辽宁科技大学报

中共辽宁科技大学委员会主管主办　《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年10月31日　星期六　第347期（总第626期）

国内统一连续出版物号 CN 21-0852/ (G)　本期4版

辽宁科技大学新闻网网址：www.ustl.edu.cn/news　辽宁科技大学树人网网址：www.ustl.edu.cn/srw

学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯　宣传部报道　10月19日，学校党委理论学习中心组学习会召开，专题学习习近平总书记关于基层工作方法的重要论述、习近平党建思想以及党中央关于教育、科技、人才工作的重大决策部署。学校党委理论学习中心组成员参加会议。会议由孟劲松主持。

会上，党委理论学习中心组成员依次领学相关学习内容，党委副书记、校长胡军，党委常委、副校长罗旭东，党委常委、纪委书记、监察专员高姝娜作重点发言，其他中心组成员结合分管工作进行交流发言。

孟劲松指出，习近平总书记围绕基层工作方法发表的一系列重要论述，科学回答了什么是基层、如何深入基层、如何服务基层等重大理论和实践问题，深化了对基层工作的规律性认识，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为广大党员干部树立和践行正确政绩观、走好新时代党的群众路线指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记在2024年全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上指出，“要加强科研诚信和作风学风建设，推动形成风清气正的科研生态”。习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章中，反复强调要落实管党治党政治责任，以更高标准、更实举措推进全面从严治党。

孟劲松强调，一要牢固树立大抓基层的鲜明导向，巩固拓展树立和践行正确政绩观学习教育成果。要树牢大抓基层鲜明导向，推动责任在基层落实，进一步健全“一级抓一级、层层抓落实”的工作格局，加强对党员干部的教育管理，加强基层廉政风险防控，确保党中央决策部署以及学校党委工作要求在基层落地落实。要走好新时代党的群众路线，推动力量在基层汇聚，坚持重心下移、力量下沉、保障下倾，把政策、资源、精力更多投向一线，引导教师安心扎根讲台、潜心科研育人，把优秀人才的聪明才智汇聚到学校“双优”建设的主战场上来。要健全综合治理体系，推动问题在基层破解，落实好“四下基层”制度，坚持好、发展好新时代“枫桥经验”，坚持“校领导接待日”制度，书记校长信箱的每一个问题要及时解决解答公布；用好“晋江经验”，学会从小切口入手做好大文章，以重点突破带动全局提升。

二要营造风清气正的学术生态，构建支撑创新的育人与科研体系。要大力弘扬科学家精神，站在落实党中央关于教育、科技、人才工作的重大决策部署的政治高度，把科研诚信与学术道德建设摆在办学治校的突出位置，强化价值引领，常态化开展科研诚信警示教育，引导科研工作者坚守治学初心，恪守学术规范，树立重原创、重质量、重贡献导向，为科技创新筑牢思想文化根基。要强化科研诚信治理，学校党委班子成员要认真落实“一岗双责”，既管业务，也管思想、作风；各学院、科研平台要压实岗位责任，杜绝任务层层转发、层层落空；要发挥纪检、审计、财务和学术组织的监督作用，健全通报、线索移送、结果共享机制，将专项整顿与师德师风、科研诚信、经济责任审计一体推进；坚持标本兼治，以整改完善制度、堵塞漏洞，推动科研管理规范运行。要进一步加强有组织科研，从理念和行动上转变选题机制、组织模式和攻关路径，打通基础研究、技术攻关、成果转化链条，通过有组织科研，引导广大科研人员摒弃浮躁，把诚信治学贯穿科研项目全过程，实现创新质量与学术生态双向提升。

鞍山市委书记吴开华到校讲思政课并调研

本报讯　党政办报道　10月20日，鞍山市委书记吴开华到辽宁科技大学讲授思政课并调研。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对辽宁振兴发展的重要讲话重要指示精神，深化校地融合、推进科创赋能、夯实人才支撑，为谱写中国式现代化鞍山篇章积蓄青春动能。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军参加相关活动。

吴开华围绕中国共产党成立105年来走过的光辉历程、新时代党和国家取得的伟大成就、人民生活发生的翻天覆地变化以及新征程上鞍山振兴发展实践，与师生代表深入交流，并寄语广大青年学子，要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，持续深化党的理论武装，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人；要沉下心来学好专业、打好基础，努力掌握科学知识，不断拓展认知边界，提升创新能力，坚持学用结合，锤炼过硬本领；要积极进行社会实践，崇尚实干、脚踏实地，主动向下扎根，提高调查研究能力，更好地解决实际问题；要明大德、守公德、严私德，始终做到与党同心同德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，做德智体美劳全面发展的时代新人；要加强体育锻炼，锤炼不怕苦、能坚持的意志品质，重视心理建设，学会科学开展自我调节，以阳光稳定的心态从容应对成长路上各种挑战。

吴开华勉励广大青年学生要把努力奋斗同家国情怀相结合，把个人成长融入党和国家的奋进征程中，肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任，（下转二版）

践行卓越绩效模式　实现分类发展的特色育人目标

——党委书记孟劲松应邀出席第20届高等教育教学督导评价与质量保障体系运行学术年会并作主旨报告

本报讯　质评中心报道　10月22日—24日，第20届高等教育教学督导评价与质量保障体系运行学术年会在浙江省宁波市召开。来自全国高校的600余名教育领域专家、学者及高校管理者参会，探讨新时代高校教学质量评价改革与内部质量保障体系建设路径。校党委书记孟劲松应邀出席会议，并在年会首日作主旨报告。

孟劲松以“践行卓越绩效模式，实现分类发展的特色育人目标——辽科大的探索与实践”为题，围绕“双优”建设与分类发展，系统阐述学校导入卓越绩效模式的适用性逻辑。他指出，学校主动适应智能时代人才培养新要求，以卓越绩效模式为框架，将其管理理念与学校“1+3+2”育人体系深度融合，运用卓越绩效准则重塑全链条质量保障体系，并在专业建设、课程改革及实践教学等方面取得阶段性成效。他强调，高校在分类发展赛道中应立足行业特色、坚守育人本位、厚植质量底色，推动质量文化从制度约束走向师生行动自觉。

报告兼具理论高度与实践深度，引发与会代表的共鸣。与会专家认为，报告将质量管理、工程教育背景与高校办学实际紧密结合，具有独创性、启发性和示范价值。会后，多位高校同行就卓越绩效模式落地及质量文化建设与孟劲松深入交流。

此次参会并作主旨报告，展示了学校深化教育教学改革、完善质量保障体系的办学特色与“双优”建设成效，提升了学校在全国高等教育质量保障领域的行业影响力。学校将持续深化质量文化建设，为培养高素质应用型人才提供坚实保障。

另讯，学校于21日组织开展“践行卓越绩效模式 实现‘1+3+2’育人目标”专题培训，孟劲松为全校中层干部讲授课程，阐述具有辽科大特色的高校治理现代化的思路与实践，引导广大教职工坚持对标对表，推动理念转化为务实举措，运用卓越绩效理念优化工作流程，以实干成效助力特色鲜明的高水平应用型大学建设。



▲孟劲松在年会上作主旨报告分享“辽科大方案”。　图片由质评中心提供

赓续红色血脉 探寻文明之源 共鉴乡村振兴

学校组织统一战线成员赴朝阳开展学习实践活动

本报讯　统战部报道　10月27日—29日，学校组织统一战线成员代表赴朝阳市社会主义学院开展“赓续红色血脉 探寻文明之源 共鉴乡村振兴”学习实践活动。校党委书记孟劲松，党委副书记孙晓华，党委常委、副校长纪振廷参加活动。

在赵尚志纪念馆、国歌创作素材地红色展馆，全体人员重温革命奋斗历史，回望东北抗联艰苦卓绝的峥嵘岁月，在沉浸式红色教育中淬炼初心、汲取精神力量。在朝阳市博物馆和牛河梁遗址博物馆，大家系统了解辽西地区源远流长的历史文脉，深刻感悟中华民族生生不息、长盛不衰的文化密码。在凌源优质农产品示范基地、现代花卉产业园以及建平县小平房村，大家参观了解辽西特色产业培育、村集体经济发展与乡村振兴建设等情况，调研地方依托本土资源带动群众增收致富的实践经验。

活动期间，学校在朝阳市社会主义学院小平房校区组织召开党外人士座谈会，各民主党派、统战团体代表围绕学校人才培养、产教融合、学科建设、科研创新、师资建设、社会服务及助力辽宁全面振兴等方面积极交流、建言献策。孟劲松在讲话中就如何进一步发挥统战力量提出五点希望。一是坚守政治初心，在凝聚思想共识上站得稳、走得正。二是紧扣发展大局，在服务“十五五”开局、“双优”创建上出实招、献良策。三是精准履职尽责，在民主监督、助推治理上敢发声、善作为。四是发挥独特优势，在校地融合、社会服务上亮品牌、树形象。五是夯实自身建设，在双岗建功、队伍建设上强本领、提素养。

大家纷纷表示，一定会胸怀学校、同心奋进，主动担当、积极作为，把本次收获转化为参政议政、建言献策的实际成果，为辽宁全面振兴、学校事业高质量发展贡献统战智慧与力量。

党委书记孟劲松带队赴宁波材料所调研交流

本报讯　质评中心报道　10月23日，校党委书记孟劲松带队赴中国科学院宁波材料技术与工程研究所（以下简称“宁波材料所”）调研交流，围绕科研合作、人才培养和研究生联合培养等方面深化务实合作，推进学校高水平应用型大学建设和“十五五”发展规划落实。党委常委、副校长张文宇，教学质量监控与评估中心负责同志陪同调研。宁波材料所党委书记张家元出席座谈会并陪同参观。

孟劲松一行先后参观海洋关键材料全国重点实验室、非晶软磁团队实验室和材料所展厅，了解宁波材料所在海洋极端环境材料服役评价、非晶纳米晶软磁材料前沿研究，以及研究所的发展。

座谈会上，张家元对孟劲松一行表示热烈欢迎，他介绍了宁波材料所推进“一体两翼”发展战略，以及研究生培养、科教融合和人才队伍建设等情况，希望与辽科大优势互补，在相关材料领域开展务实合作。

孟劲松介绍了学校的办学历史和特色。他指出，学校拥有较为齐全的钢铁冶金学科体系，在钢铁冶金全链条、海工钢研发和菱镁新材料等领域积淀深厚。宁波材料所作为国家战略科技力量，科研实力雄厚、平台建设成效显著，双方在材料学科研发领域合作空间广阔。

双方围绕科研合作、人才培养等深入探讨，提出可在双导师互聘、海工钢耐蚀防护、镁质材料与海洋材料交叉应用、非晶软磁材料工程化等方面找准切入点，实现高校基础研究与院所工程应用优势互补。

校领导走访慰问驻村干部

本报讯　组织部报道　10月28日—29日，校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军，党委副书记孙晓华带领相关部门负责同志赴朝阳市、鞍山市千山区走访慰问驻村干部，实地了解驻村工作开展情况。

28日，孟劲松一行详细听取了驻村干部宋清义的工作汇报，就驻地自然状况、基层党建、农业产业、文化建设及产业项目等情况，同驻村干部进行了深入交流。孟劲松充分肯定了驻村干部入驻以来快速融入乡土、踏实扎根一线、真抓实干促振兴的工作作风，对其主动立足高校职能定位、沉下心为村里办实事解难题的务实成效表示认可。

孟劲松指出，驻村干部要主动当好校村对接的联络员，主动对接学校各方面资源，把高校的人才、学科、技术优势和村里的实际需求精准匹配，真正把智力帮扶、科技帮扶做深做实。

29日，胡军一行走进驻村干部谷春栋的办公与生活场所，详细了解驻村干部驻村以来的生活、工作情况，询问工作推进中遇到的实际困难；深入南果梨种植园实地调研，考察驻村干部牵头规划设计的产业项目，同村“两委”成员、驻村干部一道梳理产业发展、助农销售环节存在的堵点难点，商讨帮扶对接的具体思路。

胡军指出，驻村干部要提高政治站位，深刻认识驻村帮扶工作的重要意义，静下心来扎根一线，沉下身来融入群众，扎实开展工作；抓实基层党组织建设，以强化党建引领为抓手，为驻地高质量推进各项工作提供坚强支撑；聚焦驻地特色产业，依托南果梨资源打造采摘、体验等项目，主动对接各类消费帮扶渠道，持续拓宽销售路径，提升乡村旅游人气，不断壮大村集体经济。

驻村干部表示，一定牢记学校党委的嘱托，踏踏实实为村里群众办实事、解难题，充分发挥好高校与驻地之间的桥梁纽带作用，用实实在在的工作成效助力乡村振兴。

采矿工程专业接受工程教育专业认证专家现场考查

本报讯　矿业学院报道　10月19日—20日，工程教育认证专家组到校对采矿工程专业进行现场考查。党委副书记、校长胡军，党委常委、副校长张文宇，相关部门负责人，矿业工程学院班子成员及采矿工程专业全体教师参加考查工作。安徽理工大学孟祥瑞教授任专家组组长，中国冶金矿山企业协会雷平喜、重庆大学刘莉任成员，郑州轻工业大学庞龙任专家组秘书。

19日上午，现场考查见面会举行。胡军代表学校对专家组表示欢迎，他介绍了学校的办学历史与办学定位，阐述了学校“1+3+2”教育理念内涵，表示采矿工程专业始终以工程教育认证标准为依据，持续优化课程体系、升级实践教学条件、完善质量保障机制，学校将虚心听取专家意见，认真落实整改，以认证促建设、促改革、促发展。会后，专家组成员分组走访专业实验室、图书馆、千山湾矿业实验室和创新创业中心，重点核查实验室安全管理与教学运行、大型仪器设备面向本科生开放共享，以及支撑实验教学和创新创业训练保障、文献资源保障等情况。

19日下午，专家组分别召开专业教师、任课教师和管理人员，以及在校生、毕业生校友代表和用人单位代表座谈会，了解工程教育认证理念执行情况、毕业生工作状况、专业培养目标达成情况，以及用人单位参与课堂教学、实践教学、教学评价等情况。

20日上午，现场考查意见反馈会举行。孟祥瑞代表专家组介绍整体考查情况。他认为，采矿工程专业办学历史悠久、行业特色鲜明，学校高度重视专业建设和认证工作，在培养方案修订、课程体系优化、课程目标达成评价和持续改进机制建设等方面开展了大量工作，课程体系、实践教学和校企合作有明显改进，专业自评报告与现场考查情况总体相符。专家组指出，采矿工程专业在面向产出评价的证据支撑、非技术类毕业要求指标点支撑、企业兼职教师作用发挥、课程目标达成评价效果、实验室开放和实践基地运行等方面仍需改进完善，并就学生指导体系、培养目标评价与修订、课程知识链优化、师资队伍建设、支持条件保障等提出针对性建议。

胡军作表态发言。他表示，专家组反馈的问题在教学中确实存在，提出的建议精准务实，学校诚恳接受、认真整改。学校将组织相关单位逐条梳理问题，制定具体可行的整改措施，做好持续改进工作。学校将以本次认证为契机，把“以学生为中心、产出导向、持续改进”理念融入教育教学全过程，加强教学质量监控和达成情况评价的制度化建设，推动认证工作与学校“1+3+2”教育教学改革、教风学风建设深度融合，以认证促进专业建设，提升人才培养质量。

钢铁研究总院有限公司到访我校共商合作新篇

本报讯　科技处（保密办）报道　10月28日，学校与钢铁研究总院有限公司举行座谈交流会。会前，党委副书记、校长胡军会见了钢铁研究总院有限公司党委委员、副总经理刘骁和鞍山市政府副市长邢杰鹏一行。党委常委、副校长罗旭东主持座谈会，刘骁出席并致辞。

罗旭东表示，辽科大与钢铁研究总院有限公司同处钢铁行业人才培养和科技创新的重要阵地，长期以来保持着良好的合作基础。希望双方进一步深化在科学研究、人才培养、平台建设等方面的务实合作，推动产学研深度融合，共同服务钢铁行业高质量发展。

刘骁介绍了钢铁研究总院有限公司的发展概况和重点研究方向。他表示，钢铁研究总院有限公司长期致力于钢铁材料基础研究、工艺技术开发和工程化应用，与辽科大在材料与冶金等领域有着广阔的合作空间。希望双方在联合科研攻关、学术交流、期刊建设、人才培养等方面加强对接，实现优势互补、互利共赢。

双方围绕特殊钢材料研发、冶金工艺优化、智能制造、学术出版与期刊建设、学生实习就业等议题进行了深入交流。

本报地址：辽宁省鞍山市立山区千山中路189号（校部514室）　邮政编码：114051　电话：0412-5928076　印刷单位：辽宁金印文化传媒股份有限公司　印刷单位地址：辽宁省沈阳市浑南区世纪路4号　发行方式：赠阅

从教室到炕头：辽宁科技大学把研究生课堂“搬”进非遗田野

宣传部 张璐 吕轶卓

鼓板一响，三弦一拨。近日，鞍山市岫岩满族自治县岭沟乡的一间农家炕头上，七十多岁的老艺人眯起眼睛，张口便是地道的东北大鼓腔调。围坐在他身边的，不是村里的老伙计，而是一群来自辽宁科技大学艺术学院的硕士研究生。他们有的拿着录音笔，有的架着摄像机，有的低着头飞快地在本子上记录——这是学院“非遗田野调研”课堂上寻常的一幕，也是不寻常的一幕。

说它寻常，是因为这样的场景，在这支师生团队的岫岩之行中几乎每天都在发生；说它不寻常，是因为这群研究生的课堂，不在校园的教室、琴房或练习室，而在乡野的庭院、农家的炕头、文化馆的非遗工坊。他们把论文的“选题”写在了泥土里，把研究的田野扎进了百姓家。

炕头上的“专业课”：让文献里的曲艺“活”过来

岫岩东北大鼓，被誉为辽南民间艺术活化石，它扎根这片黑土百余年，靠的是民间口耳相传、庭院演绎的活态传承。对于研究东北曲艺的师生来说，书本上的曲牌、唱腔、曲目等记载固然重要，但真正让这门艺术“活”起来的，是民间艺人嗓子里那口地道的乡土音，是鼓板上那一下一下敲出来的庄稼人的节奏。

“以前教师在课堂上讲东北大鼓的唱腔特点，学生只能靠谱例和录音去想象。到了炕头上，老艺人一张口，那种粗粝的、带着泥土味的腔调，一下子就把书本上的概念‘激活’了。”辽宁科技大学党委副书记孙晓华说。这次田野调研，她带着师生团队专程走进岫岩乡村农户，与本土民间艺人围坐交流，沉浸式观赏原汁原味的民间艺人现场演绎。

没有舞台灯光，没有扩音设备，老艺人就坐在自家炕沿上，怀里抱着三弦，脚下打着鼓板，唱的是几十年前跟师父一句一句学来的老段子。唱到动情处，老人的声音微微发颤，围坐的师生屏息凝神。一曲终了，炕头上安静了好几秒，随后才是掌声和感叹。

“那种震撼是课堂里感受不到的。”参与调研的艺术学院2026级研究生张笑回忆道，“你能感觉到这门艺术是长在这片土地上的，是跟这些人的生活、情感紧紧长在一起的。那一刻我才真正理解什么叫‘活态传承’。”

调研过程中，团队成员细致记录艺人的从业经历、曲目传承脉络、当下传播困境与传承现状，系统采录原生唱腔和经典曲目影音资料，整理民间口述史料。这些一手素材，将直接服务于东北大鼓的非遗保护研究和地域曲艺学科建设，补全文献记载的空白。

“我们的研究生既是来‘采风’的，也是来‘上课’的。”艺术学院教师李团说，“这堂课的老师是民间艺人，教材是乡土文脉，考核标准是你能不能听懂、记准、吃透。”

把“田野”嵌入培养方案：校地协同搭建长效育人平台

如果说炕头上的调研是“取回来”，那么校地共建则是“扎下去”。

岫岩满族自治县文化馆里举行了一场简朴而庄重的聘任仪式。孙晓华为该馆副馆长杨英军颁发聘书，正式聘请其担任艺术学院硕士研究生校外指导教师。杨英军长期深耕县域公共文化建设和非遗保护一线，对岫岩本土非遗资源如数家珍。

这一纸聘书，背后是学校研究生培养思路的深层转变。把地方非遗保护的一线实践经验，正式纳入研究生培养体系，搭建“高校学术研究+地方非遗实践”双向赋能的平台。地方非遗专家走进课堂，研究生走进田野，课堂与田野之间不再是一次性的实践活动，而是一条体系化的培养链条。

“过去我们搞田野调研，往往是‘打一枪换一个地方’，调研结束，关系也就断了。”学校党委宣传部负责人张桦楠坦言，“现在通过校外导师聘任、校地共建，田野调研变成了研究生培养的固定环节，学生有了长期跟踪研究的基地，地方也有了高校智库的持续支持，校园文化的建设同样注入了来自源头的活水。”

在文化馆的非遗体验环节，同学们还在传承人指导下亲手体验了岫岩剪纸和面塑。指尖翻飞间，一张红纸变成栩栩如生的图案，一团面团捏出憨态可掬的造型。对于这些常年与曲艺打交道的年轻人来说，剪纸和面塑虽是“跨行”，但非遗传承的匠心与坚守，却是相通的。

“剪纸传承人一辈子就做这一件事，一刀一刀剪了几十年。我们的曲艺研究也一样，需要这种沉下来的功夫。”2026级研究生李若彤说。





▲组图：艺术学院研究生走进非遗“田野”，围坐听岫岩东北大鼓选段，亲手体验岫岩剪纸与面塑。 摄影 宣传部 金会刚

美育浸润与田野调研：在服务基层中锤炼真本领

值得一提的是，此次岫岩之行并非单一的田野调研，而是将“辽宁省体育美育浸润行动计划”的基层实践与非遗田野调研有机融合。团队还在岭沟乡中心校开展了美育支教活动，为乡村学校送去体育美育物资，并针对乡村孩子少有系统接触传统曲艺的现状，开设了曲艺美育公开课。通俗易懂的讲解、趣味互动问答、经典片段聆听，让原本抽象的传统艺术变得直观可感。孩子们在沉浸式体验中认识曲艺、了解曲艺，教室里不时传出笑声和掌声。

“先是给小学生讲曲艺是什么，然后就坐在炕头听老艺人唱大鼓，这种‘切换’本身就很有教育意义。”学院带队教师林雪芝说，“研究生既要在课堂上能把知识讲明白，也要在田野里能把文脉挖出来。美育支教和田野调研，一个是‘输出’，一个是‘输入’，两条腿走路，学生成长才扎实。”

从乡村小学的讲台到农家炕头的调研现场，从支教普及到校地协同育人，这堂“行走的美育课堂”让青年学子在服务基层的过程中锤炼了专业本领，也让他们在与乡土文化的近距离对话中，厚植了传承中华优秀传统文化的责任担当。

回响的声音：把论文写在乡土大地上

夕阳西下，岭沟乡的农家小院里，老艺人收起三弦，师生们收拾好设备，一天的调研告一段落。回驻地的路上，有学生感慨：“以前觉得非遗保护是个学术问题，今天坐在炕头上才明白，它首先是个‘人的问题’——老艺人年纪大了，年轻人不学了，这门艺术就真的走了。”

这也正是学校把研究生课堂搬进非遗田野的深意所在。不是走马观花的“采风”，不是浮光掠影的“体验”，而是让未来的曲艺研究者和文化工作者，在田野中建立对乡土的情感、对传承的敬畏、对学术的诚实。正如孙晓华所说：“我们培养的研究生，不能只会写论文，更要懂这片土地、懂这门艺术、懂传承的人。田野调研不是培养方案里的‘选修项’，而是扎根中国大地办教育的‘必修课’。”而来自岫岩的鼓板声，也将继续在每一届研究生的田野课堂上，带来最生动的回音。

学校举办新提拔处级干部、科级年轻干部、组织员培训班

本报讯 组织部报道 10月21日—23日，学校组织新提拔处级干部、科级年轻干部以及全校专兼职组织员赴吉林杨靖宇干部学院，举办“赓续抗联血脉 锤炼过硬本领”专题培训班。辽科大党委副书记孙晓华参加培训并作开班动员讲话，吉林杨靖宇干部学院专职副书记曲项东致欢迎辞。

孙晓华在动员讲话中指出，吉林省是东北抗联精神的重要发源地，在吉林杨靖宇干部学院组织培训，对参训学员来说是一次系统的精神洗礼，希望参训学员能够珍惜本次培训机会，切实从历史中汲取奋进力量。一要感悟精神伟力，把东北抗联精神同孟泰精神、雷锋精神贯通起来，在英雄战斗过的地方叩问初心。二要珍惜优质平台，及时转换角色，对照东北抗联精神反思工作中存在的不足，以“归零”心态全身心投入学习。三要坚持学用结合，通过培训，做到政治硬、作风实、精气神足，把东北抗联精神转化为履职尽责的实际行动。

在为期3天的培训中，参训学员聆听了专题报告，明晰新时代领导干部的履职要求和组织员的职责定位；在杨靖宇烈士陵园、东北抗日联军纪念馆等现场教学点，踏寻英雄足迹，聆听以杨靖宇将军为代表的东北抗联将士在林海雪原中不畏强敌、浴血抗争、忠贞报国的英雄事迹；在情景教学课“不朽的旗帜——杨靖宇将军的五天五夜”中深刻感悟东北抗联精神；在沉浸式专题教学课堂上，进一步夯实信仰根基、厚植忠诚底色。

学校获全国高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果

本报讯 学工部报道 近日，教育部思想政治工作司公布2026年全国高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果名单。经省级推荐、专家评审等环节，我校申报的成果“多方共力 集聚炉火 以钢铁精神淬炼时代新人”成功入选，实现学校在该项全国性评选中的历史性突破。

据了解，本次风采展示活动面向全国2700余所推进“一站式”学生社区建设的高校开展，围绕党建引领社区、全员育人社区、书香社区、暖心社区、智慧社区、平安社区六大板块，集中遴选展示高校学生社区建设的创新做法、典型经验与育人成效。入选成果将纳入全国高校思想政治工作网资源库。辽宁省共有8所高校成果入选。

第四届冶金高校法学院院长（系主任）联席会议在我校召开

本报讯 经法学院报道 10月17日，第四届冶金高校法学院院长（系主任）联席会议暨钢铁产业数字化转型中的法治保障与新型人才培养论坛在我校举办。党委常委、副校长宋怡林、张文宇，中国钢铁工业协会党委常委、纪委书记、监事长陈洪飞，鞍钢集团总法律顾问、首席合规官刘明出席会议。

陈洪飞在致辞中表示，联席会议平台的核心价值在于学科融合、产教融合、资源融合，要培育具有行业辨识度的法学研究方向，把论文写在钢铁生产线上，写在企业合规管理的第一线，形成法治钢企建设合力。张文宇介绍了学校“立足冶金、校企合作、注重实践”的办学特色，并表示希望以会议为契机，与兄弟高校、钢铁企业、行业专家等在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面深化合作。

刘明作主旨发言时表示，新时代钢铁企业需要懂法律、懂行业、懂管理、懂政策的“四懂”法治人才，并介绍了鞍钢法治人才培养成效，倡议校企深化联动，推动法治人才供给与企业需求精准对接。

宋怡林在主旨发言中表示，近三十年来，辽科大法学专业坚持“立足冶金、深耕行业”办学特色，践行学校“1+3+2”教育理念，通过工程法与数字法“双线并进”的知识体系，培养“懂行业、通数字、精法律”的法学专业人才。

联盟高校参会代表围绕法学学科发展和人才培养等方面进行了深入研讨交流，达成服务行业、产学合作的发展共识。

经法学院相关负责同志表示，此次会议搭建了全国冶金高校法学专业交流互鉴、校企协同联动的高水平平台。学校将持续深耕学科交叉、产教融合育人模式，为钢铁行业发展输送优秀法治人才。

学校组织参观“家国正兴”主题展

本报讯 综合监察室报道 10月30日，学校组织校纪委委员、院级单位纪委书记（纪检委员）、专职纪检监察干部前往辽宁省博物馆参观“家正国兴——中华优秀传统家规家训家风主题展”。

参观现场，大家跟随讲解员缓步观展。从《颜氏家训》《朱子家训》等传世典籍中的治家格言，到范仲淹、包拯等历史名臣的清廉家风故事；从辽海地域名门望族的家规传承，到革命先辈舍家为国的红色家书，一件件承载历史温度的文物、一段段发人深省的治家典故，让全体观展人员深切感受到优良家风穿越时空的精神力量，领略到“修身、齐家、治国、平天下”的文化底蕴。

大家纷纷表示，作为高校纪检监察干部，要把涵养良好家风作为终身课题，坚持自重自省自警自励，传承红色基因，厚植家国情怀，以纯正家风校准政绩导向、砥砺过硬作风，做廉洁自律、廉洁用权、廉洁齐家的模范。

2026年研究生学风建设表彰大会举办

本报讯 党委研究生工作部（研究生院）报道 10月20日，学校2026年研究生学风建设表彰大会在校礼堂举办。党委常委、副校长张文宇出席会议并讲话。相关职能部门负责人，各学院研究生教学、管理工作负责人及研究生师生代表参会。

大会宣读了2025年中国研究生创新实践系列竞赛、辽宁省优秀学位论文、研究生国家奖学金、优秀研究生等表彰名单，并为获奖团队和个人颁发荣誉证书。2025年中国科协青年科技人才培育工程博士生专项计划入选人、博士研究生代表李政蓬结合在高分辨率遥感图像场景理解领域的科研和学习经历，从严守学术道德、坚持问题导向、注重长期积累三个方面作交流发言。校第十七届研究生会执行主席司志广向全校研究生发出科学道德与学风建设倡议，现场研究生集体宣誓。

张文宇在讲话中希望全体研究生筑牢信仰之基，树立科技报国志向；恪守学术之规，坚守求真治学底线；深耕学术领域，锤炼过硬能力本领；厚植导学之情，凝聚师生育人合力；强化担当之责，勇攀科学技术高峰。

新闻镜头



◇双选会搭台 “职”通未来路◇

10月24日，辽宁省2026年“百校千企”人才对接计划——冶金新材料产业高校毕业生专场招聘会暨辽宁科技大学2027届毕业生秋季大型双选会在明德楼举办。

双选会当日，共有260家用人单位到场参会，覆盖冶金与新材料、装备制造、能源化工、电力电子、信息技术等行业，提供岗位8830个，同比增长超过30%。参会企业中，宝武集团、中国五矿、河钢集团、中信泰富、北方重工等央国企、上市公司共计159家，占比超过60%。学校“舒心就业”就业创业指导服务站点在现场开设就业指导专区，提供AI就业指导、政策咨询、手续办理等服务。各学院党政负责人、毕业班辅导员和专业教师现场为毕业生提供就业指导。

摄影 大通社记者 吴汲 刘雁宇 王思彤

学校组织参观“家国正兴”主题展

（上接一版）在时代发展中书写无悔青春。欢迎大家选择鞍山、扎根鞍山，立足专业所长，在鞍山这片土地上大显身手、实现人生价值，助力鞍山重振雄风、再创佳绩。

孟劲松表示，这堂思政课兼具理论高度、历史厚度、现实温度与实践力度，饱含深厚家国情怀和鞍山振兴发展的生动实践。他要求全校师生深入学习领会授课精神，筑牢理想信念根基、锤炼过硬本领；胸怀“国之大者”，树立远大理想，把个人理想追求融入强国建设、民族复兴和鞍山全面振兴的火热实践；主动对标、积极落实鞍山市第十四次党代会部署要求，围绕“双优”建设，持续提升办学育人水平，聚焦鞍山“四地三城市”建设目标，精准对接鞍山产业需求，为服务鞍山全面振兴培养更多高素质应用型人才，为鞍山高质量发展贡献力量。

课前，吴开华走进辽宁科技大学千山湾矿业实验室、千山湾钢铁实验室，察看实验室科研设施，与实验室科研团队深入交流，详细了解实验室组建运行、科研攻关、人才引育及成果转化等情况，对实验室助力鞍山产业转型升级、服务企业发展、深耕技术创新所取得的成绩表示肯定。希望学校全面贯彻党的教育方针，充分发挥学科人才优势，持续深化产学研协同创新，加速科研成果落地转化，培养更多高素质人才，更好地服务地方经济社会高质量发展。鞍山市委、市政府将一如既往地为辽宁科技大学高质量发展提供坚实支持，助力学校在人才培养、服务地方等方面取得更大成就。

市委常委、宣传部部长郑孝刚；校领导、相关职能部门负责同志参加活动。

二版责任编辑：王卓 三版责任编辑：张璐 联系电话：0412-5928076 电子邮箱：lkdxcbxwzx@ustl.edu.cn

青春摆渡

从校园到职场：把好习惯“炼”成走向社会的底气

化学工程学院 张天昶

一个普通的工作日早晨，还在试用期的小嘉急匆匆赶到单位，手里攥着热气腾腾的包子，坐到工位上时已经迟到了半小时。缓了半天他才猛然想起：今早的跨部门协同会议自己睡过头，全忘了。慌乱间，他下意识点开“今日校园”想找辅导员补假条，页面加载到一半才反应过来：哦，我已经毕业三个月了。

看着空荡荡的办公室，小嘉侥幸地想：反正上午主任工程师出差，先开一把游戏醒醒神。游戏刚启动，身后就传来部门领导的脚步声……结局并不意外：试用期没通过，结完工资收拾走人。走出单位大门时，他还在嘀咕：“我本科和硕士期间学得都不错呀，怎么在职场就有人处处针对我呢？”

在用人单位，这类事情时有发生。很多同学不是能力不行，也不是人品不好，只是揣着一套“校园生存模式”就闯进了职场。大学里习以为常的拖延、划水、“差不多就行”，到了规则清晰的职场，全变成了实打实的坑。校园可以包容试错，职场却要为结果负责；校园里的“忘了”“以为不着急”，在职场往往就是失职。

作为天天陪伴在大家身边的辅导员，今天就跟大家好好唠唠：大学期间应该养成哪些好习惯，既能让大家把眼下的校园生活过明白，又能为未来步入社会、服务社会筑牢根基，让辽科大学子凭借过硬本领，在时代浪潮中实现青春价值。守时、沟通、闭环、诚信、规划，这些看似平常的小习惯，正是从校园走向职场最稳的台阶。

培养责任感：从“小组作业有人扛”到“事事都能有回音”

大学里常见的“摸鱼名场面”有哪些？小组实验分好组后，总有人全程“靠边站”，最后小组长熬夜赶报告；班级布置任务收集，班长催了三遍才有人慢悠悠提交，末了还补一句“我以为这件事不着急呢”。不少同学觉得，大学包容度高，犯点小错总有人兜底，但“遇事不担责、做事不闭环”，恰恰是企业工作中最致命的扣分项之一。

对学生而言，无论是在设计院画图纸、在工厂负责工艺，还是在实验室开展实验，每一个环节都紧扣安全，也关联着质量和整个项目的进度。靠谱，本质上就是“事事有回音、件件有着落”。

大学怎么练？其实不用干大事，就从身边小事做起：小组实验、课程设计中，认领了任务就按时交付，做不完提前沟通，别等组长追着要；老师、学长、班委交代的事，做不做成都要给个准信，别石沉大海；向导师按时汇报实验进度，主动探讨实验思路；实验数据认真记、报告老老实实写、不敷衍，对自己的每一份结果负责。把每件小事做成闭环，才能在未来工作中扛起责任、守住质量。

守好“诚信线”：从“作业凑凑也能交”到“职业底线不松动”

求学阶段，部分学生抱有侥幸心理：作业抄抄同学，论文拼拼凑凑降个重，实验数据不理想就“润色”一下，甚至考试时想动动小脑筋。一些同学觉得“都是小事，没人深究”，但需要提醒的是，诚信一旦养成“凑合”的习惯，到了职场就极易触碰道德红线。设计图纸差几毫米，可能在施工现场引发碰撞事故；简历“注水”一旦被查实，可能直接断送入职机会。学术诚信看似是校园里的小节，实则是职业诚信的起点。

大学期间应筑牢诚信防线：作业不会就主动问，而不是照抄同学；论文写作规范引用，不拼凑、不降重了事；实验数据如实记录，不理想可以重做，但绝不能“润色”造假；考试守规矩，不抱侥幸心理。诚信比蒙混过关更有价值。简历不“注水”，脚踏实地完成每一步，不夸大经历、不虚构成果；不害怕面对失败，做错事别想着隐瞒，及时说明情况，事后认真复盘，避免在同一处踩坑。遇到困难主动求助，面对结果敢于负责，让诚信体现在每一次作业、每一份报告中。诚信是一辈子的名片，在大学守好诚信底线，走向工作岗位后才能守住行为底线。

练好沟通能力：从“只敢发表情包”到“说话办事有条理”

很多同学存在一个误区：“只要技术过硬就行，会不会说话不重要。”于是，平时给老师发消息，只发一句“在吗？”便静静等待回复。参加答辩时，明明前期做了大量工作，却因紧张而一句话也说不出来。真正进入工作后会发现，许多问题都源于沟通不到位：向领导汇报时抓不住重点，与同事对接任务时讲不清需求。

大学阶段怎么练？方法并不难：跟老师沟通前，先梳理想说的内容，在脑海里过一遍顺序和重点，尽量把背景、问题、诉求一次说清楚；珍惜课题组汇报、课堂展示等机会，大胆输出自己的观点，在表达中检验和深化理解；学会换位思考，读懂团队协作中信息同步的重要性，让专业知识在高效沟通中实现价值。沟通不是专业能力的“附加项”，而是把专业能力转化为成果的重要一环。

锚定长远理想：脚踏实地成长 树立正确成才观

大学时光里，我们都见证了自己的快速成长：第一次进入实验室做实验，顺利通过四六级考试，在学生工作中成为骨干，与导师和课题组同窗共同发表论文……每一件小事都是实打实的收获。

但不少同学容易形成惯性思维，期待步入职场后仍保持校园式的成长节奏。真正走上工作岗位才会明白，社会中的成长不像校园那样清晰明了——大二做什么、研一做什么都有明确节点；刚毕业的几年，更多是适应岗位需求、磨炼意识心态、沉淀经验，个人发展往往会慢下来。这并非停滞，而是从“被安排成长”转向“主动积累”的必经阶段。

因此，刚走出校门的同学更应做好长远的职业生涯规划，摒弃“光速晋升”心态。比如明确未来几年要完成多少项目、达到怎样的业务水平、提升哪些解决问题的能力，更主动地把自己融入工作，避免因短期看不到明显进步而焦虑。唯有稳扎稳打，在一件件具体工作中总结经验、破解难题，才能厚积薄发，实现个人成长。

保持求职热忱：养成终身学习的习惯

在日常与同学们沟通时，我常听到这样的感慨：“这次期末考试结束，终于不用学习了，暑假要好好玩一下。”“这篇论文发出去，终于可以休息几个月了。”作为过来人，我十分理解大家卸下压力后的轻松心情。短暂的休整无可厚非，但需要提醒的是：学习不是学生时代的专属任务，走出校园也不等于学习的终点。

当今科技迭代速度越来越快，各行各业的工作内容也随之变化。倘若停下学习的脚步，不去钻研新工艺、掌握新方法，就很难跟上时代发展的步伐。职场中的学习，往往不再有固定课表和明确考期，而是藏在一次项目复盘、一次同事请教、一次问题攻关之中。同学们要跳出“毕业即告别学习”的误区，既要打磨专业硬本领，也要跟进行业前沿、拓宽知识视野，把终身学习当作一种生活态度，以持续的自我提升回应时代赋予青年学子的使命。可以给自己定个小目标：每季度学一项新技能、每完成一个项目做一次系统复盘，让学习真正融入日常。

从校园到职场，是青年人生道路上的一次重要转折，也是扣好人生“第二粒扣子”的关键时期。大学期间培养的各项能力，不只是服务个人与求职就业的工具，更是让同学们在社会立足、投身强国建设与民族复兴伟业的底气。我们应该把每一次任务当作磨砺，把每一次挫折当作成长，在各自岗位上坚守初心、锤炼本领，在时代浪潮中绽放青春芳华，以实干担当书写无悔答卷。

关于如何做一名“四有”好老师的思考

机械工程与自动化学院 陈永君

通过对师德师风与业务能力的学习、培训与专题研讨，我对如何做一名“四有”好老师有了更深层的思考。

2014年，习近平总书记提出了“四有”好老师标准，即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。当前，高校师德师风建设取得显著成效，“全国高校黄大年式教师团队”等先进典型不断涌现，同时，也面临着新的挑战，重科研轻教学、学术不端等现象警示我们，师德师风与业务能力必须深度融合。

*有理想信念，要把科研方向与国家战略需求紧密结合。*理想信念不是空谈，要主动对接国家重大需求，将论文写在祖国大地上，把科技成果应用于现代化建设。教学中要将思政之“盐”融入课程之“汤”，在专业课堂自然渗透家国情怀，引导学生树立科研报国之志，让理想信念在教研实践中落地生根。

*有道德情操，要以学术诚信为底线、严谨治学为准绳。*道德情操最直接的体现就是学术道德和教学态度。要严守学术规范，杜绝急功近利，在项目申报、论文发表中实事求是；认真对待每一堂课，严谨批改每一份作业，杜绝“水课”。同时，正确使用人工智能工具，坚持原创性研究，以自身严谨风范为学生树立学术道德标杆。

*有扎实学识，要教研相长、与时俱进。*面对知识快速迭代和人工智能深刻影响，要持续更新知识结构，掌握新方法、新技术。一方面，将最新研究成果带入课堂，让学生接触学科前沿，用科研反哺教学；另一方面，教学中的问题意识也能反哺科研，形成良性循环。善用现代教育技术提升教学效果，努力做精于“传道授业”的“经师”和涵养德行的“人师”的统一者。

*有仁爱之心，要因材施教、助力学生成长成才。*仁爱之心需要过硬的教学能力来承载。要树立“以学生为中心”的理念，尊重个体差异，分类指导；在科研中吸纳学生参与课题，通过“科研育人”培养创新思维；在生活中关心学生困惑，做学生的良师益友。同时，对“混文凭”现象要敢于严格要求、严把质量关，这既是对学生负责，也是仁爱的应有之义。

“四有”好老师既是标尺，更是火炬。在强国建设的征程上，我们应以教育家精神为引领，坚守师德底线，提升育人本领，用理想信念铸魂、用道德情操立身、用扎实学识育人、用仁爱之心化人，努力做党和人民满意的“四有”好老师。

守诚信之本 求问题之真 积长远之力

电子与信息工程学院 控制科学与工程专业博士研究生 李政蓬

编者按：科研路上，掌声往往来得迟。更多时候，陪伴青年研究者的是实验室的灯、反复修改的论文和一次次不理想的实验结果。

近日，学校召开2026年研究生学风建设表彰大会，2025年中国科协青年科技人才培育工程博士生专项计划入选人、博士研究生代表李政蓬发言。他结合高分辨率遥感图像场景理解领域的科研和学习经历，谈学术诚信、问题意识和长期积累，没有绕弯子，也不空谈道理，而是把一线科研中的真实体悟摆出来。当前，高水平科技自立自强呼唤更多青年学子沉下心、坐得住，在解决真问题上下真功夫。希望读者从中看到科研本来的样子：诚信是底线，问题是起点，积累是路径。把论文写在祖国大地上，不妨先从每一次实验记录、每一篇文献阅读做起。

科研不仅是一项工作，更是一场不断发现问题、解决问题、认识自我的旅程。回顾博士阶段，我一直围绕高分辨率遥感图像场景理解领域进行研究，期间共发表SCI/EI论文29篇，其中，以第一或共同第一作者发表期刊17篇。这些成绩的取得，离不开导师的悉心指导，离不开学校、学院的大力支持，也离不开自己在科研道路上的长期积累和坚持。我结合自己的科研经历，从三个方面分享切身体会，并与同仁们共勉。

坚守学术道德，是科研工作的根本底线

习近平总书记强调，科技创新必须坚持正确方向，广大科技工作者要弘扬科学家精神，恪守科研诚信。

对于研究生而言，科研能力决定我们能够取得怎样的成果，而学术道德决定这些成果是否真正具有价值。刚开始接触科研时，我们可能会关注论文发表、项目成果和学术荣誉。但随着科研经历不断深入，我越来越认识到：科研最重要的，不是发表了一篇论文，而是真正解决了一个问题。在科研过程中，我们会遇到很多困难。有时候，一个想法经过大量实验验证后效果并不理想；有时候，一个研究方向投入很长时间，却发现距离目标还有差距。

面对这些情况，必须坚持实事求是。实验成功时，要分析为什么成功；实验失败时，要敢于面对问题；研究遇到瓶颈时，要保持科学态度。

学术诚信不是写在纸上的要求，而是体现在科研工作的每一个细节中。它体现在如何引用前人成果，如何记录实验数据，如何客观描述研究结果。只有尊重科学规律，坚持科研诚信，成果才能经得起时间检验，科研道路才能走得更加长远。

坚持问题导向，是科研创新的重要源泉

习近平总书记指出，要实现高水平科技自立自强，必须加强科技创新能力建设。

作为新时代研究生，不仅要学习知识，更要学会发现问题、提出问题和解决问题。我的博士研究主要围绕遥感图像场景理解展开。遥感图像看似是一张普通的地表影像，但它背后服务于城市规划、资源管理、灾害监测等重要领域。如何让人工智能更加准确地理解复杂遥感信息，是当前智能感知领域的重要研究方向。

在博士阶段，我围绕遥感图像中的多模态信息融合、复杂地物识别以及变化检测等问题开展研究，探索如何利用人工智能方法提升遥感场景理解能力。在这个过程中，我最大的收获是：创新不是简单提出一个新的方法，而是要找到一个真正值得解决的问题。科研初期，我们容易陷入“为了创新而创新”的困境。但真正有价值的研究，应该回答：现有方法为什么不能解决？问题的本质是什么？我们提出的方法是否真正带来了改进？

因此，在阅读文献时，不能只是关注别人做了什么，更要思考别人为什么这样做，还有哪些不足。只有带着问题学习，才能让知识转化为创新能力。

坚持长期积累，是科研成长的必经之路

科技创新是一项长期事业，需要一代又一代科技工作者接续奋斗。作为新时代研究生，要耐得住寂寞、沉得下心来，把每一次阅读、每一次实验、每一次思考，都转化为成长的动力。

科研是一条充满挑战的道路。很多时候我们会经历论文反复修改、实验不断失败、研究方向不断调整的过程。但正是在这些过程中，我们逐渐形成独立思考能力，也不断提升科研水平。

回顾自己的博士阶段，我最大的感受是：科研没有捷径，只有积累。一篇高水平论文的背后，是大量文献阅读、实验验证和持续思考。一次科研突破的背后，是无数次失败后的坚持。

科研能力的提升，首先要保持学习。科技发展日新月异，研究生必须不断更新知识体系。还要保持思考，不能简单跟随热点，而要结合自身实际寻找真正有价值的问题。更要始终坚持，科研成果往往需要时间沉淀，只有长期投入，才能迎来突破。

治火新声

编者按：校园“尺度”有限，公共生活的纹理却足够丰富；日常看似寻常，值得追问的议题却处处可见。一段刷不停的短视频、一只被投喂的流浪猫、一台带来凉意也带来分歧的空调、一辆穿行在人群中的自行车——它们看似琐碎，却映照着青年如何理解时间、善意、公共规则与共同生活。即日起，本版开设“冶火新声”栏目，刊发学生记者的观点类文章，引导同学们从身边出发，把“习以为常”变成“值得一想”。我们乐见这样的观察：不急于站队，不满足于吐槽，而是在具体问题里看见他人、看见规则、看见自己。

校园既是学习的地方，也是公共生活的现场；观点不是标准答案，而是通往理解的起点。愿每一次驻足思考，都能让判断多一点依据，让表达多一点建设性，让青年目光从方寸之间投向更广阔的社会。



▲宿舍新装空调，学生住宿条件再升级。

摄影 宣传部 金会刚

从一纸承诺到一室清凉

大通社记者 马浩轩

2025年的校长与大学生座谈会上，学校将宿舍空调安装纳入2026年校园民生实事清单，向全体学子郑重许下“送清凉”的承诺。历经周密筹备、电力扩容、线路改造、设备安装调试，2026年秋季新学期，宿舍空调正式投入常态化使用。从一纸承诺到凉风入室，这项工程改善的不只是住宿条件，也让方寸寝室成为一堂关于沟通、包容与成长的必修课。

*一间寝室的盛夏，曾是一届届学生的共同痛点。*盛夏时节，宿舍楼相对密闭，不透风，仅靠风扇很难驱散酷暑。不少同学坦言：“一到夏天，宿舍就像闷罐子，晚上躺在床上翻来覆去，凉席睡一会儿就发烫，常常熬到后半夜才能勉强入睡。中午想回寝室午休也成了奢望，燥热的环境根本静不下心看书学习。”夜里辗转难眠，午休质量大打折扣，课后自习也难以静心，安装空调成为学生心中热切而具体的民生诉求。

*诉求背后，是一场并不简单的系统工程。*加装宿舍空调绝非简单采购设备。宿舍楼原来的电力负荷不足，需要完成楼宇线路整改与全校电力扩容等工作，还要经过调研论证、财政审批、公开招标、设备备货等多重流程，环节繁杂、工期紧张。2025年底，学校明确将宿舍空调安装列为2026年十件实事之一，积极回应学生期盼。2026年暑期，学校抓住假期窗口期，施工队伍分片进驻各学生公寓，集中攻坚施工。

*施工期的短暂不便，考验的也是理解与耐心。*电钻轰鸣、楼道堆放建材、临时断电与施工扬尘，给留校同学的休息、学习、通行带来短暂困扰。但同学们理解基础设施升级无法一蹴而就，大多选择包容体谅，静静期待改造完工后的新生活。高温之下，施工人员坚守岗位，轮班完成吊装、布线、安全调试等工序，后勤部门全程现场监督，严把安全与质量关口，全力推动承诺落地。

*新学期，凉风如约而至，新的相处考题也随之而来。*空调全面启用后，寝室居住体验显著提升：适宜的室温驱散盛夏燥热，午休、夜眠和宿舍自习不再受高温煎熬，同学们能够以更饱满的状态投入学习生活。不少同学感慨：“下课回到宿舍，扑面而来的凉意让人身心放松，终于不用再靠风扇硬扛盛夏，睡眠质量好了，学习的劲头也更足了。”新设备运行难免出现小状况，部分寝室出现线路故障、开机失灵等问题，宿管接到反馈后第一时间对接施工方上门维修，多数问题快速解决。缴费系统也曾短暂异常，集中充值时出现金额识别失败、缴费失败等情况，宿管耐心解释引导，通知同学们暂缓充值、等待后台优化，保障空调计费平稳运行。

*硬件升级的同时，也带来集体生活新的相处考题。*寝室内部的体感分歧逐渐显现：有的同学怕热，希望长时间开空调；有的同学怕冷，不愿吹风；正对空调的床位容易被冷风直吹，远离空调的位置又感受不到充足凉意。细微的体感差异，如果缺少沟通，极易在室友之间产生隔阂。宿管老师给出务实建议：空调电费开销不高，均摊到每位室友负担有限，经济矛盾并不突出；针对冷风直吹，可以购置挡风板调整出风方向，平衡不同床位体感；而开不开空调、设置多少温度，关键在于寝室成员主动沟通协商，尊重每个人的身体感受，换位思考，商量出大家都能接受的折中方案。

*方寸寝室，亦是成长课堂。*空调进寝室，不只是校园硬件设施的更新迭代，更是对当代大学生集体相处能力的一次考验。这份清凉，来自学校对学生诉求的重视，来自建设者的日夜攻坚，也来自同学们改造期间的理解等候。同学们应自觉爱护空调设备，故障及时上报，理性看待偶尔出现的小问题；寝室之中多一份换位思考，善用小工具化解矛盾，共同制定空调使用约定。珍惜这份如约而至的清凉，在磨合中学会理解与包容，携手共建舒适和睦的学习生活环境。

夜窗随笔

英语2025.1 张欣冉

我在窗边等风，也等那些藏在灯火里细碎而又温热的烟火气。

午夜的台灯将我的影子揉成模糊的一团，与桌面上半亮的笔记本电脑屏幕重叠晕开。我对着屏幕上的空白文档冥思苦想，稿子仍旧没有半点头绪，索性放空思绪，抬眼望向窗外，指尖悬在键盘上忽然顿住——墨色的天空中繁星点缀，压着楼群的轮廓；几盏路灯把银杏叶的影子剪得细碎，倒映在柏油路上微微晃动；嵌在零星灯火里的每一扇窗，都像半掩的故事书，诉说着黑夜中细碎又温热的烟火气。

视线落在对面写字楼那盏孤灯上，它像一缕倔强的火苗，在墨色的夜里亮得刺眼，也亮得温柔。书桌前的女生随意挽起长发，几缕碎发掉落在额间，却仍旧遮不住那眼里流转的光芒。她仰起头，抿了口早已微凉的咖啡，指尖轻微揉着酸胀的太阳穴，长舒一口气，似乎是在安抚长时间工作下紧绷的神经。片刻后，她又埋下头，笔尖在纸面沙沙游走，像是在与夜色交换着只有她才懂的密语。我想起自己此刻的焦虑，竟在她专注的侧影里，找到了些许共鸣。

一只晚归的麻雀扑棱着翅膀掠过，落在写字楼的檐角，我的目光顺势滑落，被巷口那间亮着暖光的便利店接住。卷帘门只拉下了一半，像半眯着的眼，老板趴在木质柜台上打盹，脸颊贴着手臂，呼吸轻得像落在玻璃上的雾气。这时，一个裹着针织开衫的女人弯腰钻进来，发梢沾着夜露，肩膀还带着些伏案的僵硬，指尖捏着罐热牛奶，脚步放得很轻，像怕惊碎了深夜的静。老板迷迷糊糊地抬起头，眼睛还没完全睁开，就笑着把扫码机递了过去。两人低声说了几句，暖黄的灯光裹着牛奶的热气，在他们之间织成一团软乎乎的光晕，让深夜的风都跟着变得温柔了几分。

我的目光还没从便利店的暖光里抽离，就瞥见门口路灯下站着的少年。他手里拎着半袋刚烤好的糖炒栗子，正低着头踢着脚边的碎石子，身影在路灯下被拉得又细又长。等裹着针织开衫的女人提着热牛奶走出便利店时，他立刻抬起眼，把栗子递到她面前。女人笑了笑，伸手捏起一颗剥开，将温热的栗仁递到少年嘴边。两人肩并肩往巷口走去，脚步放得很慢很慢，影子在路灯下交叠成一团，像两株依偎着的小树。夜风把银杏叶吹得沙沙作响，他们轻声低语，在这幽静的夜晚，一起分享着独属于他们的温柔。

我重新坐回书桌前，看着屏幕上的空白文档，忽然不再迷茫。原来那些让我卡壳的灵感，就藏在窗外这些细碎的烟火里。在我们匆匆赶路的白天里，这些藏在深夜的温柔细节，总被轻易忽略。写字楼里的孤灯，是都市人不肯妥协的倔强；便利店老板不肯拉下的卷帘门，是为晚归的人留下的烟火气；而小情侣并肩走着的身影，是平凡日子里最鲜活的幸福。它们不是惊天动地的故事，却像暗夜里的光，悄悄照亮彼此的生活。

墨色的夜空依旧沉静，窗畔的灯火错落如初，台灯的光依旧柔和，映着屏幕上跳动的文字。窗外的夜还在静静流淌，藏着无尽的温暖与力量，而我笔下的故事，也随这夜色，慢慢落满了温柔的句点。



▲一树金黄，揽住整片夜空。 **摄影** 大通社记者 **陈凯烽**

当青春遇见钢铁：一场关于热土的“初见”

工商管理2025.1 林任泽文

炉火灼灼，淬炼山河岁月；清风浩荡，孕育初心滚烫。生于钢都鞍山，长在钢铁与烟火之间，我与辽宁科技大学的相逢，并非一场邂逅，而是一段早已深埋于血脉之中的缘分。作为土生土长的鞍山人，也是学校工商管理学院大二学子，回望自踏入大学校门以来的这一年，熟悉的城市依旧，而这座校园，赋予了我全新的成长与感悟。外公外婆、母亲都曾在鞍钢工作，父亲亦是从乡村走出，一边工作一边在辽科大在职求学，一家三代人与这座“钢铁摇篮”紧紧相连。于我而言，初见辽科大，不只是踏入一所大学的校门，更是奔赴一场跨越代际的精神之旅，在钢城沃土之上，读懂钢铁精神的厚重与滚烫。

从小，关于钢铁的故事就萦绕在我的耳畔。儿时夏夜，外婆总坐在窗前，缓缓讲起鞍钢厂房里的旧日时光。高炉炉火彻夜不熄，钢水奔涌如江河，一代代工人坚守生产一线，以双手锻造国之重器。外公常说，钢城之根，在于实干；国家之强，在于实业。母亲也常常和我谈起在鞍钢工作的点滴，车间里的轰鸣、岗位上的坚守，是她青春岁月里最真切的印记。那些轰鸣的机器、炽热的炉火，不只是这座城市独有的风景，更是刻在鞍山人骨血里的信仰。那时的我尚且懵懂，只知晓这座城市因钢而生、依钢而兴，未曾想到多年以后，我会走进这所与鞍钢同脉同源的学府，亲身感受这份跨越岁月的精神力量。

我的父亲，是从农村奔赴城市的追梦者。为了提升自我，他一边坚持上班谋生，一边在辽科大在职求学。他时常和我说起当年的校园时光，白天为生活奔波忙碌，夜晚挑灯伏案苦读，在工作与学业之间努力平衡，一路克服重重困难。父亲的讲述，在我心底埋下一颗种子。生于钢都，耳听父辈的故事，我对辽科大，早已怀揣一份别样的向往。高考落幕，当录取通知书送到我手中时，心中满是欣慰与感慨。这座我从小便听闻的校园，终于成为我逐梦的地方。

初入辽科大，没有异乡求学的疏离感，脚下仍是熟悉的钢城土地，眼前的校园，为我打开了一个崭新的世界。漫步校园，目之所及，皆是“钢铁摇篮”独有的气质。一草一木，一砖一瓦，沉淀着数十载薪火相传的办学历史。在这里，我看见冶金实训车间钢焰流光的壮阔，听见课堂上关于精工智造、产业振兴的探讨，也在校园人文景致之中，感受这所院校藏于硬核底色之下的温暖。

作为工商管理专业的学生，我也曾思索：经管知识，该如何与“钢铁精神”相融？经过一年的学习生活，我慢慢找到了答案。钢铁精神从来不只属于冶金车间，它同样蕴藏在经管学子的思考与实践中。钢铁精神，是攻坚克难的实干、是精益求精的坚守、是胸怀家国的担当。课堂之上，我们研习企业管理、产业经济，探究实体经济的发展逻辑，思索工业产业如何行稳致远。课堂外，我积极参与学生工作，投身各类实践活动，在一次次历练中学会统筹协作。初入校园时的我，带着家乡的熟悉与安逸，经过一年打磨后，我褪去懵懂青涩，学会独立思考，懂得责任担当。我渐渐懂得，实业兴邦，既需要一线工匠锻造钢铁，也需要经管人才为产业发展谋划助力。无论身处哪个领域，都可以践行笃行实干的钢铁初心。

闲暇之时，我常在校园漫步，想象父辈当年在这里读书奋斗的模样。父亲曾经伏案苦读的教室，外公外婆与母亲为之奉献青春的鞍钢，与眼前这座校园交织成一幅动人画卷。一座钢铁摇篮，承载着一代又一代人的理想。无数辽科大人从这里出发，奔赴各行各业：有人扎根冶金一线，为钢铁产业奉献青春；有人投身企业管理，助力实体经济提质增效；有人奔赴祖国各地，把钢城人的实干精神带到四方。他们身上，延续着炉火淬炼而出的坚韧品格。

回望初遇辽科大的时光，心中感慨万千。生于钢都，我亲眼见证这座城市的变迁；身在辽科大，我亲身感受钢铁精神的代代传承。外公外婆与母亲的鞍钢岁月，父亲的辽科大求学经历，再到如今我的大学时光，构成家族与这片土地、这所学府跨越三代的羁绊。这份羁绊，不只是血脉亲情，更是精神的赓续。

有人说，初印象是初见那一刻的“惊鸿一瞥”。于我而言，对辽科大的初印象，是钢城烟火，是高炉炉火，更是代代相传的信仰。钢铁精神，也不是封存于历史的陈旧故事，而是需要我们躬身践行的行为准则。在这里，可以看见工业报国的理想闪光，看见青年学子满怀热忱追逐梦想。作为新时代辽科大青年，我们生逢盛世，身处钢铁摇篮，更应当稳稳接过先辈手中的接力棒。

炉火灼灼，岁月流芳；初心滚烫，步履不停。未来求学路上，我当以笃学为帆，以实干为桨，深耕专业知识，锤炼自身本领。既要读懂书本中的理论，也要读懂钢城大地生生不息的实业精神。

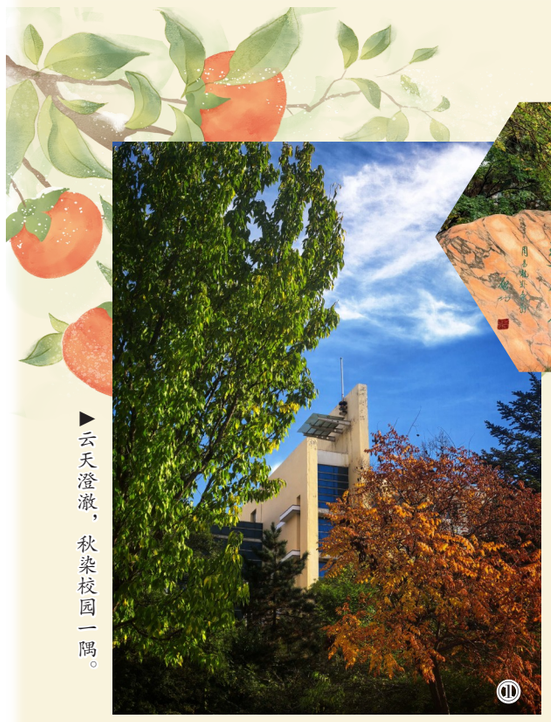
愿我们以青春为笔，以初心为墨，不负钢铁摇篮的培育，不负钢城热土的滋养，以青年之担当，奔赴属于我们的山海远方，续写属于新时代青年的故事，将钢城风骨与实干精神播撒向四方。



▲一帧科大秋景，定格青春时光。

摄影 宣传部 **金会刚**

拾取秋日柔光 定格校园风光



▶云天澄澈，秋染校园一隅。

▲秋景相伴，励志前行。



▲一叶知秋，秋色尽在眼前。

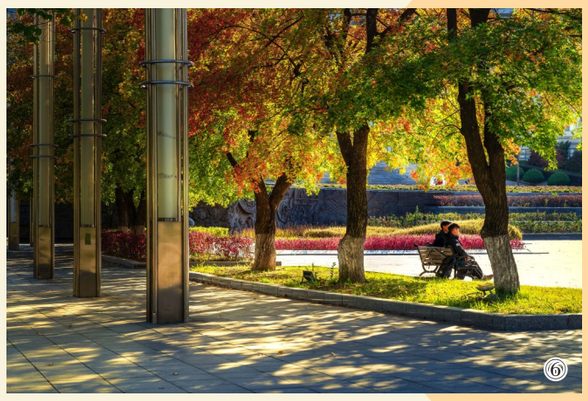


▲秋光漫校园，逐梦正当时。



◀一片晴空，一树秋黄。

摄影 ①大通社记者 **陈凯烽**
②大通社记者 **陈飞逾** ④大通社记者 **唐士涵**
③⑦⑧大通社记者 **王娜琳** ⑤大通社记者 **赵子艺**
⑥大通社记者 **牟华杰** ⑨大通社记者 **吴汲**



▲光影穿过树叶，秋风正好，岁月安然。



▲秋落于枝叶，抬头便是满眼温柔。

遇见秋天



▲秋色铺于枝头，静享好时光。



▲秋叶垂落，妆点教学楼前的秋日风景。



图片设计 大通社记者 **徐美琪**