

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年4月15日 星期三 第337期(总第616期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.usstl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.usstl.edu.cn/srw

校领导深入课堂一线听课力促教学质量提升

本报讯 质评处报道 3月以来,学校领导班子成员以“四不两直”的方式深入教学一线,开展随机听课与实地指导工作,旨在深入贯彻“1+3+2”教育理念,持续强化教风学风建设,推动课堂教学提质增效。

校领导共深入课堂随机听课12次,其中重点聚焦思政课程建设,听取思政课5次,把脉思政课程教学质量,筑牢人才培养思想根基,深入落实立德树人根本任务。校党委书记孟劲松、党委副书记、校长胡军带头走进思政课堂,围绕价值引领、数字化教学手段、课堂互动等方面与授课教师进行深入交流。

孟劲松指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,要将理论阐述与学生的成长特点和发展实际相结合,启发学生思考,增强思政课堂育人的针对性和实效性。胡军对授课教师的教学准备和效果给予肯定,他鼓励教师积极探索人工智能赋能思政教学的新路径,以数字化手段增强课堂互动,进一步提升思政课程教学质量。

校领导还随机听取了公共基础课、实践课、专业课、中外合作办学课程等多种类型的课程,全面了解课堂教学实况。听课过程中重点关注“1+3+2”教育教学体系融入教学情况,教风学风建设情况、教材使用情况及学生学习实效,并在课后与授课教师深入交流,提出精准指导意见。

针对各类课程,校领导分别指出,高等数学等基础课要夯实学生知识根基,加强与专业知识的有效衔接,为学生专业学习及长远发展筑牢基础;实践类课程要深化“真题真做”教学模式,强化真实项目驱动,着力提升学生解决实际问题的能力;专业课要创新教学方法,将前沿知识与行业案例融入理论讲授,引导学生构建系统深入的专业知识体系;中外合作办学课程要进一步优化课程体系,加速双语教学资源建设,加强学生学业指导,培养具有国际视野的高素质人才。

学校举办学习贯彻党的二十届四中全会精神专题培训班

本报讯 组织部报道 4月1日—3日,学校举办学习贯彻党的二十届四中全会精神专题培训班,全校中层干部参加。校党委书记、党委副书记、党委党校校长孙晓华出席开班式并作动员讲话。

孙晓华指出,全体中层干部要深刻领会党的二十届四中全会重大意义,切实把稳办学治校思想之舵;要紧扣省市“十五五”规划要求和学校发展实际,将全会精神转化为推动学校“十五五”规划落实、深化“1+3+2”教育理念改革、提升服务地方效能的具体实践;要强化使命担当,以过硬能力作保障确保全会精神落地见效。全校中层干部要珍惜学习机会,努力提升政治能力与专业素养,树立和践行正确政绩观,严守纪律规矩,将学习成果转化为推动工作的强大动力。

学校党委高度重视本次培训,认真组织,精心策划,课程设置紧密围绕高质量发展任务和干部履职实际,采取专题辅导、视频教学、集中研讨等多种形

式,内容丰富,针对性强。培训班邀请校内外专家,围绕党的二十届四中全会精神、学校“1+3+2”发展规划的内涵与实践路径等内容,进行了系统深入的辅导、解读。培训期间,全体学员结合培训所学,以“深学笃行全会精神 勇担立德树人使命——奋力谱写辽科大高质量发展新篇章”主题,联系自身工作,进行了分组研讨,深入交流了学习体会。

大家纷纷表示,通过培训,进一步增强了对党的二十届四中全会精神的理解把握,提升了立足岗位履职尽责、服务发展大局的责任感与使命感。未来将持续巩固深化培训成果,切实将学习收获转化为谋划发展的思路,推动改革的举措,担当作为的能力,以更加饱满的热情和务实的作风,投身到学校“十五五”发展的新征程中,为加快建成特色鲜明的高水平研究型大学、助力辽宁全面振兴新突破作出新的更大贡献。

千山湾钢铁实验室揭牌运行



与会领导共同为千山湾钢铁实验室揭牌。摄影 宣传部 金会刚

本报讯 科技处 宣传部报道 4月3日,千山湾钢铁实验室启动仪式暨管委会第一次会议在我校举行。仪式邀请了国内钢铁领域工程院院士,东北大学、北京科技大学知名专家和学者,鞍山钢铁集团有限公司、中国钢研科技集团有限公司等国内行业知名企业代表,市委、市政府相关部门领导等参加。仪式由鞍山市副市长王植主持。

仪式上,鞍山市委书记吴开华,鞍山钢铁集团有限公司党委书记、董事长王军,辽科大党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军共同为实验室揭牌。吴开华为千山湾钢铁实验室学术委员会主任毛新平院士和千山湾钢铁实验室主任、辽科大党委常委、副校长罗旭东颁发聘书。鞍山市副市长柴峰介绍千山湾钢铁实验室筹建情况。

孟劲松代表辽科大对参会的领导和嘉宾表示热烈欢迎,并从承建单位角度介绍了千山湾钢铁实验室的建设背景、定位目标及未来规划,他表示,实验室的成立是鞍山加快建设国家级钢铁产业基地、培育发展新质生产力的重要举措,是政产学研用协同创新的重要成果,也是学校服务地方发展、助力产业升级的重要里程碑。辽科大要把实验室建设作为服务地方发展的核心任务,统筹学科平台资源,全力保障运行,持续深化与各共建单位的务实合作,产出更多科研成果,持续提升创新能力与行业影响力,加快建设成为省内先进、国内一流的钢铁领域创新平台与产业技术研究院,为鞍山打造国家级钢铁产业基地,为辽宁全面振兴新突破,为实现高水平自立自强作出新的更大贡献。

新的更大贡献。

毛新平在讲话中指出,站在“十五五”的新起点上,千山湾钢铁实验室将紧扣国家政策引导和顶层设计,依托鞍山钢铁产业基础和科教资源优势,聚焦行业关键核心技术攻关,深化产学研用协同创新,促进更多科研成果加快转化应用,以科技创新赋能钢铁产业提质增效,为鞍山高质量发展发展和钢铁工业转型升级注入强劲动力。

吴开华表示,千山湾钢铁实验室对于鞍山提升维护国家“五大安全”能力、加快传统产业转型升级、实现“十五五”时期全面振兴新突破具有重大意义。希望实验室紧盯科技前沿,立足产业需求,勇于探索、大胆创新,努力产出一批具有原创性、迭代性、实用性的科研成果,精准对接科技供给和产业需求,让更多创新成果转化为推动发展的现实生产力、核心竞争力。

据了解,千山湾钢铁实验室以“企业出题、实验室答题”为核心导向,聚焦“海洋装备用钢”“高端能源用钢”“绿色低碳”“AI智造”四大核心研发方向,开展从基础研究、技术攻关到成果转化的全链条创新实践,全力破解产业发展中的“卡脖子”技术难题,推动科技创新和产业创新深度融合。实验室将重点布局绿色低碳技术研发与应用,并紧扣海洋工程、高端装备、新能源等战略性新兴产业的用钢需求,全力攻关超高强度钢、耐腐蚀钢、超薄电工钢等高端钢铁产品,推动鞍山钢铁产业从“基础材料提供者”向“高端材料服务商”转型,并深度汇聚高校学科优势、科研院所技术优势与鞍钢集团产业场景优势,构建集技术研发、中试验证、人才培养、产业服务于一体的创新生态体系。依托“揭榜挂帅”等市场化科研攻关机制,培育孵化一批具备核心技术竞争力的科技型企业,推动钢铁产业与人工智能、数字技术等深度融合。

该实验室的建设是鞍山系统打造“千山湾实验室”系列市级品牌的重要一环,此前千山湾矿业实验室已成功落地并发挥实效,两大实验室将协同发力,为鞍山产业升级提供科技支撑,助力实现“现代钢都、秀美鞍山”的发展愿景。

推动科技创新和产业创新深度融合

学校赴鞍钢顶岗实践教师座谈会召开

本报讯 人事处报道 4月9日,学校赴鞍钢顶岗实践教师座谈会在校部421会议室召开。校党委书记孟劲松,党委常委、副校长宋怡林出席会议,人事处、相关学院负责人及顶岗实践教师代表参加座谈会。

座谈会上,人事处处长焦安源介绍了学校选派教师赴鞍钢顶岗实践的总体情况,教师代表依次作交流发言,分享各自顶岗实践工作经历和感受,汇报工作成绩,查找自身存在的差距,明确今后努力方向。教师们表示,顶岗实践是深入产业一线、补齐实践短板的重要途径,通过理论与实践相结合,打破了以往教学与研究“脱离实际”的困境。同时,通过亲身参与生产运行与技术攻关,进一步找准了自身理论优势及与产业需求的结合点,提升解决实际问题的能力、服务社会、培养学生的能力。

孟劲松认真听取教师代表发言,与每位教师亲切交流,详细询问了教师在顶岗实践期间发现的问题、研究形成的解决方案、取得的实践成果以及后续研究方向等情况,并逐一点评。他结合自身企业工作经历指出,生产现场需要解决的问题无处不在,唯有深入一线亲身实践,才能真正发现问题,找到解决路径。科学、技术、工程是“从理论到实践、再从实践升华为理论”,相互融合、相互推动、螺旋上升的发展过程。我校教师虽具备系统扎实的理论知识,但缺乏一线实践经验,往往难以捕捉“真问题”,研究脱离产业实际,难以产出高水平、有实际价值的成果。

孟劲松指出,结合学校“1+3+2”教育理念的不断深化落实,教师要兼具深厚的理论素养与丰富的实践经验,主动投身服务区域和地方经济发展,创新开展研究工作,不断提升实践本领,并将更多实践成果转化为教

学案例,切实提高育人水平。参与顶岗实践的教师要深入生产一线,发挥专业理论优势,助力实践单位解决技术难题,这既是学校服务社会的重要途径,也是教师实现个人成长的核心路径。高校教师不能只在“象牙塔”中做学问,必须走进生产一线研究“真问题”;要扎根现场、久久为功,以钉钉子精神和实践单位协同破解实际难题,把理论知识切实转化为现实生产力。

孟劲松强调,顶岗实践是帮助教师践行“1+3+2”教育理念,提高教师工程能力素养的有益途径,参与顶岗实践的教师要重点把握六个方面内容:一要锚定正确价值导向,无论是教师个人还是学校,都肩负着服务国家发展战略与经济社会建设的责任,为实践单位作贡献,就是助力学校发展、服务国家建设。二要精准对接实践单位需求,真正锚定现场实际问题,杜绝仅凭个人兴趣、主观想象开展研究。三要真心实意服务实践单位,沉下心来钻研真问题、解决真需求,切实把论文写在祖国大地上,让研究真正服务于产业科技进步。四要注重研究的实用价值,制定解决方案时充分平衡投入与产出,让研究成果落地可行、真正产生效益。五要坚持在实践中成长,在一线实践中升华自身理论积累,把在实践中收获的鲜活知识源源不断地传递给学生。六要坚定信心主动作为,依托自身专业优势与特长,在服务生产需求、破解技术难题的过程中贡献力量、实现价值。

学校将积极搭建实践平台,为教师成长创造更多条件。相关职能部门、二级学院要强化支撑保障,持续做好顶岗实践教师的服务保障工作。顶岗实践教师要珍惜机会,积极参与,深耕一线,以实干实绩为学校高质量发展作出贡献。

2026届毕业生就业工作推进会召开

本报讯 招就处报道 4月8日,学校2026届毕业生就业工作推进会在校部220会议室召开。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长纪振廷出席会议。相关职能部门负责人、各学院党政负责人、学生工作负责人、学办主任及本硕博毕业班辅导员参会。会议由胡军主持。

会议传达了2026年全国及辽宁省普通高校毕业生就业创业工作会议精神和2025年度就业工作先进集体与先进个人,并邀请获奖代表作经验分享。

孟劲松在总结2025年毕业生就业工作时指出,学校坚持以就业率与就业质量双提升为主线,

聚力攻坚、抓早抓实,为高质量发展提供了重要支撑。围绕做好2026年就业工作,他提出六点要求。一要做好毕业生就业岗位挖潜扩容,做实做细访企拓岗工作,要发挥校园招聘主渠道作用,提高校园招聘频次和实效。二要全面优化大学生职业生涯规划全周期指导体系,建立学生职业生涯规划书的跟踪和动态调整机制,将职业生涯规划作为落实“1+3+2”教育理念的重要前提。三要提高毕业生就业竞争能力,通过“1+3+2”教育理念,培育正确价值观,提升学生学习和解决问题的能力。四要做好就业思想引导,帮助毕业生树立理性的就业心态,强化毕业生职业生涯规划意识,树立扎根基层的

就业观念。五要抓好帮困兜底,助力重点群体尽早落实去向,落实落细结对帮扶、“三个优先”等帮扶举措。六要加强校院协同,全面落实校院两级就业“一把手”工程,营造良好就业舆论氛围,切实维护毕业生合法权益,确保就业工作大局稳定。

胡军强调,各单位要迅速传达会议精神,压实工作责任,各学院党政负责人要靠前指挥,抢抓春季学期就业工作黄金期,深化访企拓岗工作,强化对毕业生的分类指导,用心用情做好困难毕业生等重点群体的就业帮扶,强化协同联动,推动招生、培养、就业工作一体推进,形成全员促就业的强大工作合力。



摄影 宣传部 金会刚

“校领导接待日”是学校领导干部深入学生社区践行“一线规则”的特色活动,也是学校当前正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育、将“以生为本”理念落到实处的生动实践。学校将推动“校领导接待日”常态化开展,持续畅通学生与校领导面对面交流沟通渠道,将“一站式”学生社区打造成为倾听学生心声、解决实际困难、凝聚育人合力的前沿阵地。

本报讯 学工部报道 4月7日,第二期“校领导接待日”活动在知行居“一站式”学生社区举行。校党委书记孟劲松,党委常委、副校长纪振廷出席活动。相关职能部门负责人及国家奖学金获得者代表、学生代表参加活动。

活动中,荣获国家奖学金的学生代表依次分享了自己的学习和成长感悟。在交流互动环节,学生代表围绕人工智能、学科竞赛、人才培养、就业形势、职业规划、生活保障等方面踊跃发言。孟劲松、纪振廷和相关部门负责人认真听取每一名同学的发言,并结合学校发展规划与工作实际,对同学们提出的问题、困惑与建议现场逐一解答,明确下一步举措。

孟劲松对同学们勤学善思、锐意进取的精神风貌表示肯定。他指出,在人工智能引发历史性变革的时代,学校践行“1+3+2”教育理念,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,帮助学生构建精深专业知识、产业链知识与拓展知识相融合的知识结构,着力培养学生的终身学习能力与解决问题能力。针对学生普遍关注的实践能力培养,他强调,“学会学习”和“解决问题”的能力远比单纯获取知识更重要,青年学子应主动拥抱时代趋势,强化独立思考与创新意识,不断提升综合素质与核心竞争力。他特别寄语面临就业选择的同学们,要勇于深入基层和一线历练,把个人理想融入强国建设、民族复兴伟业,在实践中坚定理想信念、增长才干,以实干担当彰显辽科大学子的青春底色,以过硬本领服务区域经济与行业发展。

校领导接待日搭建沟通「暖心桥」

她时代·她力量

柔肩担使命 匠心筑芳华

土木工程学院 孙立霞

在沥青铺就的基建育人赛道上，我用女性独有的细腻与坚韧，坚守教学一线整整十八年。在教育数字化转型的浪潮中，我以创新为笔，一笔一画勾勒课程改革的蓝图，把专业课堂送上了国家级优质资源平台；在立德树人的征程上，我以初心为舵，陪伴一届又一届学生成长，看着他们扎根基建领域，成为栋梁之才。十八年来，我日复一日地耕耘着、坚守着，努力诠释“自尊、自信、自立、自强”的新时代女性精神。

深耕教学：用创新之笔绘就育人蓝图
我常跟学生说：“土木工程是接地气的学科，教学既要扎根理论沃土，更要紧跟时代步伐。”作为学院的教学骨干，我始终坚守三尺讲台，常年承担“路基路面工程”“工程测量”“BIM软件及应用”等核心专业课程的教学，年均课时量超过300节。让我欣慰的是，连续多年，学生评教都位列全院前列——这是学生们对我最大的认可。

面对传统土木工程教学中“理论与实践脱节、抽象概念难理解”的老大难问题，我心里着急，主动扛起了改革大旗。我带领团队，花了三年时间潜心打磨“路基路面工程”慕课。打破传统课堂的时空边界，把抽象的道路结构原理变成直观的三维动画，把嘈杂的施工现场“搬”进云端课堂。课程内容既严格对标行业最新技术标准，又用心融入了港珠澳大桥、川藏铁路等重大工程案例。通过“虚拟仿真+现场实录”的沉浸式教学，让学生足不出户就能“走进”工程一线，亲眼看到理论知识是如何在实际工程中落地生根的。

这份坚守换来了让我欣慰的成果。2020年，这门课成功上线“学银在线”国家级优质课程平台，累计开放8期，覆盖全国28个省份的63所高校，吸引了超过5万人次学习；2022年，经教育部审核，推送至国家高等教育智慧教育平台；2025年，又入选“慕课西行”项目，为西部教育建设注入了优质动能。看着自己的课程走出校园、服务全国，我心里有说不出的自豪。

在课堂教学中，我进一步创新“理实融合+课程思政”双驱教学模式。我把绿色交通、生态环保理念有机融入教学内容，引导学生树立“建路为民、修路兴邦”的职业信念。我还精心设计了“道路病害诊断”实战课程，让学生分组攻克真实工程案例，在分析问题、

解决问题的过程中锤炼专业技能。2021年，我获得了校级教学质量优秀奖，“路基路面工程”也获评省级一流本科课程；我主持的“土木类专业线上线下混合式教学模式改革与实践”项目，先后获得2022年校级教学成果一等奖、2024年省级教学成果二等奖。这些荣誉，是对我育人初心的最好回报。

春风化雨：用仁爱之心培育时代新人
“师者，既要授人以鱼，更要授人以渔。”这句话我一直记在心里。育人过程中，我始终把价值塑造放在首位，用爱心、耐心和责任心陪伴每一个学生成长。我坚持因材施教，针对不同学生的专业基础和发展需求，制定个性化培养方案，悉心指导学生参与学科竞赛和科研创新。在我的精心培育下，多名本科生在全国级赛事中崭露头角，其中一名学生获得了全国高校BIM毕业设计创新大赛三等奖。

我还积极搭建科研实践平台，带领学生深耕专业领域研究，先后指导学生完成了省级大创项目“人工纤维对沥青混合料路用性能影响研究”，以及多项校级大创项目，比如“道路病害快报程序的开发及应用”“鞍山森远就地热再生技术在河南高速公路养护中的应用研究”“沥青路面再生利用试验分析”“校内路基边坡稳定性分析及防护措施”等。学生们还发表了“浅谈校内路基边坡稳定性分析及防护措施”“LPI-BR与APAO混掺功能再生剂的试验研究”等学术论文。看到他们的科研思维和实践能力一步步提升，我比谁都高兴。

对于家庭困难的学生，我更是经常主动伸出援手。我不仅免费为学生们提供学习资料、一对一开展科研指导，还积极对接行业资源，帮他们联系实习单位。来自农村的本科生刘广宇、王启晨，家庭经济困难，一度对专业学习缺乏信心。我了解情况后，主动牵线搭桥，把他们送到合作单位参与道路工程实习。实习结束后，两位同学动情地对我说：“孙老师不仅教会我们专业知识，更让我们懂得了坚持的力量，让我们坚信，凭借学识能够改变命运。”听到这样的话，我觉得所有的付出都值得了。

示范引领：用巾帼之力传递奋进能量
十八年来，我始终秉持“以学生为中心”的教育理念，聚焦教学质量提升，逐渐形成了“行业前沿融入+思政浸润+创新教法”的特色教学范式。2021年，在全校1263名专任教师教学质量评比中，我脱颖而出获评优秀奖——全

校只有13人获此殊荣。我坚持教学与科研深度融合，把自己的科研成果转化为优质教学案例，让课堂内容更具前沿性与实用性。我践行“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”的理念，带领师生取得了一系列成果：学生发表论文2篇，参与大创项目5项，获国家级竞赛奖1项；我自己也发表了学术论文3篇、教改论文2篇，获得专利3项，参编教材2部，主持参与教改项目3项，累计获得教学成果奖3项、教学大赛奖14项及优质课堂奖1项。我还悉心指导了5名以上青年教师开展试讲、微课制作等教学能力提升工作。

作为课程建设的领航者，我牵头打造的“路基路面工程”课程，以新工科建设为引领、工程教育认证标准为导向、学生发展为中心，锚定“知识—能力—素养”三位一体的培养理念持续推进。课程先后获评校级一流课程、课程思政示范课程及辽宁省一流课程。经教育部审核，课程成功上线“学银在线”、国家高等教育智慧教育平台，并入选“慕课西行”项目，覆盖19所高校，服务校内外师生分别达331人次、327人次，总浏览量超过50万次。其中，“慕课西行”项目选课人数占比20%，为西部高校专业建设提供了有力支撑。

此外，我还与超星平台深度合作推进“智慧课程”建设。我构建的教学范式可复制性强，已被多所高校同行借鉴，带动了5门课程获评辽宁省一流课程、2门课程上线“学银在线”，形成了“一点突破、多点辐射”的课程建设示范效应。

在生活中，我努力平衡家庭与工作。作为妻子和母亲，我孝敬老人、关爱子女，用温情撑起温馨家庭；作为同事，我乐于助人、无私分享教学经验，主动带动身边人共同进步。我常对自己说：“女性的力量不在于柔弱，而在于坚韧。只要心怀热爱、脚踏实地，就能在自己的领域绽放光芒。”

十八载春秋耕耘，初心如磐；十八年杏坛育人，芳华绽放。我以三尺讲台为阵地，以科研创新为羽翼，以育人初心为根基，在土木工程教育领域书写了一名普通女教师的奋斗故事。我用专业诠释责任担当，用创新驱动课程发展，用爱心浇灌学子成长。我深深相信，新时代的女性，可以自尊、自信、自立、自强。我愿继续做师生心中的“最美巾帼奋斗者”，在平凡的岗位上，绽放不平凡的光芒。

“钢”铸未来!

这些辽科大正在鞍钢闪闪发光

编者按：今年3月，辽宁科技大学第四次党代会胜利召开，大会系统擘画了学校发展新蓝图。其中，具有辽科大特色的“1+3+2”教育理念被置于育人核心，正全面融入教育教学、人才培养、学科建设全过程，成为每一位学子成长成才的内在逻辑与坚实支撑。

在学校的育人篇章中，总有一些身影格外铿锵——他们从这里汲取知识、锤炼意志，最终选择将青春熔铸进祖国的钢铁事业。“听钢铁之声”栏目将聚焦一群“钢小伙”和“铁姑娘”——他们从辽科大出发，走进鞍钢，在火热的钢铁一线，正书写着自己的成长答卷。

见贤，当思齐。这些“钢铁后浪”的事迹，不仅是辽科大人才培养的生动注脚，更是一份“邀请函”：邀请你珍惜校园时光，锤炼品格、夯实专业、敢于实践、拓展能力。愿每一位学子能够从这些身影中汲取前行的力量，以他们为奋斗参照，在不远的将来，书写属于自己的钢铁人生。



王洪涛 2008年毕业于辽宁科技大学材料加工专业

1985年8月出生，辽宁海城人，中共党员，鞍钢股份热轧带钢厂1780生产作业区主管工程师。
王洪涛完成的“厚规格带钢的头部压痕缺陷攻关”青年创新登高项目，年创效480.9万元；完成的“1780线高强度卷形控制”青年创新登高项目，年创效126.4万元；完成的“消除高强度内应力工艺方法”科研课题项目，实现年创效548.6万元；完成的“减少1780线汽车大梁钢表面铁皮脱落控制技术”技术项目，实现年创效193.2万元。



王爽 2011年毕业于辽宁科技大学材料加工专业

1988年2月出生，吉林松原人，中共党员，鞍钢集团钢铁研究院一级助理研究员。
王爽成功开发核电稳压器用钢16MND5，使鞍钢成为国内唯一一家具备此类核一级产品生产资质和能力的钢铁企业。自主开发、全球首创用于“华龙一号”宁德核电二期项目的高性能18MND5钢板，关键指标远好于进口产品，完全满足我国自主建造三代核电装备的需求。获鞍山市科技进步奖一等奖一项。



张威 2008年毕业于辽宁科技大学矿物资源工程专业

1986年1月出生，辽宁朝阳人，中共党员，鞍钢矿业齐大山选矿厂尾矿作业区生产副作业长。
张威完成的“二、三泵站水封水管路改造”青年创新登高项目，年创效213万元；参与完成的“二泵站河道内增设回收泵”创新项目，年可创效56万元；参与完成的“大型输送泵站智能综合管控技术研究及应用”科研项目，年创效120万元，并获国家发明专利。



马俊尧 2012年毕业于辽宁科技大学化学工程与工艺专业

1989年2月出生，辽宁鞍山人，中共党员，朝阳钢铁焦化厂厂长助理。
马俊尧完成的“6米焦炉炉门框变形的原因分析及在线更换方法”青年创新登高项目，年创效43.3万元，获评辽宁省金属学会优秀科技论文三等奖；带领创新团队完成的“焦化除尘破布袋识别方法研究”项目，创效15.22万元，获评辽宁省创新方法大赛二等奖。参与完成的专利专有技术4项、创新项目11项，全部应用于现场，累计创效1200万元。



贾昊 2012年毕业于辽宁科技大学机械设计及理论专业

1986年5月出生，辽宁鞍山人，中共党员，鞍钢股份大型总厂型材生产线主任工程师。
贾昊完成的“中频感应加热炉链式拖运机运输小车系统改进”青年创新登高项目，累计创效135万元；完成的“型材轧机联接轴托架的优化改进”青年创新登高项目，累计创效50.8万元，该项目荣获2018年度鞍钢青年创新登高金牌项目。参与完成的授权发明专利2项、实用新型专利14项，全部应用于现场，累计创效100万元。获辽宁省质量科技成果三等奖1项。



朱伟见 2007年毕业于辽宁科技大学机械设计制造及其自动化专业

1986年5月出生，山东菏泽人，中共党员，鞍钢股份冷轧厂一分厂盐清机械点检点检长。
朱伟见完成的“A01机组拉矫直机矫直单元升级改造”青年创新登高项目，年创效72万元；参与完成的“全自动钢卷转运系统”项目，每年可节约成本192.8万元；参与完成的“A91机组3.0mm厚度稳定生产”项目，年创效150万元。参与完成的授权发明专利2项，全部应用于现场，累计创效50万元。获“冶金质量联盟杯”优秀QC成果二等奖1项。



刘玉虎 2014年毕业于辽宁科技大学机械设计专业

1988年5月出生，辽宁朝阳人，中共党员，鞍钢矿业大孤山铁矿西井作业区矿破机械点检员。
刘玉虎完成的“胶带输送机运转漏斗防堵塞装置的应用研究”项目，创效65万元；完成的“运输胶带断裂自动锁紧装置”项目，可为企业节约成本81万元；完成的“降低西井系统运行电耗”项目，每年节约电耗77.9万元。参与完成的授权实用新型专利4项、专有技术4项、合理化建议30余项，全部应用于现场，累计为企业创效790.78万元。



传承雷锋精神 践行育人初心

——持续擦亮“跟着郭明义学雷锋”辽科大品牌

“春风”辅导员讲师团 蔡秀亮

编者按：有人说，学雷锋是每年3月5日的一次“打卡”；也有人

说，雷锋精神不应是三月里匆匆的过客，而应是四季常驻的暖阳。正如你读完这篇文章，会发现：真正的雷锋精神，从来不是日历上孤独的一页，而是流淌在生活里、扎根在行动中的一种常态。它藏在郭明义每天提前两小时到岗的坚持里，藏在金城龙纵身一跃的冰河救援中，也藏在辽科大“暖风”爱心团队十五年来六百场志愿服务的日日夜夜里。它不是口号，而是行动；不是瞬间的感动，而是长久的习惯。愿我们都能把3月5日这一天，活成365天的日常——在学习中刻苦钻研，在生活中乐于助人，在平凡岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉。让雷锋精神如春风般，吹遍校园的每一个角落，日日拂过，岁岁不息。

春风送暖，万物勃发。作为“春风”辅导员讲师团代表，也是学校学雷锋与志愿服务的践行者，能与大家分享感悟、传递力量，倍感荣幸。我将与大家一同回顾雷锋同志事迹，重温雷锋精神，分享在“新时代雷锋”郭明义老师的指引下，学校“暖风”郭明义爱心团队的奉献历程，共同探讨如何传承和弘扬新时代雷锋精神。

雷锋，一个平凡而伟大的名字，他是伟大的共产主义战士，以短暂而光辉的一生，树起了一座不朽的精神丰碑。他始终坚守“全心全意为人民服务”的信念，在平凡的岗位上做出不平凡的事迹：他利用休息时间参加义务劳动，在出差途中热心帮助旅客，冒雨护送陌生母子回家，将积攒的津贴悉数捐给灾区。他像一颗永不生锈的“螺丝钉”，干一行、爱一行、钻一行，在驾驶岗位上

创造了安全行车纪录，成为爱岗敬业的典范。他坚持写下的《雷锋日记》，成为亿万人民的精神食粮。雷锋精神超越时空，激励着一代代人投身于服务人民、奉献社会的崇高事业中。

一座钢城，两代雷锋。我们辽科大的校外辅导员，“暖风”爱心团队指导教师郭明义同志，就是其中最杰出的代表之一。

郭明义与雷锋一样参加过军。1977年参军的他，第二年就被评为“全师学雷锋标兵”。1982年复员到鞍钢齐大山铁矿，他始终兢兢业业，创造一流业绩。作为采场公路管理员，他每天提前两个小时到岗，十五年来多干了五年的工作量，制定的养路标准国内领先。然而，让他更广为人知的，是他那颗博大的爱心。他累计无偿献血、捐献血小板折合总量超过6万毫升，相当于自身全部血量的10倍多。他累计捐款数十万元，资助了300多名贫困学生，给无数困难家庭送去温暖和希望。

在雷锋精神的指引下，在“当代雷锋”郭明义精神的感召下，辽宁科技大学成立了“暖风”爱心团队。十五载薪火相传，“暖风”爱心团队从无到有、从小到大，每一步都浸润着雷锋精神

的滋养，镌刻着辽科大人的担当。在学校的大力支持下，在郭明义老师的指导下，“暖风”爱心团队坚持品牌化、项目化、常态化建设，累计开展志愿服务六百场，参与师生达五十多万人次，形成六大特色项目体系，打造了“大手拉小手·跟着郭明义走”“矿山路”等品牌活动，获得各级表彰、被数十家媒体报道，打造了一系列有温度、有影响的志愿服务项目。更令人欣慰的是，一批

又一批青年学生在奉献中成才，从受助者变为助人者，从参与者变为带头人，把雷锋精神内化为信念、外化为行动，成为新时代雷锋精神的传承者、传播者、践行者。

作为辅导员，我深知辅导员的岗位，就是学雷锋的岗位；学生的成长，就是我们奉献的方向。日常工作中，我将把雷锋精神、金城龙同志事迹带进班会、宿舍、课堂，用身边事教育身边人；志愿服务中，我将带头冲锋，带领学生走进社区、乡村、养老院，让青年在实践中感悟奉献之美、践行担当之志。

身处新时代，有人或许会问，在物质丰裕、选择多元的今天，诞生于计划经济年代的雷锋精神，对我们还有意义吗？答案当然是肯定的。雷锋精神不是遥远的道德符号，而是可感可学的青春榜样。

金城龙，辽宁中医药大学2022级中西医结合临床专业本科生，一名退役军人。为营救一对落入冰窟的父子，他的生命永远定格在了26岁。他的日记扉页上，工整地写着：“无名无利无悔，有情有义有祖国。”

从雷锋到郭明义，再到金城龙，我们看到了一条清晰的精神传承脉络：他们都把个人理想融入国家和人民的需要，都在平凡中铸就伟大，在奉献中实现价值。英雄就在我们身边，作为新时代大学生的你们应该怎么做呢？

作为新时代大学生，你们要坚定理想信念，将小我融入大我。要像雷锋、郭明义、金城龙那样，深刻理解个人前途与国家命运紧密相连。认真学习党的创新理论，从英雄楷模的事迹中汲

取信仰的力量，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要思考“新时代如何定义奉献”，将爱国情、强国志、报国行自觉融入日常学习和未来规划中，让青春在为民族复兴的奋斗中绽放光彩。

作为新时代大学生，你们要锤炼过硬本领，于平凡中孕育不凡。珍惜大学时光，发扬“钉子精神”，刻苦钻研专业知识，练就过硬本领。同时，积极投身志愿服务和社会实践，关心同学、参与校园建设、走进社区基层。在服务社会的“真场景”中，体会奉献的快乐，培养社会责任感

和实践能力，让雷锋精神从认知转化为习惯和品格。

作为新时代大学生，你们要勇于担当奉献，以青春温暖时代。要像金城龙那样，永葆军人本色和医者仁心，时刻准备在他人需要时伸出援手。要像郭明义那样，不仅自己做好事，更带动身边人一起行善。在校园里，营造互助友爱的氛围；在网络空间，传播积极健康的内容；在面对社会现象时，秉持正义与良知。通过你们的言行，感染和带动更多人加入向上向善的行列，汇聚磅礴的青春正能量，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神成为校园乃至社会最亮丽的风景线。

学雷锋是永恒的主题，奉献是不变的初心。让我们在学校党委领导下，传承雷锋精神、践行育人使命，擦亮“跟着郭明义学雷锋”辽科大品牌，让暖风长吹、爱心永驻，以饱满热情投身强国建设、民族复兴伟业，为学校发展、辽宁振兴、祖国富强贡献我们的青春和力量。



与春日有约

储能 2024.2 易诗彤

“春有约，花不误，岁岁年年。”

当风开始变软的时候，我便知晓，春天的邀约近了，是时候赴一场与春天盛大的约会了。我将冬日的沉寂与期盼，化作与春天交易的筹码，换取满眼的绿意、满心的欢喜，以及那份久别重逢的温暖与感动。

春意执笔，蘸一抹新绿，将校园染成诗意的调色盘。春风剪碎云絮，揉成花瓣，玉兰翘首，桃花轻舞，连空气都跳动着雀跃的音符。落款春景，我回头望，俨然已踏过无数春色。

当风还裹着未尽的寒意掠过脸颊，我总会想起在贵州时，春天是如何踏着脚尖，从指尖滑过山野的。在那儿，春天是藏在呼吸里的，来得悄无声息。清晨推开窗，湿润的风裹着草木清香扑面而来，才发觉春意已悄然浸润了整座城市。走在校园的小径上，总会与不知名的花香不期而遇，那香气不浓烈、不张扬，却带着一种穿透时光的温柔。摘下耳机，放下喧嚣，深吸一口气，肺里的冬天便被尽数清空。风有了温度，香有了轮廓，连呼吸都成了春日的絮语——它在告诉你，所有的寒冷都已退场，万物正在悄悄发芽。校园里，玉兰树最先感知春讯，洁白的花瓣如

云朵般缀满枝头，风过处，便有几瓣悠悠飘落，恰好停在我曾捧书走过的路上。同学们三三两两结伴而行，有的指着树梢新抽出的嫩芽轻声讨论，有的在花影下驻足拍照，还有的相约周末去郊外放风筝，纸鸢会在湛蓝的天幕中摇曳，牵着少年清亮的笑声。

然而，当我负笈北上，来到鞍山，才发觉春天的邀约，竟有如此不同的模样。

起初，我对北方的春天还带着几分陌生。这里的春天似乎喜欢捉迷藏，总在风中若隐若现。这里的风还带着寒意，吹在身上能穿透衣角，有一种“春寒料峭”的直白。太阳虽挂在天上，却像一盏高悬的白灯，看着暖洋洋的，伸手去接，掌心却触不到温度。没有了群山环抱的温柔，也没有了花香漫过衣角的细腻。北方的春天，不是温柔地来，而是倔强地闯。它不像贵州的春那样悄然而至，而是带着一股不服输的劲头，硬生生地从寒冬的怀抱中挣脱出来，像一个正在苏醒的巨人，带着未散的寒意，却蓄满了力量。

如今，我渐渐感受到了北方春天特有的魅力。其中最让我感动的是北方人对春天的热情：上个周末，好友热情

地邀请我去她家包饺子，说是“咬春”。好友还提醒我要小心“倒春寒”，记得“春捂秋冻”，看着大家围坐在一起，说说笑笑，窗外虽还带着些寒意，屋里却暖意融融。我想，这种直白的温暖，是北方春天独有的馈赠。

无论何处，与春天的约定终究是公平的。它不会因为地域的差异，就吝啬自己的美好。当鞍山的阳光终于穿透云层，洒在身上时，那种温暖来得迟些，却更加笃定。就像贵州的花香会漫过衣角，鞍山的风也会在某个清晨，突然变得柔软，带着泥土解冻的气息，告诉你：春天，它真的来了。

两地春天的邀约，像两封来自不同邮差的信，一封藏着温柔的絮语，一封写满了热烈的问候，却都在同一个季节，叩响了我的心底。

原来，无论是贵州的温婉，还是鞍山的直白，春天都在用它自己的方式，与我们交换着美好。它不要求我们用同样的心情去迎接，只希望我们能伸出手，接住风，接住光，接住这个为你而来的季节。就像那句话说的：“春天是一场温柔的交换，你付出心意，它便回馈美好。”

所以，不妨伸出手吧。伸出手，接住这个春天的邀约。在贵州，会接住一瓣飘落的玉兰；在鞍山，也会握住一缕温暖的春光。无论是南方的细腻，还是北方的热烈，当你掌心触碰到风的那一瞬，春日，便已如期赴约。



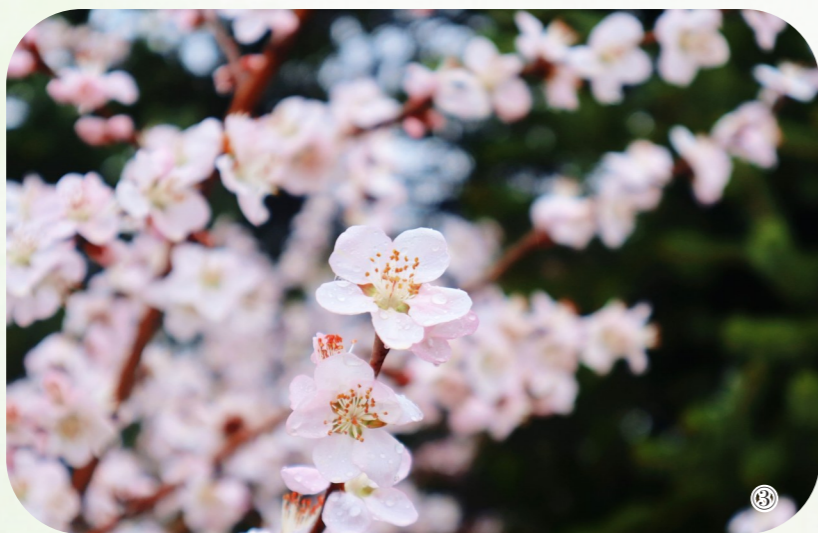
▲教学楼前日落的光影，是青春最浪漫的背景板。



▲恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。

四月的风穿过长廊，钢都的春换上新装。校园里的各地已成“打卡”热点，花瓣雨随风飞舞，师生纷纷驻足拍照。教学楼前草坪重新泛绿，午间已有同学三两成群，享受阳光与闲眠。这个季节适合所有温柔的动词——比如“生长”，比如“绽放”，比如抱着书慢慢走，任由光线把影子拉得很长。不经意间，书香与花香一同苏醒——你，走进画中了么？

春随花影至 风携暖意来



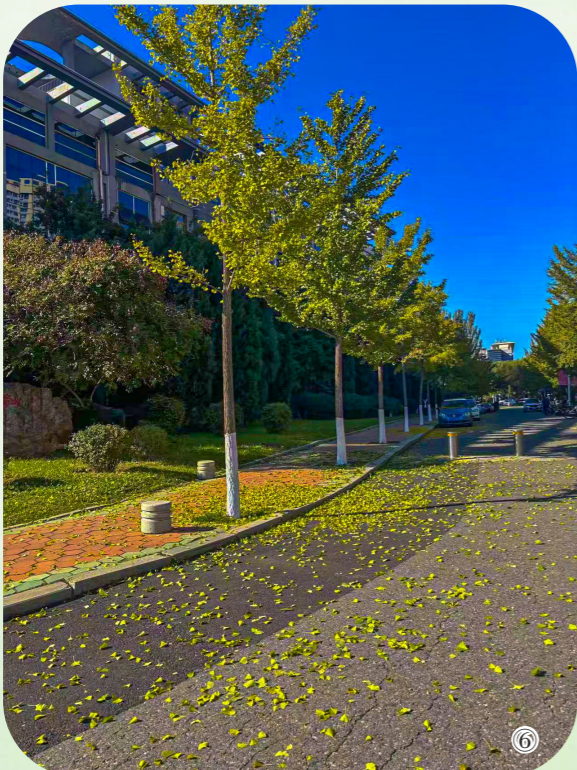
▲花满枝，随手定格下春日限定的美好，每一次绽放都是关于成长的注脚。



▲花影成趣



▲春日的信笺，落在滴着露水的花瓣上，落在生机勃勃的校园。



▲走在洒满阳光的小路，此刻便体会到什么是春和景明。



▲以繁花为框，落入你眼中的一帧即为春季的邀约。



▲校园的春景，是蓝天与草木写就的诗，是亭台与湖光铸成的画。

摄影 ①大通社记者 陆宇琪 ②宣传部 金会刚
③⑥大通社记者 孟文凯 ④大通社记者 唐士涵
⑤大通社记者 洪冰 ⑦大通社记者 王娜琳 ⑧大通社记者 牟华杰