辽宁科技大学报

中共辽宁科技大学委员会主管主办　《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年11月15日　星期日　第348期（总第627期）

国内统一连续出版物号 CN 21-0852/ (G)　本期4版

辽宁科技大学新闻网网址：www.ustl.edu.cn/news　辽宁科技大学树人网网址：www.ustl.edu.cn/srw

冶金工程博士后科研流动站获批

本报讯　发展规划处报道　近日，人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会印发《关于公布2026年度新设博士后科研流动站名单的通知》，辽宁科技大学冶金工程博士后科研流动站成功获批。这是学校继化学工程与技术博士后科研流动站之后，新增的又一个国家级高层次人才平台，标志着学校优势特色学科建设、高层次人才引育与科技创新体系建设取得新突破。

学校将加强冶金工程博士后科研流动站建设与管理，打造稳定优良的创新科研团队，深耕校企协同创新，完善博士后招收、培养、考核与服务保障体系，面向海内外集聚优秀青年博士人才；持续优化国家级人才平台布局，以完善的博士后科研平台和高层次人才链条赋能学科提质、产业服务与学校高质量发展。

学校召开党委常委会（扩大）会议传达学习贯彻党的二十届五中全会精神

本报讯　党政办报道　11月3日，学校召开党委常委会（扩大）会议，传达学习贯彻党的二十届五中全会精神。校党委书记孟劲松主持会议并讲话。党委副书记、校长胡军传达党的二十届五中全会精神，党委副书记孙晓华传达10月30日辽宁省委常委会扩大会议精神。学校党委常委、副处级以上领导干部参加会议。

会议指出，党的二十届五中全会是在中国共产党成立105周年、“十五五”开局的重要节点，在中华民族伟大复兴关键时期召开的一次十分重要的会议。全会通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》是持续推进新时代党的建设新的伟大工程的纲领性文件，对进一步开创新时代管党治党、兴党强党新局面，团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有重大现实意义和长远指导意义。

会议指出，全会的胜利召开传递了三个重要信号：一是传递了我们党作为马克思主义执政党，对于坚持党的理想、性质、宗旨的鲜明态度和执着追求；二是传递了我们党以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的雄心壮志和担当精神；三是传递了我们党勇于直面矛盾和问题，以更高标准、更实举措把全面从严治党持之以恒抓下去的坚定信心和强大定力。全校上下要提高思想认识，深刻领会党的二十届五中全会的重大意义，把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深入学习贯彻习近平党建思想，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

会议强调，要深刻理解、精准把握党的二十届五中全会的精神实质，持之以恒推进全面从严治党各项任务落地见效。一要持之以恒严格锤炼党性。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续深化对党忠诚教育，引导党员干部在立德树人、办学治校实践中检视初心、砥砺品格，自觉把“两个维护”落实到办学治校全过程。二要持之以恒严格贯彻执行民主集中制。严格落实党委领导下的校长负责制，完善重大事项调研论证、征求意见、集体决策流程，提升班子整体合力，保障学校各项事业规范有序推进。三要持之以恒锻造高素质干部队伍。坚持把政治标准放在首位，鲜明树立重实干重实绩的用人导向，健全干部常态化教育、轮岗锻炼、考核评价机制，打造忠诚干净担当、堪当学校高质量发展重任的骨干队伍。四要持之以恒抓好基层党组织建设。认真落实党的组织生活制度，发挥好“党组织书记党建突破项目”和“共产党员先锋队”作用，真正把组织优势转化为育人、科研、管理的发展优势，推动党建与业务深度融合。五要持之以恒正风肃纪。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，改进工作作风，持续纠治形式主义、官僚主义，健全师德师风长效监管机制，以优良党风引领校风、教风、学风持续向好。六要持之以恒一体推进不敢腐不能腐不想腐。深化运用监督执纪“四种形态”，促进各类监督贯通融合，紧盯廉政高风险岗位完善内控流程，常态化开展警示教育，筑牢党员干部拒腐防变思想防线。七要持之以恒加强制度建设。对标党内法规及时修订完善学校党建、干部管理、廉政风险防控等配套制度，强化制度宣传学习、执行督查、效果评估，坚决维护制度刚性权威，推动管党治党压力一贯到底。

会议要求，全校上下要迅速兴起学习宣传贯彻全会精神的热潮，切实把思想和行动统一到全会精神和党中央决策部署上来。

会议强调，一要压实责任抓统筹部署。校党委牵头抓总，各级党组织扛起主体责任，党组织书记当好第一责任人，班子成员要落实“一岗双责”，对照学校实施方案细化本级学习计划，确保学习任务全覆盖、无盲区。二要分层分类抓深化学习。发挥校院党委理论学习中心组领学示范作用，带动教职工政治理论学习、基层党支部“三会一课”、学团组织等联动学习，推动党员干部先学一步、学深一层，带动广大师生广泛参与学习。三要多维联动抓宣传阐释。用好各类宣传阵地和课堂主渠道，精心组织专题宣讲和理论研究阐释，把全会精神有机融入立德树人各环节，讲准讲透全会核心要义，讲出学校育人特色。四要学用结合抓转化落实。把贯彻全会精神同学校“十五五”规划、学科建设、人才培养、产教融合、师生民生实事紧密结合，同推进巡察工作紧密结合，推动学习成果转化为破解发展难题、推动学校高质量发展的务实举措，在中国式现代化新征程上交出优异答卷。



▲会议传达学习党的二十届五中全会精神。　摄影　宣传部　金会刚

全校师生学习热议党的二十届五中全会精神

学习贯彻党的二十届五中全会精神

本报讯　宣传部报道　中国共产党第二十届中央委员会第五次全体会议，于10月26日至29日在北京举行。会议审议通过了《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》，对持之以恒推进全面从严治党作出系统部署。辽科大师生热切关注，通过多种方式学习全会精神，并结合自身工作、学习实际畅谈学习体会，掀起学习贯彻全会精神的热潮。

校党委书记孟劲松表示，党的二十届五中全会是在基本实现社会主义现代化的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》，是持续推进新时代党的建设新的伟大工程的纲领性文件，充分体现了习近平总书记的远见卓识和情怀担当，充分体现了百年大党的坚定自信和强大有力。学校党委将把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续推动学习贯彻习近平党建思想走深走实，以改革精神和严的标准管党治校，构建校园“大监督”格局，以优良党风引领校风学风、师德师风，为学校事业高质量发展提供坚强政治保证。坚持党建与事业发展深度融合，为党育人、为国育才，强化“一个体系铸魂、三类知识强基、两种能力锻才”教育理念，推动产教融合、科教融汇，服务辽宁振兴和产业转型升级，服务高水平科技自立自强，着力培养更多堪当民族复兴重任、服务国家区域发展和产业创新发展的时代新人，为推动新时代辽宁全面振兴、推进中国式现代化作出更大贡献。

党委副书记、校长胡军表示，教育是国之大计、党之大计。党的二十届五中全会对持之以恒推进全面从严治党作出系统部署，为高校坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务提供了根本遵循。“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家、实现教育强国目标的关键五年，也是学校落实高校分类改革，向办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀的“双优”高校迈进的攻坚五年。越是责任重大、挑战严峻，越要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把全面从严治党要求贯穿办学治校全过程，以高质量党建保障学校事业高质量发展。作为地方行业特色高校，我们将把全面从严治党成效转化为办学治校实效，

（下转二版）

企业专家进校园暨“校企产教融合”活动月启动

本报讯　教务处报道　11月8日，辽宁科技大学企业专家进校园暨“校企产教融合”活动月启动会在图书馆报告厅举行。校党委书记孟劲松，党委常委、副校长张文宇，省教育厅高等教育处处长胡承波，鞍钢集团有限公司党委组织部（人力资源部）副部长（副总经理）李巍，鞍山银行股份有限公司副行长杜玮等出席活动。各企业领导、产业教授和产业导师代表，学校相关职能部门负责人，各教学单位院长、分管本科教学和研究生教学副院长及专业系主任，研究生联合培养基地合作企业代表参会。

孟劲松表示，产教融合是落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的战略任务，也是服务辽宁全面振兴的先导性举措和学校推进高水平应用型大学“双优”建设的重要抓手。本次活动月依托现代产业学院、研究生联合培养基地等平台，集中开展企业专家授课讲座、人才培养方案优化、课程资源共建、毕业设计联合指导、研究生联合培养等，推动产业前沿、岗位标准和真实项目深度嵌入教育教学各环节。学校正在推进“1+3+2”教育教学体系改革，探索“3+1”和“2.5+0.5+1”等订单培养模式，下一步将持续深化产教融合、科教融汇，推动合作机制化、制度化，在课程建设、实践教学、教学团队、产学研用上与企业协同发力。

会上举行产业教授、产业导师聘任仪式。学校与永锋集团、鞍山银行股份有限公司、中安金维（辽宁）科技股份有限公司分别举行“3+1”人才培养模式、研究生联合培养基地签约仪式。

据悉，本次活动月共征集课程共建、培养方案修订、联合技术攻关等企业需求127项，将邀请178家企业、246位企业专家参与108场产业前沿报告，同步支撑各专业培养方案修订、校企合作教材编写、共建课程建设、毕业设计（论文）选题、人才培养模式改革等重点工作。

破土奠基启新程　匠心筑舍暖学子

学校二期新建学生宿舍项目开工奠基

本报讯　后勤处报道　11月13日，学校二期新建学生宿舍项目开工奠基仪式举行。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军，党委常委、副校长宋怡林、纪振廷出席仪式，学校相关职能部门及设计、施工、监理、勘察等参建单位代表参加活动。

仪式上，孟劲松宣布二期新建学生宿舍项目正式开工。在热烈的氛围中，出席仪式的领导与参建代表一同移步至奠基区，挥锹培土，共同为项目奠基。

胡军代表学校致辞，他对项目顺利开工表示热烈祝贺，向所有为项目前期推进辛勤付出的工作人员致以诚挚慰问。胡军指出，二期新建学生宿舍项目是学校深入践行“以学生为中心”办学理念的重点民生工程。项目建成后，将进一步优化校园空间布局，改善学生住宿条件，为学校“双优”建设提供硬件支撑。他要求，要严守质量红线，打造经得起检验的精品工程；压紧压实安全生产责任，常态化开展隐患排查，落实文明绿色施工，建设平安工程；科学统筹调配资源，在守住质量安全底线的前提下，确保工程按期交付。

据悉，学校二期新建学生宿舍项目规划建设6栋学生宿舍，总建筑面积35304.50㎡，可新增学生床位3168个。该项目是学校改善学生住宿条件、提升学生生活品质的重要民生工程，也是支撑学校高质量发展的重点建设项目。项目建成后，将进一步优化育人环境，持续提升办学保障能力，为学校推进“双优”建设、夯实育人发展根基注入新动能。



▲挥锹培土，奠基启新。　摄影　宣传部　金会刚

首届非遗艺术展会暨非遗大集举办

本报讯　艺术学院报道　11月10日—11日，学校举办“匠心筑艺·非遗同行”系列非遗主题活动，旨在传承和弘扬中华优秀传统文化、深化非遗美育育人实效，推动地方非物质文化遗产与高校艺术教育深度融合。校领导、相关部门负责同志、师生代表参与活动。

本次活动以非遗大集为核心，分设室外非遗美食、室内非遗曲艺表演、室内非遗技艺展示三大板块。室外美食板块集中展示海城牛庄馅饼、岫岩前堡羊汤等地域特色非遗美食。曲艺表演板块由学院表演团队演绎京韵大鼓、西河大鼓、太原莲花落等经典曲艺，老艺人现场表演海城皮影戏。技艺展示区陈列岫岩满族刺绣、岫岩剪纸、满族面塑等传统手作，直观呈现传统工艺技法。

活动期间，艺术学院举行非遗项目校地合作研讨会暨曲艺硕士研究生非遗传习仪式，邀请岫岩文化馆副馆长杨英军、海城文化馆副馆长李久、省级皮影戏传承人董连山交流指导。学院正式组建皮影传习班，聘任董连山担任导师。与会人员围绕非遗校园传播、作品创作、人才培养等议题展开研讨。

系列活动中，学院还举办了“指尖传文脉 锦绣续初心”岫岩满族刺绣非遗传承专题讲座，由杨英军系统讲解岫岩满族刺绣的发展源流、技艺特点、民俗价值及当代传承创新路径。

本次活动面向全校师生开放体验，旨在将辽南本土非遗资源转化为生动的美育课堂。相关负责人表示，学校将持续立足专业特色，深耕传统文化育人阵地，推动地方非遗技艺创造性转化、创新性发展，常态化打造高品质非遗校园活动，擦亮非遗美育特色品牌。

青春对话书记　解惑领航成长

“校领导接待日”变身访谈式思政课堂

本报讯　马克思主义学院报道　11月10日，“校领导接待日”活动暨“青春对话书记·解惑领航成长”访谈式思政课堂开讲。校党委书记孟劲松走进学生当中，互动式宣讲党的二十届五中全会精神并与学生代表面对面交流，并结合自身求学和工作经历分享成长感悟，立足学校“1+3+2”教育理念为学生答疑解惑、领航引路。

交流中，孟劲松围绕学习贯彻习近平总书记在党的二十届五中全会上的重要讲话精神，以及全会通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》等作了宣讲和阐释，勉励大家听党话、跟党走，把握时代大势，深耕专业本领，在服务新时代辽宁全面振兴中施展才干，把个人志向融入强国建设、民族复兴伟大征程。

孟劲松结合学校近五年毕业生初次就业去向数据，分析了企业就业、考研升学、考公、创业四条发展路径，引导学生立足自身特质，理性选择发展方向。围绕高效学习、时间管理、综合能力提升、拖延自律和主动求助等问题，他介绍了“辽科大学习法”“辽科大笔记法”和“学思践悟”模型，讲解了问题解决思维和克服拖延的方法，并梳理了辅导员、专业教师、心理咨询中心、校长书记信箱等求助渠道。

自由提问环节，孟劲松现场作答，并向提问学生赠送《打开心智》一书。他寄语学生，要坚定理想、校准人生航向，勤学善思、练就过硬本领，锤炼心态、学会与挫折共处，笃行实干、坚持久久为功。

课前，学生处、马克思主义学院围绕学业、生活、人际交往、升学就业、未来发展等方面开展问卷调查，广泛征集学生的意见和建议。本次活动是学校落实“校领导接待日”制度、深化思政课改革创新的具体举措。学校将持续完善校领导联系学生机制，增强思政教育的思想性、理论性和亲和力、针对性，引导青年学生把青春理想转化为脚踏实地的行动。

本报地址：辽宁省鞍山市立山区千山中路189号（校部514室）　邮政编码：114051　电话：0412-5928076　印刷单位：辽宁金印文化传媒股份有限公司　印刷单位地址：辽宁省沈阳市浑南区世纪路4号　发行方式：赠阅

深耕卓越绩效治理 深化高校育人理念

校党委书记 孟劲松

在教育强国建设规划纲要全面实施、高等教育步入内涵式发展的时代背景下，产教融合对高等教育综合实力提升提出系统性要求，这既是顶层设计的战略擘画，更是指引高校走出特色发展之路的行动纲领。本科教育教学审核评估作为落实国家战略的制度性抓手，以评促建、以评促强，将宏观的政策导向转化为高校质量建设的行动指南。然而，政策落地仍需打通“最后一公里”——产教融合流于表面、人才培养与岗位适配不足等现实难点亟待破解。

在“办学能力优质、服务区域发展优秀”的“双优”目标的高位引领下，辽宁科技大学（以下简称“学校”）以卓越绩效模式为治理框架，以“1+3+2”育人体系为核心主线，走出了一条以管理革新带动育人提质、双向跃升的变革之路，为新时代高校在国家战略与区域发展之间找准坐标提供了生动范本。

从“供需错位”到“精准耦合”，打造特色校本育人方案。对企业长期的调研揭示了一个深层现实，即人才供给与产业需求之间横亘着三大“鸿沟”：一是价值认同不够“深”，毕业生对企业文化与产业使命缺乏认同感；二是知识体系不够“宽”，学生懂专业却不懂上下游，懂技术却不懂管理；三是实战能力不够“强”，学生原理背得熟，现场却不敢动。面对上述痛点，学校主动对接全球工程师培养通用基准，严格对标中国工程教育认证标准，基于办学定位与行业需求，创造性构建“1+3+2”育人目标体系，系统性重塑人才培养逻辑。

“1”是一个体系铸魂，构建固本铸魂的思想政治教育体系。是以价值引领为导向，将家国情怀、行业使命、工程伦理贯穿人才培养全过程，深刻回应“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，着力培育有信仰、有担当、有底线的新时代工程人才。

“3”是三类知识强基，重构知识架构。打破传统学科壁垒，重构基于产业链的课程知识体系。优化专业核心知识模块，筑牢学科根基；打造跨学科系统知识模块，打通专业壁垒，让学生深刻把握上下游协作、全流程运作的内在逻辑。增设管理思维与工程经济知识，补齐成本管控、效率意识、科学决策方面的思维短板。三类知识模块层层递进、环环相扣，构建起全方位、立体化、复合型的知识体系，赋能人才多元成长与全面发展。

“2”是两种能力锻才，夯实发展根基。强化自主学习能力，引导学生养成持续更新知识结构的自觉性与学习方法，以主动适应加速迭代更新的职业环境，实现终身成长。培育解决问题能力，让学生在面对复杂多变的实际问题时，能够综合运用所学知识进行分析判断，形成科学可行的解决方案。两大能力双向赋能、固本强基，为学生职业长远发展筑牢核心竞争力。

从“企业范式”到“高校适配”，构建卓越绩效治校生态。卓越绩效模式常被视为企业管理的工具，但细究其七大类目——领导、战略、顾客、资源、过程管理、测量分析与改进、结果——其所回答的，正是任何追求卓越的组织都必须直面的核心命题：方向对不对、路径清不清、执行好不好、结果优不优。卓越绩效准则教育组织标准的正式实施，标志着教育领域卓越绩效准则的诞生，教育组织管理体系国际标准的发布也正在被等同采用为推荐性国家标准。标准体系的日臻完善印证了卓越绩效理念与方法可以自然迁移至教育领域，其九条基本理念——远见卓识的领导、战略导向、顾客驱动、社会责任、以人为本、合作共赢、重视过程与关注结果、学习改进与创新、系统管理——与高校育人工作的内在逻辑高度契合。

学校突破传统高校治理思维局限，将卓越绩效模式从企业移植至高校治理，深度融入办学治校全过程，让质量管理有章法、可衡量、能持续。明确战略导向，推动高校从“机会驱动”转向“战略驱动”，将办学定位与发展目标转化为可执行的行动方案。强化顾客意识，引导高校将学生与用人单位视为核心服务对象，实现需求识别、过程管控、结果评价的有机统一。打破教学、科研、管理之间的壁垒，以整体性思维系统推进办学育人工程。构建闭环机制，依托PDCA循环将评价结果转化为改进措施，彻底破除质量建设“一阵风”的桎梏。培育数据文化，引导高校从经验管理走向基于事实和数据的科学决策。

从“被动迎评”到“主动建设”，激活内涵式发展内生动力。审核评估是国家对本科教育教学外部质量保障的制度安排，侧重人才培养底线要求；卓越绩效模式则是组织自愿引入的通用管理框架，覆盖学校全部业务领域，追求成熟度对标与持续卓越。二者内在逻辑高度一致，皆贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的核心质量理念，致力于培育内生质量文化，遵循计划、实施、检查、改进的闭环逻辑。二者区别在于，审核评估侧重外部要求、被动应答；卓越绩效侧重内在自觉、主动追求。

学校锚定“审核评估保底线，卓越绩效促发展”的核心观念，推动审核评估模式与卓越绩效模式深度融合、双向发力，实现质量建设从“被动迎评”走向“主动建设”，聚焦卓越绩效七大类目开展系统实践。在领导层面，锚定“博学明德、经世致用”的办学使命，擘画建设特色鲜明的高水平研究应用型大学的宏大愿景，以“1+3+2”体系为载体，以卓越绩效模式为抓手，聚力构建标准化质量管理话语体系。在战略层面，锚定“办学能力优质、服务区域发展优秀”的“双优”目标，将“十五五”规划纲要贯穿于战略部署与实践行动之中。在顾客层面，坚持“学生是核心顾客、用人单位是关键顾客”的服务理念，依托“转化层前移”精准对接产业需求。资源层面，先后引进高层次人才百余人，硕博教师占比超九成，全面实现数百间教室智慧化升级，构建智慧教学新生态。在过程管理层面，搭建“培养目标—毕业要求—课程体系—教学实施—评价改进”的全周期育人链条，实现人才培养全过程、全维度质量管控。测量分析与改进层面，建立标准构建、闭环运行、多维评价、常态监测的全方位质量保障机制。在结果层面，学校人才培养质量持续跃升，专业对口率近八成，稳居省属高校前列，重点企业就业人数持续攀升，办学口碑显著增强。

卓越绩效模式的落地方才起步，但变革航向已然明晰：教学监测从“发现问题”转向“推动解决问题”，质量评价从“外部强制”转向“内源驱动”，质量观念从“制度约束”转向“行动自觉”。追求卓越的质量文化正在成为现代大学精神的内在组成部分。人才培养的质量，归根结底要靠办学治校的质量来支撑。当“卓越绩效”与“1+3+2”共同构成“从管理到育人”的完整闭环，高校质量变革便有了可落地的路径、可测量的标准、可续航的动力。

未来，辽宁科技大学将始终以国家战略需求为牵引，以卓越绩效模式为抓手，持续深化卓越绩效治理体系建设，迭代优化“1+3+2”育人体系，在服务区域产业升级、加快建设教育强国的时代征程中，彰显地方高校的使命担当，书写高等工程教育高质量发展的奋进篇章。

（文章转自《中国社会科学报》总第3484期，2026年10月26日07版）

党委书记孟劲松带队赴鞍钢化学科技走访

本报讯 科技处 化工学院报道 近日，校党委书记孟劲松带队赴鞍钢化学科技有限公司走访调研，并与企业方座谈交流。双方围绕煤焦油深加工、高端碳材料开发及人才联合培养等核心议题达成多项合作共识。鞍钢化学科技有限公司董事长薛占强出席座谈会。学校科技处、化学工程学院相关人员陪同走访并参加座谈。

会上，薛占强对孟劲松一行的到访表示热烈欢迎，并详细介绍了企业在当前行业形势下的战略布局与技术瓶颈。他指出，鞍钢化学科技作为鞍钢集团旗下煤化工核心企业，正致力于从传统焦化副产品向高附加值精细化工及新型碳材料方向延伸，特别是在洗油、蒽油、萘油的精细化深加工以及针状焦、高端沥青等碳素制品的性能提升上，企业面临着迫切的技术攻关需求，亟须借助高校的科研力量突破“卡脖子”环节，推动产品向高端新材料领域延伸。

孟劲松对鞍钢化学科技长期以来给予学校科研及人才培养工作的支持表示感谢。他指出，高校的科研工作必须扎根产业一线，以解决企业现实技术难题为科研主攻方向。学校将依托化学工程学院，组织骨干教师团队针对新型碳材料制备等具体课题进行精准对接。孟劲松强调，要将企业的“需求清单”转化为学校的“科研清单”，打通从基础研究到工程应用的渠道，让更多的科技成果在鞍钢的产线上落地转化。

会后，孟劲松一行在薛占强陪同下实地参观了鞍钢化学科技有限公司的炭材料研发中心，详细了解了企业当前的研发方向、生产工艺及装备水平。

学校与辽阳县人民政府召开合作交流座谈会

本报讯 党政办报道 11月3日，学校与辽阳县人民政府召开合作交流座谈会。党委副书记、校长胡军，辽阳县委副书记、县长田相宇出席会议。党委常委、副校长罗旭东主持会议。

座谈会上，罗旭东围绕学校办学历史、人才培养、学科特色、校企合作、科技创新、服务区域经济社会发展等方面介绍学校整体发展情况，重点介绍了学校在推动菱镁产业转型发展方面的科研基础和重要成果。与会人员围绕校地合作开展交流讨论，在推动菱镁产业转型升级、促进科技成果落地转化、加强人才联合培养、搭建科技创新合作平台等多个领域达成初步合作共识。

田相宇对辽科大长期以来给予辽阳县的支持表示感谢，并详细介绍了辽阳县的资源禀赋和产业发展现状。他表示，辽阳县与辽科大地缘相近、资源互补，具有良好的校地合作基础。他希望以本次座谈为新起点，进一步深化与辽科大的务实对接，围绕创新平台共建、产业人才共育、技术联合攻关等方面推出更多务实举措，把学校的科研人才优势转化为辽阳县产业发展的现实动能，辽阳县将全力做好各项服务保障，为校地合作落地见效创造有利条件。

胡军对田相宇一行到访学校表示欢迎。他表示，辽科大拥有齐全的钢铁冶金学科体系，学科优势与辽阳县产业发展需求高度契合。当前，学校正朝着“办学能力优质，服务区域经济社会发展优秀”的目标聚力奋进，将充分发挥人才资源、平台支撑和技术优势，通过“揭榜挂帅”等机制助力企业破解技术难题，共建实习实训基地开展人才联合培养，推动辽科大成为辽阳县的创新策源地和人才聚集地。期待双方以此次交流为契机，建立常态化工作机制，推动各项合作举措走深走实，携手开创校地合作互利共赢新局面。

学校相关单位负责同志和教师代表，辽阳县政府办、发改局、教育局、工信局、自然资源局负责同志参加会议。

校长胡军受邀出席冶金院校书记校长论坛并作专题报告

本报讯 党政办报道 11月6日—7日，第二十五次冶金院校书记校长论坛暨中国冶金教育学会第七届理事会第三次会议在广西桂林举行。党委副书记、校长胡军应邀出席并作专题报告。

在论坛交流报告环节，胡军以“打造‘3+4+N’学科生态圈，探索应用型冶金高校高质量发展新范式”为题，介绍了辽科大的办学历史和基本情况，分享了高校分类改革背景下对应用型冶金高校发展的思考，并系统阐述了学校构建“3+4+N”学科生态圈、以学科建设牵引事业发展的实践探索和工作成效。

胡军在报告中谈到，当前高等教育分类改革深入推进，应用型高校的办学定位和发展路径日益清晰。应用型冶金高校要在分类发展中立足冶金特色、锚定应用导向，在服务行业转型升级中彰显不可替代的价值。面对冶金行业深度调整的新形势新要求，冶金院校必须主动担当作为，汇聚行业院校合力，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，为冶金行业转型发展贡献高校智慧和力量。

本次论坛由中国冶金教育学会主办、桂林理工大学承办，以“锚定‘十五五’战略布局，深化冶金行业高校产教融合与内涵发展”为主题，汇聚全国40余所冶金院校校领导、专家学者，以及行业协会、科研院所、企业代表参会，围绕服务冶金行业新质生产力建设、冶金特色卓越工程人才培养、学科专业布局优化等方向开展研讨。

（上接一版）坚持教育、科技、人才一体推进，厚植钢铁育人底色，持续提升人才培养、科技创新和社会服务效能，以从严从实的作风推动学校各项工作提质增效，在服务教育强国建设、助力辽宁全面振兴中展现辽科大的责任与担当。

党委常委、组织部部长李宁表示，将立足主责主业，持续推动全面从严治党要求向基层延伸落地，夯实基层党组织建设，不断强化党组织政治功能和组织功能，纵深推进“一融双高”建设。锻造堪当学校发展重任的高素质干部队伍，做实干部选育管用全链条工作。强化党员教育管理，发挥党员先锋模范作用，把管党治党成效转化为立德树人内生动力。

党政办公室主任董文武表示，将深学细悟全会精神，始终把党的政治建设摆在首位，把党的全面领导贯穿办公室工作全过程各方面。立足“三服务”核心职能，紧扣学校“双优”高校建设目标，强化统筹协调，健全督查督办机制，推动党委决策部署落地、保障学校重点任务见行见效；持续加强制度建设，优化内部运转流程，着力提升治理效能，为学校高质量发展提供坚实保障。

纪委副书记赵昌明表示，要坚持严的基调不动摇，一体推进“三不腐”，以永远在路上的坚韧和执着坚决纠治作风顽疾。坚持党性党风党纪一起抓，把纪律教育、师德师风、科研作风学风和廉洁文化建设融入育人全过程，切实筑牢党员干部拒腐防变思想防线。加强纪检监察工作规范化法治化正规化建设，锻造忠诚干净担当的纪检监察铁军。

党委巡察办公室主任陈振源表示，将持续深学细悟习近平党建思想，坚持问题导向、强化政治监督，推动巡察监督与学校治理深度融合，做实以巡促改、以巡促建、以巡促治，以精准有力的政治监督护航“双优”高校建设。

财务处处长冯振权说，将带领全处同志深入学习贯彻全会精神，以严的基调加强财务队伍建设，依法、依规理财，为学校高质量发展提供坚实财务保障。

马克思主义学院党总支书记陈烨说，将立足思政课堂主阵地，把全会精神有机融入课堂教学，讲好党的自我革命故事，引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀。

化学工程学院党委副书记蔡秀亮表示，将紧扣学科特色，引导青年学子厚植家国情怀，主动对接行业发展和国家战略需求，立志科技报国，以严实作风做好学生工作。

党委宣传部理论宣传科科长张悦说，将通过理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、教职工政治理论学习、“五级”理论宣讲团宣讲、思政课堂融入、校园媒体矩阵宣传等各种方式，组织好全会精神的学习、宣讲、宣传。

理学院教工数学党支部书记武力兵表示，通过学习，将以严明规范抓科研，恪守学术诚信，推动数学理论、数据计算与产业实际需求相结合，积极服务辽宁科技创新和产业升级。

电子与信息工程学院2025级硕士研究生司志广表示，将带头严守纪律，引导身边青年坚定理想信念、强化使命担当，扎实开展科研工作，把论文写在祖国大地上。

新闻镜头

首届趣味运动会让师生尽享运动之乐

本报讯 体育部报道 11月10日，学校第一届趣味运动会在篮球馆举办。校党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军，党委副书记孙晓华，党委常委、副校长罗旭东、宋怡林、张文宇出席开幕式。开幕式由孙晓华主持，胡军致开幕辞，孟劲松宣布运动会开幕。

本次运动会设置聚力闯关接力赛、毛毛虫快跑、气球攻防战、摸石过河、集体跳大绳、企鹅搬家接力、无敌风火轮、一圈到底8个集体项目，16支代表队以教工、学生混合组队形式参赛。赛场上，各代表队同心协力、奋勇比拼，裁判员公平执裁，工作人员有序保障，赛事规范有序推进。

经过角逐，理学院获团体总分第一名，计算机与软件工程学院获第二名，材料与冶金学院获第三名，工商管理学院、电子与信息工程学院、图书馆分别获第四名至第六名，学生体育联合会获特殊贡献奖。







▲组图为活动现场——从讲台到赛场，师生并肩作战；从竞技到协作，趣味之间尽显育人温度。

摄影 大通社记者

①关程博 ②李金昊 ③王思彤

◇以趣会友 以赛凝心◇

三十载育人守初心 党建领航践使命

工商管理学院 任成好

今年是我从教的第30年，能够获评学校优秀党务工作者，这份殊荣于我而言是最好的纪念。

这份荣誉不只属于我个人，更属于团结奋进的旅游师生党支部，属于所有扎根基层、默默耕耘的高校党务工作者。任职以来，我始终秉持“教书先育人、育人先育心、育心靠党建”的理念，履行“双带头人”支部书记职责，扎实推进支部各项工作，取得了较为丰硕的成果，先后获辽宁省高校先进基层党组织、省高校“双带头人”强国行专项行动团队、校红旗党支部、校先进基层党组织、校“双带头人”党支部书记工作室等荣誉。

基层党建重在实干、贵在坚守。习近平总书记指出，党的政治建设是党的根本性建设。我始终把政治建设摆在首位，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度，推动党内政治生活常态化、规范化。立足旅游专业特色，我将红色旅游、工业遗产活化、乡村振兴等内容融入党课与课程思政，以创新实践促学、先锋领学模式，让党建学习既有政治高度，又有专业深度和育人温度，持续筑牢师生党员思想根基。

工作中，我始终坚持党建引领发展，贯彻“一融双高”，构建“教工党员领航、学生党员成才、全员共同进步”联动机制，依托师生结对帮带，形成党建引领、赋能师生共进的良好育人生态。支部深入践行学校“1+3+2”教育理念，构建全覆盖课程思政体系，获评1门国家级、5门省级一流课程，专业获评辽宁省一流专业建设点、省级大学生实践教育基地和省级现代产业学院。在我的指导下，学生获30余项国家级、省级竞赛奖项，1名学生党员毕业后获评辽宁省“五一劳动奖章”。服务地方发展中，我带头深挖鞍钢工业遗产、红色文旅资源，推动“工业锈带”向“文旅秀带”转型，4项资政建议获省市领导批示采纳；产业学院成功承办2023年辽宁省“5G+智慧文旅”发展大会，获国家工信部、文旅部等多家单位关注，以实绩助力地方文旅高质量发展与辽宁全面振兴。

2025年，面对学校学科专业优化调整、旅游管理专业停招，我带领支部党员主动识变应变求变，积极转型。深入调研数字经济、人工智能等新业态新趋势，在学院党委的领导和支持下，助力学院成功申报大数据管理与应用新专业，为学科专业高质量发展注入新动能。

三十二年党龄淬炼忠诚，三十载从教坚守使命。初心如磐，薪火相传；荣誉为励，再启新程。我将继续坚守立德树人根本任务，以老党员、老教师的担当带动青年教师成长、青年党员成才，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为学校高质量发展贡献力量。

大三了，别急着给自己一个答案

土木工程学院 王欣

进入大三，毕业去向真正摆到眼前。有人背考研单词，有人查公务员资料，有人修改简历、寻找实习，也有人看着身边同学的进度，怀疑自己是不是已经晚了。“宿舍都考研，我是不是也考？”“就业压力大，先读个研究生？”“考公图稳定。”“想找工作但怕面试。”这些想法背后，有同伴比较、家庭期待、就业压力和对未知的担忧。

大三要完成的不是一次决定几十年，而是作出有依据、能行动、可复盘的阶段性选择。不必立刻找到唯一正确的路，但要形成判断，并用行动验证。

先弄清为什么出发

大三焦虑容易受身边人影响。别人考研、考公、实习，可以提醒你，却不能替你回答“我为什么走这条路”。有人考研为提升专业能力，有人考公因岗位匹配，有人想尽早入行积累经验。同一条路，适配度不同。决定前先问：这是我真正想要的，还是因为别人都这样？如果答案主要是“大家都这样”“父母让我考”，说明选择更多来自外部。别人的选择可参考，路要自己走。

“看见自己”不是闭门空想，也不是只凭一时情绪。可以把自己的专业成绩、课程偏好、实践经历、性格特点、家庭条件和可承受成本列一列，看看哪些是真实优势，哪些只是想象。有人羡慕同学考研，却发现自己并不喜欢长期坐冷板凳；有人嘴上说想就业，却从未认真看过一份招聘要求。认识自己不是贴标签，而是在具体对照中逐渐知道什么更接近自己，什么只是别人口中的“好”。

别让焦虑替你做决定

有些选择看似主动，实为回避焦虑。把考研当就业的“缓冲区”可以，但若只是“先读几年再说”，要问是真想读研，还是不想面对就业？因“稳定”考公也没问题，但若不了解所学专业能报什么岗位、工作内容、备考成本和个人匹配度，只盯“稳定”也可能偏离。有学生说：“一想到面试就紧张，所以考研。”深入交流后，我发现他怕的是专业考试不会、面试表达不好。与其换路，不如拆开害怕：专业知识不足就梳理核心课程、请教老师和同学；表达能力弱就练自我介绍、常见问题和模拟面试。笼统的“害怕就业”可以变成可逐项解决的问题。每条路都有困难，适合的路不一定轻松，但应该是你愿意持续投入的。

关键是把“情绪上的怕”与“事实上的难”区分开。怕面试，可能只是缺练习；怕专业不过关，可能只是没梳理课程；怕选错，可能只是信息不足。把问题具体化，焦虑就会减少，行动才会出现。因为身边人都在准备某件事就匆忙加入，看似合群，实则容易因动力不足而反复。理性判断不是没有情绪，而是不让焦虑单独影响你做决定。

用五个问题判断“更适合”

不要只问“哪个更好”，要问“哪个更适合我”。第一，我真正想要什么？提升学历能力，还是尽早进入职场？看重发展、收入、地域还是环境？第二，我现在有什么？成绩、专业基础、外语、实践、表达和执行能力如何？第三，我相对擅长什么？钻研、实践、组织协调还是沟通表达？第四，我能接受什么、不能接受什么？异地、项目一线、继续学习几年、长期备考未必一次成功？第五，我愿不愿承担相应过程？向往学历不等于愿持续学习，看重稳定不等于适应备考和岗位要求，想进大企业也要考虑是否愿从基层做起。可记成：意愿、能力、兴趣、机会、代价。“适合”不是满足一项，而是五者相对可持续匹配。

五个问题不必一次答完，可以边查信息边修正。答案要尽量具体，而不是停留在“我觉得还行”。比如“我想就业”可以细化为“我想进入哪个行业、什么岗位、哪类城市，需要哪些能力”；“我想考公”可以细化为“我的专业能报哪些岗位，备考周期多长，我能否接受”。越具体，越能看出匹配度，行动也越容易开始。

让选择建立在真实信息上

学生缺的有时不是建议，而是对道路的真实了解。主题班会不直接说“考研好还是就业好”，而请专业教师讲发展方向、考研学生讲备考择校、朋辈讲准备过程、青年校友讲岗位真实状态，学生的问题就会从“哪个好”变成“这条路到底是什么样、我适不适合”，选择也从跟风走向理性。

准备考研，查院校、专业、科目和培养方式，向在读研究生、教师了解真实状态；准备考公，查近年职位信息，了解专业可报岗位、限制和工作内容；准备就业，搜集招聘信息，对比职责要求，参加宣讲会，与校友交流，尝试投简历和面试。很多选择是在接近真实后才看清的。

真实信息还包括“代价信息”。不能只看一条路的光鲜结果，也要看它的日常过程。考研意味着长期复习和不确定；考公意味着岗位限制、备考竞争和具体工作内容；就业意味着简历、面试、试用期和基层积累。了解代价，不是劝退，而是帮助判断自己是否愿意承担。只了解好处，容易理想化；只了解困难，容易恐惧。把好处和代价放在一起看，判断才更稳。

善用AI，但不把判断交给AI

AI正在改变学习、求职和岗位工作方式。教育部等五部门相关部署提出，将人工智能纳入高校学生就业能力提升项目，鼓励开展微专业和微证书项目。无论升学还是就业，AI素养都不再只是技术专业附加项。真正的AI素养不是会复制提示词，而是理解它能解决什么、不能替代什么判断、怎样与专业结合。可用它辅助检索、代码检查、数据分析，求职时拆解岗位要求、模拟面试，但不能编造经历。把AI当助手，不当裁判：不把未核实的答案当院校、岗位或政策依据；不上传身份证号、成绩单、未公开项目材料等敏感信息；不让模板化简历抹掉真实特点。未来有竞争力的，是有专业基础、能提出问题、能核验结果并对结果负责的人。

把方向拆成行动

方向明确后，关键是行动。“我要考研、考公、就业”这样的问题只是方向，不是计划。可执行计划分五步：定目标、找差距、列任务、排时间、做复盘。考研要明确学校、专业、科目，分析薄弱环节；就业要确定行业岗位，对照要求补专业、增实践、练面试；考公要围绕岗位和考试要求，把任务分解到月、周。行动最怕“以后”。没有时间节点，目标容易停留于想法。选择并非不能调整，信息增加、实践深入后发现不适合，及时调整更理性。可以有备选，但要有主线。平均用力看似可能多，实则分散精力；竞争力通常来自一个主方向的持续积累。

先看清自己，再走向现实

辅导员越来越难直接回答“我到底该考研、考公还是就业”，因为既无统一答案，也不该由父母、同学或网络决定。辅导员能做的是帮学生看清选择：认识优势与不足，了解真实要求，避免跟风，也避免因暂时恐惧而匆忙转向。大三要完成的不只是三选一，更是学习认识自己、理解现实、作出判断，把模糊设想变成可落实的行动。

别急着找唯一答案，当你查阅真实材料、参加实践、解决具体问题并复盘时，路就不再只是想象。适合的路未必第一眼就能看见，往往在尝试、校准和坚持中走出来。

秋招赴约，双向同行——秋季校园招聘会三方观察

大通社记者 刘鹏达

编者按：10月24日，辽宁省2026年“百校千企”人才对接计划——冶金新材料产业高校毕业生专场招聘会暨辽宁科技大学2027届毕业生秋季大型双选会在明德楼举办。260家用人单位携8830个岗位到场，6000余名学生参会洽谈，达成就业意向4500余人次。

一场双选会，既是毕业生与用人单位的双向奔赴，也是对学校就业育人成效的生动检验。校报将连续刊发学生记者采访稿件，从毕业生求职心声、企业用人需求、就业指导服务等不同层面，带你走进双选会现场，倾听毕业生的求职故事，感受就业服务温度，见证学校服务冶金新材料产业发展、全力促进毕业生高质量充分就业的务实举措。

10月24日，学校秋季校园招聘会在明德楼举行。作为本学期校内规模最大的线下招聘活动，本次招聘会吸引260家企业参会，提供8830个岗位。记者采访求职学生、校方就业工作负责人和参会企业代表，从三方视角记录这场秋招的供需对接与选择。

学生：七年求学，抢抓秋招“黄金窗口”

招聘会现场人流涌动，手持简历的毕业生辗转于各展位之间，翻看岗位要求、递上简历、低声咨询。记者见到机械工程专业研三学生李金林时，他手里攥着几份准备投出的简历，神情里既有期待，也带着求职季特有的紧张。

“这绝对是本学期规模最大的一场招聘会了。”他坦言，自己很早就关注了企业名录，也清楚秋招是应届毕业生求职的黄金窗口期，错过之后很难再遇到如此集中的优质岗位资源，因此特意早早来到现场，希望多投几家心仪企业，牢牢把握机会。

谈到择业方向，他表示更倾向于选择与专业关联紧密的制造业（如钢厂）等相关岗位，职业规划上优先考虑稳定性较强的国企、央企。但他并不盲目排斥私企，“部分发展前景好、薪资待遇优渥的私企，同样在考虑范围内。”

采访中，他特别提到英语四级的重要性。由于尚未通过英语四级，他在前期应聘部分企业时已被卡在门槛之外，实实在在感受到英语在求职中的分量。他想提醒低年级学弟学妹，尽早通过英语四六级，让自己多些选择余地。“学校为大家争取就业资源很用心，我也要把握住这次机会，争取拿到一份满意的offer，给这7年的校园青春交上一份圆满答卷。”李金林说。

校方：主动出击，把岗位和服务一起送到学生身边

学子安心求职的背后，是学校与学院层面的主动托举。招聘会现场，土木学院辅导员王克磊向记者坦言，受全国高校持续扩招、重点院校毕业生下沉挤占就业空间等因素影响，近年高校毕业生就业形势紧张，学校就业工作面临不小挑战。

“压力显然存在，但我们不会让学生独自面对。”王克磊介绍，为破解就业难题，学校与各二级学院上下协同、主动出击，持续走访优质企业、拓展合作渠道，全力为学生争取更多高质量就业资源。从本次招聘会落地情况看，到场企业带来的岗位数量充足，其中不限专业岗位占比较去年有所提升，打破了不少同学“专业不对口就无路可走”的顾虑。文科类相关岗位供给较前两年也有明显增长，为人文社科类专业毕业生提供了更广阔的选择空间。

就业工作从来不是简单的“牵线搭桥”。学校秉持支持学生全面均衡发展的理念，除了搭建企业与学生的对接平台，还同步配套就业指导讲座、简历优化工坊、面试模拟训练等服务，从求职能力到心态调整，全方位为毕业生保驾护航。“希望每一位从辽科大走出去的学生，都能找到适合自己的职业道路。学校会一直站在同学们身后，做大家求职路上最坚实的后盾。”学校招生就业处负责教师说。

企业：学姐回母校招聘，最想提醒“别给自己设限”

供需对接的另一端，参会企业带着诚意与岗位走进校园。在一家深耕电池研发领域的企业展位前，始终排着等候咨询的长队。该企业招聘负责人王小月是地道的辽科大人，以学姐身份重回母校招聘，让她的话语里多了几分亲切。谈及岗位需求，她介绍，企业本次招录覆盖多个专业方向：化工、材料类专业可投递电池研发工程师岗位。电气类专业毕业生有机会进入下属供电公司工作，担任调度员、储能运维工程师等。企业还开放采购、财务等文职类岗位。机械类专业专科与本科毕业生则统一安排至设备厂区工作。

“学弟学妹们，不要给自己设限，一定要多尝试、多投递。”她分享道，很多同学觉得自己“不够符合要求”就不敢投简历，但企业招聘应届生时，除了专业基础，更看重学习能力、责任心与踏实肯干的态度。“机会是靠自己争取来的，多投一份简历，就多一种可能。我从辽科大毕业，深知母校培养出来的学生的踏实与韧性，也非常期待更多学弟学妹加入，和企业一起成长。”王小月说。

从学子的勇敢奔赴，到校方的主动托举，再到企业的敞开怀抱，这场秋日里的招聘会藏着无数关于未来的期许。愿每一位辽科大学子都能在这个秋天找到属于自己的职业航向，从校园出发，奔赴更广阔的天地。

治火新声

校园流浪小动物：师生投喂，温情之中亦有边界

大通社记者 张圣涵

校园里，流浪小猫小狗的身影并不少见。它们时而在教学楼旁的树荫下蜷缩打盹，时而从宿舍楼边的灌木丛里探出头来，有时又会沿着食堂外的小路慢悠悠地走过。它们来去不定，却早已熟悉校园的楼宇、道路与师生们的作息，成为校园的一道独特而温柔的风景线。这些毛茸茸的小生命，见证着学子们柔软善良的内心，当我们以善意相待，也不得不思考：如何让这份温柔，与有序的校园环境并行不悖。

温暖藏在平凡举动里

校园里，温暖往往并不宏大，而是藏在日常生活的细小举动中。清晨赶课途中，同学们会下意识放慢脚步，绕开熟睡的小猫。夜晚回寝路上，不少同学会随身携带一点吃食，默默投喂长期栖息在校园里的流浪小动物。秋冬降温时，有学生自发用闲置纸箱、旧软垫为猫咪搭建避风小窝，让它们能抵御寒风。雨天里，也会有人主动引导小动物躲进屋檐下避雨。这些举动虽不张扬，却让校园多了一层柔软的温度。

对于奔波忙碌的大学生而言，流浪小动物有时像一种安静的陪伴。赶课的疲惫、学业的压力、备考的焦虑，常在低头看到它们的那一刻被悄悄抚平。有人会在朋友圈记录一只常驻楼下的小猫，有人会给熟悉的流浪狗取一个只有同学们知道的名字，也有人在心情低落时因为一次远远的对视而感到被治愈。校园流浪猫狗的存在，让严谨的校园多了几分善良温暖的人文温度，也让“关心生命”不再是一句抽象的口号，而成为许多同学日常可感的选择。

温暖背后，隐患亦不容忽视

这份随处可见的温暖背后，也存在老师、宿管阿姨和校园管理者最担心的现实争议与安全隐患。校园里流浪猫狗活动范围较广，它们不仅会在校外聚集，有时还会出现在宿舍门口、教学楼周边甚至楼道附近。小动物长期栖息在教室、楼道等公共空间，会带来一系列不可避免的问题。

首先是安全与卫生风险。多数流浪猫狗未经过规范免疫、驱虫和体检，身上可能携带细菌、寄生虫；在面对近距离逗弄、投喂行为时，动物极易产生应激反应，存在抓伤、咬伤师生的隐患。动物掉落的毛发、排泄物也会影响教室卫生，污染公共环境。尤其在教学楼、宿舍楼等人流密集区域，一旦动物受到惊吓突然窜出，可能造成学生拥挤、摔倒等次生风险。

其次是校园秩序与师生感受问题。学生自发投喂容易使小动物在宿舍、教学楼附近聚集，既影响校园环境美观，也给惧怕小动物的同学带来心理负担。对于害怕猫狗的同学而言，一只突然从昏暗角落里窜出的小动物，可能造成实实在在的惊吓和出行困扰；对于宿管和保洁人员而言，投喂留下的食物残渣、包装袋和排泄物，也增加了日常管理负担。可见，流浪动物问题并不是“喜欢”与“不喜欢”的简单对立，而是善意表达、公共安全、环境卫生与他人感受之间的平衡。



▲工业底色，萌物点缀。

摄影 大通社记者 杨柠琪

善意需要分寸，关爱更要科学

因此，问题的关键并不是“要不要关爱流浪动物”，而是“如何让关爱更有分寸、更负责任”。作为新时代大学生，我们应当心怀善意、敬畏生命，但善意不能替代责任，投喂也不等于救助的全部。面对流浪动物，远距离温柔守护比近距离逗弄更安全，科学救助比随意投喂更有效。

具体而言，关爱流浪动物至少应守住几条底线：不随意触碰、追逐、惊吓动物，尤其不在动物进食、休息或受伤时近距离围观；不投喂平时的剩饭剩菜和高盐高糖食物，避免造成动物健康问题与环境污染；投喂后及时清理食物残渣和包装物，不把“爱心”变成保洁人员的负担；对伤病动物及时联系专业救助力量，而不是自行处理或盲目用药。学校和学生组织也可以探索更规范的方式，例如设置固定投喂点，做到定时、定量、及时清理；通过绝育、领养宣传等方式减少无序繁殖；通过提示标识、安全教育和社团备案，把流浪动物关爱纳入校园安全管理框架。对于惧怕小动物的同学，也应尊重其感受，避免在宿舍门口、楼道等狭窄空间形成小动物聚集。

让温情与秩序相伴共生

一所真正温暖的校园，既有青年蓬勃向善的善意，亦有制度温润有力的守护。管理不是冰冷的约束，规范亦不是对爱心的消解，而是为善意划定边界，让温柔长久、稳妥、有序地落地。栖息在校园各处的流浪小动物，映照出校园里的脉脉温情，也提醒我们审视爱心与边界的平衡。敬畏生命、心怀仁善是青年宝贵的精神底色，但一腔热忱不可逾越底线，关爱小动物，务必优先保障校园秩序与师生安全。

愿每一位心怀热爱的青年，理性审视校园流浪动物议题，让善意扎根校园安全土壤。守护弱小生灵的同时，顾及他人感受，共同守护整洁雅致的校园环境。真正的温柔，从不在于一时兴起的投喂，而在于有分寸、可持续的守护；真正的善良，不只给予可爱的小动物，也同样体恤同窗、后勤工作人员，维护校园公共秩序。希望温情与秩序相伴共生，让辽科大在馥郁书香之外，更添一份温暖向善的人文温度。

视角○锐思

编者按：

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。”青春路上，既有奔赴目标时的热血昂扬，也会遇到迷茫、忙碌、挫败的时刻。不必畏惧路途遥远，坚持耕耘，终会看见属于自己的风景。本期文艺副刊摘选同学们关于“青春与奋斗”这一话题的思考，愿青年学子守住耕耘的恒心，步履不停，邂逅属于自己的春山盛景。

以奋斗为径 赴青春山海

时光荏苒，岁月奔流。踏上青春的赛道，便要以奋斗奔赴远方。人生不过短短一程，我们无数次站在人生岔路口做出抉择，选定方向之后，便要脚踏实地、持之以恒。

古有越王勾践卧薪尝胆，身处逆境依旧不懈拼搏，终成“苦心人，天不负，三千越甲可吞吴”的佳话。今有黄文秀，在大好青春时选择扎根基层，带领群众奔赴美好生活。青春之中，是选择安逸，还是选择奋斗；是追逐安稳，还是奔赴祖国需要的地方，决定权都在自己手中。唯有沉下心来默默耕耘，不懈奋斗，方能抵达心中的目标。

材料2026.3 吴雨桐

人自降生起，便始终在探索中前行。从牙牙学语到明辨是非，总要历经无数迷茫与坎坷。前路纵然千难万险，唯有不懈奋斗，方能成长成才。

青春珍贵而无价，它托举着我们不断向上攀登。奋斗如同无形的力量，支撑我们奔赴理想的彼岸。青春赋予我们逐梦的翅膀，奋斗为羽翼积蓄底气。

在有限的青春年华里注入奋斗的力量，于点滴之间创造价值。路虽远，行则将至。把握青春、躬身奋斗，终将实现自己的人生价值。

会计2026.2 康宇慧

我常常在想，人生是不是由一道道选择题组成的。在人生的道路上，我们经历过迷茫、挫折，站在通往不同人生道路的岔口不知何去何从。但青春本就是多姿多彩，不必畏惧路途遥远。

因为年轻，我们不缺乏从头再来的勇气。正处于大好青春的我们，常常会在生活中、学业中碰壁。不必在意别人的看法，每个人都有属于自己的不同的生活。因为年轻，我们比别人多一份勇敢，多一份力量。青春与奋斗，本就是我们人生道路上的两颗种子。只要我们坚持耕耘，人生的道路一定会开满鲜花。

营销2026.2 马馨彤

“日月忽其不淹兮，春与秋其代序。”时代浪潮奔涌向前，吾辈青年应当把握时代机遇，趁年少之际，秉持奋斗精神，在新时代书写属于自己的璀璨篇章。

青春的奋斗如一汪清泉，滋养着心灵，浇灌出时代之花。当下社会，“躺平”“摆烂”的情况时有发生，我们既不盲目内卷，也不消极躺平，应当永葆青年昂扬向上的朝气。一分耕耘一分收获，不经栉风沐雨，难见雨后彩虹。吾辈青年当以青春为笔，以奋斗为墨，坚守信念、磨砺意志，书写精彩的时代答卷。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。

会计2026 侯湘雪

青春，是人生的华彩篇章，奋斗，是生命最鲜亮的底色。青春与奋斗相辅相成，构成生命的主旋律，唯有不懈拼搏，方能书写出生命的华美篇章。

青春岁月，我们褪去孩童的懵懂和天真，尚未被生活琐事束缚，拥有无限机遇与可能性。青春从来没有固定的标准答案：追逐星光，努力成为闪闪发光的人，是青春；甘于平凡，于平淡日子里活出价值，是青春；勇于探索，在各类实践中找寻自我，亦是青春。无论选择何种道路，奋斗都应贯穿始终，奋力拼搏的时光，才是最美的青春。

材料2026.2 闫文博

青春是每个人必经的人生阶段，承载着我们生命中弥足珍贵的记忆。这里有历经磨难后的得失感悟，也有收获成功时的满心自豪，更有无数日夜拼搏奋斗的顽强身影。

奋斗，是青春最厚重的底色。纵然我们会迷茫失意、屡遭挫败，也不能停下向前奋斗的脚步。学会默默坚守、放平心态，远比享受成功的喜悦更难得。前行路上，我们难免自我怀疑，懊悔过往，但与困境博弈的过程，本身就是一种奋斗与成长。正值韶华，稳住本心、持续耕耘，向着更好的自己奋力前行，便是对青春最好的诠释。

材料2025.3 王超

编辑部的故事（上）

金加96.1班校友 贾照威

校报编辑部有两个编辑老师。

杨老师老成持重，头版头条通常都由他来亲自操刀。校报归口学校党委领导，宣传方向不能马虎。

徐老师年轻漂亮，知性大方，跟学生亦师亦友。她主要负责第四版，也就是同学们口中的“文艺版”。

作为一名学生记者，当然需要写通讯报道。可年少梦多的我们，最喜欢写散文，而不大愿意写通讯。这对于记者来说，颇有些不务正业。但不管是通讯还是散文，很少有稿子第一次就能被杨老师和徐老师录用，特别是像我这样刚加入记者团的新人。



▲贾照威于校报编辑部留影。 图片由作者提供

稿子交上去，最怕见两位老师，但丑媳妇早晚得见公婆。硬着头皮坐下，故作镇定，内心却七上八下。

徐老师看完稿子，会直接指出哪里不好，为什么不好，应该怎么改。她就是这种性格，快人快语，一语中的，每次都能让人心服口服。虽然这种方法会让新人有些挫败，但我们很容易理解这个稿子要如何修改才能更好。

而杨老师点评稿子时，他会悠然点上一支香烟，开始漫无边际的“闲聊”，你经常会忘了他是在跟你谈稿子。一支烟抽完，稿子也聊差不多了。看你仍然一脸懵，他最后会说的几个词是：差点意思，隔靴搔痒，不解渴。

但到底要怎么改才不隔靴搔痒，才解渴呢？你得自己琢磨。

这种沟通方式，不会让我们这些新人感到尴尬，但也不容易开悟。等能琢磨出味道的时候，就已经不是新人了。

我的文字一直都很土，很羡慕那些能把文章写得文采飞扬、笔墨生香的同学。于是就东施效颦，也学着起高调，渲染、堆砌一些华丽的辞藻，就像一个丑孩子涂脂抹粉想尽量把自己打扮得漂亮一点。

我记得自己曾在采访一位老师的稿子中引用了道德经里的一句话，“大音希声，大象无形”，心里还很得意。老师看完后说“你再琢磨琢磨”。现在想起来，真是汗颜啊。

在老师一次又一次让我“再琢磨琢磨”后，我决定放弃追求文字的炫丽，回归自己土掉渣的文字风格，一直到今天，而这也正是如今笔下文字仍能守住初心的原因。

后来跟两位老师渐渐熟悉，采访和写稿工作也慢慢上了道。下午没课的时候，经常会晃晃悠悠来到编辑部。

编辑部东边靠墙的架子上摆放着各种最新的杂志和期刊，西边靠窗户的架子上养着大大小小十几盆花草。下午的阳光从窗户斜照进来，把绿植的影子投射到书架上，留下一片斑驳的光影。

两位老师安静地伏案工作。

我随手从书架上取下一本杂志，拉过来一张凳子坐下，偶尔会和两位老师随意闲聊几句，就这样一直待到傍晚。

冬天，外面大雪纷飞，屋内却暖意融融。整个大学四年，我就这样在编辑部度过了无数个愉快的下午。

毕业以后参加工作，组建家庭，生活中苟且的事情越来越多，再谈“诗和远方”就有些奢侈，但我仍然时不时想起，在编辑部度过的那无数个午后时光。

编辑部的老师教会了我文无定式。不同的人有不同的语言风格，有人华丽，有人朴实，无所谓优劣。能表达自己，能感染他人，就是好文章。编辑部的老师教会了我幸福的人生也无定式。不一定非要高官厚禄，也不一定非要出人头地。做自己喜欢的事，做自己擅长的事，能帮助他人，对社会有益，这就是幸福。

赓续长征薪火 不负岁月安宁

机械电子工程2025.3 任肖宁

编者按：

2026年是中国工农红军长征胜利90周年。为教育引导学生弘扬伟大长征精神、走好新时代长征路，营造铭记历史、赓续红色血脉、汲取奋进力量的浓厚氛围，学校组织开展了纪念中国工农红军长征胜利90周年作品征集活动。

本期文艺副刊选取同学们的优秀文章、书法作品以及运用AI技术创作的绘画作品进行展示，以飨读者。

手指摩挲着泛黄的旧书页，心里总是涌动着一种说不出的情愫。有时候我常常感慨，人活一世，究竟是为了些什么。

这是再平常不过的一个雨夜，我望着窗玻璃上流淌的雨痕，怔怔地出神。合上书，捧着咖啡小口啜饮，温热的液体顺着喉咙滑下，好似寻得了内心短暂的去处。静静地偏安一隅，如此便足够了。可有时，又不得不思考一个问题：此刻的宁静，究竟从何而来？雨声越来越大了，像一首曲子刚奏完序曲。本是来这街角咖啡厅避雨的，这下倒不用急了，我被这场大雨稳稳地按在了原地。

窗外的霓虹灯被雨水晕染成模糊的光斑，我的目光重新落回手边那本刚翻过的书。书页上，恰好印着几行关于九十年前那个风雨如晦年代的记载。今年，是中国工农红军长征胜利90周年。九十年，在历史的长河中不过是弹指一挥间，但对于一个民族而言，却是一场盛大的绽放，是沧桑巨变中的逆流。我望着窗外连绵的雨幕，思绪仿佛穿越了时空的界限。

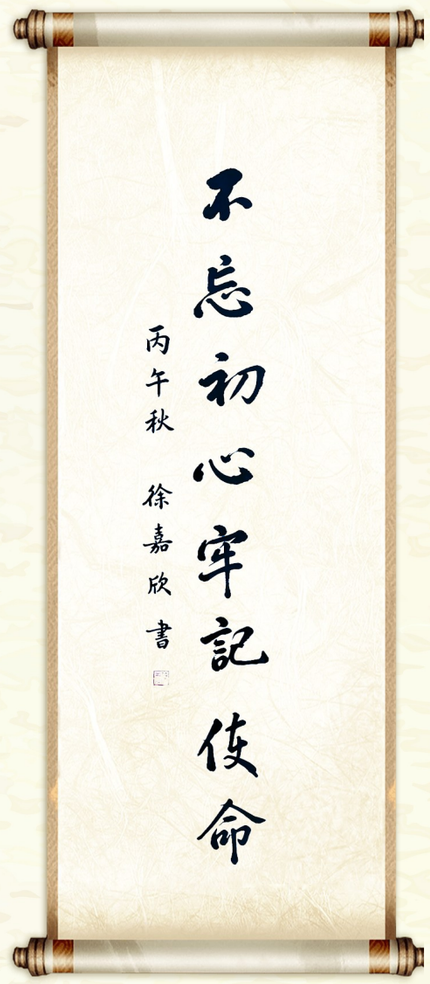
九十年前的雨夜，或许比此刻要冷冽百倍、漫长千倍。那时的中国，风雨飘摇。在那片被称为“死亡陷阱”的茫茫草地上，没有避雨的咖啡厅，也没有干燥的书页可以摩挲。有的是草根果腹、皮带充饥的艰难，是单衣赤足爬过雪山越过沼泽的严寒，是头顶上盘旋的敌机与身后紧追不舍的炮火，是苦苦挣扎泥潭中的求生，是一盒“石糖”，是一支鱼钩，是苍天垂怜“愿者上钩”的不足手指粗细的银鱼。在那样的绝境中，人活一世究竟是为了什么？

先辈们用二万五千里的跋涉给出了答案。他们不是为了寻得片刻的宁静，而是为了让这片土地上的后人——也就是此刻坐在温暖室内的我们，能够拥有一张安静的书桌，拥有一杯可以慢慢品味的咖啡，拥有一个可以“静静偏安一隅”的寻常雨夜。一小份精致的蛋糕送上了餐桌，刮取了点点奶油入口，绵密的苦涩在口中化开，这奶油真甜，甜的发苦，甜的心跳慢了半拍。他们的生命，定格在了那个充满战火与泥泞的青春里，而我们的宁静，正是他们的苦难与牺牲换来的。

此刻的宁静如何而来？它绝非凭空而降的恩赐，而是无数革命先烈用血肉之躯、用不可磨灭的信仰，在荆棘丛生中硬生生蹚出来的一条生路。雨声渐渐变得温柔，不再像刚才那般急促，倒真像是一首激昂交错的交响乐迎来了壮阔的尾声。我再次端起咖啡，杯壁的余温真切地提醒着我，这是九十年的时光换来的现世安稳。那些泛黄书页里的字句，不再是单纯的墨迹，而是一代代共产党人用信仰铸就的丰碑。

长征，不仅仅是一次战略上的伟大转移，更是一座精神的灯塔。它告诉我们，无论身处何种逆境，只要心中有光，脚下就有路。人活一世究竟为了什么？或许，不仅是为了享受此刻的偏安一隅，更是为了能在风雨来临时，拥有直面困难的勇气；是为了在享受先辈披荆斩棘换来的和平岁月时，能传承那一份永不褪色的伟大长征精神。在这个波澜壮阔的新时代，我们每个人其实都在经历着自己的“长征”，那是攻克学业难关的坚持，是面对生活挫折的不屈，是将个人命运融入国家发展全局的担当。

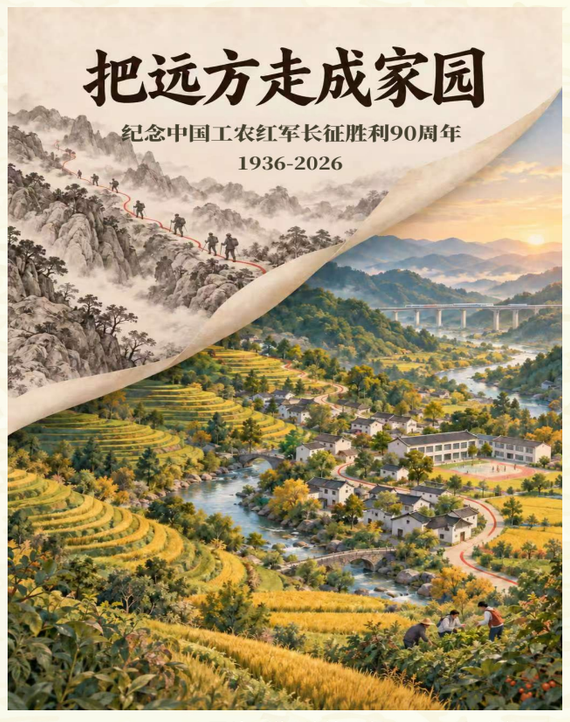
雨终于停了，玻璃窗上的雨痕渐渐风干，透出窗外澄澈的夜色。我合上那本泛黄的旧书，深吸了一口雨后清新的空气。内心的去处已然寻得，那不仅是一个避雨的角落，更是一种跨越九十年、在风雨中永不熄灭的信仰。如此，便足够了；如此，我们更当砥砺前行。



书法作品 冶金2026.1 徐嘉欣



AI图片制作 机器人2025.2 杜家旺



AI图片制作 软件工程2026.2 廖政宇

秋叶拾光



▲拾一枚枫叶，收藏秋日时光。



▲天高云淡，秋光漫过枝头。

摄影 ①大通社记者 董金航 ②大通社记者 方展航