

遼寧科技大學報

党委书记孟劲松、校长胡军讲授 树立和践行正确政绩观学习教育专题党课



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年7月15日 星期三 第343期(总第622期)

国内统一连续出版物号 CN 21-0852/ (G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.usstl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.usstl.edu.cn/srw

本报讯 组织部报道 7月8日、9日,校党委书记孟劲松、党委副书记、校长胡军分别讲授专题党课,旨在深入贯彻落实党中央、省委关于开展树立和践行正确政绩观学习教育部署要求。学校领导、全体中层领导干部参加学习。

孟劲松以“树立和践行正确政绩观 奋力谱写学校高质量发展新篇章”为题,从深刻领会习近

平总书记关于树立和践行正确政绩观重要论述的丰富内涵、以正确政绩观砥砺初心担当作为、以正确政绩观引领学校高质量发展三个方面,深刻阐述了开展学习教育的重大意义,系统解读了正确政绩观的核心要义,深入剖析了四类“躺平”问题的表现与根源,对学校“钢铁是怎样炼成的”育人品牌新时代内涵作深入阐释。(下转二版)

全校师生收听收看庆祝中国共产党成立105周年大会实况直播

本报讯 宣传部报道 百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。7月1日,庆祝中国共产党成立105周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。在这庄严而伟大的时刻,辽宁科技大学师生怀着喜悦的心情,以多种形式收听收看了大会实况直播。

上午10时,校领导班子成员、全校党员干部、教职工在会议室、报告厅集中收看。此外,广大师生还通过电视、网络、手机客户端等多种渠道在办公室、寝室收看了大会盛况。习近平总书记在大会上的重要讲话,在广大干部师生中引起了强烈反响,振奋着每一名辽科大人的心,大家充分结合自身学习和工作实际,就习近平总书记发表的重要讲话进行了热烈而广泛的讨论。

校党委书记孟劲松表示,习近平总书记庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话,回顾了中国共产党105年不懈奋斗的光辉历程,深刻阐述了中国共产党具有的优秀特质,提出实现新时代新征程党的历史任务要坚定信心、接续奋斗,号召全党同志奋力开创新的历史辉煌。讲话气势恢宏、总揽全局、思想深刻、内



▲校领导班子成员、党员干部、教职工、青年学子在会议室、“一站式”学生社区观看大会实况直播。摄影 宣传部 金会刚



秀为目标,紧密锚定国家经济发展和区域产业升级对人才培养的需求,推进产教深度融合协同育人,拓展数智化教学改革,着力构建需求牵引、产教融合、数智赋能的人才培养新格局,全面提升人才培养质量。围绕辽宁世界级菱镁产业基地和国家级铁矿基地建设需求,依托千山湾矿业实验室、千山湾钢铁实验室、辽宁省菱镁资源重点实验室等平台,推动科技创新和产业创新深度融合,不断增强学校对冶金全产业链新质生产力发展的贡献力,在教育强国、科技强国、人才强国建设中发挥更大力量。

党委常委、组织部部长李宁说,作为高校组织工作者,我将认真贯彻落实讲话精神,立足岗位职责,与学校党务工作者一道,对标新部署、落实新要求,为学校高质量发展提供坚强组织保障。紧扣党建工作安排,持续强化“一融双高”,健全长效机制,把党建成果体现在回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问上,体现在构建“钢铁是怎样炼成的”育人体系上,体现在推动学校高质量发展和服务地方经济社会发展上,以实际行动担负好为党育人、为国育才的初心使命,在新时代赶考路上交出优异答卷。(下转二版)

发展提供人才支撑、智力支持和文化发展贡献,不辜负党的期望人民期待民族重托。

党委副书记、校长胡军表示,在庆祝中国共产党成立105周年大会上,习近平总书记的重要讲话鼓舞人心、催人奋进。习近平总书记的重要讲话是指引我们党奋力推进中国特色社会主义伟大事业和全面推进党的建

设新的伟大工程的纲领性文献,通篇闪耀着马克思主义真理的光辉。我们要把习近平总书记重要讲话精神转化为推动学校各项工作高质量发展的强大动力,坚持党对教育事业的全面领导,坚守为党育人、为国育才的初心使命,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以办学能力优质、服务区域经济社会发展优

学校召开庆祝中国共产党成立105周年表彰大会

本报讯 组织部报道 7月1日,学校召开庆祝中国共产党成立105周年表彰大会,表彰全校先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者,激励全校各级党组织和广大党员汲取榜样力量、勇担育人使命,以高质量党建引领学校事业高质量发展,服务辽宁新时代全面振兴大局。校党委书记孟劲松出席会议并讲话,党委副书记、校长胡军主持会议。校领导、校党委委员、纪委委员,各院级单位党组织负责人、科级以上干部、党支部书记及师生党员代表参加大会。

会上,党委副书记孙晓华宣读学校获得党内表彰先进集体与先进个人名单。校领导、党委常委为获评省级党内荣誉、校级“两优一先”的先进集体和先进个人颁奖。土木工程学院党委书记张晋、理学院教工教学党支部书记武力兵、化学工程学院辅导员曲文泉、工商管理学院旅游师生党支部书记任成好代表受表彰的集体和个人发言。

孟劲松指出,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神,深耕学校“1+3+2”特色育人理念,打造“钢铁是怎样炼成的”铸魂育人品牌,在政治建设、人才培养、科研创新、服务地方、民生保障等领域实现多点突破。这些成绩的取得,根本在于党的全面领导,离不开基层党组织战斗堡垒作用与广大党员先锋模范作用充分发挥。

孟劲松向全校各级党组织、全体党员提出四点明确要求。一要坚持筑牢政治忠诚,在凝心铸魂上再深化。深刻领悟“两个确立”的决定性意义,严守“讲诚信、

懂规矩、守纪律”要求,抓实理论武装与学习教育,用好“一个体系铸魂”建设方案,推动思政课程与课程思政协同发力。二要持续夯实基层堡垒,在固本强基上再发力。常态化推进党支部标准化规范化建设,建强“双带头人”教师党支部书记队伍,树立重实干、重实绩用人导向,抓实党员教育管理,激活基层党组织内生动力。三要持续深化党建融合,在赋能发展上再突破。树牢“一融双高”工作思路,打造“一院一品、一支部一特色”党建品牌,对接辽宁“2211”产业体系优化学科专业布局,依托千山湾矿业、钢铁实验室深化校地校企协同,全力冲刺年度各项工作目标,坚持党管人才培养青年骨干。四要持续弘扬优良作风,在从严治校上再提质。持之以恒落实中央八项规定精神,抓实师德师风建设,常态化开展党纪警示教育,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,涵养风清气正校园政治生态。

胡军在主持会议时强调,全校各级党组织和广大党



▲学校召开表彰大会表彰全校先进集体、个人。摄影 宣传部 金会刚

员要认真学习领会孟劲松书记提出的工作要求,牢固树立和践行正确政绩观,以先进典型为榜样,坚定信念、振奋精神、真抓实干、奋勇争先,持续夯实学校党建根基、深耕育人主业、聚力实干兴校,奋力开创学校办学治校、育人育才新局面,为学校事业行稳致远、再攀高峰,为服务辽宁全面振兴、助推教育强国建设作出新的更大贡献。

辽科大社会科学界联合会第二次代表大会召开

本报讯 科技处报道 7月10日,辽宁科技大学社会科学界联合会第二次代表大会在图书馆报告厅举行。辽宁省社科联党组书记、主席关蓉晖出席大会并讲话,省社科联秘书长陈文胜,鞍山市社科联党组书记、主席于耀到会指导。校党委书记孟劲松出席会议并致辞,党委常委、副校长罗旭东主持会议。校社科联第二届全体代表及相关职能部门负责人参会。

关蓉晖代表省社科联对大会召开表示祝贺,充分肯定学校社科联近年来在理论阐释、科研创新、社会服务等方面取得的成效。她希望学校要立足钢铁冶金学科优势,推进“新工科+新文科+人工智能”交叉融合,围绕量子传感、富氢冶炼、具身智能等冶金前沿场景开展制度设计与政策链研究,为产业转型升级提供理论支撑和决策参考。

孟劲松代表学校党委致辞,向省、市社科联长期以来的支持表示感谢。他表示,学校党

委始终高度重视社科联在繁荣哲学社会科学、凝聚研究力量、服务战略决策中的关键作用。校社科联作为统筹全校社科工作的核心平台、联系广大社科工作者的桥梁纽带,使命光荣、责任重大。他对新一届委员会提出四点要求。一要坚守政治引领,牢牢把握社科工作正确方向,持续深化党的创新理论研究阐释。二要立足冶金特色,推动人文社科与优势工科深度融合,提升科研服务产业实践实效。三要强化系统统筹,完善多元科研生态,激活学术内生动力。四要厚植人才沃土,健全青年学者扶持机制,培育高素质社科骨干力量。

大会期间,全体代表认真履职,审议通过了《辽宁科技大学社会科学界联合会章程》《辽宁科技大学社会科学界联合会第二届委员会委员选举办法》,选举产生校社科联第二届委员会委员。随后召开的校社科联第二届委员会第一次全体会议,选举产生了新一届领导机构。

党委书记孟劲松带队开展暑假前校园安全检查

本报讯 安保处报道 7月3日,校党委书记孟劲松带队开展暑假前校园安全专项检查。党委常委、副校长张文宇陪同检查。

检查组先后深入材冶学院冶金高温室、理学院激光技术实验室、莘园餐厅及校内宿舍中心区空调安装现场等重点部位,围绕实验设备运行、危化品存储与使用、食品卫生安全、施工安全防护等环节进行细致排查。针对发现的薄弱环节和潜在风险,检查组现场提出整改意见,明确责任人和整改时限,要求相关单位立行立改。

孟劲松强调,安全是学校各项事业发展的底线和生命线。各单位要进一步提高政治站位,强化红线意识和底线思维,坚决克服侥幸心理,要压紧压实主体责任,细化安全职责到岗到人;要健全假期安全应急响应机制,加强巡逻巡查和信息报送。坚决防范和遏制各类安全事故发生,全力维护校园和谐稳定。

学校组织开展「七一」走访慰问活动

本报讯 组织部报道 日前,校院两级领导班子走访慰问了学校生活困难党员、老党员、老干部,为他们送去党组织的关怀和温暖,向全体慰问对象致以节日祝福与诚挚问候。

走访慰问过程暖意融融,每到一户,校领导与慰问对象促膝而坐、拉家常、问冷暖,细致询问身体状况、日常起居、医疗开支、家庭收入等实际情况,结合学校正在开展的树立和践行正确政绩观学习教育,校领导认真倾听党员群众生活中的难处与诉求,虚心征集大家对学校各项事业发展的意见建议。同时,向他们介绍学校现阶段办学成果、发展近况与长远规划,由衷感谢一代代党员为党的教育事业、学校建设发展的辛勤付出,并为每位慰问对象送上慰问金,鼓励大家保持乐观心态,勇敢克服生活中的各类困难。受访慰问党员纷纷对学校党委常态化的暖心关怀表达感谢,一致称赞学校近年来办学发展成效显著。老党员、老干部表示,将永葆党员初心,力所能及发挥余热,持续为学校高质量发展建言献策。困难教职工、学生党员表态,将把组织的关怀转化为奋进动力,立足岗位、勤学苦练,以实际行动践行党员使命担当。

按照学校统一部署,各院级单位党组织同步开展本单位党员走访慰问工作,全面摸排本单位生活困难党员、老党员、老干部实际情况,上门送上节日慰问,倾听群众心声,针对性协调解决生活、工作、学习中的急难愁盼问题。

理论阐释

坚决打好打赢教育领域反腐败斗争

一体推进『三不腐』

党委常委、纪委书记 监察专员 高妹娜 纪委副书记 赵昌明

习近平总书记强调，党的十八大以来，我们党成功走出一条在党中央集中统一领导下，标本兼治、一体推进不敢腐不能腐不想腐的中国特色反腐败之路，要坚定走下去。二十届中央纪委五次全会提出，深化整治七个重点领域腐败，将教育领域纳入其中，释放出全学段覆盖、常态化加压、根源化治理的强烈信号，我们必须精准把握习近平党建思想实践要求，坚持严的基调不动摇，一体推进“三不腐”，为加快建设教育强国、以教育现代化服务中国式现代化提供坚强纪律保障。

从理论维度看，一体推进“三不腐”是习近平总书记深刻总结反腐败斗争实践经验作出的重大理论创新，为系统治理行业性、领域性腐败提供科学指引。教育领域廉政风险点多、线长、面广，招生录取、后勤基建、招标采购、科研经费等环节极易滋生利益输送，唯有统筹“惩、治、防”同步发力，才能实现标本兼治。

从政治维度看，高校是为党育人、为国育才的重要平台，党员教师廉洁作风直接影响学生价值塑造。教育领域腐败问题损害学生和家长切身利益，侵蚀人民群众对教育公平的信任。坚持一体推进“三不腐”，持续净化校园政治生态和育人环境，是站稳人民立场、办好人民满意的教育必然要求。

从实践维度看，近期查处的高校领导干部违纪违法案例，涉案金额大、窝案串案多，凸显了整治教育领域反腐败的严重性、紧迫性。一体推进“三不腐”既能以高压态势遏增清存，又能通过制度堵漏洞、靠思想固根本，是整治顽疾、长效防范有力手段，是打赢教育领域反腐败斗争的有力武器。

习近平总书记指出，不敢腐、不能腐、不想腐是一个有机整体，不是三个阶段的划分，也不是三个环节的割裂。纵深推进教育领域党风廉政建设和反腐败斗争，必须坚持系统施治、标本兼治，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐贯通融合，不断提升教育领域腐败治理效能。

持续强化“不敢腐”震慑，保持执纪高压态势。加大对重点问题、重点领域问题线索查办力度，对违规安排入学转学、违规囤标串标、贪污挪用科研经费、违规收受礼品礼金等师生反映强烈、严重损害教育声誉的违纪违法问题，坚决从严查处、一查到底。深化以案为鉴、以案明纪，用身边事教育身边人，引导全体教职工懂法纪、明规矩、知敬畏。

健全完善“不能腐”机制，织密立体监督网络。健全完善权责清晰、流程规范、监督有力的制度体系，明晰权力运行边界，严格落实决策、风险防控、内控管理等各项规定，让权力在阳光下运行，从制度上压缩违纪违法空间。定期开展廉政风险排查，分级分类建立风险台账，制定务实管用防范措施，靶向化解廉政风险。压实党委主体责任和纪委监督责任，推动纪检、巡察、审计、财务、师生监督贯通协同，运用大数据监督平台实现智能预警。针对发现的违纪违法问题，及时提出纪检监察建议，形成“办案—整改—建制”闭环。

着力增强“不想腐”自觉，厚植廉洁文化根基。构建常态化教育与集中性学习相结合的纪律教育工作机制，聚焦“一把手”、年轻干部、新任职干部及关键岗位人员等重点对象，实施分层分类精准化纪律教育培训。结合自身特色，把清廉内涵与专业育人有机融合，用贴近师生、通俗易懂的表达和形式多样的活动弘扬廉洁文化，着力营造崇廉尚洁、正气充盈的优良校园氛围。完善统筹协调机制，推动三者一体贯通。打破办案、整改、教育分割壁垒，严格落实一案一警示、一案一剖析、一案一治理要求，查办案件同步剖析漏洞、同步警示教育、同步完善制度。将一体推进“三不腐”成效纳入全面从严治党考核，推动形成震慑、约束、教化同向发力、同频共振良好局面，坚决打好打赢教育领域反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。

（文章转自《鞍山日报》第23205期A3版）



综合消息

以学固本、以学聚智、以学促干，
让正确政绩观见之于行

树立和践行正确政绩观

自树立和践行正确政绩观学习教育启动以来，学校立足工科院校办学实际，紧扣辽宁振兴发展需求，以“以学固本、以学聚智、以学促干”为抓手，把学习研讨做深做实，引导全校党员干部把正确政绩观刻进岗位、落到行动，走出一条贴合校情、扎根地方的学习教育新路径。

以学固本，拧紧思想“总开关”

学校按照“四个深入学习”的要求，组织广大党员干部扎实开展学习研讨，让理论学习从“被动听”变成“主动悟”。读书班引领学，举办读书班4期、校院两级党组织学习会64次，通过集中学习、交流研讨、现场教学、个人自学等方式，围绕“科大的政绩应该怎么办”敞开谈，汇聚思想共识、凝聚发展合力。教职工覆盖学，基层党支部通过“三会一课”、主题党日等形式组织专题学习640余次，正处级领导干部和基层党支部书记讲授专题党课40余场次，广大教职工通过每周的政治理论学习认真研学。面向校内各民主党派、无党派人士开展“参政为公、实干为民”主题教育，以思想同心引领行动同向。警示教育研学，组织全校副处级以上领导干部赴鞍山南台监狱开展沉浸式警示教育活动，针

对科研失信问题召开科研诚信工作会议，编制《辽宁科技大学党风廉政建设学习教育读本》，召开警示教育会，观看警示教育片，用好正反典型案例，筑牢党性、校准偏差。

以学聚智，找准发展“金点子”

学校将学习教育与学校发展布局、教育教学改革相结合，把正确政绩观的要求贯穿学校发展蓝图绘制的全流程，推动科学决策与真抓实干有机统一。围绕“十五五”规划编制，邀请辽宁省委党校专家作“十五五”规划编制专题辅导，举办为期3天的中层领导干部培训，围绕河钢塞尔维亚公司案例开展专题研讨，教代会围绕学校“十五五”规划开展专题讨论，通过青年教师代表座谈会、青马学员代表面对面、校地对接专题研讨会等形式，收集师生及企业关于学校发展的意见建议100余条，坚持开门问计，校准政绩导向。围绕教育教学改革，举办党员集中培训大课，分专题解读学校“一个体系铸魂、三类知识强基、两种能力锻造”教育理念，组织新入职教师开展岗前培训、课程思政能力培训、AI（人工智能）赋能教学培训等近90场，汇聚师生智慧，校准发展方向。学习教育期间，主动淘汰与地方产业发展适配度低的专业6个，预备案专业5个，到2027年拟增设专业11个。

以学促干，晒出实干“成绩单”

学校党委坚持实干导向、结果导向，切实把每一次学习研讨形成的共识都转化为具体行动，用实实在在的成效检验学习成色。坚持把研讨共识转化为育人成果，深耕学校“1+3+2”特色育人理念，新增1个对接辽宁主导产业的特色专业，申报的辽宁科技大学威瑟堡先进制造联合学院获批首个本科层次中外合作办学机构，开设人工智能微专业，组织开展“人工智能导论”“学习学”“工程师思维与问题解决能力”等课程集体备课，遴选576名副高以上职称或博士学位教师担任本科班级班主任，让人才培养的政绩看得见、摸得着。坚持把研讨共识转化为科研实绩，调整科研评价导向，引导科研团队扎根地方、服务企业，千山湾矿业实验室已有22项科研成果实现企业转化，成果获批辽宁省科学技术进步奖一等奖；与鞍山市政府、鞍钢集团共同建成“千山湾钢铁实验室”，牵头组建“辽宁菱镁新型工业化院”，助力企业降本增效，让科研政绩真正服务实体经济。

今后，学校将持续把正确政绩观贯穿办学治校全链条，以长效化学习研讨巩固思想共识，以实打实的育人和科研成果服务辽宁振兴，在扎根地方、深耕特色的道路上久久为功，不断交出经得起师生、历史和实践检验的辽科大答卷。
（学校树立和践行正确政绩观学习教育工作专班供稿）

学校与本溪市政府、辽宁科技学院举行校地共建合作座谈会



▲图为校地三方共建合作座谈会现场。 图片由党政办提供

本报讯 党政办报道 7月7日，学校与本溪市政府、辽宁科技学院举行校地共建合作座谈会，并签订战略合作协议。辽科大党委副书记、校长胡军；本溪市委书记王永威；辽宁科技学院党委书记赵毅，党委副书记、校长戴喜民出席座谈会。

王永威指出，辽科大冶金育人底蕴深厚、科研实力突出，在绿色冶金、新材料、智能制造领域特色优势

显著，可有效对接本溪“4816”产业体系建设，是赋能本溪产业升级的智力引擎；辽宁科技学院应用型办学定位清晰，产教融合成效显著，是支撑地方产业发展的中坚力量。三方深化合作，是本溪推进新型工业化建设的关键举措。市委、市政府将以最大诚意、最优政策，健全常态化合作机制，聚焦平台共建、人才共育、成果转化，切实将高校科创与智力优势转

化为本溪产业竞争力和发展新动能，为辽宁全面振兴贡献更大力量。

赵毅指出，辽科大冶金、材料等优势学科底蕴深厚、科研能力突出，与辽宁科技学院学科专业同脉同源、梯次衔接，在服务钢铁及相关产业发展中各有侧重、优势叠加，为一流科研与一线生产的高效贯通、协同发展筑牢了坚实根基。她表示，辽宁科技学院愿与本溪市、辽科大同向同行，打通政产学研用协同通道，通过深化合作实现资源互补、优势叠加，为本溪高质量发展注入新动能。

戴喜民表示，辽宁科技学院立足地方特色资源，深耕适配区域产业发展的办学特色，坚守“面向一线”的应用型人才培养定位，为冶金行业输送了大批一线技术骨干。他表示，希望以此次三方共建为契机，持续强化政策保障与平台支撑，深化全方位校校协同赋能，共建三方常态化会商推进机制，拓展合作维度，凝聚发展合力，充分释放校地共生共荣、协同发展的叠加效能。

胡军对本溪市委、市政府和辽宁科技学院的精心安排和盛情接待表示衷心感谢。他表示，通过座谈交流，充分感受到本溪市委、市政府对本次校地共建合作的高度重视，以及辽宁

科技学院浓厚的钢铁冶金育人底蕴和推动高质量发展的信心决心。他指出，辽科大与本溪市有着深厚渊源，大批优秀校友扎根本钢，奋战在技术研发、生产管理关键岗位，持续为本溪市经济社会发展贡献辽科大力量。学校与本溪市的产业方向高度契合，与辽宁科技学院的发展路径相近相通，合作基础扎实、空间广阔，未来携手同行、共谋发展正当其时。本次三方正式签署战略合作框架协议，标志着校地合作迈入制度化、常态化的新阶段。学校将以此次签约为新起点，与本溪市委、市政府和辽宁科技学院建立更加紧密的伙伴关系，在人才培养、科技创新、成果转化等领域开展更加务实的战略合作，共同打造校地联动、校校携手的产教融合新样板，为辽宁振兴发展和教育强省建设贡献智慧和力量。

会上，辽科大党委常委、副校长宋怡林，本溪市委常委、副市长殷俊，辽宁科技学院校长戴喜民代表三方共同签署校地战略合作框架协议。三方将围绕科技创新与产业赋能、人才引育与就业创业、公共服务与社会治理、平台共建与资源共享四大板块开展全方位深度合作，构建全方位、多层次、常态化协同发展新格局。

学校与山东钢铁集团永锋临港有限公司签署战略合作框架协议

本报讯 科技处报道 7月7日，校党委书记孟劲松带队赴山东钢铁集团永锋临港有限公司调研交流，并签署校企战略合作框架协议。党委常委、副校长罗旭东及学校相关部门、学院负责人随行。永锋集团董事长刘锋、总经理逢晓男及相关部门负责人热情接待并参加座谈。

孟劲松一行深入企业生产一线，

实地走访烧结、高炉、炼钢、2250轧钢生产线及智控中心，深入了解企业在智能化装备、精益管理及绿色生产方面的全流程布局，切身感受企业“无处不精益、无处不智能”的现代钢铁生产新貌。

孟劲松对山钢永锋长期在学生实习、就业及学校发展等方面给予的支持表示感谢。他指出，当前钢铁行业

正处于绿色低碳转型与智能化升级的关键期，山钢永锋实践经验丰富，辽科大在绿色低碳与智能冶金新技术、高品质钢冶炼技术、先进煤化工技术及资源高效利用技术等领域拥有系统性科研成果，双方优势互补明显。他强调，校企深度融合是补齐高校育人短板、服务国家产业升级的关键举措，希望双方共建联合实验室攻关核

心技术，创新本研联合培养机制输送卓越工程人才，并建立成果转化长效机制，推动产学研双向赋能。

刘锋表示，期待进一步扩大实习育人规模，推行双师结对带徒机制，联合开展员工学历提升与产业技术攻关，加速学校科研成果在企业落地迭代，同时拓宽就业输送渠道，共同打造行业人才培养标杆。

党委副书记孙晓华带队开展2026年暑期思政课教师实践研修活动

本报讯 马克思主义学院报道 7月6日—10日，校党委副书记孙晓华带队，组织一线思政课教师赴教育部高校思政课教师社会实践研修基地（福建师范大学），参加2026年暑期全国高校思想政治理论课教师专题实践研修活动。

据介绍，本次研修活动围绕四大教学板块展开，采取实地研学、现场授课、专题研讨相结合的方式，将八闽红色革命文化、海洋侨乡爱国底蕴、两

岸关系发展历程及闽西苏区奋斗史实，系统转化为鲜活可感的思政育人素材。研修期间，参训教师认真聆听专家讲解，细致记录课程设计与资源开发与活动组织等关键点，沉浸式感悟八闽大地深厚的红色基因、家国情怀与侨乡文化底蕴。大家一致认为，此次研修打破了传统书本教学的边界，鲜活的社会实景资源充分彰显了铸魂育人的强大力量，也进一步深化了对“大思政课”时代价值的理解。

孙晓华要求，一要系统梳理学习成果，分类整理红色教育、侨乡文化、两岸主题等优质教学素材。二要立足立德树人根本任务，推动研修资源转化为课堂教案、实践项目与主题宣讲内容。三要持续创新思政课堂形式，探索实景教学、案例式教学等多元融合模式。四要健全长效学习转化机制，定期开展研修成果校内分享交流，以教师综合素养提升助推学校思政工作提质增效。

全校师生收听收看庆祝中国共产党成立105周年大会实况直播

（上接一版）
发展规划处处长屠良平表示，立足学校发展全局，我将紧扣国家战略导向和区域产业发展需求，把党的全面领导贯穿学校“十五五”事业发展规划编制、学科专业布局优化、办学资源统筹和重大项目申报全过程，以

更高站位谋划顶层设计，推动学科建设与产业需求同频共振、双向赋能。

科技处处长何志军说，作为学校科技工作组织者，我将树牢科研育人导向，深化学校“1+3+2”教育教学改革，推动前沿科研成果与重大攻关案例融入课堂教学，引导师生厚植家

国情怀，潜心治学，培育堪当时代重任的卓越工程人才。

教务处处长周卫红表示，我将锚定为党育人、为国育才根本航向，紧扣学校高质量发展大局，统筹推进学校“1+3+2”育人体系全域落地。以精细化治理夯实教学质量根基，优化

学风教风建设长效机制。

马克思主义学院院长陈亮表示，将紧扣学校高质量发展航向，扎根学校钢铁办学特色，深挖辽宁红色根脉与鞍钢工业奋斗史诗，把烽火岁月、钢铁报国故事融入思政课堂。

化学工程学院博士生陈彦刘说，我将瞄准国家“双碳”战略与高端新材料需求，潜心突破关键核心技术，以硬核成果服务学校高质量发展。

党委书记孟劲松、校长胡军讲授
树立和践行正确政绩观学习教育专题党课

（上接一版）

胡军以“以正确政绩观引领学校‘双优’建设取得新突破”为题，从凝聚共识，深刻认识“双优”建设带来的历史发展机遇；锚定“双优”目标，全力推动办学实力整体跃升；树立正确政绩观，以过硬作风护航“双优”建设三个方面，对学校“双优”建设面临的形势任务作了系统阐释，

对如何以正确政绩观引领“双优”建设取得新突破提出明确要求。

校领导要求，全校广大师生党员、干部要以此次学习教育为新起点，把正确政绩观内化于心、外化于行、固化于制，以“功成不必在我”的境界谋事业，以“功成必定有我”的担当抓落实，团结带领全校师生凝心聚力、实干笃行。

铸魂强基锻才 党建领航育人

理学院 武力兵

编者按：7月1日，学校召开庆祝中国共产党成立105周年表彰大会。会上，四位来自教学、科研、管理、学工一线的受表彰代表登台发言，以质朴滚烫的语言讲述基层党组织和共产党员扎根岗位、铸魂育人的生动实践。

四位发言者是全校受表彰先进集体和优秀个人的缩影，更是辽科大共产党人精神风貌的集中写照。他们中，有推动学院事业融合发展的党组织负责人，有以“铸魂强基锻才”理念屡创佳绩的支部书记，有数十年如一日陪伴学生成长的辅导员，也有探索党建与学科建设同频共振的师生党支部书记。发言不骄虚声、不尚空谈，字字凝结着对党的教育事业的无限忠诚，闪耀着为党育人、为国育才的初心光芒。

为充分发挥先进典型的示范引领作用，激励全校各级党组织和广大党员汲取榜样力量、勇担育人使命，校报将分期刊发几位代表的心得体悟。希望全校党员以受表彰先进典型为标杆，传承学校钢铁报国的办学底色，把党建优势转化为办学治校、育人育才、服务振兴的发展优势，为学校事业行稳致远、再攀高峰，为服务辽宁全面振兴、助推教育强国建设作出新的更大贡献。

近年来，在校、院两级党委的正确领导下，理学院教工教学党支部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大及二十届历次全会精神，紧紧围绕学校“1+3+2”教育理念开展各项工作，立足自身实际，突出政治功能，构建了以基层党建引领工作的新格局。

以思想建设为牵动，夯实铸魂根基，提升支部工作凝聚力战斗力

思想建设是党的基础性建设，支部深入学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，持续巩固提升党支部标准化规范化建设创建成果，坚持靶向发力、精准施策，把党建工作抓实抓细，着力提升基

层党建工作质效。支部把习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述，习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神作为首要学习内容，依托“三会一课”、主题党日等，持续巩固拓展主题教育常态化长效化机制，牢牢把握学校“1+3+2”教育理念中“一个体系铸魂”的核心要求，使支部全体党员教师在常态化理论学习中悟初心、守初心、践初心。

以党的建设为核心，紧扣强基要求，激发教学科研新活力新动力

支部积极开展“支部风采展示”和“主题示范党日”活动，真正实现“三个结合”，即党建工作与行政工作有机结合，政治学习与业务学习有机结合，党日活动与教研活动有机结合，发挥共产党员真抓实干、勤勉务实的实干精神，取得了一系列成效。对标“三类知识强基”，支部深化跨校联创共建，与东北大学、大连理工大学、渤海大学等高校数学类党支部建立长期合作机制。近年来，支部党员获批省级教学改革项目5项，1人连续2年入选“全球前2%顶尖科学家”榜单，获评辽宁省教学名师1人，宝钢奖教金1人，1人获辽宁省自然科学奖三等奖，2人获辽宁

省数学会学术成果三等奖，获辽宁省教学成果奖三等奖2项，辽宁省优秀硕士论文4篇；获批国家自然科学基金8项，发表高水平学术论文150余篇，联合企事业单位落地横向课题10余项，收获显著社会效益与经济效益。

以品牌建设为抓手，聚焦锻才目标，打造实践育人新载体新特色

支部紧扣学校“两种能力锻才”培养目标，重点锤炼学生自主学习能力、解决问题能力，常态化运营“青春对话·教授面对面”特色服务品牌，分年级开设专业认知、竞赛启蒙、考研辅导、职业规划系列专场。支部积极打造“三堂一课”特色工作品牌，即竞赛讲堂、科研讲堂、实践讲堂和支部党课。支部教师指导学生获得国家、省级各类科技竞赛奖项200余项。

“潮平两岸阔，风正一帆悬。”支部全体党员将与全校党员一起持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻落实学校第四次党代会精神，以学校“1+3+2”教育理念为引领，踔厉奋发、笃行不怠，积极为推进强国建设、奋力谱写中国式现代化辽宁篇章作出新的更大贡献。

恪守育人初心 践行学业指导 助力人才培养

土木工程学院 林增华

近年来，土木工程学院始终坚持立德树人根本任务，紧扣学校“1+3+2”教育理念，深入推进教风学风建设专项行动，严格落实《辽宁科技大学班主任（学业导师）管理办法》。立足工科专业特点，统筹推进思想引领、学业指导、学风建设、职业规划、就业服务、精准帮扶等工作。全体班主任坚守育人初心、认真履职尽责，推动学院育人工作提质增效、稳步发展。

坚持学情研判，深入落实班主任职责

精准掌握学情是开展学业指导的前提，压实班主任职责是落实育人任务的关键。学院始终把学情摸排作为基础工作，推动班主任常态化下沉一线，通过主题班会、全覆盖谈心谈话、深度寝室走访、家校协同沟通、辅导员联动研判、关键节点动态反馈等方式，全面摸清学生思想动态、学习状态、生活情况与成长诉求，实现班级学情精准画像、全程把控。同时，学院始终坚持把思想政治教育放在首位，推动价值引领贯穿人才培养全过程，引导学生树立远大理想、厚植家国情怀、恪守工程道德，切实增强专业自豪感与职业使命感，为学生成长成才把稳思想之舵。

坚持精准施策，提升学业指导实效

针对学生学业发展中的痛点、难点、堵点问题，学院构建“课堂监督、作业督促、答疑辅导、困难帮扶”闭环机制，推动学业指导从“粗放覆盖”向“精准滴灌”转

变。全体班主任常态化听课查课、跟踪学生出勤与学业成绩，为学业薄弱学生建立专属帮扶台账，实施一对一精准指导。针对学业预警学生群体，实施“班主任一辅导员一任课教师—学生家长”四方联动机制，凝聚育人合力，以转变学生学习态度为突破口，激发学生学习内生动力。

坚持严管厚爱，营造优良学风考风

学院持续加强学风建设，规范课堂管理、自习组织与过程考核，强化日常教育引导。考试季等关键节点，集中开展考风考纪与诚信教育，组织签订诚信考试承诺书，引导学生严守校规校纪、坚守诚信底线。学院部分班主任牵头组建学习互助小组，开展课堂笔记共享、重点难点串讲、“互助督学”、“学霸讲堂”等特色活动，充分发挥优秀学生示范引领作用，营造比学赶超、互帮互助的浓厚学习氛围，全面提升学生自主学习能力与整体学业水平。通过全院上下齐抓共管、全程引导，学院学风持续向好，考风清正严明，学生规则意识、诚信意识显著提升。2025-2026学年第一学期，学院不及格学生人次从814降至263，不及格率下降67.69%，学业提升成效显著。

坚持全程服务，助力学生职业发展

学院遵循学生成长规律，按照“大一抓好启蒙、大二习惯提升、大三考研强化、大四就业引领”的思路，构建系统化职业发展指导体系。通过实验室参观、企业实践、

校友分享、竞赛训练、就业指导等方式，帮助学生明晰发展路径，提升实践能力与就业竞争力。在此基础上，各专业结合自身特点创新实施特色举措：测绘专业推行“学期目标信封”管理，引导学生明确阶段目标、稳步成长；建筑专业构建“班主任+专业教师+企业导师”三维联动机制，拓宽实践育人渠道；土木、智建专业开通校友就业推荐直通车，搭建精准就业对接桥梁，多措并举助力毕业生高质量就业。经过一年的扎实推进，学院逐步形成协同育人、阶梯指导、场景化教育的特色模式，育人实效不断提升。但对照学校高质量发展要求，仍存在一些不足：一是学生的个性化指导不够深入；二是育人资源整合不够系统，帮扶手段仍需丰富；三是经验共享与激励机制仍需健全。未来，学院将聚焦短板、持续发力，强化责任落实，健全制度体系，搭建班主任常态化交流平台，开展典型案例分享与经验交流，进一步提升班主任育人能力，更好满足学生个性化发展需求。

人才培养是高校的核心任务，班主任是育人工作的关键力量。今后，学院将继续坚守初心、求真务实、精耕细作，深入贯彻学校“1+3+2”教育理念，持续开展教风学风建设专项行动，不断推动班主任工作规范化、精准化、专业化，全力培养德智体美劳全面发展的高素质工程人才，为学校高质量发展贡献力量。

想到就去做，不留遗憾——谷明洋的大学答卷

大学生通讯社 常嘉富 文并摄

大学四年，有人选择安逸，有人选择奔跑。来自化学工程学院的谷明洋无疑是后者。她用四年行动写下答案：想到什么就去做，不留遗憾。从大二进入实验室到发表SCI论文、成功保研，她像一颗种子，在科研土壤里悄然生根，破土向阳。

科研探索：从迷茫到坚定

大二那年，谷明洋怀着对科研的好奇，主动敲开了多位任课教师的门。“当时什么也不懂，只是觉得大学不能只上课、考试，总得做点有挑战的事。”一次自我介绍后，她终于获得进入实验室的机会。她先后尝试煤化工与有机化学两个方向，试图在瓶瓶罐罐与数据间找到自己的坐标。

然而，这两段经历都未能让她产生归属感。“煤化工实验偏工程应用，缺少探索空间；有机化学操作重复性高，过程比较枯燥。”那是一段迷茫的时光，室友在追剧时她在洗烧杯，同学在打球时她在记录数据。她也曾在深夜问自己：这样奔波值不值得？

但她没有停下。在尝试与比较中，她的方向逐渐清晰。“传感器研究贴近实际应用，能把理论知识转化为解决问题的工具，更有挑战性，也更有成就感。”当第一次在文献中看到传感器如何将微弱的化学信号转化为可读数据时，她感到前所未有的兴奋。

科研之路并不平坦。在传感器研究中，谷明洋很快遭遇实验数据重复性和稳定性的难题。“有一天数据全是乱的，前一天结果还好，第二天同样条件结果完全不同，挫败感真的很强烈。”走出实验楼时，目光所及的校园空无一人，路灯把影子拉的拉得很长。“那段时间我真的开始怀疑自己，是不是根本不适合做科研。”

幸运的是，化工学院陶林老师给了她支持。陶老师不仅在技术上指导，更在精神上成为她的后盾。“他发现我情绪低落，专门找我谈话。他没有直接给答案，而是一步步帮我分析：环境温湿度有无变化？试剂是否同批次？仪器校准有无问题？”陶老师常说：“科研就是在失败中寻找

规律。每一次失败都在告诉你一条走不通的路，这本身就是在进展。”

在老师的悉心指导下，谷明洋学会沉下心来，建立详细的实验日志。她为每次实验编号，记录温度、湿度、试剂浓度、仪器状态等每个可能影响结果的因素。三个月下来，实验记录本写满三本，密密麻麻的数据见证了她从浮躁到沉稳的蜕变。渐渐的，数据开始“听话”，技术瓶颈逐一突破。最终，她以第一作者身份发表SCI论文，交出了一份让她满意的答卷。

竞赛历练：跨界中磨砺综合能力

科研之外，谷明洋的竞赛经历同样丰富。她先后涉足医药、食品、商业计划等多个领域，堪称“跨界达人”。每次跨界都是从零开始，而她从不畏惧。

“第一次参加商业计划赛，我连商业计划书怎么写都不知道。”谷明洋笑着说，“但我很快发现，写计划书和写论文一样，都需要清晰的逻辑和严谨的论证。”这种触类旁通的能力，让她在不同赛道上都能快速找到节奏。

她特别提到一次难忘的经历：“有一次我们投入大量精力准备竞赛，最终没能获奖。整个团队都很沮丧。但在老师的建议下进行复盘后，我们发现了一个实验设计的漏洞——这个发现反而为后续研究提供了重要的改进方向。”在她看来，竞赛的意义远不止于获奖。那些熬夜准备材料的日子、团队激烈讨论的时刻、面对失败重新站起来的经历，都在悄然塑造着更强大的自己。

“竞赛锻炼了我的抗压能力和团队协作能力，更让我学会如何在有限时间内高效完成任务。这些能力反过来也推动了科研进展。”谷明洋对记者说。科研为竞赛提供深度支撑，竞赛为科研注入创新灵感——二者在她身上形成了良性循环。

未来展望：在深耕中保持热爱

如今，谷明洋已成功保研本校。对于未来，她有着清晰的规划：“接下来会将重心放在传感器领域的深入研究



▲图为谷明洋面对采访镜头。

上。比赛会适当减少，但若有与课题相关的竞赛，我依然会参加。科研与竞赛是相辅相成的。”

回顾大学四年，她用三个词总结：成长、融洽、坚持。从最初对科研充满好奇却不知方向，到如今能独立完成课题、发表SCI论文，她在不断突破中完成蜕变。团队合作、导师的悉心指导、同伴的相互扶持，让她明白科研不是孤军奋战。面对困难时，“坚持”则成为她最有力的武器。

“如果犹豫要不要做，我会选择先做。失败总比遗憾强。”谷明洋笑着说。这句话，或许正是她大学四年最好的注脚。那些凌晨两点的仪器嗡鸣声，那些失利后的复盘与再出发，那些迷茫时依然前行的勇气——这些看似微小的瞬间，汇聚成了她未来路上最坚定的力量。她用行动证明：不给自己设限，就能突破极限。

初夏渐盛，蝉鸣漫遍了辽科大校园，岁岁更迭的风，又吹来了毕业的季节。四年光阴匆匆而过，从初见校园的满心憧憬，到如今整装待发、奔赴前路，辽宁科技大学的一草一木、一楼一字，都完整见证了我的少年蜕变与青春成长。在这里，我们褪去稚气、沉淀自我、锤炼本领，在书香浸润与知行实践中，镌刻下属于辽科大人独有的“钢铁印记”。聚于初秋，别于盛夏，即将告别母校的我们，将携四年沉淀的底气与初心，奔赴山海长路，奔赴属于青年的滚烫前程。

回望四年前的初秋，我怀揣志忑与期许踏入校园。彼时的我，尚是懵懂少年，对专业一无所知，对未来有些迷茫，只带着一腔少年热忱，开启崭新的大学生活。初入校园，笔直的林荫道、静仁的教学楼、藏书万卷的图书馆、灯火不熄的实训楼，让我瞬间安定下来。我渐渐知晓，这里从来不只是传授知识的学堂，更是淬炼品格、锻造风骨的熔炉。学校“勤奋向上 求实创新”的校风，如同炼钢淬火，打磨着每一位学子的心性与能力，也为我四年的成长定下踏实坚韧的底色。

四年求学时光，书香为伴，笃行不息，是青春最真挚的模样。晨光掠过窗棂，照亮自习室里伏案苦读的身影；深夜的灯火温暖寂静校园，见证我们钻研专业、攻克难题的坚持。作为辽科大的学子，我深深理解，钢铁，早已熔铸为母校最硬核的精神底色。它代表着精益求精的治学态度、坚韧不拔的奋斗精神、脚踏实地的实干品格。课堂之上，老师们深耕讲台、诲人不倦，将专业知识详细讲解，将行业经验倾囊相授，用严谨的治学态度，教会我们求学求真、脚踏实地。

求学路上，我也曾面对晦涩的专业理论手足无措，在复杂的实验实操中屡屡碰壁，在学业压力下心生迷茫。但每一次困惑，都有老师耐心答疑解惑、悉心指引方向；每一次低落，都有辅导员温柔开导、给予鼓励；每一次坚持，都有同窗并肩同行、彼此扶持。小组研讨的热烈、考前互助的温暖、课余闲谈的赤诚，这些细碎又温暖的瞬间，拼凑成大学最珍贵的回忆。纯粹的师生情、真挚的同窗谊，温暖流年、照亮前路，是我青春里最珍贵的“馈赠”，也让我懂得，青春的成长，从来都是结伴而行、彼此成就。

辽科大的四季流转，藏着我鲜活的青春记忆。春日繁花满枝，我们在花海旁畅谈理想，期许来日可期；夏日晚风微凉，操场之上满是奔跑的身影与欢声笑语，卸下一日课业疲惫；秋日落叶纷飞，校园满目金黄，我们踏着秋光奔赴课堂，收获一点一滴的成长；冬日白雪覆园，校园静谧肃穆，我们沉心静气、深耕学业、沉淀自我。四年朝暮，我在图书馆静心读书、积累知识，在实训楼躬身实践、锤炼技能，在运动场挥洒汗水、磨砺意志，在校园各处感悟生活、开阔眼界。这座校园，包容我的迷茫，见证我的成长，治愈我的不安，让我从浮躁懵懂的少年，慢慢变得沉稳、自律、坚定。

四年淬炼，终有所成。在辽科大的滋养与磨砺中，我褪去了年少的娇气与浮躁，收获了学识、能力与担当。一次次专业实训，让我养成严谨细致、精益求精的做事态度；一次次社会实践与志愿服务，让我走出方寸课堂，看见广阔天地，深知青年当心怀家国、躬身实干；一次次挫折与挑战，让我学会直面困难、迎难而上，练就百折不挠的坚韧心性。所谓辽科大的“钢铁印记”，正是这般千锤百炼后的笃定与从容，是脚踏实地、不骄不躁的初心，是不惧风雨、勇毅前行的力量。

时光匆匆，倏忽毕业。一千四百多个日夜的朝夕相伴，终将定格为青春最温暖的回忆。回首来路，所有的坚持与努力、成长与蜕变，都离不开母校的栽培、师长的教诲与同窗的陪伴。母校以沃土育桃李，以风骨铸青年，给予我们成长的平台与追梦的底气；师长以真心育新人，言传身教、润物无声，为我们指引前路、点亮星光；同窗以热忱伴朝夕，风雨同舟、携手前行，让青春之路温暖坦荡。

离别不是落幕，而是全新的开端。四年时光，赋予我们的不仅是一纸文凭，更是深入骨髓的钢铁精神、求真务实的处事原则、向阳而生的人生底气。走出校园，前路山海辽阔，机遇与挑战并存。但我始终坚信，历经四年淬炼的我们，早已拥有直面风雨的勇气、立足岗位的本领和奔赴远方的初心。

作为2026届毕业生，我们生逢盛世、肩负重任。未来，我们将带着母校的期许与嘱托，怀揣忠诚报国的初心，秉持笃定坚韧的辽科大风骨，奔赴各行各业、奔赴山海远方。我们将脚踏实地、深耕实干，以专业本领立足岗位，精益求精、久久为功；我们将心怀家国、勇担使命，以青年之力服务社会、奉献时代；我们将永葆少年热忱，不惧坎坷、不畏前路，在奋斗中淬炼自我，在坚守中成就价值。

蝉鸣不息，青春未央；山水有别，初心不改。四年时光，是我人生最珍贵的篇章，是一生难忘的青春荣光。感恩母校栽培，予我羽翼、助我远航；感恩师长教诲，引我前路、启我初心；感恩同窗相伴，温暖岁月、共赴成长。

今朝挥别母校，自此奔赴山海。愿所有毕业学子，不忘来时路、不负少年心，携钢铁风骨，载青春热望，踏浪而行、逐梦而上，在时代的广阔天地中绽放青春光彩，以奋斗之姿书写属于辽科大人的璀璨华章。

以钢铁青春

赴时代征程

计算机 2022.3 沈坤



廿岁光阴 感谢同行

应化2022.4 马瑞丹

转瞬经年，本科求学之路即将落幕。从2017年到2026年，军旅生涯的淬炼与大学校园的求知岁月交织相融，成为我人生中最珍贵的印记。

首先，我想说感谢。感谢学校，拥抱一个脱下军装、重新出发的我。是辽科大的包容与支持，让我在重返校园的路上不再孤单，也让我相信，人生的每一次转身都值得被温柔以待。更要感谢学校这一路给予我的宝贵支持，正是因为有学校的培养和批准，我才有幸踏上那片沸腾的训练场，承担庄严隆重的阅兵任务。走过天安门的那一刻，我深知自己不仅代表一名军人，更代表着培养我的母校。这份荣光，属于我，更属于辽科大。

2023年，我回归化工学院这个大家庭。从退伍后重新适应校园的忐忑不安，到后来取得的成绩与进步，我想感谢的人很多。感谢专业课老师和辅导员对我的信任和肯定。辅导员经常与我谈心，重新回归校园，我有许多迷茫之处，是老师一次次为我点拨方向。感谢应化2022.4班的同学们，是你们帮助我迅速适应校园生活。有时候我会想，我如此幸运地遇见了无条件信任我的老师、友爱互助的同学，你们真的很好。退伍回来后的这三年大学时光，是大家陪伴我、鼓励我，让我重新回到了20岁。

其次是祝愿。人生会有很长的路，路上也免不了会遇到困难。经历了五年的军队淬炼后，我想说的是，困难来的时候，别太着急，也别太较劲。该扛的时候扛一扛，扛不住的时候就歇一歇，这并不丢人。毕业以后，有人继续读书，有人找工作，有人可能还要再想想下一步。不管选择哪条路，走就是了。不需要跟别人比，你的对手只有你自己。今天比昨天好一点，就挺好的。

最后，有一句话想同大家共勉：再远的路，越走越近；再难的路，越走越顺。希望我们未来的人生路，都可以越走越顺。



▲挥手作别吾乡，青春奔赴远方。
摄影 大学生通讯社 隋耀伟



一隅风光

“一隅风光”组图：

校园处处藏温柔，方寸之间皆风光。本组镜头捕捉校园里寻常角落的建筑与绿意，定格楼宇错落、亭台清幽的日常景致。不必奔赴远方，目之所及的一砖一瓦、一树一花，皆是独属于校园的静谧美好。愿我们步履匆匆时，也能驻足留心身边细碎风景，收藏校园独有的治愈与诗意。

摄影 ①大学生通讯社 王秋果 ②大学生通讯社 李一铭
③大学生通讯社 吴汲 ④宣传部 金会刚
⑤大学生通讯社 李翔润 ⑥大学生通讯社 唐士涵

山山青处 我自远行

物联网2022.2 任佳宁

盛夏是时光温柔的落款，蝉鸣悠长。晚风温热，悄悄结束了漫漫四载青春。

四年前，我拖着行李箱走进校门。梧桐叶正黄，蝉声如沸。我不知道接下来的四年时光会让我成长为什么模样，只记得那天阳光很好，照在辽宁科技大学校门上，折射出细碎的光。风从东边吹来，带着特有的、青涩而饱满的气息。如今，一千四百多个日夜过去，我站在同样的路口。梧桐又绿了，蝉声依旧，而我已经不是当年那个只会懵懂仰望的女孩。风还是那样吹，只是吹过我的时候，带走了些什么，又留下了些什么。

刚入大学时，我对一切都抱有好奇心，像一头闯进森林的小鹿，东张西望，什么都想试一试。我想知道课堂之外还有多大的世界，想知道自己能走多远，能长成什么模样。于是我去参加社团的招新，去报名那些我从未尝试过的活动。每一次“新”都像一扇门，推开了，就有光透进来。那时的我并不知道这些选择会将我引向哪里，只是觉得人生那么辽阔，不该只走一条看得见的路。我在图书馆的窗前看书，也在操场的风里奔跑；我在实验室里埋头，也在志愿服务的路上抬头看星星。所有的好奇，后来都变成了热爱，所有的尝

试，最终都指向了成长。那段日子，时间过得很慢，慢到我听见自己成长的声音。

后来，我开始走出自己的小小世界。在学生会，我学着统筹、沟通、承担；在志愿服务队，我用脚步丈量责任，用双手传递温度。那些凌晨改过的策划案，那些风雨里奔赴的活动现场，那些被需要也愿意付出的瞬间，都成了我“筋骨”中的一部分。我渐渐明白，学生骨干不是一个头衔，而是一种姿态，是走在前面的人，也是蹲下来托举别人的人。有时候我累到想哭，但看到活动圆满落幕，看到队友眼里的光，就觉得一切都值得。

那些并肩作战的日子，让我懂得了什么是集体，什么是信任。我加入了“钢花”新时代大学生理论宣讲团，学着用青年的语言讲述时代的重量。站在台上时，我不再紧张，因为我讲的不只是道理，还有自己走过的路、信过的事。我从未计算过自己付出了多少小时，只知道每一次“被需要”，都是生命被点亮的时刻。

我也曾在一个个长夜里埋头苦学。那些被代码困住的凌晨，那些方案被推翻的黄昏，那些觉得自己还不够好的瞬间，如今回头看去，都成了星光照亮过的路。长夜是真的长，黑是真的黑。有时候坐在窗前，看着天色从深蓝变成灰白，耳机里循环着一首歌，手边的咖啡凉了，我会问自己：值得吗？答案总是模模糊糊的。但第二天醒来，我还是会继续走。后来我懂了，坚持不是一个决定，而是一种习惯。竟

赛的奖状、国奖的证书，它们安安静静地躺在抽屉里，像一封信，写着：你努力过的每个日子，都没有白费。但比荣誉更珍贵的，是那些一起熬夜的队友、是老师的耐心指点、是跌倒后愿意再试一次的自己。那些看似过不去的坎，回头看，都只是路上的石头。跨过脚，也垫高了我。

写到这里，笔尖发涩。要感谢的人太多。感谢我的老师们，在我迷茫时给我指明方向，在我退缩时给我力量，让我看见知识深处还有更深的辽阔。感谢我的好朋友们，那些深夜的交谈、那些互相取暖的瞬间，是我大学最柔软的底色。感谢并肩作战的伙伴们，我们吵过、累过、笑过，最终都成了彼此信任的人。感谢我的家人，二十多年来，你们一直站在我身后。即使我跌倒、流泪、觉得自己不够好，你们也总说我是最亮的那颗星。这份爱，是我翻山越岭不竭的勇气。最后，感谢自己。感谢那个从未说放弃的自己，无论长夜多难，无论前路多崎岖，你都咬着牙，走到了这里。

命运街来灿烂、明媚，街来无限湛蓝落落在我的眼眸，更给予我无尽的欢愉与诸多再难寻回的完满瞬息，我想这段慈悲而独特的命运，名为千山中路189号，让我的眼泪、坚持与理想皆有归属之地，也在一千余日的光阴里找寻到自己前行的方向与意义。

春时将尽，长夏将临。梧桐依旧年年绿，而我要再次启程。四年前，我是一粒被风吹落的种子，在这片土地上扎根、抽芽、生长。如今，我长成了一棵会走路的树，根在心里，枝叶向着四面八方。祝母校山山郁郁，祝师长康宁顺遂，祝挚友前程光明。而我，将带着这四年的所有——知识、热爱、责任与善意，奔赴下一场山海。

经年恣意，俯仰无愧。青春不散，我们更高处见。



图片设计 大学生通讯社 高锁尧



▲建艺学院毕业设计展在学校艺术馆举办。 摄影 宣传部 金会刚

►作品名称：云端互联式农业采摘机器人外观设计 作者：刘宸希

该设计以江西赣南脐橙丘陵果园为应用场景，研发云端互联式农业采摘机器人。设备采用模块化一体化设计，整机造型简约，在满足实用功能的同时，也为丘陵地区智能采摘设备提供了优质的设计方案。



◀作品名称：仙童骑鹿 作者：盖亚健

该作品以中国传统祥瑞文化为核心创作根基，既还原东方神话里踏云游仙的浪漫意境，也依托传统吉祥文化完成当代文创IP的文化赋能，让传统玉雕工艺脱离陈旧陈设属性，兼具文化叙事、艺术观赏与文创衍生价值。



持审美为炬 以创意为帆

编者按：日前，学校建筑与艺术设计学院举办以“持审美为炬 以创意为帆”为主题的毕业设计展，展览聚焦玉雕艺术创新、文创产品研发等核心方向，集中呈现学子融合传统工艺与市场思维的原设计成果。本报选取部分优秀毕设作品予以刊载展示，一同感受建艺学子以美铸品、以创兴业的设计思考。

►作品名称：火淬华章 作者：李效羽

该作品以时间为底，以穿插交错的齿轮与炙热的火焰为基，构建了历史、当下、未来三个递进式阶段。整体设计是具象与抽象元素的深度融合，讲述了跨越岁月与历久弥新的红色故事，展现了工业文化中的红色精神。



此作品立足写实与写意相融的创作理念，打破静态规整的束缚，聚焦孩童奔跑嬉戏的鲜活瞬间，将生活化、情感化的动态造型融入温润玉石之中，让玉雕从祈福象征走向人文表达。

▼作品名称：逐风的少年 作者：吴耀辉



▲作品名称：云卯 作者：王嘉莹

此设计以民间剪纸镂空美学为灵感，融合明代首饰古典形制，创作璎珞、发簪、耳环三件套系列首饰。整套作品探索了民间美术与古典首饰工艺的跨界融合，使剪纸的空灵通透之美在佩戴中获得生动呈现。



▲作品名称：鞍山千山系列文创箱包设计 作者：刘美希

此系列文创箱包以鞍山千山“积翠仙子与千朵莲花山”神话为灵感，提取仙子翠衣、金莲等核心元素，采用低饱和国风配色，打造涵盖多场景的实用箱包，实现地域文化IP与现代设计的融合，传递守护奉献的精神内核。



▲作品名称：焕 作者：张轩友

该作品以工业文化为内核，IP以工人精神为灵感，融合工业符号与现代设计语言，塑造出兼具力量感与未来感的形象。整体设计实现工业文化的当代转译，既挖掘了传统工业精神的内涵，又以创新的文化形式，让工业文化以年轻、潮流的姿态融入现代生活。

