

# 遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年6月15日 星期一 第341期(总第620期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.uslt.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.uslt.edu.cn/snw

## 校领导常态化听课督导聚焦教学质量跟踪问效

本报讯 质评处报道 5月以来,校领导班子成员继续以“四不两直”方式深入教学一线,常态化推进随机听课机制,推动学校“1+3+2”教育理念与课堂教学深度融合,紧抓教风学风,强化教学质量跟踪问效,夯实教学质量根基。

校领导共深入课堂随机听课16次。其中,为持续推动思政课程内涵式发展、筑牢铸魂育人主阵地,校领导加大了对思政课的督导力度,听取思政课12次,覆盖本科大一至大三年级,工科与文科等15个专业。听课反馈显示,思政课程整体教学质量持续向好。骨干教师教学功底扎实,课堂驾驭能力强,课程内容系统深入,能根据不同专业背景增强教学针对性和吸引力;青年教师教学热情高,善于运用启发式教学和现代化手段,课堂互动活跃,富有感染力。校领导对思政课堂教学效果给予充分肯定。

校党委书记孟劲松指出,思政教师要深入把握学生思想成长规律,结合身边人、身边事,用心用情把道理讲深、讲透、讲活,引导学生坚定信仰、端正价值、激发生命,以高质量思政课程培养更多担当民族复兴重任的时代新人。党委副书记、校长胡军指出,思政教师要坚守正创新,教师应精心设计教学环节、活化讲授方式,通过问题导入、情境创设等方式增强课堂吸引力,引导学生在主动思考与表达中深化认知,以扎实教学效果带动学风持续向好,实现思政教育润物无声、入脑入心。

校领导还随机听取了劳动教育课、外语课、专业基础课、中外合作办学课程等,并与授课教师现场交流。听课中,校领导对前期发现的课堂问题开展跟踪问效,重点了解相关班级学习情况,督促整改措施落地见效;同时聚焦中外合作办学课程质量提升,将听课重点从外教课延伸至中方教师课堂,全面跟踪教学效果。跟踪结果显示,相关课程的课堂状态均有明显提升。

校领导表示,对听课中发现的问题将持续关注、紧盯不放,推动形成“听课—反馈—改进—跟踪”的闭环工作机制,以常态促长效,以督导促提升。

## 省属高校、独立设置的民办高校树立和践行正确政绩观学习教育第二调研组到校调研指导

### 树立和践行正确政绩观

本报讯 党政办报道 6月4日,省属高校、独立设置的民办高校树立和践行正确政绩观学习教育第二调研组到校调研指导学校学习教育工作、师德师风建设工作及安全工作。省教育厅党组成员、副厅长兼省委教育工委副书记、一级巡视员张国林、省教育厅学前

与高中教育处处长刘兴华;鞍山市政府党组成员、副市长杜伶,鞍山市教育局党组成员、副局长赵常庆;辽科大党委副书记、校长胡军,党委副书记孙晓华,党委常委、副校长宋怡林、张文宇出席会议。

会上,孙晓华汇报学校学习教育工作情况,宋怡林汇报学校师德师风建设工作情况,张文宇汇报学校安全工作情况,师生代表介绍学校学习教育开展情况。张国林主持会议并讲话,对学校学习教育工作给

予充分肯定。他指出,学校学习教育工作做得实、抓得实、落得实,各项工作取得了很大成效。会后,张国林、刘兴华查阅了学校学习教育工作、师德师风建设工作及安全工作的相关材料,并肯定了学校党委对此次调研的高度重视,前期工作准备得充分、全面。

学校学习教育工作专班各工作组组长,各院级单位党组织书记、组织员、党支部书记、教师党员、学生党员代表参加座谈。

## 学校深度参与2026辽宁国际友城大会赋能区域开放

本报讯 国际教育学院报道 6月10日,2026辽宁国际友城大会在沈阳市开幕。党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长罗旭东及国际交流合作处相关负责人参会。德国威瑟堡大学副校长 Maren Luther、俄罗斯利佩茨克国立技术大学冶金系主任 Igor Mazur 等国际合作伙伴应邀出席。

本次大会由辽宁省人民政府主办,省政府外事办、省教育厅、省科技厅、省对外友协联合承办,以“智汇辽宁 友城同行”为主题,聚焦教育、科

技领域对外开放协同合作。来自50余个国家的近300名嘉宾参会,集中开展校际合作、科研创新及友城结对签约活动。

签约仪式上,辽科大李胜利教授与俄罗斯利佩茨克国立技术大学 Igor Mazur 共同签署冶金固废资源循环利用“一带一路”联合实验室合作协议。同时,学校与德国威瑟堡应用技术大学就深化教育合作、共建先进制造联合学院达成协议并正式签署。

胡军在交流中表示,学校紧抓辽宁高水平对外

开放机遇,依托友城大会平台持续拓展国际合作版图,已形成中俄先进制造、中俄冶金循环技术双链并行的国际化布局。

胡军说,未来,学校将以冶金、材料、智能制造优势学科为引领,做实“一带一路”科教交流,把中俄冶金固废联合实验室、中俄先进制造联合学院分别打造为两国工科院校协同创新示范载体,汇聚德、俄两国科研资源,以国际科研合力赋能辽宁全面振兴新突破。

## 党委书记孟劲松带队赴首钢京唐公司参观交流



图片由科技处提供

本报讯 科技处报道 6月12日,校党委书记孟劲松带队赴首钢京唐公司参观交流。首钢京唐公司党委书记、董事长李明,首钢一级科学家杨春政及相关部门负责人热情接待。孟劲松一行先后参观了首钢京唐的3#高炉中控室、钢轧主控室智慧炼钢车间、MCCR产线以及成品码头等核心生产区域。各厂区负责人详细介绍了生产工艺、智能装备应用、智能制造发展及物流运输体系等情况。

座谈中,孟劲松介绍了学校的办学特色、学科建设、师资力量、人才培养及科研成果等情况。他表示,学校长期深耕材料、冶金、智能制造等领域,已成为服务钢铁冶金行业发展的重要人才培养基地与科研创新平台。通过实地走访高炉中控室、智慧炼钢、MCCR产线等核心生产场景,真切感受到首钢京唐公司现代化、智能化、绿色化的高端钢铁制造能力与深厚的技术创新底蕴。他希望双方进一步深化双向合作,实现高校育才、企业用才、产教共赢的双向赋能,共同助力钢铁冶金行业高质量发展。

李明介绍了企业的发展概况、产业布局、技术研发及人才需求等基本情况,对辽科大办学特色和科研实力给予高度评价,并对学校长期以来为钢铁行业输送优质人才表示感谢。他表示,企业发展离不开人才与科技的有力支撑,希望双方持续加强沟通,深化产学研融合,共建人才培养平台,实现资源互补、互利共赢。

据介绍,学校将持续深化校企合作内涵,立足学科优势,精准对接产业发展需求,不断优化人才培养模式,提升人才培养质量,为冶金行业发展输送更多高素质应用型人才,推动校地、校企合作走深走实。

## 党委书记孟劲松参加“学习学”课程集体备课会

本报讯 马克思主义学院报道 6月9日,“学习学”课程集体备课会举办,校党委书记孟劲松出席会议并讲话。教务处、教学质量监控与评估处、马克思主义学院相关负责人及“学习学”教研团队全体教师参会。

会上,课程负责人杨洪泽结合首轮教学问卷调查反馈结果,系统梳理

了课程在理论讲授、实操训练、互动参与等方面存在的短板,并围绕重构专题教学体系、健全全过程考核机制、增设实操训练内容、推行问题链教学模式等重点举措,详细汇报了课程改革方案。与会人员围绕课程建设与教学经验展开深入研讨。

孟劲松对课程建设取得的阶段性

成果给予肯定,并提出意见。一要讲清课程的重要意义,引导学生树立科学学习观。二要依托课堂教学培养学生自主学习的能力。三要持续凝练教学经验,探索形成“辽科大学学习法”,其中“辽科大笔记法”要涵盖知识、思想、方法、问题、延伸学习、领悟和行动等方面。四要强化学用结合,

推动学习方法即学即用。五要帮助学生解决手机成瘾、学习焦虑等普遍性难题。六要加强过程化考核。

相关负责人表示,此次集体备课会进一步明晰了课程改革方向,细化了授课标准,统一了教学共识,为打造学以致用的“学习学”课程品牌筑牢了基础。

## 校长胡军讲授“钢铁是怎样炼成的”系列思政公开课第二讲



摄影 宣传部 金会刚

本报讯 马克思主义学院报道 6月8日,党委副书记、校长胡军在校礼堂主讲“钢铁是怎样炼成的”系列特色思政公开课第二讲,暨为青年马克思主义者培养工程学员作专题讲座。

本次课程以“校史载初心 钢铁砺芳华——以青春之力助力中国式现代化”为主题,围绕三大核心板块展开——“知校爱校,在感悟大学精神中擦亮底色”“牢记嘱托,不断磨砺新时代好青年的优秀品质”“脚踏实地,努力成长为时代所需的栋梁之材”。第一部分,胡军从学科发展、教学科研、成果转化、服务发展、国际交流、校园文化六个维度,系统回顾了学校78年砥砺办学的奋进征程,带领同学们体悟一代代辽科大人薪火相传的奋斗精神。第二部分,他凝练出新时代青年应具备的四大精神特

质,即胸怀天下、志存高远,奋发图强、担当作为,坚韧不拔、自强不息,敢为人先、开拓进取,并结合优秀校友扎根行业、深耕基层、报效国家的先进事迹,生动诠释了辽科大人的精神品格与时代担当。第三部分,胡军围绕青年成长发展,以“成长、成人、成才、成功”为育人导向,为青年学子答疑解惑、指引方向。胡军说,要以理想者、担当者、吃苦者、奋斗者的姿态,奋进新征程、建功新时代,以奋斗之姿助力中国式现代化建设,彰显辽科大学子的青春担当。

同学们纷纷表示,此次思政课程内涵深刻、催人奋进。作为辽科大学子,我们将传承学校钢铁品格,砥砺奋进、笃行不怠,把个人理想融入国家发展伟业,以青春之我、奋斗之我,为强国建设、民族复兴贡献青春智慧与力量。

## 意识形态工作专题培训会召开

本报讯 宣传部报道 6月3日,学校意识形态工作专题培训会在校部220会议室召开。校党委副书记孙晓华出席会议并作培训动员讲话暨意识形态工作培训。

会议同步开展了政治理论学习规范化建设、意识形态工作责任制落实

及阵地管理、新闻宣传、网络舆情应急处置等专项业务培训,传达了近期上级意识形态工作部署。

党委宣传思想文化和意识形态工作领导小组成员单位负责人,院级单位党组织书记、副书记、宣传委员、组织员,机关职能部门工作人员参会。

## 学校召开省委巡视整改工作推进会

本报讯 党委巡察办公室报道 6月2日,学校省委巡视整改工作推进会在校部421会议室召开。校党委副书记孙晓华主持会议并讲话。相关单位负责人参会。

会上,党政办公室(党委巡察办公室)负责同志总结了省委巡视集中整改期间取得的阶段性成果,系统梳理了当前整改推进情况,并对进一步落实巡视整改评估工作提出了具体要求,明确了下一个阶段的重点内容、时间节点与推进举措。

孙晓华强调,一要进一步提高政治站位。深刻认识巡视整改工作的重要性,坚决摒弃“松劲思想”“过关心态”,以攻坚姿态推进各项整改任务,严格按照既定目标和时限要求落实落地,用

实打实的整改成效交出整改合格答卷。

二要进一步规范巡视整改举措及支撑材料。要分层分类精准施策,坚持举一反三、标本兼治,杜绝就事论事、浅尝辄止,结合最新工作部署要求,全面、系统地梳理巡视整改情况,逐项查漏补缺、固强补弱,切实把整改成果固化为长效机制,防止问题反弹回潮。

三要进一步凝聚整改合力。要牢固树立全校“一盘棋”思想,各牵头单位要牵头抓总、狠抓落实,协同单位要积极配合、通力协作;党政办公室(党委巡察办公室)要督促检查、跟踪问效,及时协调解决整改过程中的堵点难点问题,同时要提前谋划、周密部署,统筹做好组织保障、材料汇编等工作。

## 辽宁省菱镁产业创新发展座谈会在我校举办

本报讯 科技处报道 6月4日,辽宁省菱镁产业创新发展座谈会在校部220会议室召开。辽宁省科技厅党组成员宋曙光,辽科大党委常委、副校长罗旭东出席会议。来自鞍山市、营口市、辽阳市等地的科技管理部门负责同志,行业领域专家及企业代表参加会议。

罗旭东在致辞中介绍了学校在菱镁材料、冶金、矿业等领域的学科优势与科研积淀。罗旭东指出,当前,菱镁产业正处于由资源粗放加工向高端、绿色、智能化转型的关键时期,仍然面临高端产品供给不足、工艺瓶颈突出、环保压力较大、产学研协同不

畅等现实挑战。学校将立足学科专业的特色,持续深耕关键技术领域,不断深化产学研用深度融合,全力助推全省菱镁产业高质量发展。

座谈会上,与会各方围绕新型窑炉技术、高端镁质材料制备、节能降碳、生态环保治理等产业关键需求,以及政策支持、平台搭建、项目布局等重点议题展开深入交流。鞍山、营口、辽阳三市科技管理部门分别汇报了本地区菱镁产业科技创新工作推进情况。

企业代表结合生产实际,就窑炉选型、技术路径、能源保障、产能政策等提出具体

建议。行业协会从全局出发,分析了当前面临的结构性挑战。高校及科研院所代表详细介绍了相关领域的最新研究进展与成果,并进一步围绕中试平台建设、技术标准化、跨行业协同等方面工作进行研讨,提出建设性意见。

宋曙光在讲话中说,本次座谈会主题鲜明、直面难题,进一步明晰了菱镁产业创新发展的发力方向。省科技厅将聚焦企业实际需求,强化技术创新与成果转化,破解产业发展中的堵点难点,构建精准高效的产业支持体系,凝聚合力开创菱镁产业高质量发展新局面。



# 制度“立”起来，课堂“活”起来，学风“浓”起来

党委副书记、校长 胡军

优良的教风学风是大学的治学之本、立校之本。2025年9月启动教风学风建设专项行动以来，辽宁科技大学将正教风、强学风作为落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和推进“十五五”精彩开局的重要抓手，坚持问题导向与目标导向相结合，打出了一套“制度约束+多维监管+深化实践+成风化人”的组合拳。

**顶层设计一体推进，构建全链条责任体系**  
学校聚焦制度建设，全面夯实育人根基。辽宁科技大学建立学业导师制度，从培训、考核、资源等多方面构建支持体系，构建“全员参与、全程覆盖、全方位协同”的育人新格局。出台《本科生课堂教学管理办法》《本科生综合加分实施办法》，明确教师课堂管理主体责任，推行“无手机课堂”，提高前排就座率、抬头率，规范课堂教学秩序和综合加分管理。强化辅导员学风建设责任，修订《辽宁科技大学辅导员考核办法》《辅导员系列高级职称业绩标准》，并通过执行辅导员夜间值班制度，推动学生形成自律的学习生活状态。完善校院两级督导体系，修订《本科教学督导工作实施办法》《本科教学督导工作细则》，建立持续改进的闭环系统。

在深耕教学管理“责任田”的同时，学校还持续筑牢人事制度和科研诚信体系的“压舱石”。一方面，以人事制度改革破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子），通过深化教学考核改革，将教师教学质效与师德师风作为核心门槛，构建刚性的激励与约束机制。另一方面，同步织密科研诚信“防护网”，依托《辽宁科技大学科研诚信管理办法》，通过全周期承诺制与失信数据库，营造风清气正的学术生态。

至此，一套覆盖“教、学、研、管”的全链条制度

体系已然成型，为涵养优良教风学风、助力学校内涵式发展筑牢了坚实基础。

**深耕一线严督实导，涵育严谨治学之风**  
学校健全校院两级听课制度，校领导多次深入课堂一线随机听课，聚焦教师授课状态、课堂组织情况、学生课堂参与度等，捕捉课堂动态，汇聚教情学情，并以领导干部带头听课为牵引，逐步构建起“校领导随机听课、机关领导推门听课、教学单位自查、校督导专项督查”的多维督导模式。学校选聘省级名师等高层次人才组建2026年本科教学督导组，协同推进常态督导与专项督导，重点关注2025版本本科人才培养方案审核、课堂教学督导、思政专项督导、工程教育认证专项督导等，以督促改、以督促建，严守教学质量关，力求让每一次讲授都能在大学生心中掷地有声。

严管是守住课堂的底线，厚爱则体现于多方位赋能师资队伍建设中。辽宁科技大学组织新入职教师开展岗前培训、课程思政能力培训、AI（人工智能）赋能教学培训等近90场，覆盖4500余人次；常态化开展各类教学竞赛和课堂教学工具软件培训，围绕课程思政、学业导师等专题开展教研交流等活动，并搭建平台送教师入企顶岗实践，提升解决实际问题的能力、服务社会、培养学生能力；聚焦智慧课程建设，组织开展“人工智能导论”“学习学”“工程师思维与问题解决能力”等课程集体备课；持续发挥榜样的示范引领作用，12名教学名师分享教学经验、务实举措与创新思路。目前，学校教师获省级及以上教学竞赛奖励21项，4名教师获评省教学名师、2名教师获评宝钢优秀教师。

**紧扣学生中心环节，涵育善思勤学之风**

学校锚定“学生中心”这一原点，将学风建设与学业指导精准发力落到实处，构建“班主任（学业导师）+辅导员+学生骨干”的学业帮扶体系。学校遴选了576名副高以上职称或博士学位教师担任本科班班主任，他们化身“摆渡人”，既架起专业教师、辅导员与学生群体之间的沟通桥梁，又打通精准对接学生个体的“最后一公里”，实现了教与学、管与育的融合。辅导员深入课堂、走进宿舍，落实夜间值班巡查制度，建立学生思想动态、行为表现等台账，倾听学生诉求、纾解成长困惑，以常态化督查助力学生养成良好作息。学生骨干、优秀榜样化身“领航员”，依托“青年榜样说”、考研辅导课堂等活动，分享高效学习方法、时间管理技巧、竞赛科研、升学备考等成长经验，激发广大学生主动求学、潜心钻研的内生学习动力。

随着学风建设的深入推进，“无手机课堂”成为风景，“健康作息打卡”渐成自觉，学生课堂专注度和自习室利用率显著提升。学习热情点燃创新火花，在各类学科竞赛中，学生获国家级奖项274项、省级奖项1309项，特别是在“西门子”杯中国智能制造挑战赛上获特等奖2项。文明素养同步跃升，考风考纪持续向好，校园焕发崇尚学术的新气象。

教风学风建设不是“一阵风”，而要形成“四季风”，应以“静水流深、厚积薄发”的定力久久为功。阶段性成果的取得，是学校聚焦内涵建设、革新教育教学的生动缩影。未来，学校将继续彰显钢铁特色，深耕立德树人沃土，着力打造科技创新与人才培养的双高地，书写高等教育高质量发展的崭新篇章。

（文章转自《中国冶金报》总第8372期第06版）



## “红色六地·光影传承”皮影定格动画与AI作品展开幕

**本报 宣传部 建艺学院报道** 6月3日，“红色六地·光影传承”皮影定格动画与AI作品展开幕式在学校艺术馆举办。党委书记宋怡林出席活动并讲话，相关部门负责人及师生代表参加活动。

策展人、岫岩皮影戏第六代传承人王东携手学院AI专业教师，以“非遗活化讲红色，光影流转承记忆”为理念，通过动态短片、静态长卷相结合的展陈形式，实

现非遗传承与红色思政双向赋能。在红色宣讲环节，孙思璇等6名学生依托自主参与创作的皮影定格作品，分段讲述辽宁红色“六地”的光辉历程，并以皮影动画形式呈现，让红色教育看得见、听得懂。

宋怡林在讲话中说，此次展览紧扣学校“1+3+2”教育理念，通过皮影定格、AI创作形式，将辽宁“六地”红色基因根植于学生心中。宋怡林表示，展览深度挖掘

辽宁红色“六地”的宝贵资源，让思政教育走进生活；有机融合非遗、艺术创作与人工智能多学科优势，实现课程思政与育人育人的同频共振；依托师生联合共创的实践载体，扎实推进“三全育人”落地见效。未来，学校将把展览成果转化为常态化的育人素材，走进思政课堂和校园活动，以非遗与科创相融的创新形式，拓宽思政育人路径，切实发挥展览的文化育人实效。

## “暖风”爱心基金助学金发放仪式暨“暖风”郭明义雷锋文化讲坛举办

**本报 学生处报道** 6月2日，学校举行“暖风”郭明义爱心基金助学金发放仪式暨“暖风”郭明义雷锋文化讲坛。党委书记宋怡林出席活动并讲话，校党委书记孟劲松在活动前会见了全国总工会兼职副主席、学校“暖风”郭明义爱心团队校外指导教师郭明义。

会上，学校“暖风”郭明义爱心团队校内指导教师曲文景介绍了2026年“暖风”郭明义爱心基金的募集和资助情况。郭明义代表爱心基金会向学校发放10万元助学金，并向受助学生代表赠送励志图书《幸福就这么简单》，勉励他们以书为友、励志成才。

纪振廷代表学校党委向郭明义及社会各界爱心人士、爱心团队师生致以诚挚感谢。他指出，自“暖风”郭明义爱心基金设立以来，累计筹集资金44万元，帮扶400名同学顺利完成学业，已成为学校“跟着郭明义学雷锋”育人品牌的生动实践。他对全校师生提出三点希望：一是深学精神内核，筑牢理想信念根基，自觉将个人理想融入国家发展和民族复兴的时代洪流；二是立足日常实践，书写身边向善故事，把奉献融入言行，让向善之风扎根校园；三是传递薪火力量，赓续红色精神血脉，在平凡岗位上担当作为，为民族复兴和辽宁全面振兴注入青春智慧。

仪式上，郭明义为师生作“暖风”郭明义雷锋文化讲坛第十二讲专题报告。他结合自身的从军经历，以及多年来助人为乐的实际行动，深情讲述了在部队中的成长历练、为困难群众送温暖、积极参与无偿献血、资助贫困学生等感人事迹。报告紧扣新时代雷锋精神内涵，以朴实而真挚的语言、亲身践行的事例，引导广大师生坚定理想信念、乐于奉献、勤学笃行，努力成为有益于人民、有益于社会的新时代奋斗者。

校外爱心人士、学校相关直属单位负责人、“暖风”辅导员工作室成员、“暖风”郭明义爱心团队教工分队和学生分队代表、2026年“暖风”郭明义爱心基金获助学生及各学院师生代表参加活动。

**本报 安保处报道** 6月2日，学校组织开展春季学期宿舍消防应急疏散演练。党委常委、副校长张文字，相关职能部门负责人及学生工作负责人，校内一、三、五、七、九舍本科生、研究生近3000人参加活动。

下午2时，浓烟四起、警报长鸣，各楼层疏散引导员迅速就位，指引学生撤离，各宿舍管理员在一楼维持秩序。参加演练的学生用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低姿，沿预定路线有序撤离。短短几分钟内，全体学生安全抵达集结区域，各班负责人立即清点人数。随后，全体参训人员集中观看了消防安全教育视频，触目惊心的火灾案例为师生敲响安全警钟。

张文字对演练作现场点评。他指出，整个演练过程快而不乱、急而不慌，既检验了学校应急预案的实战效能，也是一堂生动的安全教育课。他向师生提出三点希望：一要居安思危，警钟长鸣，克服麻痹思想和侥幸心理，时刻绷紧安全弦，防患于未然。二要知行合一，掌握技能，熟练掌握灭火器“提、拔、握、压”操作要领，熟悉逃生路线，做到临危不乱。三要勇于担当，传递安全知识，将所学所获带给身边人，让更多人关注消防、珍爱生命。

参演学生代表、后勤人员及商户人员在五舍南侧空地，在应急分队的指导下进行了灭火器实操体验。

相关负责人表示，将持续深化学校“1+3+2”教育理念，常态化推进宿舍等重点区域的安全教育和应急演练，筑牢校园消防安全防线，为师生生命财产安全和学校高质量发展保驾护航。

防患未『燃』，这场演练让平安住进宿舍



## 我校弘扬教育家精神暨师德师风主题展启动

**本报 图书馆报道** 6月4日，学校“师风沐桃李 德馨润师心”弘扬教育家精神暨师德师风主题展正式启动。党委常委、副校长宋怡林出席仪式并致辞。

本次展览以党的二十大精神为指引，紧扣教育部“以教育家精神铸魂强师”号召和辽宁省“弘扬教育家精神，培养造就

新时代高水平教师队伍”战略部署，以“铸魂、立德、尚廉、赋能”为主线，全方位打造沉浸式师德师风教育课堂。

宋怡林指出，弘扬教育家精神、加强师德师风建设，是学校落实立德树人根本任务、深化“1+3+2”教育理念、推进“一个体系铸魂”建设的关键举措。面对

学校内涵式发展新形势，全体教师要以本次展览为契机，坚定理想信念、严守师德底线，争做教育家精神的传承者、师德师风的践行者、清廉校园的建设者和学生成长的引路人。同时，各部门要协同联动，持续夯实师德师风建设根基，助力学校高质量发展。

相关负责人表示，此次展览是创新师德师风教育形式、深化文化育人成效、强化教师队伍建设的实践。学校将持续引导全体教职工深度学习教育家精神，恪守为师准则、厚植育人情怀，坚守为党育人、为国育才初心使命，以优良师风涵养优良校风。

### 新闻 镜头



摄影 大通社记者 高瑜珺

“六一”前夕，由校工会、校妇联等单位联合举办的“童心向未来 家风伴成长”庆“六一”教职工亲子嘉年华活动举办，60余组教职工家庭踊跃参与。

本次活动内容丰富、形式多样，融法治教育、非遗传承、科创体验、文化美育、家风传承于一体。孩子们在体验中收获知识与快乐，家长们在陪伴中增进亲情与共鸣。教职工家庭纷纷表示，活动既为孩子们送上了别样的节日礼物，也搭建了温馨的亲子互动平台，让优良家风在陪伴中传承、在实践中弘扬。

## 我校学子在2026年全国企业竞争模拟大赛总决赛中获佳绩

**本报 创新创业学院报道** 日前，2026年全国企业竞争模拟大赛总决赛在华北理工大学落幕。我校学子在与来自全国各高校学生的角逐中脱颖而出，由张展禹领衔的运营赛道团队、迟武哲带领的供应链赛道团队均获得国家级一等奖。其中，张展禹团队摘得全国总冠军，创造了学校参赛以来的最好成绩。

本届大赛历经校内初赛、全国复赛、半决赛的层层筛选，最终决出总决赛入围队伍。代表学校参赛的两支队伍在首轮高强度比拼中稳扎稳打，成功跻身全国总决赛。决赛现场，两支团队沉着冷静、默契配合，将专业理论知识与商业实战思维深度融合，精准分析市场数据、科学制定经营策略、灵活调整运营方案，在多周期模拟运营中展现出过硬的专业素养与出色的决策能力，最终获得佳绩。

国家级权威赛事，也是国内商科领域极具影响力的品牌竞赛。今年的赛事由中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办、华北理工大学承办，吸引了北京大学、浙江大学、武汉大学等275所高校、382支队伍、1000余名师生参赛。赛事依托数字化仿真平台，全真模拟企业运营、市场竞争、成本管控、战略决策等全流程商业场景，全面考察参赛者的市场研判、数据分析、战略规划、团队协作与临场应变能力。

创新创业学院负责同志介绍，备赛期间，两支团队在指导教师的带领下，扎根理论基础、反复模拟推演、打磨决策方案，将课堂所学转化为实战能力。在一次次复盘总结中精进提升。未来，学校将持续完善实践育人体系，鼓励学子积极参与各类高水平学科竞赛，以赛强能、以赛砺志，培养更多兼具专业素养、创新精神与实践能力的高素质人才。

## 携手同行 共促成长

材料与冶金学院 王志英

编者按：师者如光，微以致远；育人之责，重若千钧。

5月26日，学校召开本科生班主任（学业导师）工作会议，吹响了班主任工作规范化、精细化、长效化发展的集结号。会上，校党委书记孟玉栋、校长胡军分别就班主任制度的意义、职责与落实路径作出深刻阐释和系统部署，强调班主任是落实立德树人根本任务、推动“1+3+2”教育教学改革、对接工程教育认证的关键力量。

交流发言环节，四位来自不同学院的教师代表，用他们扎根一线的实践故事，为“班主任”这三个字写下了最生动的注脚。

为推广先进经验、凝聚育人共识，本报特将这四位教师代表的发言内容整理刊发，以飨读者。希望全校班主任和广大教师以他们为榜样，恪守为党育人、为国育才的初心使命，深耕学业指导，厚植育人情怀，用智慧与爱心点亮每一名学生的成长之路，共同锻造辽科大卓越的班主任队伍，为学校内涵式高质量发展贡献磅礴力量。

担任班主任以来，我深刻认识到：班主任不仅是学生学业的护航者，更是他们成长路上的引路人；班主任工作绝不能“单打独斗”，一定要与辅导员、各科教师密切配合、形成合力，才能让育人工作事半功倍。

### 学情摸底，开展个性化指导

接手班级之初，我第一时间开展学情摸底工作。通过主题班会、问卷调查、一对一谈心谈话等方式，了解学生各科学业情况，提前研判专业学习难点，针对性帮助学生补齐学业短板；逐一了解学生个人发展诉求，摸清学生考研和就业意向，引导学生尽早规划；了解学生是否通过英语四级、六级考试，以及在学习、生活上有哪些需要老师协调解决的问题。摸清情况后，我开始精准施策，开展个性化指导。

### 多措并举，促进“三率”提升

我将英语四级通过率、考研录取率和毕业就业率作为班级育人的重要抓手，多措并举推动班

级综合发展水平提升。

聚力英语攻坚。英语能力是学生升学求职的必备素养。针对班级学生英语基础参差不齐的现状，尤其是基础薄弱的学生，我主动提供方法指导，帮助找准问题所在，开展专项强化训练；组建学习互助小组，以结对帮扶的形式答疑解惑、互促共进。通过这些举措，班级的四级累计通过率达58.8%，较冶金2022级平均通过率1.1个百分点，较上一届提升14个百分点。

聚力考研赋能。考研是学生提升学历、增强就业竞争力的重要途径。备考初期，我与有意向考研的学生逐一沟通，结合学生的学习成绩与目标期许，量身规划报考院校及研究方向，帮助学生找准定位、坚定目标。备考期间，我密切关注学生学业进度与心理状态，及时解决学业困惑、疏导备考压力。复试调剂关键节点，我悉心指导学生联系导师、熟悉复试流程，全力协助学生对接调剂院校。经过多方共同努力，班级考研录取

率达26.7%，较冶金2022级的平均录取率高7.7个百分点，较往届提升16.7个百分点。学生升学去向愈发多元，除本校深造外，有学生考入香港科技大学、香港理工大学、长春理工大学等院校，还有部分学生赴英国、日本攻读硕士学位。

聚力就业护航。高质量就业是育人成果的直接体现。我常态化开展就业主题教育，引导学生树立正确就业观；精准筛选优质招聘信息，及时推送给学生；手把手指导简历打磨、面试技巧，全方位提升学生求职能力。与此同时，我积极配合学院访企拓岗，积极拓展学生的实习实训基地和就业资源。截至目前，班级毕业去向落实率达86.6%，涵盖考研、考公、留学、应征入伍等。

### 协同发力，形成育人合力

我始终秉持协同育人理念，与辅导员建立常态化沟通联动机制。时时互通班级动态，发现学生学业下滑、思想波动、行为异常等问题，第一时间共同研判、联合制定帮扶方案；学期末汇总学业数据，联合开展学业预警、复盘总结，及时纠偏。联合召开学风建设、考研就业专题推进会等。我们明确分工，发挥各自优势，辅导员抓日常事务管理，守护学生在校起居与思想动态；我侧重学业指导与专业赋能，彼此相辅相成，形成“日常管理+学业指导”的育人闭环。

我真切体会到，班主任和辅导员不是“两张皮”，而是“同一条船上的人”。只要相互信任、信息共享、责任共担，就一定能够形成1+1>2的育人合力。班主任日常工作平凡却责任重大，贵在润物无声地坚守。今后，我将继续秉持“围绕学生、服务学生、关照学生”的工作理念，携手辅导员与各科教师，坚守育人初心、践行育人使命，当好学生成长成才的护航者和引路人。

## 学的东西真能派上用场：一次青马培训，让我读懂“1+3+2”的分量

工商管理学院 盛韵诗莹

这次青马培训，理论学习加实践研学，让我对学校“1+3+2”教育理念有了完全不同的认识。最大的收获不是记住了几个概念，而是实实在在地感受到，学的东西，真能派上用场。这种“用得上”的感觉，比任何考试高分都让人踏实。

### 一个体系铸魂：从宏大走向具体

以前，我觉得“铸魂”是个很宏大的词。但这次青马培训中，学校统战部部长刘国良作“抵制宗教渗透，守护校园净土”讲座，让我对“铸魂”有了具体的认识。

管理学院少数民族学生较多，作为学生干部兼学院信息员，我明白了，铸魂不仅是树立理想信念，更要守住底线、明辨是非。宗教渗透并非远在天边，它就隐藏在身边。作为信息员，我要具备政治敏感性，更要主动引导同学。铸魂于我而言，就是既要“向上”树立家国情怀，也要“向实”守住安全底线，知道自己该信什么、该防什么。

### 三类知识强基：课堂与现场的双向印证

三类知识，即与时俱进的本专业知识、横向延伸的相关专业知识、纵向拓展的跨专业知识。作为

财务专业学生，鞍钢研学让我对这三者都有了新理解。

与时俱进的本专业知识：在鞍钢钢铁研究院国家重点实验室，我看不懂轧制设备和检测仪器的操作细节，但我注意到，每一个项目都有详细的经费核算、成本分析、投入产出评估。我意识到，财务不是独立于业务的“记账活”，而是与技术研发紧密绑定。没有精准的财务核算，再先进的技术也难落地，这坚定了我把专业课学扎实的决心。

横向延伸的相关专业知识：在炼铁集控中心和炼钢生产现场，我看到了从铁矿石到钢水的完整生产流程。过去，我只懂财务报表上的“原材料成本”“制造费用”，走进现场后，我理解了这些数字背后的真实生产过程，烧结、球团、焦化、高炉炼铁、转炉炼钢，每个环节都产生成本，每个工艺改进都会影响利润。财务专业的学生不能只会看报表，还得懂产业链逻辑，才能真正读懂数字背后的业务。

纵向拓展的跨专业知识：在能源集控中心和座谈会上，我接触了低碳冶金、绿色制造、能源统一调度等现代运营理念。这让我跳出纯财务视角，看到财务工作的未来，不仅要算“经济账”，还要算“碳

账”“绿色账”。一个财务专业的学生，不能只会做账，还得懂能源管理、懂可持续发展，才能适应数智化、绿色化时代的需求。

### 两种能力锻造：在事上练，在难中长

自主学习能力。教务处周卫红老师在讲座中提到，技术变革正在重塑人才需求，行业变化倒逼我们必须具备自主学习能力。我深有感触，数智化浪潮下，传统核算正被人工智能取代，新政策、新工具层出不穷。如果只靠课堂知识，毕业不出几年就可能掉队。我提醒自己，要保持空杯心态，主动学课堂之外的东西，不会就问，不懂就查，让学习成为习惯。

解决问题能力。周卫红老师也讲到“工程师思维”，发现问题→分析问题→解决问题。听起来简单，做起来不易。他举了物理实验和研究培养的例子，要学会“多提几个为什么”，然后把问题拆开，提出假设、设计方案、行动验证，验证不了就重新假设、再来一轮。

这个思维框架我马上用到了学习和工作中。在准备学科竞赛时，团队的财务模型数据总是不对。以前，我会卡在那里干着急，现在可以先问问题出在哪一步，原始数据

有误？公式逻辑错了？假设条件不成立？然后逐一排查，提出假设再验证。解决问题的过程就像破案，没有标准答案，只能靠逻辑和耐心逼近真相。学生骨干的“干”字，就是在事上练。学习同样，竞赛中啃下的硬骨头，就是能力的增长。

### 一点建议：让经管类学生多“走出去”

鞍钢研学让我深刻体会到，财务、会计、营销等经管类专业，只有与产业实际紧密结合，才能真正发挥价值。我们平时接触产业一线的机会较少，很多时候只能在课本和案例里“模拟”企业经营。

希望学校后续能为经管类学生多创造一些走进企业、接触真实业务场景的机会，比如组织我们去鞍钢的财务部门、成本管控中心实地看看，了解大型企业的财务流程、成本核算体系和数字化管理平台。这能帮助我们更好地把课堂知识与产业实际、未来就业衔接起来，让我们更清楚努力的方向。

未来，我会继续把专业课学扎实，主动拓展产业链和跨领域知识，抓住每一次锻炼的机会，在真实的企业场景中锤炼本领，努力成长为一名有情怀、有本领、有作为的新时代青年。

赛前仪式。赛场上的较量，除了体能和技巧，更是一场心理战。谈及赛前等待时的心理活动，他坦言，决赛前特别紧张，生怕因抢跑而失去比赛的资格。但他分享了一个非常实用的小技巧——“在比赛前不断告诉自己‘我要比赛了，我要比赛了’，让身体里的肌肉兴奋起来。”他尝试了这个方法，发现非常好用，并成功将紧张转化为专注。

他将这场决赛的心理历程浓缩为一段话：“从开始的紧张到迈入赛场的坚定，从起跑的焦虑到途中的坚持，从最后200米的意志品质到冲线的喜悦。”这种跌宕起伏的心理变化，正是竞技体育最迷人的魅力所在。

不断超越。对于400米运动员来说，每突破一秒都是一道坎。他坦言，自己遇到的第一个大瓶颈是55秒，大一时始终难以逾越。当他终于突破55秒大关后，53秒又成了横亘在面前的新壁垒。对于普通大学生运动员来说，53秒意味着已经迈入了接近国家二级运动员（52秒5）水平的门槛。“从去年到现在，我的最好成绩一直停留在53秒多，我感觉很难突破。”然而，这并非气馁，而是对冲破瓶颈的期待。

更深的改变。经过整个周期的幕后训练，跳出冰冷的数字成绩，身上最大的改变是什么？他的回答朴实却有力：“我吃苦耐劳的韧性更加深刻，更加丰富。”这种深植于骨髓的坚韧，正是体育赋予他最宝贵的财富。

采访最后，他满怀感激，学院的保障、志愿者的帮助、看台上的呐喊，都化作奔跑的源源动力。“我想为学院争光。”他也寄语后来者：“热爱就要坚持，努力了，才可能成功。”这时候的景泉，目光坚定，眼中满是对体育的热爱与突破极限的决心。

## 53秒的炽热：热爱，是最好的天赋

大通社记者 罗美娜

四百米的红色跑道，是速度与耐力的双重考验。在校运动会400米比赛中，我们见证了一场关于热爱的奔赴。他并非体育生，却凭借一腔热血站在了赛场上，他就是机械工程与自动化学院的景泉。让我们走进他的故事。

尽力就好。采访伊始，当问及如何看待今天的比赛成绩时，刚结束高强度比赛的景泉直率地表示不太满意。他坦言，受天气和状态影响，决赛成绩并未达到平时训练测试的水平。然而，这份遗憾并未掩盖他在预赛中的从容。他特别提到了田径队的队友，当他预赛状态不佳时，是队友在身边鼓励：“咱俩就慢慢往下顺，反正这成绩直接能进决赛。”正是这份来自队友的无条件信任，助力他顺利晋级。即便留有遗憾，他依然坚定地说：“无论结果如何，只要自己尽力就行。”这种坦然面对得失的心态，正是体育精神中不可或缺底色。

一颗种子。400米被公认为是最难练的田径项目之一，它要求运动员在极限速度中对抗乳酸堆积带来的痛苦。当被问及如何在身体最疲惫的最后150米坚持下来时，景泉的回答将我们带回了他的中学时代。这位如今在赛道上风驰电掣的选手，曾经战胜过他认为是遥不可及的对手。

“高一的时候，我代表班级参加了400米比赛，当时场上有体育生，我跑过了其中一个，拿

到了第二名。”他回忆道。正是那次偶然的经历，点燃了他心中对跑步的热爱。然而，高中学业压力巨大，这份热爱只能深埋心底。但班主任发现了他内心对奔跑的执着，在老师的鼓励下，景泉再次站上跑道，并又一次超越了体育生。这份对跑步的热爱，像一颗种子，在进入大学后终于迎来了蓬勃生长的土壤。

从55秒到53秒。进入大学后，命运的齿轮开始加速转动。学长将他引入跑步团队，带他备战“一二·九”环校园接力跑，并最终推荐他进入校田径队。从一名业余爱好者到接受专业系统的训练，景泉实现了飞跃性的进步。“刚上大学第一次跑400米是59秒，去年运动会预赛我跑出了53秒9，拿到了全校第四名的好成绩。”

越来越快的背后，不仅有天赋的兑现，更有无数汗水与团队协作的凝结。他动情地谈起了校田径队老师们的帮助。今年备赛期间，他曾因练习400米栏而受伤，直到四月中旬才恢复训练。每晚训练过后，汗水顺着脸颊流下，乳酸的堆积让双腿酸痛不堪，极度的疲惫让他想过放弃。各位老师对他进行了心理疏导：“如果半途而废，以前的坚持就浪费了。”这些话语如重锤敲击，一次次将他从放弃的边缘拉回，转化为坚持下去的动力。这种师生间、队友间互帮互助的深厚情谊，铸就了他坚韧不拔的意志。

## “钢”铸未来！

### 这些辽科大人正在鞍钢闪闪发光



高光先 2000年毕业于鞍山钢铁学院化学工程与工艺专业

1975年8月出生，辽宁西丰人，中共党员，鞍钢化学科技有限公司煤化工工艺首席工程师。高光先2000年毕业于鞍山钢铁学院（辽宁科技大学前身）化学工程与工艺专业。工作期间，他牵头组建针状焦研发生产团队，成功炼出鞍钢第一炉针状焦，助力企业开辟炭材产业新赛道，顺利实现达产达标，夯实了产业发展基础。他大胆采用斜板塔新工艺改造蒸氨塔设备，大幅提升蒸氨效率，每年可为企业创效462万元；牵头规划实施16项环保技改项目，完成脱硫尾气RTO、脱硫脱硝等尾气治理工程，顺利通过超低排放验收。

他深耕科研攻关，完成6项重点科研课题，年累计创效1265万元；累计取得授权专利28项，多项专利成果获中国发明展览会铜、铜奖项；发表核心期刊论文8篇，凭借技术创新持续为企业发展保驾护航。



边首缘 2023年博士研究生毕业于辽科大冶金工程专业

1994年4月出生，辽宁鞍山人，鞍钢股份炼铁总厂连铸三作业区副作业长。边首缘2023年博士研究生毕业于辽科大冶金工程专业。工作期间，他完成“铁处理洁净钢集成技术开发与工业化应用”项目，年创效322万元；参与“提高三分厂板坯一次合格率攻关”项目，年创效437万元；三分厂钢包烘烤富氧燃烧装置开发及应用，年创效203.52万元。此外，他发表Research on Reduction Technology of Manganese Ore in Ladle Refining Furnace等会议论文2篇。在校期间，他获得2021-2022年度优秀博士研究生，发表SCI论文2篇。



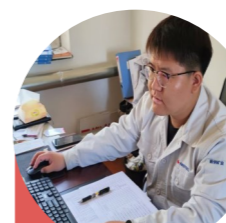
赵强 2023年硕士研究生毕业于辽科大控制科学与工程专业

1998年6月出生，河南柘城人，中共党员，鞍钢基石矿业有限公司特种设备区域工程师。赵强2023年硕士研究生毕业于辽科大控制科学与工程专业。工作期间，他主要负责矿山智能化、信息化建设、特种设备管理工作。他完成的“西鞍山铁矿工程建设智慧管理平台”青年创新登高金牌项目，年创效151.92万元；参与的“关于采用井下余热实现井口保温的能源利用方案研究及应用”“关于采用水钻进行竖井梁窝施工的研究及应用”项目，预计年创效300万元。在校期间，他学习综合成绩位列专业前5%，公开发明专利2项，获全国大学生创新创业大赛三等奖、辽宁省大学生创新创业大赛一等奖，多次获得“校一等奖学金”“校优秀研究生干部”“校优秀研究生”等荣誉，并获得“2023年辽宁省优秀毕业生”荣誉。



谭崎 2022年毕业于辽科大机械设计制造及自动化专业

2000年7月出生，吉林长春人，中共党员，鞍钢教培中心（党校）党委工作部纪检管理。谭崎2022年毕业于辽科大机械设计制造及自动化专业。工作期间，他始终兢兢业业，积极投身企业纪检与党建创新实践。他参与制定的“232”专项监督工作经验做法，在鞍钢矿业纪检系统得到广泛宣传推广；先后参与查办典型案件3件，履职尽责，有效推动了纪检机构在企业中发挥监督保障执行、促进完善发展的作用。他注重理论与实践相结合，主笔撰写了2篇高质量论文，以党建模式创新引领教育培训高质量发展，并获“2025新时代企业党建创新优秀案例”；“政治监督与企业战略落地的深度融合实践”，获第二十一次全国钢铁企业纪检监察工作研究会优秀论文三等奖。在校期间，他勤奋刻苦，成绩优异，连续获得校二等奖学金、三等奖学金。



孟令轩 2024年毕业于辽科大矿物加工工程专业

2002年5月出生，辽宁朝阳人，鞍钢弓长岭选矿厂新破作业区安全员。孟令轩2024年毕业于辽科大矿物加工工程专业。工作期间，他始终扎根生产一线，恪守岗位职责，严格遵守厂区安全操作规程与生产标准。日常认真巡检设备运行状态，细致排查隐患、规范操作流程，虚心向老师傅学习实操经验，勤于钻研生产工艺与设备运维知识，在实干中积累经验、锤炼本领，以严谨务实的工作态度履职尽责，不断提升专业实操能力。在校期间，孟令轩担任班级班长，曾获挑战杯省级一等奖、矿物加工实践作品大赛国家级二等奖，参与撰写中文核心期刊论文1篇。



# 莲韵入心 清风家传

机设2025.5 杨林

老家堂屋的八仙桌上，总摆着一只青瓷盘。盘底绣着半朵莲花，历久弥新，被茶渍晕出淡黄。儿时，奶奶总爱拿它盛晒干了的莲花，“莲，出淤泥而不染，做人也一样，要清清白白。”这句话是刻在心里的家训。

小镇不大，那个年代，爷爷守着家，在小镇的十字路口卖着胶鞋。进货渠道有限，资源还不足，小小一双胶鞋被炒得火热。快被时光抹去的点点记忆中，总浮现出小镇人拎着鸡蛋，或是腊肉，来到家里和爷爷寒暄。那会儿我懵懂，总是想不通，卖给他们还能白得那么多好处，为什么爷爷总是拒绝？哦！不仅平头百姓带粮而来，其他人也会为了这鞋，在言语交谈中，表达自己的需求。“爷爷，您不怕得罪人吗？”小镇的唾沫可以淹死人，“小林，咱家业不大。其他人为了这鞋，天不亮就排在家门口了。做人啊，要清清白白，别寒了乡亲们的心。”我点点头，似懂非懂，“做人，要清清白白。”这句话随着小镇上带着土气的风，又拂面而来。

后来为了我上学，家里面搬到了县城。与镇上不同，县城街道上的霓虹灯忽明忽暗，房屋就像是复制版一样矗立着，但没有小镇上邻里土瓦房的亲近。妈妈在县城的医院上班，透白的消毒

服显得有点“生人勿近”。有一次，我陪妈妈值班，病人的家属过来感谢。亲和而厚重的谢意，暖暖的，我眨巴着，面向妈妈的眼神星星点点。突然，家属往妈妈的白大褂里塞了一个厚厚的红包，希望多多关照自家病人。我到现在也清晰记得自己当时焦灼的心情，“那个红包有两三厘米米厚，不知道能换来多少糖果。”妈妈拒绝了。“照顾病人是我的职责，有这钱不如多用在病人身上，改善改善伙食。”那抹亮眼的红消失后，洁白的大褂又恢复了往日的清冷。下班后，妈妈带我去超市买了糖果。我有些不明所以，糖吃多了不好，一般都是我值得被奖励的时候才会得到。“小林，妈妈今天是想告诉你，如果非常想得到什么，可以靠自己的努力，或者是告诉家人。就像今天，如果想吃糖，妈妈也会带你来买。但是记得，做人要清清白白，不要占别人的便宜。大家都不容易。”我有点懂了，嘴里那颗糖竟有些酸涩，浸了我的心。我的心又猛得一颤，“做人，要清清白白。”思索之际，口中已满是糖的香甜。

现在，我离家上大学。繁长的经纬线，拉长了我和家人的距离。奶奶总是给我打电话，“小林呀，和大家相处，不可以贪小便宜哦。”耳朵

好似磨出了茧，我听得有些烦了。前阵子学校开展廉洁家风传承活动，老师讲到“家风，是最好的传家宝。”蓦地，我恍然，“做人嘛，要清清白白。”这是我的家风，亦是的人生准则。

学校往西，有一池睡莲。春末的花缓缓地开，我在池边慢慢地走。一阵清风来，淡淡花香晕开。我有点想老家的那只青瓷盘了，半朵莲儿，一尺香，韵入我心，浸得纯白。爷爷的拒绝声连着妈妈的身影，一起冲入脑海。儿时听不大懂的话，如今也随着时间拂开眉头。阳光穿透洁白的莲，中通外直，它亮得发光。我拨通了奶奶的电话，“奶奶，你宝贝的青瓷盘能送我吗，就算是传家宝。”奶奶有些意外这通电话，但她只是笑，“莲，不是已经在你心里了吗？”一阵清风吹来，又是那淡淡的泥土香。



同一时刻，有人盯着手机里的房价走势彻夜难眠，有人在转账截图里掂量谁爱得深，有人把自己活成了一张随时准备兑现的优惠券。而若尔盖草原上，女画家李微漪正把手伸进一个漆黑的洞穴，指尖触到一匹垂死幼狼最后的热度。

那个被她带走的生命叫格林。后来它长成了一匹真正的狼，而她变成了一个甘愿“亏掉”房子、“亏掉”光阴的人。可正是这些世俗账本上的赤字，让我们再次审视那件蒙尘之事——爱从来不是一场交易，而是一场交付。

自由：比活着更重要的答案

2010年，若尔盖草原。一头公狼为哺育幼崽被捕兽夹困住，咬断残肢后仍遭猎杀；母狼复仇未果，吞下毒饵。一窝狼崽在洞穴中等待死亡。

女画家李微漪从牧民口中得知这场悲剧，在破败的洞穴里找到最后一只奄奄一息的幼崽。她俯身抱起那个温热的身体，给它取名“格林”——英文中“绿色”的发音，那是草原的颜色，也是生命的底色。

她当时并不知道，这个俯身的动作，将让自己在未来的十余年里，不断面对同一个追问：为一匹狼，值得吗？

在成都公寓里，格林用湿润鼻尖触碰未干的画布，在月圆之夜发出细弱长嚎。它不学狗吠，只在梦中磨牙；玩耍时显露捕猎本能；望向窗外的凝视越来越长久。李微漪读懂了这些讯号，她带回家的不是一只宠物，而是一个注定属于荒野的灵魂。

矛盾变得锋利：是让格林成为温顺的“异类犬”，还是将它归还给原本风雪深处的大地？

答案来自格林。当它站在阳台上，对着远方不可见的草原昂首长嚎时，那声音里有一种比安逸更沉重、比安全更珍贵的东西。那是自由的基因在血脉中震动。李微漪卖掉了成都的房子。这个在旁人眼中近乎疯狂的举动，背后是一条再清晰不过的信念：有什么比活着更重要？是自由地活着。她不能以爱的名义，剥夺格林成为狼的权利。

价值：拒绝被估量的深情  
草原远比想象中严酷。李微漪不再是画家，而是一只小狼的“母亲”，荒野生存的学徒。她教格林从追捕鼠兔开始学习狩猎，教它辨认天上的鹰与地上的人，在暴风雪中搭建庇护所。

最危险的时刻，盗猎者的枪口逼近。格林本能地躲到她身后，她没有犹豫，张开双臂，用血肉之躯挡在枪口与狼之间。物种的边界在那一刻消融，只剩下生命守护生命的最原始本能。

有人问她不怕吗？她当然怕。但她更怕辜负另一个生命交付给自己的信任。

荒野的教育没有强迫，只有示范；没有惩罚，只有自然的后果。格林迅速成长：第一次独自捕到猎物的骄傲，风雪中为她叼回食物的关切，面对远方狼群时既向往又畏惧的迟疑——每一帧都是一颗灵魂在寻找自己的位置。

这些时刻无法被任何量尺丈量。格林的成长无法写入KPI，李微漪的付出换不回任何世俗的“收益”。然而，恰恰是这些无法量化的瞬间，构成了生命之间最真实的联结。

爱：最深重的托举是放手  
最艰难的一课是分离。

当格林开始与野生狼群接触，当月光下的嚎叫不再孤独，李微漪知道告别的时刻到了。她曾一遍遍自问：让它留在身边，它会不会更安全？草原的风给了她回答：爱不是绳索，而是松开的手。

终于有一天，格林跟随一群野狼消失在地平线上。那个毛茸茸的身影越来越小，最终与荒野融为一体。痛苦与释然交汇成最复杂的情感——原来最深重的爱，从来不是紧紧攥住，而是摊开掌心。

十余年后，这个故事打破信息茧房，在互联网被反复传播。人们为它流泪，感慨于人类苦苦追寻的忠诚与爱，竟可以完整地装在一颗毛茸茸的小脑袋里。或许因为在这个习惯用“占有”确认“爱”的年代，我们终于看见了一种反向的样本——我爱你，所以我不拥有你。

而这，发生在人与动物两个不同的物种间。没有利益纠葛，没有世俗权衡，只是一个生命遇见了另一个生命。

当李微漪在十六年后轻轻写下那句“没有永恒的生命”时，有人读出了遗憾，但那也未尝不是这场相遇最圆满的注脚。生命本就无需以“永恒”来证明自身的价值。格林回归了风雪，李微漪回归了画室，他们在物理世界里再无交集，但在那辽阔的无形疆域中，一声狼嚎早已长成了若尔盖草原上永不凋谢的草籽。

在这个凡事都要落脚于“变现”与“性价比”的仓促时代，这场耗时十六年的深情对话显得如此奢侈。它提醒我们：真正的富有，从来不是拥有多少可以计数的筹码，而是保留了不计得失去爱的勇气。

风会记得每一声狼嚎，大地也会记得每一个归去的足印，而人心，会在某个偶然的瞬间，因为知晓世间曾有这样一份干净的挂念，而突然变得柔软。这，就是无法被任何公式求解的“值得”。

# 若尔盖的风知道答案

英语2024 任雨桐

# 不仅仅是胜负，更是掌心磨不掉的勋章

生物2025.2 赵冠昊



摄影 宣传部 金会刚

东北角拉起警戒线。一条长绳卧在白线之间，绳身还闪着露水，暗沉沉地伏在地上。哨声未响，声先至——看台上的呐喊像浪潮涌来。运动员们手涂镁粉，搓掌，甩臂，弯腰，默然调息，将力气一寸一寸收进筋骨。

裁判双手高举。二十人握绳，双手一前一后，绳夹于大臂内侧，双膝微屈，身体后倾。满场屏息，如弓弦绷紧，只待一声令下。“一二！一二！”口号声炸裂。长绳骤紧，红球悬于中端，左右颤动。四十条腿同时后蹬，脚掌碾地，沙土微扬。各学院领队在场边嘶声挥臂，赢方仰天长啸，败者拍去膝上尘土，互道一句“来年再战”。

众声喧沸之中，两支队伍格外醒目。理学院教师队，教授与讲师并肩而立，灰发与青丝“同绳共振”。计算机学院学生队，男队女队联袂挺入决赛。最终理学院夺教工组魁首；计算机学院男女双双登顶，号曰“双冠”。绳者，连心之物也。后倾之势，非恃匹夫之勇，乃众志成城之象。

教师组：以身作则，体育精神点燃育人初心  
“哎呀，非常非常的高兴！”理学院教师队夺冠后，一位受访老师难掩激动，“这象征着理学院全体师生蒸蒸日上。体育精神与学科发展一脉相承，学院学科发展得越来越强大，正是因为有这种昂扬向上的劲头。”

他回忆道：“大家共同努力赢下比赛，体现了团结一致的精神风貌。尤其是学院全体学生组成的助威团，在场边不停地为我们加油呐喊，在他们的鼓励下，我们的夺魁如虎添翼。”

问及教师拔河的意义，受访教师说：“体育好，说明身体状态好，教学

科研才有动力，才能更好地教书育人。这根绳子上，拉的是力量，传递的是态度——我们做老师的，不仅要在课堂上言传，更要在赛场上身教。”

理学院教师队往届稳居前列。“前几年基本都是前三名。”对于明年，他笑着喊“争取卫冕”，又认真道：“竞技体育有未知性，以前我们常是亚军，机械学院特别强。但我们尊重对手，全力以赴。友谊第一，比赛第二，把体育精神发扬出来最好。”

比赛并非一帆风顺。“遇到绝对实力的对手，我们也会吃力，但大家尽全力，积累经验。”他感谢同事牛冰冰老师购置的鞋，“很给力，大家团结一致拿到了胜利。”对手说“明年再战”，对队友说“团结一心，继续努力。”

学生组：强敌何妨，吟啸且徐行  
去年，计算机学院男队、女队双双屈居亚军。今年，他们从遗憾中奋起，完成了从第二到第一的跨越。

“我们学院训练很努力，研三、研一的都来参赛，”男队代表说，“女生也得了冠军，今年是‘双冠’。”他眼中闪着光。赛前他们吃了补充能量的食物，状态饱满。面对强手，他语气轻松地笑道：“大赛经验多，不紧张。”

队员来自不同班级，起初连口号都喊不齐。晚上加练，老队员一个一个纠正姿势：“起绳、紧绳有固定动作，开始后向下压、往后躺。”

女子组决赛进入决胜局。姑娘们手上的镁粉早已磨尽，细嫩的手掌努力“咬”着麻绳，汗珠顺着脸颊滴落，马步却纹丝不动。她们盯住那枚红球，它左右晃荡，像一颗悬着的心。计算机学院抓住节奏，统一步伐向后挪。一下，两下，三下。红球开始偏向她们。

最后几秒，漫长得像一季。

领队说：“每个人都使出全力，无论何时都要坚持下来。”这份定力，来自长达一个月的特殊训练——绳子一端拴在主体育场的墙上，队员对墙发力。那面墙纹丝不动，沉默地立着。“后期也组织男女对拔，上难度。”

一个月里，她们看着草坪从嫩绿变成深绿，双手熟悉了麻绳的粗粝，可那面墙还在那里。每天收队，水泡挑了裹上纱布，第二天继续拉。

决赛最后一刻，力气将尽。对手也在嘶吼。她们再压一寸，再拉一分。哨响。计算机学院获胜。姑娘们松开绳子，双手举过头顶，风吹过，她们笑了。

“女生决赛完马上给男生决赛加油。”一名队员喘着气说，“男女都拿第一的时候，我特别感动，真的快流泪了。”

男队代表站在一旁，没说话，只是把手摊开——掌心的茧子层层叠叠，像一枚枚沉默的勋章。

哨声落地，红球停住。

有人一跃而起，有人俯身撑膝。赢的人在笑，输的人在拍土。然后所有人都站起来，朝同一个出口走。

阳光正从看台顶端漫下来，把白线照得发亮。一个姑娘低头看自己的手，掌心红红的，她攥了一下拳头，又松开。远处的树梢一动不动，叶子也绿得发沉。

她忽然发现，那条白线还在原地，线上落了几粒镁粉，风一吹就散了。刚才那几秒，再大的风也从未吹散那镁粉。



摄影 2



图片设计 大通社记者 郭佳奕

摄影 ①大通社记者 陈凯烽 ②大通社记者 唐士涵 ③④大通社记者 牟华杰