

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年4月30日 星期四 第338期(总第617期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.usstl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.usstl.edu.cn/snw

中国工程院院士朱荣受邀到校作学术报告

本报讯 科技处报道 4月23日,学校“钢苑科技讲堂”学术报告会在图书馆报告厅举行。中国工程院院士、北京科技大学终身教授朱荣应邀担任主讲,以“中国钢铁低碳之路”为主题为师生作专题报告。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军出席报告会。材料与冶金学院、化学工程学院、机械能与自动化学院等单位骨干教师、博士及硕士研究生代表共200余人现场聆听报告。党委常委、副校长罗旭东主持报告会。

报告会上,朱荣立足全球钢铁产业变革与国家“双碳”战略大局,从钢铁工业发展历程、低碳转型国家需求、二氧化碳资源化利用、近零碳排放技术路径及人工智能赋能冶金五大维度,系统梳理了中国钢铁低碳发展的脉络与方向。在核心技术阐释环节,朱荣重点介绍了二氧化碳资源化利用的关键路径。他表示,我国钢铁行业已打破“碳排放即污染”的传统认知,实现了从“末端治理”向“资源化利用”、从“碳污染”向“碳资源”的根本转变。围绕近零碳排放目标,他提出“绿电+绿氢+碳捕集、利用与封存(CCUS)”一体化综合解决方案,并指出我国生物质碳、绿电及绿氢资源丰富,钢铁行业深度脱碳具备坚实的技术与资源支撑。他还强调,人工智能正全面赋能钢铁生产,在工艺优化、能耗管控、碳排放监测及智能运维等场景的深度应用,将推动钢铁工业加速迈入绿色、低碳、智能的冶金新时代。报告结束后,师生围绕低碳冶金前沿技术、行业发展前景、人才培养方向等方面进行提问,现场交流气氛热烈。

相关负责同志表示,本次“钢苑科技讲堂”为师生搭建了高水平学术交流平台,拓宽了专业视野,激发了投身钢铁强国与绿色低碳事业的使命感。

树立和践行正确政绩观学习教育第2期读书班暨学校党委理论学习中心组学习会召开

树立和践行正确政绩观

本报讯 宣传部报道 4月22日,树立和践行正确政绩观学习教育第2期读书班暨学校党委理论学习中心组学习会在421会议室召开,专题学习《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》等文章,会议还学习了习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述。学校党委理论学习中心组全体成员参加会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上,党委理论学习中心组对《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》中的部分篇目,《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》

《河北正定篇》“福建篇”,以及《为中国式现代化提供坚强安全保障——习近平总书记关于总体国家安全观重要论述的生动实践》进行领学。部分党委理论学习中心组围绕学习内容,结合自身学习体会和分管工作进行交流研讨。

会议要求,一要遵循思想政治工作规律,树立“全新教育观”。坚持“一个体系铸魂”,将思政工作作为一项战略工程、固本工程、铸魂工程抓紧抓实,全校干部的“政绩”要写在学生的成长成才之中;打造辽科大新时代“钢铁思政”育人品牌,彰显“钢铁思政”育人特色,将钢铁工业的特质与人才培养规律深度融合,打造一批“钢铁思政”特色课程,形成一批“钢

铁思政”特色活动,产出一批“钢铁思政”育人成果,在讲好道理的同时多为学生成长办实事。

二要遵循教书育人规律,树立“全新育人观”。坚持“三类知识强基”,以工程教育认证、专业建设提质为抓手,以深化产教融合、协同育人为着力点,推动知识传授从“学校主导”向“产业赋能”转变,让学生在实践中掌握前沿专业知识,让学生掌握未来发展所需的前沿交叉知识。

三要遵循学生成长成才规律,树立“全新成才观”。坚持“两种能力锻造”,从习近平总书记地方工作生动实践中感悟正确政绩观的核心要义,精准厘清显绩与潜绩、近期与长远、破局与立新的辩证关系,注重久久为功,将隐

性能力教育转化为可教、可练、可评的显性课程与项目,使学生拥有“理解知识、用好知识、驾驭知识”的能力,在校期间初步形成工程思维与职业素养。

会议还就筑牢学校安全稳定防线、做好校园安全工作提出要求。要全面贯彻总体国家安全观,将政治安全置于校园安全的首要位置,运用系统思维构建校园安全新格局,坚持以师生为中心的安全发展理念,实现以高水平安全保障高质量发展。

本次读书班采取集中学习、个人自学和集中交流相结合的方式,与会领导同志认真研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》等学习书目和资料,结合思想和工作实际,深入交流学习心得体会。

“英雄,永不谢幕”红色大思政课高校巡讲在我校举行

本报讯 宣传部报道 4月21日,“抗战从这里开始——‘英雄,永不谢幕’”红色大思政课高校巡讲在我校举行。活动由中共辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅主办,辽科大承办,是“英雄,永不谢幕”辽宁省红色大思政课高校巡讲直播第二场,也是沈阳“九·一八”历史博物馆红色印记宣讲团的首场宣讲。辽科大党委副书记孙晓华,中共辽宁省委宣传部宣教处处长袁希名、二级调研员边玉鹏,市委宣传部分管负责同志,学校相关部门负责人、思政课教师代表、辅导员及学生代表等800余人参加活动。宣讲聚焦抗日战争历史中的

青春力量与精神传承,红色印记宣讲团的五位成员依托珍贵的历史影像和文物资料,以生动的语言和真挚的情感,重点讲述九一八事变作为14年抗战起点及世界反法西斯战争序幕这一核心史实,深入解读了“中国人民抗日战争起始地”与《义勇军进行曲》素材地的历史由来。同时,讲述从杨靖宇、赵尚志,到赵一曼、东北抗联八位女战士等革命烈士的感人事迹,系统展现东北抗联、抗日义勇军浴血奋战的壮阔历程,带领师生触摸有温度的历史细节。现场师生凝神聆听,深情感悟,接受了一次深刻的思想洗礼与精神淬炼。(下转二版)

2026年本科教学工作会议召开

本报讯 教务处报道 4月21日,学校2026年本科教学工作会议召开。全体校领导、学校副处级以上领导干部、全体教师参加会议。党委常委、副校长张文字主持会议。

党委副书记、校长胡军作题为“锚定改革方向 深化产教融合 奋力开创本科教学高质量发展新局面”的工作报告。报告系统回顾了2025年学校在“1+3+2”教育教学体系、教风学风建设专项行动、产教融合协同纵深发展、师资队伍、数字赋能教学、五育并举及质量监控体系等方面取得的成效,并对2026年重点工作作出部署,内容涵盖深化教学改革、推进“1+3+2”教育教学改革、工程认证与专业建设、课程建

设、产教融合与科教融合、教风学风攻坚、师资队伍、质量监控、数字赋能与双创培优等领域。

党委书记孟劲松从教师、管理人员、学生三个维度,对落实“1+3+2”教育理念提出三点要求。一是教师应恪守职业道德、提升能力本领。要充分认识到改革内涵,发挥思想引领作用,深化教学改革,守牢课堂主阵地,强化实践教学与班主任指导,培养学生问题解决问题的能力,赋能学生终身学习与成长。二是管理者要深化管理与育人协同,转变“重管理、轻服务”观念。要强化人力、资金和制度保障,建立“计划—实施—检查—反馈—考核”闭环管理机制,将改革落实情况纳入校内巡查。三是学生要主动参与课堂变革,

善用资源设计个性化成长路径。要加强跨界联结构建合作学习生态,在实践反思中成为知行合一的行动派。

会上,材料与冶金学院艾新港,工商管理学院王冰、金玉然,计算机与软件工程学院赵骏,土木工程学院高华国五位教师代表,分别围绕现代产业学院建设、国家一流课程建设、院系课程思政建设、英语四级提升工作、工程教育认证工作作经验交流发言。

相关负责人介绍,会议标志着学校本科教育教学改革进入系统推进、全面深化的新阶段。学校将锚定改革方向、深化产教融合,奋力开创本科教学高质量发展新局面,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出贡献。

网络工程专业接受工程教育专业认证专家现场考察

本报讯 教务处 计算机学院报道 4月16日—17日,工程教育认证专家到校对网络工程专业进行现场考察。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长张文字,相关职能部门负责人,计算机学院班子成员、网络工程专业全体教师及学生代表参加考察工作。

17日下午的考察意见反馈会上,姜明华介绍整体考察情况,对学校办学定位、专业建设成效、教师队伍的敬业精神以及学生与用人单位的认可度给予充分肯定,同时客观指出专业在学生学业指导、培养目标评价等方面存在的不足,并提出改进建议。胡军表示,专家组反馈的问题切中要害,建议精准务实,学校全盘接受、照单全收、立行立改。学校将逐条梳理问题,建立整改台账,明确责任分工与整改时限,形成闭环管理。

考察的核心目的、日程安排、工作纪律及相关要求作全面说明。专家组围绕办学保障、实践教学等方面进行质询,并严格对照认证标准开展相关工作。

胡军在16日上午进行的现场考察见面会上表示,网络工程专业作为国家一流本科专业,始终以工程教育认证标准为依据,持续优化课程体系、升级实践教学条件、完善质量保障机制。他表示,学校将以最诚恳的态度、最务实的作风,虚心听取专家意见,认真落实整改要求,以认证促建设、促改革、促发展。

专家组组长姜明华围绕现场

龙源集团、欧波同集团向学校捐赠460万元

本报讯 校友与合作办报道 4月28日,龙源集团、欧波同集团向辽宁科技大学教育基金会捐赠仪式举行,两家爱心企业共同向学校捐赠460万元,精准助力人才培养与科学研究。党委副书记、校长胡军,龙源集团董事长赵晓军、欧波同集团董事长皮晓宇出席仪式。

胡军代表学校党政及全体师生员工对两家企业表示衷心感谢。他说,赵晓军、皮晓宇两位校友毕业后笃行创业,分别带领企业成长为行业标杆,他们心系母校,担任教育基金会理事、校友会副会长,诠释了“一朝科大人,一生科大情”的深厚情怀。两个集团的慷慨捐赠,既是雪中送炭的物质支持,也为广大学子勤学奋进提供了强大精神力量。

学校将以此次捐赠为新起点,抢抓“双优”赛道新机遇,以办学能力优质和服务地方经济社会发展优秀为双轮驱动,推动学校迈向高质量发展新征程。

赵晓军表示,此次捐赠260万元,将专项用于学生公寓空调电力改造和资助孤儿大学生两大暖心工程,以实际行动改善学生的居住条件,帮助困难学子顺利完成学业。皮晓宇在致辞中感念母校的培育之恩,他说,此次捐赠200万元设立“欧波同助学专项基金”,旨在资助家境困难,但在学业中奋发向上的学子,不让经济重担成为逐梦路上的羁绊。

仪式现场签署了捐赠协议;相关负责同志代表学校接受460万元捐赠。胡军为赵晓军、皮晓宇颁发“捐赠荣誉证书”。

面对面:青衿问道 时代担当



4月27日,在五卅青年节即将到来之际,学校2026年“五四”青年教师代表座谈会在422会议室举办。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军出席会议并讲话。来自各单位的29位青年教师代表、相关职能部门负责人参加座谈。党委常委、副校长宋怡林主持活动。

29位青年教师代表结合自身经历,围绕立德树人、“1+3+2”教育理念落实、个人职业发展等内容谈体会、说困惑、提建议。相关职能部门负责人就教师普遍关心的人才项目申报、职称指标分配、教学成果培育、科研平台建设、后勤服务保障等问题进行了回应与解答。

孟劲松向青年教师提出五点希望:一是坚定方向,坚守师德师风;二是潜心科研,夯实立身之本;三是精进教法,提升育人能力;四是涵养心态,融入集体大局;五是坚定信念,与学校共成长。

胡军表示,作为应用型高校的青年教师要找准方向,做企业出题、学校答题、市场阅卷的应用型研究;要传承兴教初心、担当育人使命,以实干奋斗为学校高质量发展注入强劲青春动力。

新闻镜头

摄影 宣传部 金会刚

4月26日,“校党委书记与青马学员代表面对面”座谈会在图书馆经典阅读空间举办。校党委书记孟劲松来到青年学生中间亲切座谈,党委常委、副校长纪振廷主持会议。相关职能部门负责人、第十九期青马学员代表参加会议。

座谈会在青马工程纪实短片《我们的“青马答卷”》中拉开帷幕。短片回顾了本期青马培训开班以来在理论学习、实践研学等方面的阶段性成果,生动展现了青马学员在思想淬炼、实践锻炼中的成长蜕变。材冶学院郭显闻、汪海霞,机械学院寇博云,管理学院盛韵诗等4名青马学员代表依次发言。他们结合青马培训与赴鞍钢实地研学经历,围绕学校“1+3+2”教育理念,分享了学习体会与成长感悟。

孟劲松对本期青马工程的育人成效给予充分肯定,对学员们提出的建议表示认可,并对青马学员提出三点殷切期望:一要在深化认识、知行合一上做表率,成为理想信念的“铸魂者”与“传导者”;二要在心系集体、全面发展上勇担当,争做校园安全的“守护者”与健康人生的“践行者”;三要在投身实践、锤炼本领上走在前,成为第二课堂的“参与者”与综合能力的“锻造者”。



面对面:“青言青语”共话成长



精准“把脉”，靶向“开方”：本科教学督导组推动课堂提质增效

为进一步落实立德树人根本任务，深入推进“1+3+2”教育教学体系改革，持续加强教风学风建设，学校2026年本科教学督导组工作近期已全面开展，以高水平的督导队伍和创新高效的督导实践，切实推动教育教学质量稳步提升。

严格遴选，名师领衔

学校始终将教学督导作为夯实教学质量监控体系、提升人才培养质量的重要抓手。在校领导的高度重视和指导下，选聘省级名师等高层次人才组建了2026年本科教学督导组，督导组14名成员均曾获省级以上教学成果或荣誉。督导专家在工作中敢抓敢管、善抓善管，围绕“1+3+2”教育理念实施质量和教风学风建设质量，聚焦教学改革重点难点，协同推进常态督导与专项督导，守住教学质量底线，着力破解影响教学质量的堵点，以督促改、以督促建，推动本科教学质量持续提升。

扎实推进，成效初显

自3月下旬以来，在党委常委、副校长张宇的指导下，教学质量监控与评估处组织督导组全面研判学校教学实际，制定并发布了《校督导组工作方案及2026年度校督导组工作计划（草案）》，确立了13项常规督导和专项督导工作；设立了3个常规督导小组、1个思政专项督导组、1个工程教育认证专项督导组

和1个评优专项督导组；明确了各专项督导组人员构成和督导服务的对象单位，提出了督导工作纪律及保密要求，建立了督导工作报告制度；将督导检查纳入教学单位年度考核体系，强化督导检查运用实效，压实教学单位和教师主体责任，形成“检查—反馈—整改”的闭环管理链条。同时，督导组创新工作方法，量化督导指标，先后制定了常规督导和专项督导工作方案7项，基本建立起全新的辽科大特色督导体系。督导工作实践已取得了阶段性成果，为学校人才培养质量保驾护航。

2025版本本科人才培养方案审核全面完成。督导组严格贯彻落实“1+3+2”教育理念和工程教育认证核心理念，对全校13个教学单位的52个本科专业培养方案进行了全覆盖审核，合计形成了120份审核表，撰写了《关于2025版本本科培养方案审核结果的报告》，分析了52个专业培养方案的修订质量达成度、10个评价指标达成度，指出了四大方面的共性问题，提出了七大项整改建议；召开2025版本本科人才培养方案校督导反馈会，面对面反馈整改建议，督促教学单位逐项完善，为保障人才培养质量奠定坚实基础。

课堂教学督导稳步推进。本着“筑牢能力

根基，夯实课堂基础”的宗旨，督导组以关注课程教学基础性问题为突破口，制定了课堂质量监控评价体系及问题台账，面向课前、课中、课后三个阶段，从内容组织、内容讲授、课程思政三个维度，重点发现和解决27个典型教学问题；制定并发布了《校督导组课堂（理论、实验和实践）听课督导工作操作规范（草案）》，规范了课堂听课评课、面对面反馈、向教学单位反馈、建立听课档案、多次听课评课的操作流程，保证了从发现问题到推动整改，再到提高质量的全流程监控，切实提高教师的课堂教学能力和质量。

思政专项督导精准培育。督导组开展思政课程与课程思政专项督导工作，采取学院推荐、专家把脉、重点培育的方式，对一批基础较好的课程进行深度听课与针对性指导。督导组专家现场听课评课，课后与授课教师面对面交流，围绕教学方法、教学设计、价值引领等多方面提出建议，与教师共同打磨课程，着力培育和打造一批具有示范效应的思政金课和课程思政精品课。

工程教育认证专项督导有序推进。督导组制定了年度工程教育认证专项督导工作方案，将“已通过认证专业提质增效、待认证专业规范申报、工科专业全覆盖培育建设”作为目

标，构建“辅导—把关—整改”的推进机制。督导组对已通过认证的专业开展常态化督导，进一步巩固认证成效；根据专业建设的不同阶段，对认证专业实施分层分类建设与培育，全面提升申报质量；通过辅导报告、座谈交流、监督检查三种形式，为学院提供全过程、全方位、全方位的认证指导与服务，切实提升工科专业内涵建设和人才培养质量。首场专题辅导已在机械工程与自动化学院开展，获得了学院教师的积极反馈。

新开课程审核工作系统开展。质评处与督导组优化了新开课程审核模式，实施从新教师试讲、教学材料准备到授课指导的全过程审核。在试讲环节，督导组制定了针对新教师教学能力的评价指标体系，对教师试讲情况开展督导，现场专家点评，帮助新教师过好教学第一步；在材料审核环节，严格规范教学材料，提升手写教案质量，引导青年教师夯实教学基本功，严把教学入口质量关；开课，督导组将新教师纳入下学期重点听课对象，持续跟踪新教师实际授课情况，开展针对性指导，助力新教师真正站稳讲台、站好讲台。

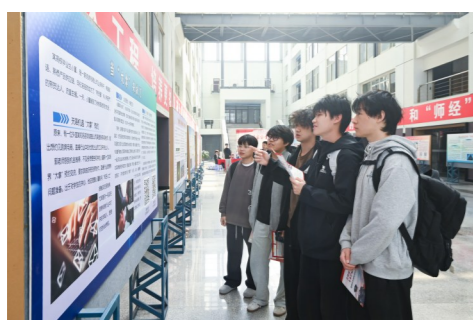
中外合作办学专项督导有序推进。组织督导组启动专项督导工作，明确学业导师配备、双语教学资源建设、课堂教学组织、师资队伍

建设、学生学习效果等督导内容。督导组深入电信学院、材冶学院，就教学管理、课堂教学状态、存在问题及困难进行交流，全面掌握教学实情，并围绕教学模式改革、课程资源建设、学风管理等环节提出针对性建议，与教学单位协同发力、共商改进，以精准督导保障中外合作办学人才培养质量。

此外，督导组还全面启动了评优审核、毕业设计（论文）指导及管理质量督导等工作。各教学单位对督导组工作给予积极评价，认为督导组通过协同推进常规督导与专项督导、及时反馈，为教学单位精准改进提供了明确方向，同时以树立高标准规范发挥质量引领作用，切实推动教学质量稳步提升。

立足长远，持续提升

未来，学校将继续做好组织工作，重点推进教学文档归档管理、教学研究活动开展、院级督导工作提质增效等专项监控任务，持续优化评价标准与工作流程，加强对整改落实情况的跟踪；同时将根据工程教育认证、中外合作办学等各项工作进展，组织督导专家提供针对性指导与服务，切实发挥督导组在推动“1+3+2”教育理念高质量落实、持续强化教风学风建设中的护航与引领作用，为本科教学质量持续提升提供坚实保障。（质评处供稿）



学校开展全民国家安全教育系列活动

国家安全 你我同行

4月15日是第十一个全民国家安全教育日。为深入贯彻落实总体国家安全观，增强全体师生的国家安全和素养，4月以来，学校集中组织开展了主题为“统筹发展和安全，护航‘十五五’新征程”系列宣传教育活动，通过形式多样、内容丰富的“组合拳”，积极推动国家安全教育入脑入心，在校园内营造了“国家安全，人人有责”的浓厚氛围。

仪式引领，厚植家国情怀

7日，学校在主体体育场举行主题升旗仪式。学生代表电信学院魏嘉祺作国旗下演讲，号召全体同学深刻理解国家安全的重要性，主动学习国家安全知识，积极参与国家安全教育活动，自觉践行总体国家安全观，用实际行动守护国家安全，筑牢国家安全防线。学生们纷纷表示，要将国家安全意识内化于心、外化于行，提升自身的国家安全和素养，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

校地联动，创新实践载体

15日，由鞍山市国家安全局主办、学校承办的“总体国家安全观 青春护

航新征程”鞍山市2026年国家安全教育宣传进校园活动举办，校领导、鞍山市国家安全局相关负责人及师生代表2000余人参加。活动紧扣主题，设置了“答题抽奖”和“典型案例展示”两个环节，采用“沉浸式”互动与“场景化”教学的方式。案例展示区围绕政治、经济、网络、社会、科技等重点安全领域，通过真实案例、警示图片与法律解读，将抽象的安全概念转化为一堂可知可感的“国家安全公开课”。答题抽奖环节寓教于乐，通过赠送吉祥物“国安”小熊玩偶、定制手机支架等文创产品，有效激发了学生的学习兴趣与实践热情。师生们普遍反映，活动形式新颖、内容贴近实际，受益匪浅。

宣讲研讨，拓宽教育广度

4月以来，学校组织“春风”辅导员讲师团深入课堂、党团活动室、“一站式”学生社区等开展国家安全主题宣讲，通过生动的案例和理论讲解，让学生们深刻认识到国家安全的重要性，增强防范意识和自我保护能力，进一步增强维护国家安全的意识和坚定决心，筑牢国家安全教育防线。组织学生参加

“2026年全国大学生国家安全知识答题”，吸引同学们了解国家安全知识，以赛促学。各班级还组织召开国家安全主题班会，辅导员详细讲解国家安全的内涵与外延，涵盖多领域安全知识，引导学生结合日常生活，思考讨论如何践行总体国家安全观。学生结合专业特点，围绕身边可能存在的安全隐患展开讨论。通过班会，学生树牢了国家安全意识和法治意识，提高了自觉维护国家安全的责任感和使命感。

学校始终以总体国家安全观为指导，坚持前瞻布局与长效建设并重，持续完善与国家安全机关联动协作机制，将国家安全教育全面融入教育教学、管理服务全过程，践行学校“1+3+2”教育理念，着力构建常态化、制度化、立体化的国家安全教育新格局；通过制定专门教学方案推进国家安全教育进课程、进教材、进头脑；统筹线上线下优质资源开展系列活动；将国家安全教育有机融入课程思政、思政课程建设，构建“理论教学+实践体验+文化浸润”三维育人模式，引导师生争当国家安全的坚定维护者与积极践行者。

青年TA说

材冶学院卓无机2025.1班王子墨说，作为新时代大学生，我们既是国家发展的受益者，更是国家安全的守护者。在信息时代，我们要提高警惕，增强防范诈骗能力，时刻保持清醒头脑，不轻信、不盲从，把国家安全意识融入学习和生活。

管理学院工商2025.3班马堂表示，通过学习，我对总体国家安全观有了更深的认识。维护国家安全，绝不仅仅是专门机关的责任，更需要我们青年学子将这份意识内化于心、外化于行。我将从自身做起，增强防范意识，从身边小事做起，如增强保密意识、维护网络安全等，并向身边同学主动宣传国家安全知识，共同维护国家安全。

经法学院国贸2025.3班说，身处信息化浪潮之中，作为青年学子的我们更应擦亮双眼，筑牢思想防线。在日常的网络社交、学习生活中，要时刻保持清醒头脑，不轻信、不盲从，切实提高抵制不良信息的敏锐性与能力，坚决保护个人信息与国家秘密，以实际行动展现青年一代的觉悟与担当。（宣传部供稿）

学校第十一届大学生创新创业学院（工程训练中心）举办。校党委书记孟劲松，党委常委、副校长罗旭东出席活动。学校相关部门负责人、教师、学生评委、参展项目教师和学生等参加年会。

本届年会共有来自17个学院的57篇学术论文、50个创新成果项目、1个创业交流项目、5个创意作品，合计113个项目参与各项评比与展示。

近年来，学校不断完善“国家—省—校—院”多层次“大创计划”项目训练体系，结合学校“1+3+2”教育理念，构建“专业学习+创新训练+创业实践”的能力提升路径，不断提高“大创计划”项目管理水平，学生参与“大创计划”项目的覆盖面不断扩大，项目研究水平不断提高。

创新创业学院相关负责人表示，截至目前，学校已经成功举办了11届大学生创新创业年会。举办年会对营造创新创业教育的良好氛围，拓展创新创业实践基地和科技创新平台，搭建大学生创新创业教育成果展示与学术交流平台，引导大学生把创新创业思维与社会实践相结合，不断提升创新创业实践能力等方面起到了重要的推动作用。

据了解，近3年学校共设立“大创计划”项目1900余项。本科生每年依托“大创计划”项目以第一作者发表各类学术论文300余篇，参与申请专利近70项，学生发现问题、分析问题、研究和解决问题的能力不断提高。通过“大创计划”项目的培育，学校选取优秀项目研究成果参加各级各类创新创业竞赛并取得优异的成绩，学生竞赛获奖数量和等级逐年提升，学校连续5年在全国普通高校毕业生竞赛排行榜中进入前300名，连续5年进入辽宁省前10名，在省内高校中处于前列。



摄影 宣传部 金会刚

学校举办第十一届大学生创新创业年会

学校开展警示教育

本报讯 学校树立和践行正确政绩观学习教育工作专班报道 4月23日，校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军带队，组织学校领导班子成员、全校副处级以上领导干部赴辽宁省鞍山南台监狱开展沉浸式警示教育，旨在持续深化全面从严治党，引导党员干部牢固树立和践行正确政绩观，强化师德师风建设，筑牢拒腐防变思想防线。

跟随讲解员的引导，团队依次参观了时代表率引领、修律明纪固本、警钟长鸣省身、永葆本色笃行四个主题展厅；有序

参观了教育改造区和罪犯监舍，深入了解服刑改造人员的生产、生活情况，切身感受高墙电网之下的森严氛围，深刻体悟“一念之差”与“一墙之隔”的巨大反差，让领导干部在严肃的现实反差中深刻体会自由的可贵与纪律的威严。

参观结束后，孟劲松强调，开展树立和践行正确政绩观学习教育是践行党的初心使命的根本要求，是推动教育高质量发展的现实需要，是锻造过硬干部队伍的有效途径。全体领导干部要把廉洁自律与办学治校、人才培养深度融合，深入践行学

校“1+3+2”教育理念，把准确育人方向，以正确政绩观引领学校事业高质量发展。一要坚持把政治建设摆在首位，将党规党纪教育融入日常、抓在经常，时刻绷紧纪律规矩之弦，坚决守住廉洁底线、不越纪律红线、不碰法律雷区，以绝对忠诚筑牢政治忠诚。二要强化纪法素养与风险防控，聚焦招生录取、科研经费、招标采购、基建工程、职称评聘等重点领域、关键岗位，持续健全廉政风险防控体系，坚决杜绝权力寻租与利益输送。三要锤炼实干本领与拒腐防变能力，始终秉持“为师

生造福、为学校谋发展”的政绩初心，在实干担当中锤炼忠诚干净担当的政治品格，以过硬本领拒腐防变，以实际行动践行初心使命。

参加活动的领导干部纷纷表示，此次警示教育既是一次深刻的思想淬炼，也是一次全面的政治体检。要把正确政绩观贯穿工作全过程、各方面，立足岗位职责，做到有所畏、言有所戒、行有所止，不断增强责任感和使命感，以更加严谨的工作态度和务实的工作作风，为学校高质量发展贡献新的更大力量。

参观完企业就面试，面试合格当场签约，11名毕业生半天之内顺利入职，这样的求职效率是如何实现的？近日，一辆辽宁科技大学“求职直通车”驶入抚顺特殊钢股份有限公司厂区，来自不同专业的47名毕业生走进企业一线，在真实的生产场景中开启了一场高效、闭环的“全流程就业体验”。

据了解，在“直通车”发车前，学校结合“一生一策”精准就业指导的工作要求，广泛收集学生求职意向，联合企业对岗位需求进行精准画像。通过“简历初

筛+意向匹配”的前置环节，实现了学生与企业的高质量对接。

活动将招聘现场直接设在企业端，毕业生可深入了解企业发展情况，直观体验工作场景。企业方组织公司各部门负责人担任面试官，与毕业生一对一交流，针对学科专业领域与岗位适配度展开精准提问。最终，11名毕业生凭借过硬的专业素养与饱满的精神状态，当场成功签约，实现了从校园到职场的“无缝衔接”。

面试期间，校企双方举行座谈会。学校认真听取企

业对人才培养质量的反馈意见。双方一致认为，此次活动不仅是一次精准的人才对接，也是校企协同育人机制的深化实践，为未来开展更广泛的合作、输送更多优质人才开辟了新路径。

相关负责人表示，“求职直通车”的路径开拓是落实国家高校就业服务攻坚行动的生动实践。学校将继续加密“发车班次”、延伸“运行路线”，以更精准的指导、更务实的举措，全力助力毕业生走好从校门到厂门的“最后一公里”。（招就处供稿）

开拓新路径：“送生入企”实现从校门到厂门“零距离”

她时代·她力量

以初心赴使命 以柔肩绽芳华

组织部 张鑫杨

能够作为中帼代表发言，我的内心满是感动与感恩。这份沉甸甸的认可，不仅是一份荣誉，更是组织多年悉心培养、领导一路信任、同事并肩相伴、家人默默支持给予我的温暖与力量。入校10多年来，从党政办公室到发展规划处，从宣传部到组织部，岗位几经更迭，岁月悄然流转，不变的是我对教育事业的赤诚，是对机关工作的坚守，更是一名女干部始终如一的责任与担当。

有人说，机关工作平凡琐碎，没有轰轰烈烈，只有日复一日。于我而言，平凡不是平淡，坚守亦是担当。这些年，无论组织把我放在哪个岗位，我始终抱着一颗感恩之心、尽责之心、踏实之心，服从安排、用心做事、真诚待人。我始终相信：每一个岗位都有使命，每一份工作都有价值，只要沉下心来、俯下身、扎下根，把小事做细、把细事做透，平凡的岗位同样能绽放光彩。

在党政办公室工作期间，我做的是服务和协调，是保障。一份文稿、一场会议、一次对接，看似平常，却连着学校运转、连着师生需求。那些加班加点的夜晚，那些反复打磨的材料，那些细致入微的协调，我都甘之如饴。我告诉自己：多一分严谨，就少一分疏漏；多一分耐心，就多一分顺畅，用心把每一件事做好，就是对岗位最好的回应。

在发展规划处工作，我更多思考学校的长远发展，全程参与了学校“十四五”发展规划的编制和首个目标管理与绩效考核实施办法的起草。我深知，每一项规划、每一个方案，都承载着学校的未来。我静下心来学习、沉下去调研、坐下来打磨，把个人的微光，融入学校高质量发展的大局之中，努力交出一份对得起职责、对得起初心的答卷。

在宣传部，我深耕理论武装主阵地，牵头构建校院两级党委理论学习中心组学习体系，健全理论学习常态化、规范化制度化机制。围绕主题教育、学习教育等党内集中教育和党的会议精神，组织系列专题研讨，举办读书会、学习班，邀请省市专家开展专题宣讲，推动党的创新理论在校园落地生根。我始终坚守思想与宣传阵地，用心讲好校园故事，传递温暖与力量。一篇报道、一次宣传、一场活动，背后都是对责任的坚守、对正能量的传递。我努力用文字凝聚人心、用行动汇聚力量，让学校的发展成果和校园正能量被更多人看见。

来到组织部，我更加明白，组工工作连着党性、连着原则、连着人心。我聚焦基层党组织建设提质增效，以标准化规范化建设为抓手，努力推动党建与学校中心工作深度融合，打造省级党支部建设示范点等标杆典型。作为党代会筹备工作组成

员，我从制定方案、起草文件到代表选举、推荐考察，全程严把政治关、程序关、质量关，以致致严谨的作风保障党代会筹备工作高标准推进。工作中我秉持公道正派的工作准则，以严谨细致、精益求精的态度履职尽责，努力做一名让组织放心、让同事信任、让大家认可的组工干部。

一路走来，没有惊天动地的壮举，只有细水长流的坚守；没有耀眼夺目的成绩，只有脚踏实地的耕耘。作为一名女性机关干部，我也曾在忙碌与压力中咬牙坚持，在家庭与工作之间努力平衡，但我从未抱怨、从未退缩。因为我深知，女性不是柔弱的代名词，温柔亦有力量，坚守更显担当。我始终以细致对待工作，以耐心服务他人，以坚韧面对挑战，以包容温暖身边同行之人，在平凡岗位上，活出了属于自己的从容与精彩。

未来，我将继续带着感恩与坚守、真诚与热爱，脚踏实地、步履不停，一如既往忠诚履职，把政治初心刻在心上；一如既往勤勉务实，把责任担当扛在肩上；一如既往真诚待人，把初心使命落在行动上，在平凡岗位上默默耕耘、用心奉献，不负组织重托、不负岗位职责、不负岁月时光，以巾帼之姿，赴使命之约，为学校事业发展贡献自己全部的热情与力量。



编者按：青山埋忠骨，史册载功勋。前不久，第十三批在韩中国人民志愿军烈士遗骸回到祖国怀抱，英雄魂归故里，再一次唤起我们对英雄的深深敬意。在鞍山烈士陵园，辽科大师生代表肃立默哀，向为解放鞍山、为民族独立与人民解放事业英勇献身的先烈们致以最崇高的敬意。就在4月21日，“抗战从这里开始——‘英雄，永不谢幕’”红色大思政课高校巡讲在辽科大举行，这场由中共辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅主办、学校承办的宣讲活动，让红色印记在校园中愈发鲜明。

本文是参与烈士陵园祭扫学生写下的感言，字里行间流淌着对英烈的深切缅怀，更闪耀着新时代青年对使命与担当的清醒认知。从英烈牺牲时的青春芳华，到辽科大学扎根基层、服务西部的坚定选择；从课堂上的刻苦钻研，到未来投身强国伟业的壮志雄心——文章以朴实的笔触，勾勒出信仰的传承与奋斗的接力。希望每一位读者都能从中感受到英烈精神的时代回响，让“爱国”二字在行动中落地生根，激励更多辽科大人以青春之我、奋斗之我，奔赴祖国最需要的地方，书写无愧于先烈、无愧于时代的崭新篇章。

在鞍山烈士陵园，这片庄严肃穆的土地上，安睡着为解放鞍山、为民族独立和人民解放事业英勇献身的先烈。这里的一草一木，都诉说着忠诚与牺牲；这里的每一块墓碑，都镌刻着信仰与力量。站在这里，我们不仅是为了缅怀，更是为了从英烈精神中汲取前行的力量，思考我们这一代青年人的历史使命与时代担当。

英烈精神是民族复兴的精神坐标。鞍山烈士陵园始建于1953年，这里长眠的烈士，许多是在解放鞍山的战役中献出了宝贵生命。他们用鲜血和生命换来了我们脚下的和平土地，他们的英勇事迹，是爱国主义最生动、最深刻的教材。英烈精神的核心是坚定的理想信念、深厚的家国情怀和无私的奉献精神。这种精神跨越时空，历久弥新，始终是激励我们克服一切艰难险阻、实现民族复兴的强大精神动力。对于身处新时代的大学生而言，学习英烈精神，就是要筑牢信仰之基，把个人理想融入国家发展伟业。

英烈事迹，从来不是尘封在史书里的黑白文字，而是青春奋斗最鲜活、最滚烫的榜样力量。翻开历史的卷轴，我们会发现一个令人动容的事实：许许多多的烈士，在牺牲时也正是风华正茂的年纪——二十出头，甚至不到二十岁。他们和我们一样，曾坐在书声琅琅的课堂里憧憬未来，曾在操场奔跑，曾给家人写信，曾在日记本上写满对生活的热爱与对明天的向往。但在国家危难、民族存亡之际，他们毅然选择了最艰难、最危险的道路，将青春热血乃至生命奉献给崇高的事业。他们的选择，诠释了青春最崇高的价值在于奉献，生命最伟大的意义在于担当。

他们的故事，像一面澄澈的镜子，映照出我们今天关于青春的种种迷思。它告诉我们：真正的青春，从来不是安逸享乐，不是在舒适圈里消磨时光，不是在浮躁中虚度光阴；真正的青春，是在关键时刻能够挺起胸膛、站出来，把个人的命运与祖国的命运紧紧地系在一起；是在风雨来临时选择坚守，在艰难险阻前选择冲锋，在平凡岗位上选择不凡。

同学们，榜样的力量是无声的召唤，更是前行的航标。对标英烈，我们应当把满腔的爱国之情，转化为坚定的强国之志、踏实的报国之行。缅怀英烈，最好的方式不是停留在感动，而是将感动化为实实在在的在行。作为风华正茂的大学生，我们生长在这片被烈士鲜血浸染过的热土上——从烽火连天的革命岁月，到热火朝天的建设年代，无数英烈曾在这里战斗、倒下、长眠。正因如此，我们才更能读懂“爱国”二字的千钧重量。

爱国，从来不是一句空洞的口号，而是一种具体、温暖、可感的行为。对于坐在教室里的我们而言，爱国就是珍惜来之不易的学习机会，在课本与实践间刻苦钻研，锤炼过硬本领；是在公交车上的一次礼让，在社区里的一次志愿服务，在日常生活中传承中华优秀传统文化；是抬起头关注国家发展的脉搏，把个人的学业规划和职业理想，与国家所需、时代所唤紧密结合，立志成为对社会有用、对国家有贡献的人。

英烈们在战火纷飞的年代，用青春和生命书写了惊天动地的伟业。今天，我们身处和平建设时期，岗位不同、分工各异，但同样需要发扬英烈那种不畏艰险、勇于拼搏的精神。学生的本职是学习，这就要求我们以严谨的态度对待每一门功课，以创新的勇气探索未知的领域，遇到困难不轻言放弃，面对挫折不轻易退缩。我们终将走出校园，走向社会各个岗位——无论是成为工厂里的一名技术员、医院里的一名护士，还是讲台上的一名教师、实验室里的一名科研人员，都要干一行、爱一行、精一行，在平凡的位置上恪尽职守、精益求精。这，就是我们对英烈精神最好的继承和发扬。

青山埋忠骨，史册载功勋。每一次对先烈的缅怀，既是一次对历史的深情回望，更是一次对未来的坚定展望。让我们把心底的崇敬与感动，汇聚成砥砺前行、不竭动力。以青春之名，致敬不朽英烈；以奋斗之我，投身伟大时代。牢记历史，不忘来路；珍惜当下，奋发有为。我们坚信，这一代青年，必能肩负起时代赋予的重任，在实现中华民族伟大复兴的征程上，书写无愧于先烈、无愧于时代、无愧于青春的壮丽篇章。



摄影图片由校团委提供

以青春之我 承英烈之志 担时代之任

「钢花」新时代大学生理论宣讲团 高懿芳舟

研途·师说

凝心聚力筑梦想 精准帮扶育英才

应用技术学院 单中元

考研，对于学生而言，是一次改写人生轨迹的重要机遇；对于辅导员而言，则是一份承载着责任与使命的厚重托付。如何助力学生在这条充满挑战的道路上行稳致远，始终是我孜孜以求的核心课题。基于多年工作实践，与大家分享具体工作思路与落实举措。

启智润心，以思想引领点燃考研梦想

许多学生初入大学时，对“为何考研”缺乏清晰认知，有的盲目跟风，有的踟躇观望，更有人认为“考研与己无关”。针对这一现实，我坚持将思想引领贯穿考研工作始终，分层分类、精准发力。一方面，我通过主题班会、一对一谈心谈话、优秀校友分享等形式，结合当前就业形势、学历提升价值、职业发展前景等维度，深入剖析考研的重要意义。我用数据说话、用案例明理，帮助学生纠正“考研无用论”“备考艰难论”等认知偏差，引导其树立长远发展视野，激发主动备考的内生动力。另一方面，我精准摸排学生考研意向，建立动态考研台账，区分“信念坚定”“犹豫不决”“摇摆不定”“暂无打算”等不同群体，实施差异化引导。对信心不足者给予鼓励与肯定，对目标模糊者指明方向，对中途松懈者勤加提醒、严格督促，对暂无打算者持续关注、适时引导。我通过“一人一策”的精细化管理，切实帮助学生坚定考研信念，涵养“坚持到底、绝不弃考”的备考定力，让学生真正敢考研、想考研、愿为考研付出努力。

全程指导，以科学规划提升备考实效

实践证明，部分学生考研失利，并非源于基础薄弱，而往往是由于备考规划欠缺科学、院校选择不精准、复习方法难言高效。为此，我坚持当好学生考研的“规划师”，全流程、全方位做好备考指导。在备考前期，我通常会结合学生的专业成绩、英语水平、个人兴趣与职业志向，协助其科学筛选

目标院校与专业。通过分析历年报录比、复试分数线、学科评估结果等关键数据，帮助学生精准定位适合自身发展的备考方向，避免因选择偏差造成“起跑即落后”的困境。备考中期，我系统梳理考研全流程关键节点，从网上报名、现场确认、准考证打印，到初试、复试、调剂、录取，逐一明确时间节点并提前告知，杜绝学生因遗漏重要环节而错失良机。同时，通过邀请优秀上岸学子开展经验分享会、建立备考资料共享库、组建线上线下答疑群等方式，向学生传授高效复习方法、科学时间管理与应试心理调适技巧，帮助其少走弯路、高效备考。针对备考中后期学生易出现的焦虑情绪、厌学心理与复习效率滑坡等问题，我及时介入，开展心理疏导与压力纾解，帮助学生保持平稳、积极的备考状态，真正做到“全程陪伴、关键点发力”。

服务护航，以暖心保障消除后顾之忧

备考期间，良好的学习环境与服务保障，是学生安心复习的重要支撑。我始终致力于优化考研学生的服务保障体系，努力为学生搭建暖心备考平台。我积极协调学院资源，为考研学生开辟专属自习室，配备必要的学习设施与励志标语，营造安静、专注的学习环境。在大三下学期至大四上学期，我尽可能将考研学生调整至同一宿舍或相近宿舍，减少作息冲突，形成互促共进的寝室氛围。组建考研互助小组，鼓励学生结对学习、互帮互助、交流心得，形成比学赶超的浓厚氛围。同时，密切关注学生的生活状态与心理动态，定期深入宿舍、自习室，实地了解学生备考中的实际困难——无论是生活上的难题，还是心理上的压力，都第一时间协调解决，做学生最信赖的坚强后盾。

此外，我还紧盯复试与调剂关键环节。初试结束后，我第一时间督促学生启动复试准备，围绕复试流程、面试技巧、英语口语、简历优化、导师联

系等开展专项指导与模拟演练。对初试成绩不理想但过线的学生，及时提供调剂指导，主动搜集并精准推送调剂信息，帮助学生分析调剂院校的匹配度与成功率，全力帮助每一位过线学生抓住升学机会，确保“应上尽上、能上尽上”。对遗憾落榜的学生，我及时开展心理疏导与职业规划指导，帮助他们理性选择“二战”或就业，做到“有始有终、温情送别”。

学风督导，以严格管理杜绝备考松懈

提升考研率，既需要温情的引导与周到的服务，也离不开严格的管理与有效的督导。我始终注重加强对考研学生的日常考勤与过程管理，坚决杜绝自习迟到早退、玩手机、敷衍复习、三天打鱼两天晒网等松懈行为，引导学生养成规律、高效的学习与生活习惯。

同时，我建立常态化跟踪机制，通过定期抽查自习情况、阶段性复习进度汇报、模拟测试等方式，动态掌握学生的复习进度与备考状态。对消极备考、敷衍应付、有弃考倾向的学生，及时开展一对一谈心谈话，分析原因、查找症结、督促整改，确保学生全身心投入备考。通过严抓学风建设，强化过程管理，切实营造出紧张有序、积极向上的备考氛围，为考研工作提供坚实的作风保障。值得一提的是，良好的考研学风也会辐射带动低年级学生，形成“高年级带动低年级、一届影响一届”的良好循环。

提高毕业生考研率，是一项细致入微、持之以恒的系统工程，容不得半点敷衍与懈怠。作为辅导员，我将始终坚守育人初心，把提升学生考研率记在心上、抓在手上，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加精细的举措，精准施策、全程陪伴、全力护航，用心用情做好每一项工作，努力让更多学子圆梦考研、成功上岸，为提升学院人才培养质量、推动学风建设走深走实贡献自己的力量。

辽宁省高校中外大学生中华经典诵读讲大赛——诵读决赛



我叫波琳娜，来自俄罗斯，是学校旅游管理专业的大四学生。7年前，我开始学习中文，并很快被这门语言的韵律与魅力深深吸引。从那时起，一个念头便在我心中生根发芽：我要去中国留学。

第一次踏上中国的土地时，我的心中交织着期待与不安——前方的一切都是未知。初来乍到，周围的一切都那么不同：陌生的面孔、不一样的生活习惯、从未见过的菜肴。刚到学校那天，我连筷子都拿不稳，一顿饭吃得手忙脚乱；校园大得让我常常迷路，手机里的导航成了最常打开的软件。然而，最让我难忘的，是学校的

老师和同学们。每当我迷路或遇到困难时，总有人停下脚步耐心帮忙，甚至宁愿自己绕路，也要送我到教室。渐渐地，我不仅适应了这里的生活，更开始由衷地爱上这片土地。

与我在俄罗斯接受的教育不同，中国的课堂更加注重师生之间的互动与启发。记得有一次，我在专业课上对某个旅游规划模型理解不透，课后老师专门留下来为我讲解，还用实际案例帮我梳理思路。每当我遇到困难，老师们总是耐心地帮助我、鼓励我。除了课堂学习，我还有幸在鞍山市的千山风景区实习。那段日子里，我亲身体验了作为一名导游，向游客

中国，我的第二故乡

讲述每一处风景背后的故事。站在千山脚下，面对来自四面八方的游客，我不仅锻炼了口才与应变能力，更深刻体会到了“听懂中国故事”的“讲好中国故事”转变中那份沉甸甸的责任感与满满的成就感。

在学校，我的校园生活丰富多彩。在迎新晚会上，我和中国同学一同登台表演，用歌声欢迎新同学的到来。站在舞台上的那一刻，我感到自己真正融入了这个大家庭。我还参加了辽宁省中外大学生中华经典诵读讲大赛，选择朗诵诗歌《中国话》作为自己的比赛内容。备赛期间，我反复练习每一个字的发音，揣摩每一句话的情感。当我最终站在领奖台上捧起一等奖的奖杯时，心中涌起的不仅是对自己努力的肯定，更是对中文这门语言深深的敬畏与热爱。这些经历，不仅提升了我的语言能力，更让我一步步走进了中国文化的深处。

当然，我也会想念家人，想念故乡的白桦林与妈妈做的罗宋汤。每逢节日，思乡的情绪总会格外浓烈。但正是这些想家的时刻，让我更加珍惜在中国收获的每一份温暖，也让我学会了在孤独中成长，在挑战中变得坚韧。潜移默化中，中国已然成为我的

第二故乡。这里改变了我，让我从一个害怕未知的孩子，成长为愿意拥抱每一个可能的人。中国教会了我勇敢尝试，也教会了我“活在当下”。老师们常对我说：“波琳娜，活在当下。”在成长过程中，我慢慢读懂了这句话。人生固然短暂，不会再重来，但我想说：正是因为我选择了中国，我的青春才有了如此辽阔的风景。在这里，我不仅收获了知识与成长，更收获了一群像家人一样的老师和朋友，一种身在远方却倍感亲切的归属感。

如今，当有人问我来自哪里时，我总会笑着说：“来自俄罗斯，但中国也是我的家。”这份情感，不只因我在中国度过了青春里最重要的4年，更因为这里的土地、这里的人、这里的文化，早已融入我的血脉。我愿成为一座桥，让更多俄罗斯朋友了解真实、立体、全面的中国，也让中国朋友看到来自远方的真诚与热爱。这份情意，跨越万水千山，却比故乡更让我魂牵梦萦。中国，不仅是我的第二故乡，更是我心灵深处最温柔的归宿。

（作者系辽科大旅游管理专业俄罗斯籍留学生，本文在学校国际教育学院教师蒋梦迪指导下完成）



于荒芜中淬炼成花——书评《我与地坛》

英语 2025.4 任雨桐

在网络流传的众多文学片段中，有这样一段文字令人过目难忘：“一个人十三四岁的夏天，在路上捡到一支真枪……后来他三十岁或者更老，走在路上听到背后有隐隐约约的风声，他停下来转过身去，子弹正中眉心。”这段文字虽非史铁生亲笔，却奇妙地捕捉到了阅读《我与地坛》时的核心体验，那些年轻时播下的种子，总要在生命的适当季节，破土而出，开花结果。

初读：种子落入未开垦的心田

与史铁生的初遇，是在初中的语文课本里。《秋天的怀念》静静地跟在朱自清《春》的后面，仿佛刻意要在繁花似锦后，让我们品味秋的深邃。那时的我，与书中那个暴躁而绝望的年轻身影，隔着整整一个青春的距离。我为他隐忍的母亲落泪，却未能真正体会，一个二十一岁便被命运禁锢在轮椅上的灵魂，所承受的是何等灭顶的痛苦。

怀着难以名状的心情，我在课后购买了《我与地坛》的纸质书。在那个少年不识愁滋味的年纪，我在作者优美的文笔里流畅地读完了它。地坛在我心中成了一个凄美的文学意象，而作者的沉思，则被简化为“身残志坚”的励志故事。合上书，地坛不再只是一个普通的地点，却也不过是心中一道朦胧的影子。

如今回想，那次的阅读，不正像在心灵尚未开垦的土壤里，撒下一颗未知的种子吗？年

少的我接收了这些文字，看到了表面的枝叶，却因为生命的厚度不够，未能感知那颗种子已悄然浸入土中，正等待时光的雨水浇灌，好在未来的某一天破土发芽。

回响：种子在生活的土壤中萌动

岁月流转，我同《我与地坛》在各类社交媒体上偶遇。那些被摘录的片段，像是从遥远地方吹来的风，带着熟悉又陌生的气息。直到我再次亲手翻开那本已微微泛黄的书。

不同以往，这一次阅读时，地坛的风真切地吹拂过我尚显稚嫩，却已刻下生活印记的生命与身心。我不再是置身事外的游客，而仿佛成了园中那个徘徊的影子。我渐渐明白，地坛之于史铁生，并非简单的散心之处，而是他“逃离一个世界的另一个世界”。那“剥蚀了古殿檐头浮夸的琉璃，淡褪了门壁上炫耀的朱红”的景象，正是他内心苦难的投射。他与这座古园，在四百多年的沉寂时光中相遇，达成了深刻的默契，都被时光遗忘，都承载着时间的重量，都在看似荒芜的境地中，孕育着新的生命秩序。

我渐渐明白，他日复一日来到地坛，不仅是为了思考“要不要去死”，更是为了追问“为什么要活”。园中最美也最珍贵的“弱智”少女、无论阴晴都坚持来的长跑家、那对从中年走到老年的散步夫妻，每一个人都成了他拼凑生命意义的一块碎片。他们从他们身上看到命运并无绝对的公平，而活着本身，就是一种坚韧的证明。

这时，我才感受到土壤下种子萌动的迹象。那是岁月流逝的痕迹，是成长中不可避免的失去与创痛，是开始体会理想与现实差距时的迷茫，是亲眼见到亲人鬓角白发时的无力……这些微小而具体的苦恼，虽远不及史铁生所遭遇的万分之一，却足以在我与他的文字之间，架起一座理解的桥梁。

开花：在苦难的土壤中绽放生命

然后，花开时分到了。这朵从苦难土壤中生长出来的花，不

是欢快的迎春，而是在静默中盛放的兰。它让你在某个瞬间，彻底理解了史铁生写下的那句话：“死是一件不必急于求成的事，死是一个必然降临的节日。”它让你明白，苦难不是生命的敌人，而是它不可分割的组成部分。我们年少时种下的每一颗种子，一句对母亲的伤害、一刻对梦想的抛弃或是一次对痛苦的逃避，都会在未来的某个时刻，破土而出，要求你重新审视它们的意义。

重读《我与地坛》，就是见证这朵花开的时刻。它打破我们少年时用天真和侥幸建造的温室，展现一种在真实土壤中生长的力量。史铁生没有提供任何廉价的慰藉或成功的秘诀，他给予我们的，是一个饱受磨难的生命最终如何与命运达成和解的范本。他告诉我们，生命的意义不在于向外的索取与征服，而在于向内的淬炼与沉思。

他将个人的苦难，上升到了对普遍人类生存困境的映照。他说：“宇宙以其不息的欲望将一个歌舞炼为永恒。这欲望有怎样一个人间的姓名，大可忽略不计。”读到此处，万般的苦涩仿佛都能化作一声释怀的叹息，继而升腾起一种悲悯与庄严。我们个人的悲欢，在这宏大的生命律动中，找到了各自的位置。

网络上流传的“子弹”隐喻之所以能引发广泛共鸣，正是因为它揭示了某种普遍的成长真相：某些深刻的道理，无法在发生的当场被理解，它们需要时间的发酵，需要在生命的土壤经过漫长的孕育。

《我与地坛》就是这样一颗由文字锻造、充满生命重量的种子。它从不提供轻盈的慰藉，而是展现生命本身的坚韧。我们见证了一个灵魂如何从个人悲剧的泥沼中跋涉而出，最终在沉思与接纳中，将自己站成了一座丰碑。

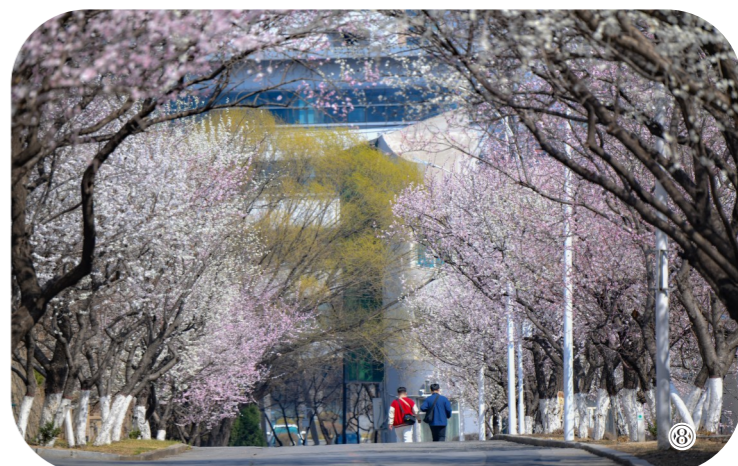
当某一天，你感受到心底有种子萌动，请不要慌张。停下来，细心照看，那是最真实的生命在苏醒，是岁月赠予我们的成长之礼。让我们坦然迎接这场与自我、与命运的深刻对话，在命运赋予的荒芜中，开出属于自己的生命之花。



晴光正好



花意正浓



摄影 ①大通社记者 王秋果 ②大通社记者 唐士涵 ③大通社记者 王嘉仪 ④大通社记者 牟华杰 ⑤大通社记者 陈凯烽 ⑥大通社记者 徐克雅 ⑦大通社记者 赵子艺 ⑧大通社记者 王娜琳



海报设计 卓无机 2025.2 孙睿谦



▲绿茵场上，春风拂过树梢，也拂过少年们意气风发的身影。

与自己和解

软件 2025.5 王一涵

小时候，我们总急着长成厉害的大人。

急着变得优秀，急着被人认可，急着跟上旁人的脚步，却很少停下来，好好抱抱那个成长路上的自己。那时我们总以为，成长有标准答案，努力必有回响，连前行的节奏，都要跟着别人的鼓点，从不敢慢半拍。

直到后来，我走进高中，那份急切才真正变成沉甸甸的压力。书桌前贴满密密麻麻的清单表，清晨六点要背完二十个单词，课间十分钟要整理一道错题，晚自习结束前要刷完三套试卷，大量的任务压得我喘不过气。现实也总是不尽如人意：单词背了又忘，错题本上的红叉越积越多，看着身边同学稳步上升的排名，我手里的笔越握越紧，焦虑像潮水一样一次次涌上心头。

那时的我，习惯了苛责自己。不够好就是失败，不够快就是落后，就连偶尔的发呆和偷懒，都要在心里反复纠结、自我批判。曾为一道解不出的数学题熬到深夜，对着满纸公式掉眼泪；曾为一次考试失利，把自己关在房间里闷闷不乐；也曾曾在无数个深夜，对比别人的光鲜，陷入深深的自我怀疑。我们仿佛都活在无形的标尺里，丈量着自己的每一步，仿佛差之毫厘，便是万劫不复。

上了大学以后，这样的心态仍会反复。

看到同学们拿到竞赛名次，或是早早规划好前路的时候，我的心里还是会猛地一紧，下意识地开始慌张，觉得自己又被落下了。可幸运的是，随着成长的道路不断向前，那种焦虑不再像从前那样将整个人淹没，而是能让我慢慢沉淀下来认真思考，成长真的只有一种模样吗？

我开始在日常生活中找答案。就像写代码时，总会遇到层出不穷的bug，有时对着屏幕调试很久，依

然报错不停，烦躁到想直接关掉窗口。可当我冷静下来后，一行行排查、一点点修正，从崩溃抓狂到耐心梳理，最后看着程序成功运行的那一刻，我忽然明白了，人生本就不是一次编译通过的程序，出错、停顿、返工，才是常态。

不必事事完美，不必人人喜欢。允许自己偶尔低落，允许自己慢慢进步，允许自己有不擅长的领域。真正的强大，不是从不跌倒，而是跌倒后，还能轻轻对自己说没关系，可以慢慢来。

我开始接受自己不是天赋型选手，那些看似轻松的进步，背后其实都是默默坚持，我也开始释怀，不强迫自己活成所有人眼中的完美样子。喜欢的事就沉下心来做，不擅长的领域就一点点学，哪怕每天只进步分毫，也是独属于自己的成长。

熬夜刷题后我会给自己留一点放松的时间，计划落空时也能坦然给自己放个假，面对压力与挑战不再一味苛责，而是轻声告诉自己，已经很努力了，慢慢来。

如今，我坐在大学的自习室，面前摊着专业课本与会计习题，电脑上未写完的代码，窗外的阳光透过玻璃，温柔地落在字迹工整的笔记上。我不再为一时落后焦虑，不再为未完成的目标内耗。因为成长或许没有标准答案，不必追赶别人的脚步，只需按着自己的节奏，一步一步踏实向前。

与自己和解，从不是放弃努力，而是在奔赴前路时，多了一份从容与笃定，不是得过且过，而是认清自身不完美后，依然热爱生活、认真成长。

这便是成长最温柔的力量。在纷繁世界里找到自己的节奏，在漫长岁月中学会与自己相处，既能披荆斩棘，又能温柔自守。愿我们都能与自己和解，在属于自己的时区里，不慌不忙，慢慢发光。