钥匙”。通过主题班会、谈心谈话、优秀校友分享等多种形式，我反复宣讲高等教育提升的长远价值，帮助学生深刻理解“选择比努力重要，但坚持选择需要底气”的道理，从而激发他们内在的驱动力。无论顺境逆境，都能保持定力，向着更高远的目标坚定前行。

**抓早抓细，建立精准化的成绩台账**

考研工作讲究一个“快”字和一个“准”字。我坚持“成绩一出，联系即至”的原则，第一时间组织辅导员和班导师对报考研究生的学生进行逐一摸排，确保不漏一人、不落一项。在这一环节，我重点做好两项工作：一是建立详细台账。我会将学生的初试成绩、报考院校、专业排名、单科成绩等核心信息录入电子档案，做到“一人一档”。通过数据比对与分析，精准识别进入复试范围的“种子选手”、处于复试边缘的“擦边生”以及需要重点关注的“临界考生”，为后续分类指导、精准施策提供坚实的数据支撑。二是密切关注分数线。我安排专人每日监测国家线、自主划线院校分数线及复试线的动态变化，确保第一时间将最权威、最准确的信息传达给每一位学生。信息就是机会，及时的信息传递让学生心里有底、决策有据，能够从从容应对后续的复试与调剂安排。

**主动出击，掌握高质量的调剂信息**

对于初试成绩不理想或一志愿落榜的学生而言，调剂

是“绝处逢生”的关键机会。我深知，信息差就是机会差，因此要提前布局、主动作为，着力建立丰富的“调剂资源库”。通过查阅资料、校友联系、院校对接等多种方式，我系统搜集整理了大量可供调剂的院校名单、专业缺口及历年录取数据，形成动态更新的调剂信息库。在指导学生调剂时，我坚持“匹配”原则，引导学生结合自身成绩、专业兴趣和地域偏好，从层次相当的B区院校、特色盲院校以及相关交叉学科中，精准筛选出目标范围，避免盲目投递带来的“资源浪费”。同时，我也反复提醒学生，调剂不仅是考学校，更是考心态和行动力，要做到“眼疾手快”，一旦有合适机会就迅速锁定目标，抢占先机。

**积极动员，确保“能录一个是一个”**

调剂阶段，部分学生可能会因心理落差产生畏难情绪，甚至萌生放弃的念头。针对这一现象，我坚持“全员动员、不留死角”的工作原则，以高度的责任感做好学生的思想工作。向学生讲透“能录一个是一个”的务实理念。在当下的就业环境中，研究生学历是未来立足的重要基础。我鼓励学生放平心态，只要有调剂的机会，只要专业方向大体契合，就不要过分纠结于“学校名气”的一时高低，而要着眼实际录取的可能性与长远发展的平台价值。通过组织调剂经验分享会，邀请往届成功调剂的学生现身“说法”，用真实案例消除学生的顾虑与偏见，让他们动起来、跑起来，在尽可能多的机会中争取最好的结果。

**严抓细节，做好复试全流程指导**

复试是综合素质的试金石。我从“硬件”到“软件”，对学生进行全方位、精细化的指导，力求在每一个细节上做到尽善尽美。首先是形象与礼仪。着装要得体、正式，符合大学生的审美标准，展现出积极向上的精神风貌。同时，提醒学生注意言行举止，保持自信从容的仪态，从进门的那一刻起就给导师留下良好的第一印象。

其次是应变与表达。针对“遇到不会的问题如何处理”这一普遍痛点，我总结出“变通法”：指导学生在遇到知识盲区时，不要沉默或慌张，而要围绕问题核心，结合自己的所学所长、科研经历或实践成果展开阐述，重点表达自己渴望学习、愿意加入团队的诚意与决心。这种“化被动为主动”的表达方式，往往能够赢得导师的理解与认可。最后是模拟实战。我会组织多轮全真模拟复试，从抽

题、回答到录音复盘，营造压力场景，训练学生的逻辑思维与语言表达能力。通过反复演练，学生不仅熟悉了复试流程，更在实践中提升了心理抗压能力和临场应变能力。

**温情护航，强化全方位心理辅导**

考研后期，学生面临巨大的心理压力，尤其是复试和调剂阶段，焦虑感更为强烈。为此，我们构建了“温情护航”机制，当好学生的心理疏导员。辅导员和班导师主动“下沉”到学生中去，通过一对一谈话、线上聊天等方式，及时捕捉学生的情绪波动，做到早发现、早介入、早疏导。对于那些处于“擦边”地带的学生，我给予信心加持，告诉他们“每一分希望都值得争取”；对于那些落榜失意的学生，我还引导他们正确看待挫折，告诉他们，“人生不止一条路，考研也不是唯一的终点”，但同时鼓励他们：“既然努力过，就绝不轻言放弃，再战也是好汉。”我用耐心与关爱化解学生的焦虑，用坚定的信念为他们保驾护航，让他们在风雨中依然能够感受到温暖与支持。

考研工作是一项系统工程，更是一份良心事业。从思想引领到信息追踪，从调剂指导到复试备战，从心理疏导到全程陪伴，每一个环节都凝聚着辅导员的心血与智慧。我将继续秉持“以生为本”的理念，以更加务实的作风、更加精准的举措，用心用情做好考研服务保障工作，努力让更多学子圆梦考研、成功“上岸”。

**编者按：**六十余年来，雷锋这个名字，早已成为奉献与担当的象征。在辽宁这片孕育了雷锋精神的土地上，一代代青年用行动续写着“雷锋日记”。他们或许没有惊天动地的壮举，却把“为人民服务”的信念融进日常，在平凡中铸就非凡。

**雷锋精神从未走远，它在危难时刻挺身而出的身影里，就在日复一日默默坚守的岗位上，就在每一个青年将个人理想融入国家需要的选择中。**

**新时代呼唤新担当，让我们以雷锋为榜样，把青春奋斗融入时代洪流，在平凡岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉，用实际行动书写属于我们这一代人的青春答卷。**

今天，我们共同奔赴一场关于青春与奉献的心灵之约，共同追忆一位用生命诠释雷锋精神的时代青年。

2026年1月23日13时40分，沈阳浑河北岸的浑河晚渡公园，某剧组正在拍摄外景，突然，有人发现在浑河南岸有群众落水了。听到求救声时，在剧组里当群众演员的金城龙，拿起一根木棍迅速向冰面冲去。施救途中，他在即将接近落水者时，用力将木棍向二人的方向抛过去，脚下的冰面突然开裂，金城龙不幸坠入冰冷的河水中，这个26岁的小伙子，从此便永远离开了我们。

金城龙的女朋友在接受采访时说：“他究竟救过多少人，我不知道，他从没主动说过，可亲眼看到他救人就已经有七八次了。”姑娘的手机屏保不是两人的合照，而是金城龙穿着应急队员队服帅气的样子，屏保上的七个字是：穿过寒冬，拥抱你。当记者见到他的父母，二人神情异常平静，那应该是突发变故后的应激反应，而铺满一床的证书、奖状，是儿子留给他们最后的回忆。

我将带领大家翻开一本特殊的“雷锋日记”。这本日记的内容，不仅刻在他的行动里，更融入了他26岁滚烫的青春之中。日记本扉页上，写着这样一句话：“无名无利无悔，有情有义有祖国。”这短短十几个字，是他一生的座右铭，是他每一次选择、每一次行动的指南针。翻开日记，没有惊天动地的豪言壮语，没有波澜壮阔的人生叙事，写满的是“人民至上”的朴素初心，是“默默奉献”的真诚坚守。

金城龙曾主动加入辽宁省红十字救援队，急救包成了他随身携带的“标配”，不是为了彰显身份，而是为了在有人需要时，能第一时间伸出援手。他生前曾13次无偿献血，累计总量达4000毫升，几乎相当于一个成年人全身的血量总量，每一滴鲜血，都承载着他对生命的敬畏，对他人的善意。他用日复一日的平凡行动，践行着“为人民服务”的初心，诠释着新时代青年的责任与担当。

金城龙在日记里写着：“非常之人做非常之事，干惊天动地事，做隐姓埋名人。”他的人生追求是只愿做一个平凡的人，做一个对社会有用的人，做一个能为他人、为祖国贡献一份力量的人。他把“祖国哪里需要，我就到哪里”的信念，刻进了骨子里，落实在了每一天的行动中。同学们，我们每个人都有自己的“日记”。日记里写的是什么？是课堂上的迷茫与坚持，生活中的欢喜与烦恼，还是成长中的迷茫与坚定？金城龙用他的“生命日记”告诉我们：平凡不是平庸，伟大源于日常的积累。有人问，是什么让他生在生死瞬间，毅然选择逆行？我想，那一瞬间，金城龙的脑海里，或许闪过远方的家人，或许闪过自己年仅26岁的青春年华，但最终，战胜本能恐惧的，是一种更强大的力量——那是作为退伍军人的责任与担当，是作为救援队员的职业素养，更是作为中华儿女的道德与坚守。

辽宁是雷锋精神发源地，是雷锋的第二故乡。雷锋同志22年短暂的生命中，有3年零9个月在辽宁度过。而金城龙的身上，就流淌着和雷锋一样的热血，闪烁着和雷锋一样的光芒。他的日记里没有“雷锋”二字，却处处都是雷锋精神的映照；他的人生没有惊天动地的壮举，却用生命书写了最动人的雷锋故事。

和平年代里，雷锋精神从来都不是遥不可及的，它不是惊天动地的英雄壮举，而是“螺丝钉精神”，是融入日常、见于细微的坚守与奉献。看到同学有困难，主动搭把手；看到地上的垃圾，弯腰捡起来。这也是在续写最生动的雷锋日记，传承雷锋精神。在社会中，当需要正义时敢于发声，当需要奉献时勇于担当。这就是金城龙留给我们的青春姿态。

金城龙用他的字迹、用他的行动告诉我们：雷锋从未走远，他就在我们身边，是危难时刻伸出的一双援手，是日常相处中一句暖心的问候，是困境之中一份坚定的支持，更是像金城龙一样，把“有情有义有祖国”刻进生命的每一个普通人。

青春逢盛世，奋斗正当时。让我们带着像金城龙一样滚烫的初心，带着他对祖国、对人民的赤诚，继续前行；让我们把个人的青春理想，融入国家和民族的事业中去，在辽宁这片英雄的土地上，传承雷锋精神，书写属于我们这一代人的“雷锋日记”



# 以平凡之躯，筑非凡之路

生物2025.2 赵冠昊

随着一场大雪的再次落下，山川披上了银甲。树上开满了梨花，这北国的画卷再次在神州大地上缓缓展开。合上手上的书本，走出家门看向远方白茫茫的一片，却又显得十分复杂。仿佛那茫茫的白雪中藏着什么，又仿佛那白雪在掩盖着什么？

随着时间的流逝，往日岩石狰狞的山脉，也被一步步地种满了头发，沉睡的工厂重新恢复了，丛林又变成最初的模样。一代又一代的工人，他们用自己的双手，走出一条人与自然和谐共生的道路。依靠在路旁的槐树上，看着皑皑的白雪，一幅幅画卷在我脑海中逐渐浮现了起来。真的沉睡的黄土高原之上，一位少年在似雨似雪的天气中，躲在屋檐下等待那两个最后才属于自己的“非洲”，他因为家中的贫穷，显得是多么无助、多么可怜，他就着那沾满了雨水的菜汤，喝着凉水吃下了自己手中的黑馒头，他心中是多么无奈，他也懂得和别人一样坐在一起吃饭聊天，可是一个少年的自卑与尊严让他无法这么做。此刻，作为生产大队队长的少安正领着一头生病了的耕牛，独自走在深夜的街道上，试图寻找一个可以安心睡觉的地方……他们出身平凡，却用自己的双手走出了一条让人羡慕的非凡之路，看到他自己的砖场和建成的学校，少安内心是怎样的感想？换作几年前，他会这样子去想自己的未来生活吗？或许他出身平凡，甚至是极度贫困的，连平凡都谈不上，但他正是用这种平凡之躯“暴露露，斩荆棘”，走出了一条属于自己的路。

随着一声烟火的鸣响，我恍然从梦中醒来。天色逐渐暗了下来，残阳也渐渐西下，或许几年前没有人会想过，如今他们竟能靠着这大山摆脱了贫穷，而当初的贫穷，也同样是因为这大山而产生。回去的路上，我抖落身上的雪，慢慢地走在这条人们用锄头和汗水开辟出来的山路上，仿佛又一次清晰地看到了先辈们的足迹。

年少时，我曾问过父亲，山的那边是什么？他没有告诉我答案，只是让我自己去寻找，曾经无知的我总认为，山的那边是繁华的城镇，是村中每个人都向往的地方，但真的就是这样吗？

雪越下越大，渐渐覆盖了我来时的脚印，覆盖了那广阔的黄土高原，山中的梅花迎风热烈地绽放着，向风雪宣告自己的尊严。松树高高耸立，卧雪的战马也不曾低下他的头。北方的雪不像江南的烟雨，它散落在这一望无际的疆土上，显得那么微不足道，那么可怜。

向北望去，我仿佛又一次看到了塞罕坝那松树、桦树、柏树成林的模样，看到那层黄沙肆虐的山丘上再次恢复了往日的生机，看到一代代种树人用自己平凡的双手造出了这世界上最大的人造森林，用自己的平凡之躯走出了这非凡之路，雪落在寒枝上，落在他们的魂魄上。

曾经的黄土高原上，少安他们用尽自己全身的力气也换不回可以吃饱的粮食，少安看着想要放弃读书

的妹妹，和未踏入社会的弟弟，心中是多么的无奈与心酸，他劝告妹妹好好读书，劝告弟弟对家里放心，却无法劝告自己安心。他因私自扩大自留地而被队上点名批评，但他从未后悔，他在为百姓寻找一条可以吃饱饭的道路。随着政策的改变，他凭借自己的双手努力拼搏，开砖厂、建学校，走出来一条自立自强的道路。

正是如今的家乡，有一群和他们一样的人，用自己的双手一锄一镐地蹚出了自己发展的道路，才有了如今人人摆脱贫困的局面。当春天来的时候，山上的桃花、梨花向我们招手；夏季来临，绿意的繁茂令人心生喜悦。秋天的丰收、冬天的梅花，是我们用几十年的时间，造就如今的厚积薄发，我们用双手走出了一条非凡自强的道路。随着时代的发展，有志青年们站上了祖国建设的前线，铁路工人也用自己的平凡之躯，铸造了一条条贯穿南北的卧地钢龙……

望着你的，是随着冬天褪去身上的黄色，渐渐被染成绿色的黄土高原。而望着我的，是山上那些逐渐褪去的白色，却依然还笼罩着白雾的山脉。我不禁想起，曾经向父亲问出的那个问题：山的那边是什么？或许如今的我有了解答，山那边不只是繁华的城镇、热闹街道、雀跃的人群，那些让人向往的地方，更是无数先辈们不屈的魂魄，而那条用平凡铸成的非凡之路，是一个让人望而生畏的地方，一个让人尊敬的地方。



残冬的寒意还在校园的角落里流连，春天却已悄然登门。清晨的阳光温柔地洒在操场上，染上了一层淡淡的金黄，像打翻的蜂蜜，流淌在每一寸跑道上。春风从教学楼的方向拂来，带着泥土解冻后的清香，混着楼内飘出的书香，漫过校园的每一处角落。空气里有一种说不出的清新，吸一口进去，胸腔里便满是湿润的甜意。四周一片寂静，却是一种蓄势待发的安静——仿佛整个校园都在屏息等待，等待所有沉睡的生命一起醒来。寒假的寂静刚刚褪去，沉寂了许

可最动人的风景，还是那些在春光里奔跑的少年。清晨七点，天已经大亮了，同学们背上书包，三三两两结伴而行，踏着晨光去上课。虽然还带着早起的倦意，眼睛里却亮亮的。走进教学楼，走廊里渐渐热闹起来，脚步声、说话声、书本翻动的声音交织在一起。上课铃声响起，教室里传来老师抑扬顿挫的讲课声。同学们全神贯注地听讲，目光紧紧追随着黑板上的粉笔字。老师提出问题，立刻便有同学举手回答，清脆的回答声充满了整个教室，像春天里最早鸣叫的那只鸟。

## 春满校园

英语2025.1 张圣涵

久的校园便迫不及待地焕发生机。开学没几天，天空中竟意外飘起了雪花。像是冬天临走前最后的回眸。这场春雪落得那样轻，那样柔，仿佛怕惊扰了刚刚苏醒的大地。雪花落在尚未发芽的枝头上，给黝黑的树干镶上银边；落在刚被春风拂过的泥土里，转眼便化成了晶莹的水珠。这场雪仿佛是在诉说着对校园的留恋，每一片雪花都是一声不舍的告别。可仔细看去，雪下的泥土已经松软，枯黄的草根下面，还有一点若有若无的绿意。原来，这场春雪不是来阻挡春天的，而是悄悄为满园春色做最后的铺垫，让那些沉睡的种子再暖一暖，再蓄一蓄力，然后破土而出。

最先感知春意的是校园里花草树木。操场边的草地上，小草争先恐后地从泥土里探出头来，嫩嫩的，绿绿的，像刚出生的婴儿一样。草坪上零星开着几朵野花，有白的、黄的、紫的，小小的，却开得格外精神。校园里的树木也仿佛感受到了春日的召唤，一夜之间枝头冒出了嫩绿的新芽，有的还是毛茸茸的小苞，有的已经舒展开来，露出新叶。花圃里的玉兰最是心急，不等叶子长出来，枝头上便绽出了饱满的花苞，有的已经微微张开了口，露出一抹洁白的瓣尖，像是害羞的少女。一切都好像蓄势待发的样子——草在长，花在开，树在抽芽，空气里到处都弥漫着蓬勃的生机与活力。

春风拂过，校园里处处是生机，

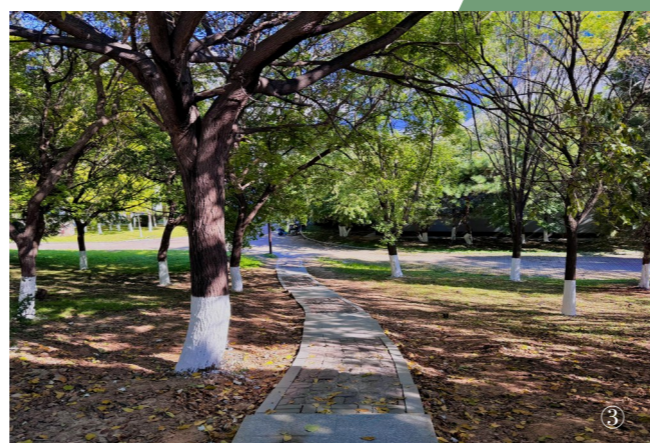
下课铃一响，校园便换了另一番模样。操场上，打篮球的同学正肆意地挥洒着汗水，有人高高跃起，舒展手臂将球精准地投向篮筐；有人弯腰运球，眼神紧紧盯着队友的位置。他们奔跑、碰撞、呐喊，汗水浸透了衣衫，却挡不住眼里的光芒。每一次进球都伴随着欢呼，每一次失误都换来拍肩的安慰。跑道上，有人在慢跑，一圈又一圈，像在丈量春天的长度。

图书馆里，阳光透过玻璃洒在桌面上，落在一排排书脊上，镀上一层温暖的光晕。同学们安静地伏案读书，偶尔翻动书页的沙声，像是春天的细雨。有人捧着厚厚的专业书，在字里行间寻找答案；有人对着笔记本电脑敲击键盘，目光专注而坚定。空气中弥漫着纸张和油墨的味道，混合着窗外飘进来的花香。教室里，结束了一天课程的同学们享受着片刻的惬意，有人窝在床上看书，有人聚在一起聊着天南地北的话题，笑声从门缝里溜出来，在走廊里回荡。汗水与嬉笑交织，拼搏与朝气碰撞，少年们的青春活力在这里尽情绽放。

冬去春来，雪落花开，校园的四季更迭，更像我们一步步走过的成长之路。那场春雪给冬天画上了一个句号，让春天开启了崭新的篇章。它落在枝头，落在草地，落在每一个少年的肩上，然后悄然融化，化作滋养生命的水分。它让沉睡的生命苏醒，让蛰伏的希望重新挺立。站在教学楼前的台阶上，望着来来往往的同学们，



我忽然明白，春天的意义不仅仅在于花开草长，更在于它给了我们一个重新开始的理由。作为一名大学生，我们正处在人



▲树影婆娑，风过林梢，我们的故事在这条小路上慢慢生长。

摄影 ①大通社记者 何文珍  
②大通社记者 李一铭  
③大通社记者 柴懿轩



▲风拂柳丝，燕啄新泥，春分携着满纸绿意，落在我们的校园里，愿我们不负时光，不负生长，借春风之势，在成长的路上步履不停，让每一份热爱都向阳生长。

图片制作 大通社记者 孙睿谦

## 一隅清欢事

## 寻爱

储能2025.1 秦佳欣

什么样的人能够遇到《尤尔小屋的猫》？据说只有渴望爱与温暖的人，才会遇见它。

如今时代，变幻万千。快节奏的生活，某种程度上异化了人的精神世界。于是，人们的语言表达变得匮乏，连带着感知也变得钝化。容易引起大众共鸣的是简单、直接，甚至于猎奇的故事，而那些温柔细腻的故事开始变得无聊。仿佛只有快速刺激感官的事，才能在心里留下痕迹。

翻开《尤尔小屋的猫》只需要一个闲暇的午后和一杯温茶。当你的心慢慢静下来时，才会发觉安尼斯尤尔小屋背后，有守护与传承、温暖与庄重、爱与友谊。陈旧历史遗梦的诡异温情，魔幻现实主义的荒诞治愈，以书中书的形式结合。而那只黑猫，则是一切守护者。

遇见黑猫，便即将预见幸福。

男友的离世给作家杰西的生活按下了暂停键，她逃离了繁华的伦敦，来到了英国一个封闭的乡村寻找写作灵感。在他人的“激将”下，她意外租下了传说中的尤尔小屋。租房的附带条件是照顾一只年老的黑猫——佩兰。穿越青翠的青草地，沿着鹅卵石甬道，路过一块古老的石头，杰西终于抵达了尤尔小屋。在做了一场古怪的梦后，她对上了一双幽绿的眼睛。

从此，跨越500年的爱恋，关于两个家族的恩怨，佩兰百年忠贞不渝的守候被一一展示。过去的故事反射于现实。杰西所看到的是幽寂的山谷、神秘的佩兰之石、骄傲的黑猫佩兰、闭塞的小镇、热情的青年，以及一个尘封多年的秘密。

一切看似逝去的，土地会记住。“它就是安尼斯尤尔，它就是这条山谷的魂魄，是山谷正在跳动的心脏。”渴望爱与温暖的心带着杰西来到了这里，此刻她决定守护这里。

这是一个爱与传承的故事。作者贝丝·布朗用极具质感的文字描绘了不同寻常的爱，不如阳光般温暖的，藏匿在依偎着悬崖的石砌小屋里，带着潮湿的爱。什么样的爱更令人沉醉？将爱暴露于阳光之下会弱化爱的锋芒，而将爱置于魔幻古屋之中，它的光芒得以全部显现。贝丝用魔幻现实主义的风格讲述了一个缓慢而温馨的美好故事，于是爱得以更加明显。在她的笔下，一切都鲜活而立体，腥咸的海风、潮湿又潮落、山中的薄雾、升起炊烟……你仿佛置身于此，伸手就能拂过佩兰蓬松的绒毛。

书中最动人的，是对“联结”的诠释，是跨越时空的，人与人、人与动物、人与土地的共生。尤尔小屋的故事与杰西的生活形成巧妙的呼应，过去的温暖跨越时空，带着历史的厚重支撑着杰西渡过难关。所以文章看似是杰西守护尤尔，实际是小屋治愈了杰西。

佩兰披着漆黑羽毛，倔强地守候着森林和尤尔小屋，它从指间漏出一点儿，便使人感到厚重的美好。接下来，它立刻打碎你所烦心的或是无可奈何的。于是此刻，你就沉浸于此吧。过去的过去有同样的人，同样的站在这里，未来的未来，总会有人沿着你所走过的路追寻你的足迹。

诸位，繁荣与匆忙冲刷下，你是否记得，在心最澄澈的时候你所求为何？我们匆匆而行不知所终，究竟多久了？

我恍若看到了杰西，她坐在书桌翻着那册画卷——那册最终决定房屋归属的画卷。她突然与我对视，周遭黑了，有人拉了太阳的闸，我听到了鸟鸣，断断续续，一声接着一声。我听见杰西的声音响起，她说太刺眼的阳光会掩盖鸟叫。她说回头，去听森林的回响。

圣诞节前夕，活了500多年的佩兰安静地离去。杰西崩溃无比，却在雪地里捡到一只黑漆漆的幼猫。我们不知道佩兰是否活了500百年，但是尤尔小屋永远有一只猫。

从遇见黑猫佩兰的那一刻起，杰西被指引，向着爱走去。土地只沉默地见证着，预备在未来的某一天，讲给佩兰之石前的另一人听。

曾有千万条河水冲出一条泥道，又有千万条河水沿着泥道流出。曾有千万个人构建人类文明，又有千万个人回首叩问。

回望在倒退人的进步。时间不会冲淡一切，因为爱永恒。广阔的土地要靠一层层历史堆积。

治愈的力量从来不在于热烈，而是绵长。读完后，我心中会留下一片柔软的余温，让人相信：无论经历过多少伤痛，总有一个地方、一只生灵、一段故事，能让我们重新找回生活的勇气，明白孤独从来都不是宿命，治愈与被治愈，从来都在不经意间悄然发生。